



**Взаимодействие
СОШ 11
с педагогической
кафедрой СГУ
в организации проектной
деятельности обучающихся
по социально-педагогическому
направлению»**



- **Янкович Светлана Киркоровна, директор.**
- **Галустян Марина Антоновна, заместитель директора**

МОБУ СОШ № 11 имени Корнеева Г.И. г. Сочи



Сетевое взаимодействие как способ проектирования профессиональной деятельности

2016 год – В школе открыт профильный класс социально-педагогической направленности.

Договор № 10

о создании Университетских профильных классов Сочинского государственного университета - опорного вуза региона, на базе МОУ СОШ в г. Сочи при поддержке Управления по образованию и науке администрации г. Сочи

г. Сочи

«23» августа 2018г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», именуемое в дальнейшем **Университет**, в лице ректора Романовой Галины Максимовны, действующего на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1711, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2015г., свидетельства о государственной аккредитации № 2641, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.07.2017г., с одной стороны, **Управление по образованию и науке администрации города Сочи**, именуемое в дальнейшем **Управление**, в лице начальника Медведевой Ольги Николаевны, с другой стороны и **Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 11**, именуемое в дальнейшем **Школа**, в лице директора Янкович Светланы Киркоровны, действующего на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ № _____, с третьей стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом договора является взаимное сотрудничество Сторон по следующим направлениям:
- создание в Школе Университетских профильных классов ФГБОУ ВО СГУ по согласованным и утвержденным направлениям (с 8 по 11 классы);
 - выявление и поддержка мотивированных школьников, удовлетворение их потребности в профессиональном самоопределении, творческом и интеллектуальном развитии;
 - содействие профессиональному росту педагогических работников Школы.



Сотрудничество
Сочинский государственный
университет (СГУ).
В 2018 году подписали договор



Социальные партнёры

СГУ



МОБУ СОШ
№ 11

ДОУ № 4





Социально – педагогический класс

В учебный план школы включили учебные предметы:
в 10 классе - «Введение в педагогику. Индивидуальный проект.» -

1 час в неделю, 34 часа в год;
в 11 классе – «История педагогики» -

1 час в неделю, 34 часа в год.

Уроки проводит преподаватель кафедры социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета.

Преподаватель СГУ принят на работу в школу внешним совместителем.





Программа «Педагог – профессия будущего»

«Учитель! Перед именем твоим...»

Цель: популяризация педагогических профессий среди школьников.

Задачи:

- Ввести старшеклассников в мир профессии учителя, воспитателя;
- Дать учащимся представление о значении, характере и особенностях педагогических профессий;
- На основе знакомства с историей российской педагогики развивать у старшеклассников интерес к профессии учителя, воспитателя, уважение к преподавателю, воспитателю;
- Помочь осознать соответствие профессионального выбора.



Программа «Педагог – профессия будущего»





10 класс

«Введение в педагогику. Индивидуальный проект.»

1 раздел

- Введение

2 раздел

- Педагогика. Педагогическая профессия и учитель как субъект педагогической деятельности.

3 раздел

- Основы проектной деятельности в сфере образования

4 раздел

- Основы вожатской деятельности как составляющей педагогической профессии



11 класс

«История педагогики»

1. Введение.
История педагогики.

2. Педагогика.
Формы и методы работы.

3. Особенности
педагогической
профессии

6. Учебные заведения
педагогической
направленности

2. Современная школа в
условиях цифровой среды

4. Методы воспитания.
Задачи и содержание
воспитательной работы в
современной школе

Основы проектной деятельности



Занятия по проектной
деятельности
проводят
преподаватели СГУ

Мастер-класс





Проектная деятельность



**Занятия проводятся в
офлайн и онлайн режиме**



Проектная деятельность

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- семинар
- тренинг
- мастер-класс
- дискуссия
- мозговой штурм
- квест
- учебное проектирование
- моделирование различных педагогических ситуаций





Погружение в профессию



ДОУ № 4



Пассивные



практики



СОШ № 11





Погружение в профессию

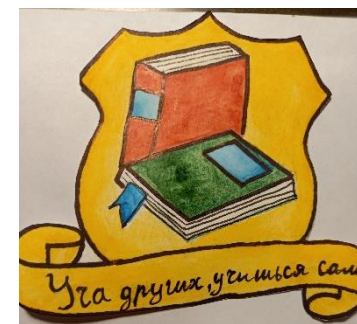


Активные практики



Проектная деятельность

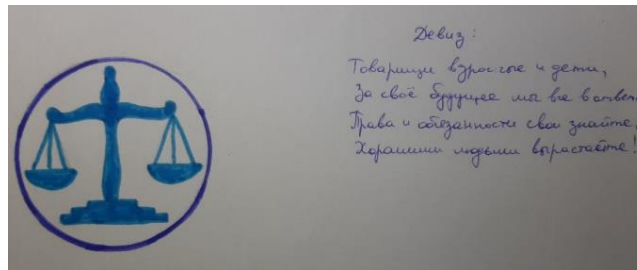
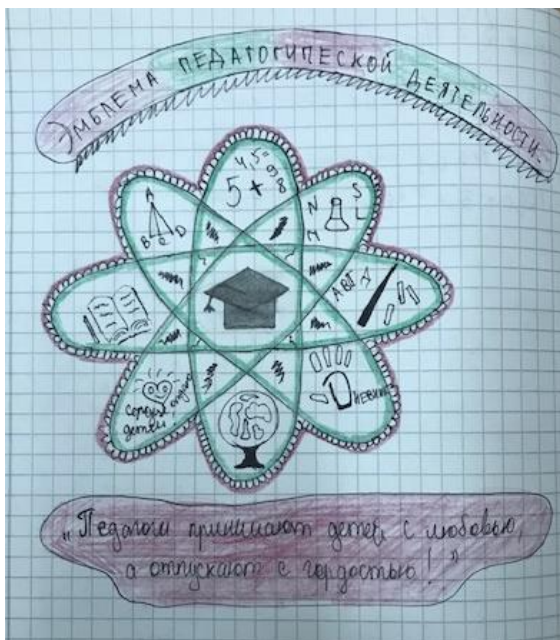
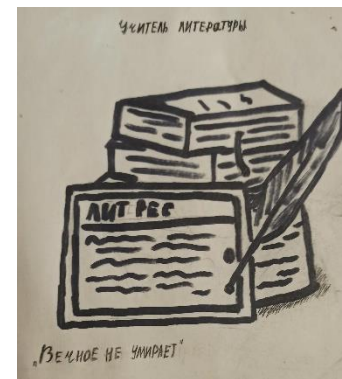
Подготовительный этап



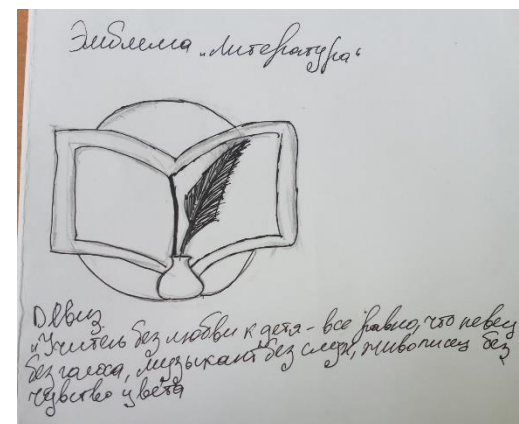
Участие в тренингах «Познай себя»

Выполнение творческих работ:

- Самоанализ «Я как педагог»
- Эссе «Моя индивидуальность»
- Создание эмблемы и девиза педагогической профессии



«Педагог – это не профессия,
а образ жизни»





Проектная деятельность

Подготовительный этап

- Дискуссия «Образ учителя в просмотренном фильме»;
- Исследование «Факторы развития личности»;
- Составление портрета «Идеальный учитель», «Лучший учитель школы»;
- Сочинение-рассуждение «Моя попытка самовоспитания»;
- Деловая игра «Придумать ситуации продуктивного и непродуктивного педагогического общения учителя с ребенком/классом»

Планируемая попытка самовоспитания:
Что я хотела изменить в себе к лучшему?
Я стараюсь каждый день осуждать свои поступки и делать выводы относительно своих недостатков.
На данный момент мне в себе не устраивают некоторые мои личностные качества, такие как: откладывание важных дел на потом, а не своевременное их решение, несколько негативистическое отношение к процессу образования.

Моя победа на данный момент такова, к тому же удалось избежать проблем.
Откладывание важных дел на потом привело в итоге к срыву, несобранности, забывчивости.
Для решения данной проблемы я предприняла следующие шаги: работаю над собой, заставляю себя делать всё своевременно и по этому это вошло в привычку.

Мой любимый учитель.
Учитель - одна из самых важных профессий. Данная профессия играет очень важную роль в жизни человека. Учитель не только учит своему предмету, но и показывает пример, учит дисциплине. Учитель должен уметь находить общий язык с каждым учеником, что является очень важным делом, т.к. все ученики разные.

Мой любимый учитель является Точилова Наталья Михайловна, она преподает уроки математики. Она очень приятная, всегда рассказывает очень интересно и понятно новую тему. У неё очень много положительных качеств, таких как: справедливость, доброты и в некоторых моментах строгость.

«... важно понимать, что идеальным учителем нельзя просто родиться, им нужно стать!»



ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

«Образ современного учителя»

«Смогу ли я стать учителем?»

- **«Идеальный учитель глазами детей»**
- **«Легко ли быть учителем»**
- **Проект развития своей школы**
- **«Я - воспитатель». Мой современный детский сад»**
- **«Я – психолог»**
- **«Психология и музыка. Роль музыки в повышении качества обучения»**
- **Проект по разработке компьютерных игр и программ**
- **разработать программу/сценарий мероприятия для подшефного детского сада**



Технологическое задание

Теоретическая модель продукта

Продуктом нашей группы является программа внеурочной деятельности «Мой район», а также раздаточный материал (брошюра «Маршруты выходного дня», «Достопримечательности «Мацесты») и экскурсионных маршрутов.

Цель курса	Обучение, воспитание, поддержка одарённых детей и выявление способности ведения экскурсий.
Задачи курса	-выявление и отбор одарённых детей, создание необходимых условий для развития потенциала личности; -ознакомление их с профессией экскурсовода, совершенствование ими языковых знаний; -повышение интереса к экскурсионной деятельности.
Участники курса	Педагоги, обучающиеся МОБУ СОШ №11, родители (законные представители), социальные партнёры.
Сроки реализации	Программа рассчитана на 4 месяца, 8 занятий.
Масштаб	Программа реализуется в рамках МОБУ СОШ №11
Этапы реализации курса	1 этап - организационный февраль 2022 2 этап – деятельностный февраль-апрель 2022 года 3 этап – аналитический май 2022
Ожидаемые результаты	К концу учебного года обучающиеся должны показать не только высокий уровень знания иностранных языков, но и предрасположенность к сфере деятельности переводчика, педагога или к другой работе, связанной с иностранными языками.

План занятий программы:

1 занятие	Введение в профессию экскурсовода
2 занятие	Прохождение профориентационного теста и выявление лингвистически одарённых детей
3 занятие	Решение кейсов, заданий по составлению экскурсионных маршрутов микрорайона «Мацеста»
4 занятие	Участие в веб-квесте
5-7 занятие	Совместное изготовление брошюр «Маршруты выходного дня», «Достопримечательности «Мацесты»
8 занятие	Защита проектов экскурсионных маршрутов и выставление зачётов.



Проект: «Математические сказки на уроках в начальной школе»



Проект занял 2 место на научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2021 году. Секция «Педагогика».



Защита проектов





Результаты проектной деятельности

- **2017 г. Победа в научно-практической конференции школьников г. Сочи в секции «Педагогика»**
- **2018 г. участие во всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия»**
- **2020 г. Призёр в научно-практической конференции школьников г. Сочи в секции «Психология»**
- **2021 г. Призёр научно-практической конференции школьников г. Сочи в секции «Педагогика»**
- **2022 г. Диплом победителя (II место) в I Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2022.**



Результаты работы

2019 год:

5 выпускников поступили на педагогические профессии.

3 выпускников на отделение психологии.

Из них 2 поступили в СГУ:

2020 год

5 выпускников поступили в СГУ:

Математика и информатика – 3 учащихся;

иностраннй язык – 1 учащийся;

психология – 1 учащийся;

2021 год

2 выпускника поступили в СГУ:





Наши выпускники на практике в родной школе

Начальные классы



Английский
язык



Математика и информатика



Наши контакты:

e-mail: school11@edu.sochi.ru

Телефон - +7 (862) 2677150