

Муниципальная модель профильного обучения педагогической направленности

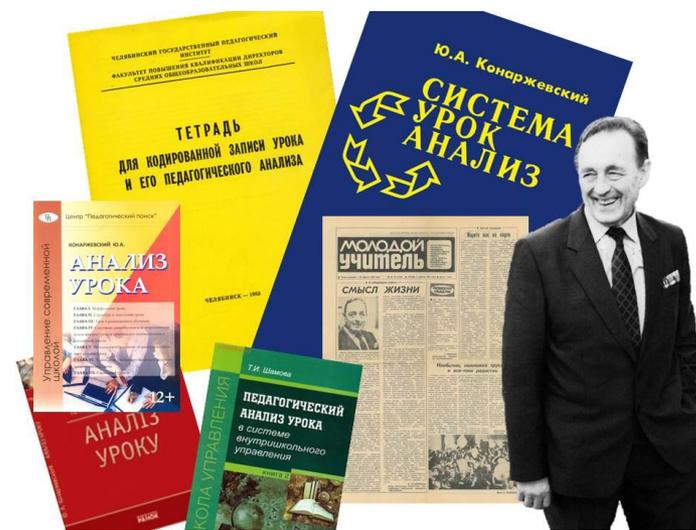


**Резник Зинаида Александровна,
заместитель начальника управления
образования МО Крымский район**

Обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Качество образования – есть
качество не только конечных
результатов,
но и **всех процессов**, влияющих
на конечный результат.

Ю.А. Конаржевский



Учитель – ключевая фигура в образовательном процессе

Цели и задачи профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.



Система непрерывного педагогического образования

- **профильные классы педагогической направленности**
- **развитие коммуникативных и лидерских качеств у обучающихся**
- **формирование у обучающихся современного научного мировоззрения**
- **формирование готовности к педагогической деятельности и иной деятельности в рамках профессий типа «человек-человек»**



Карта профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ОО	Класс	Профили обучения по ФГОС СОО	Профильная направленность	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество классов
1	МБОУ СОШ № 1	10 А	Гуманитарный	Социально-педагогическая	Математика, русский язык, физика (биология)	1 класс – 2 группы
		11 А	Гуманитарный	Социально-педагогическая	Математика, русский язык, биология	1 класс
		11 Б	Гуманитарный	Социально-педагогическая	Математика, русский язык, физика	1 класс
2	МБОУ СОШ № 58	10 А	Гуманитарный	Социально-педагогическая	Математика, русский язык, право	1 класс
		11 А	Гуманитарный	Социально-педагогическая	Русский язык, история, право	1 класс

**Элективные
учебные
предметы, курсы
предусмотрены
как в учебном
плане, так и во
внеурочной
деятельности**

Приложение №4

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2021 г.
Директор МБОУ СОШ №12
Е. В. Новоселкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 «А» класса гуманитарного профиля социально – педагогической направленности
МБОУ СОШ №12 села Клевского для классов по ФГОС среднего общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за курс
		10 класс		11 класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	204
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		204

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1	68
	Индивидуальный проект	2		68
Элективные курсы по выбору	Основы речевой деятельности	1	1	68
	Педагогика и психология общения	1		34
	Основы психологии и педагогики		1	34
	Практикум по математике		1	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе	37	37	2516

Элективные учебные предметы, курсы в учебном плане класса психолого-педагогической направленности

Приложение 1
Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2021 г
Директор / МБОУ СОШ № 24
И.А. Филенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности
МБОУ СОШ № 24 г. Крымска, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

Всего:				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Кубановедение	0,5	0,5	34
	Индивидуальный проект	2		68
Элективные курсы	«Математический практикум»	1	1	68
	«Текст как речевое произведение»	1	1	68
	"Основы финансовой грамотности"	0,5	0,5	34
	«Основы педагогики, психологии и педагогического общения»		1	34
	«Введение в социологию»		1	34
Всего:		5	5	340
ИТОГО:		37	37	2516
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10 при 6-ти дневной учебной неделе		37	37	

**Реализация курса
«Введение в
социологию» в
учебном плане
класса психолого-
педагогической
направленности**

Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Разделы темы	Количество часов
1	Раздел 1. Социологическое знание	4
2	Раздел 2. Развитие общества	3
3	Раздел 3. Культура	3
4	Раздел 4. Социализация	3
5	Раздел 5. Социальный контроль	3
6	Раздел 6. Социальная структура	3
7	Раздел 7. Социальная стратификация	2
8	Раздел 8. Социальные институты	2
9	Раздел 9. Социальная мобильность	3
10	Раздел 10. Человек в социальной группе	5
11	Итоговое повторение и обобщение	3
	Итого:	34

Раздел 4. Социализация (3 ч)

Что такое социализация. Понятие «социализация». Сущность процесса социализации. Этапы социализации. Связь с понятием «обучение». Феральные люди.

Детство. Его особенности и значение в процессе социализации. Биологические предпосылки детства. Семейные роли родителей и детей.

Юность. Тинэйджеры. Молодежная субкультура. Трудности социализации в период юности, их причины.

Зрелый возраст и старость. Критерии зрелости. Завершение активного периода социализации в старости. (1 ч)

Агенты и виды социализации. (1 ч) Агенты первичной и вторичной социализации и их функции.

Практическая работа. Социализация в моей жизни.

Исследовательская работа. Поведение и образ жизни современных тинэйджеров в России. (1 ч)

Классы педагогической направленности являются не только драйвером развития обучающихся, но и субъектом воспитательной системы школы и влияют на её развитие

Двуединая задача



Углубленный уровень изучения предметов, курсы по выбору, внеурочная деятельность



Социальная практика в школе и вне её, проектная деятельность, социокультурной направленности, школьные и иные образовательные события формируют необходимые компетенции каждого обучающегося и позволяют классному коллективу как единице стать не только субъектом воспитательной системы школы, но и влиять на её развитие

Модель профильного обучения педагогической направленности



внутришкольная профилизация

- **создание класса педагогической направленности в общеобразовательной организации**
- **базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу**
- **общеобразовательная организация открыта для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы**

Немного статистики

2020-2021 учебный год

12 молодых специалистов, из них **5** обучавшихся по целевым договорам на педагогических специальностях

2021-2022 учебный год

14 молодых специалистов, из них **7** обучавшихся по целевым договорам на педагогических специальностях

Поступили по целевым договорам на педагогические специальности **17 выпускников**
(ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»)

Спасибо за внимание!

Наши координаты:

г. Крымск, ул. Коммунистическая, 28

тел. (86131) 2-15-51

факс (86131) 2-15-51

e-mail: uo.krymsk-region@mail.ru

<https://uokrinsk.ros-obr.ru/>