

# **1 Центр «Точка Роста» как ресурс предпрофильной подготовки и профессионального определения сельских школьников**



Шакуро Юлия Сергеевна,  
Береснева Светлана Николаевна  
МБОУ СОШ №26  
г.Новороссийск

02

# Почему нам нужна современная профориентационная кампания?



Если не освоить профессию будущего сейчас, вас заменят роботом или искусственным интеллектом, поэтому в будущем вы останетесь без работы. По данным доклада Jobs of Tomorrow, более 75 млн людей в мире могут остаться без работы из-за роботизации и автоматизации.

В Оксфорде считают, что роботы будут выполнять половину всей рутинной работы уже через 15–20 лет. При этом 53% работников уверены, что их работа сильно изменится или устареет в следующие десять лет, а 77% людей будут переучиваться и менять профессию.

В будущее возьмут не всех.

Подробнее на РБК:  
<https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a7947777002717b>

02

02



# 78%

Обучающихся школы посещают кванты Центра. Формирование всесторонне развитой личности, современного человека, владеющего информацией и технологиями работы с ней – вот главная задача педагогов нашего Центра - квалифицированных специалистов по технологии, информатике, ОБЖ, шахматам, робототехнике.



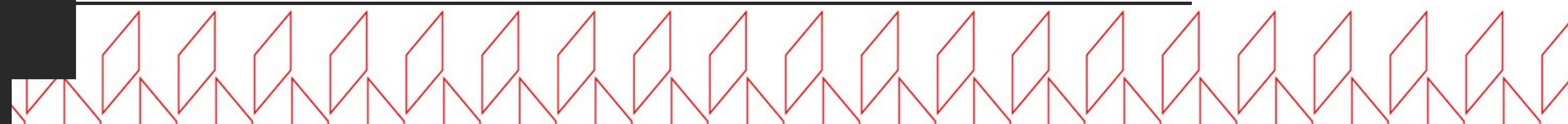


# Все занятия Центра разделены на 10 КВАНТОВ



Это объединения различной направленности, которые способствуют формированию ключевых навыков современного человека «Системы 4К».

Гибкие навыки формируются задолго до того, как человек начинает строить карьеру. Это значит, что участие в их развитии должна принимать школа с первой ступени обучения, наряду с профессиональными компетенциями.





# Начальная ступень

Ребята 2-4 классов с удовольствием посещают «Робо-квант» и "IT-квант" - программирование на языке Скретч - практические занятия по соревновательной и образовательной робототехнике, где занимаются конструированием и программированием. Закладывается пропедевтика инженерных профессий: инженер, проектировщик, биофизик, архитектор живых аниматор систем – это специализация из разряда «профессий будущего», специалист по электронике.







Ученики среднего звена интересуются новыми технологическими направлениями. **«Дизайнkvant»** - занятия по направлению «Промышленный дизайн» - отличная возможность проявить свои творческие способности. Познакомиться с такими профессиям, как дизайнер-декоратор, дизайнер интерьера, мебели, одежды, графический архитектор.





# Основное звено

На «3D-кванте» ребята осваивают работу с 3D-принтером и компьютерное моделирование в различных средах, формируются компетенции таких профессий как, конструктор, мастер по моделям, визуализатор.

На «Медиа-кванте» ученики занимаются видео- и фототворчеством, создают медиаконтент о жизни школы и станицы, формируют медиасообщества через сайты и социальные сети. В будущем ребенок может стать телеведущим, редактором, бренд и контент-менеджером, арт-тиректором, фотографом.





Начиная с 5 класса, ребята приобретают необходимые навыки по оказанию первой помощи пострадавшему через участие в ситуационных играх «Медикал-кванта». Это будущие спасатели, медперсонал, фельдшера.

# Практика сохранения жизни

# 08







# Старшая школа

Старшеклассники – это люди, устремленные в будущее – в мир профессионального роста и карьеры. Они увлекаются программированием на языке Питон на занятиях **«IT-кванта»**. Формируются компетенции таких профессий как программист, тестировщик, Web-разработчик, кибер-техник, дизайнер интерфейсов.

Ребята занимаются отрисовкой объемных объектов в рамках кейсов **«REAL-кванта»**. Архитектор виртуальности, или дизайнер виртуальных миров, VR-разработчик, менеджер игровых проектов, создатель мобильных игр – перечень профессий данной сферы.





# Профессии будущего

На «Гео-кванте» изучают основы аэродинамики и управления квадрокоптером, создают объемные карты местности. Это связано с профессиями геодезист, картограф, кадастровый инженер, эколог, геоинформатик, ГИС-специалист, разведчик полезных ископаемых.







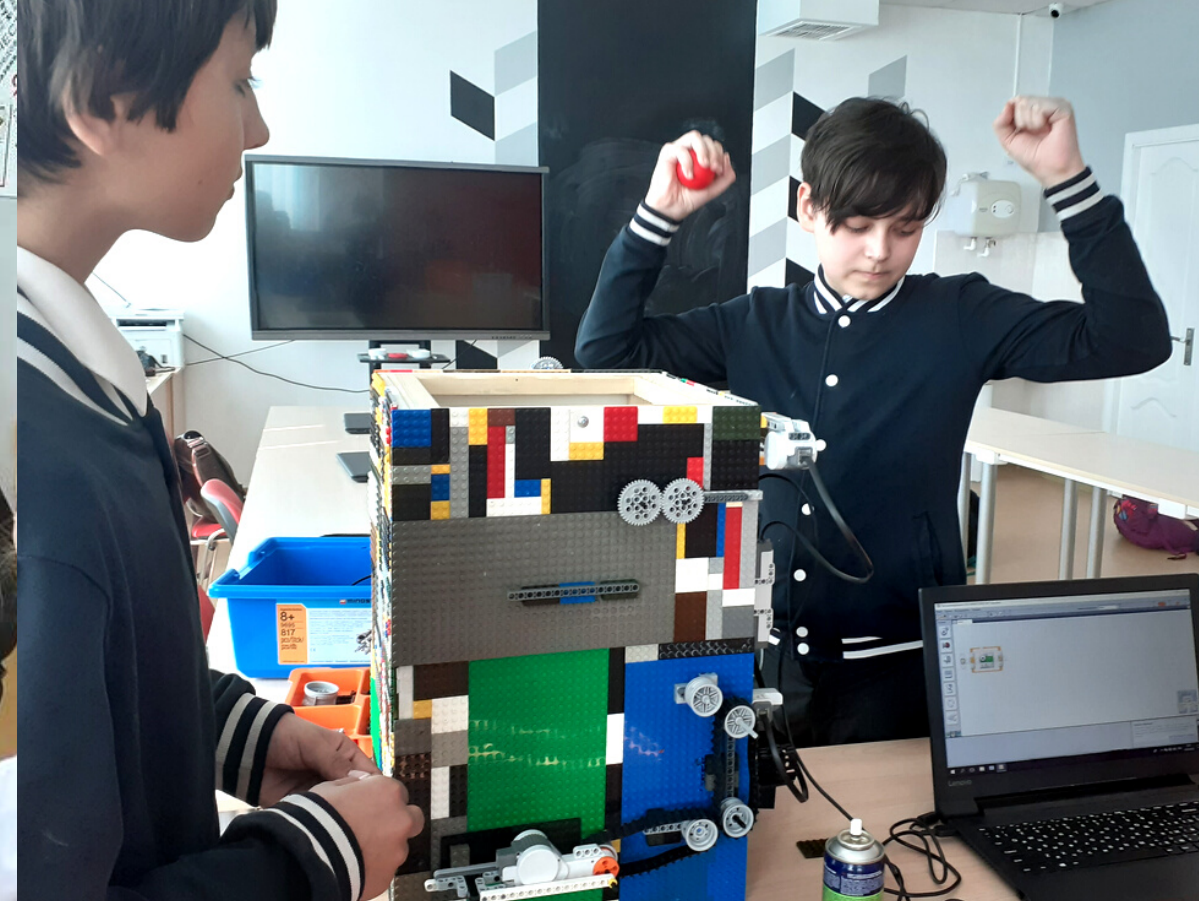
На «Биокванте» изучаю биологию и химию через опыты и эксперименты. Эксперимент является источником знаний и критерием достоверности в науке. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент.

---

Это связано с такими профессиями как лаборант химического анализа, биохимик, химик-технолог, биотехнолог, химик-эколог, эколог, врач, провизор, фармацевт.







# Мероприятия

В рамках профориентационной работы, помимо урочных и дополнительных занятий, проведены следующие мероприятия: участие в конкурсе Рыбаков Фонда, межрайонная акция по буккроссингу, День мастер-классов "Цифровой прорыв", квест "День науки", конкурс "Объект будущего", "Рождественский праздник в Тинкеркад".



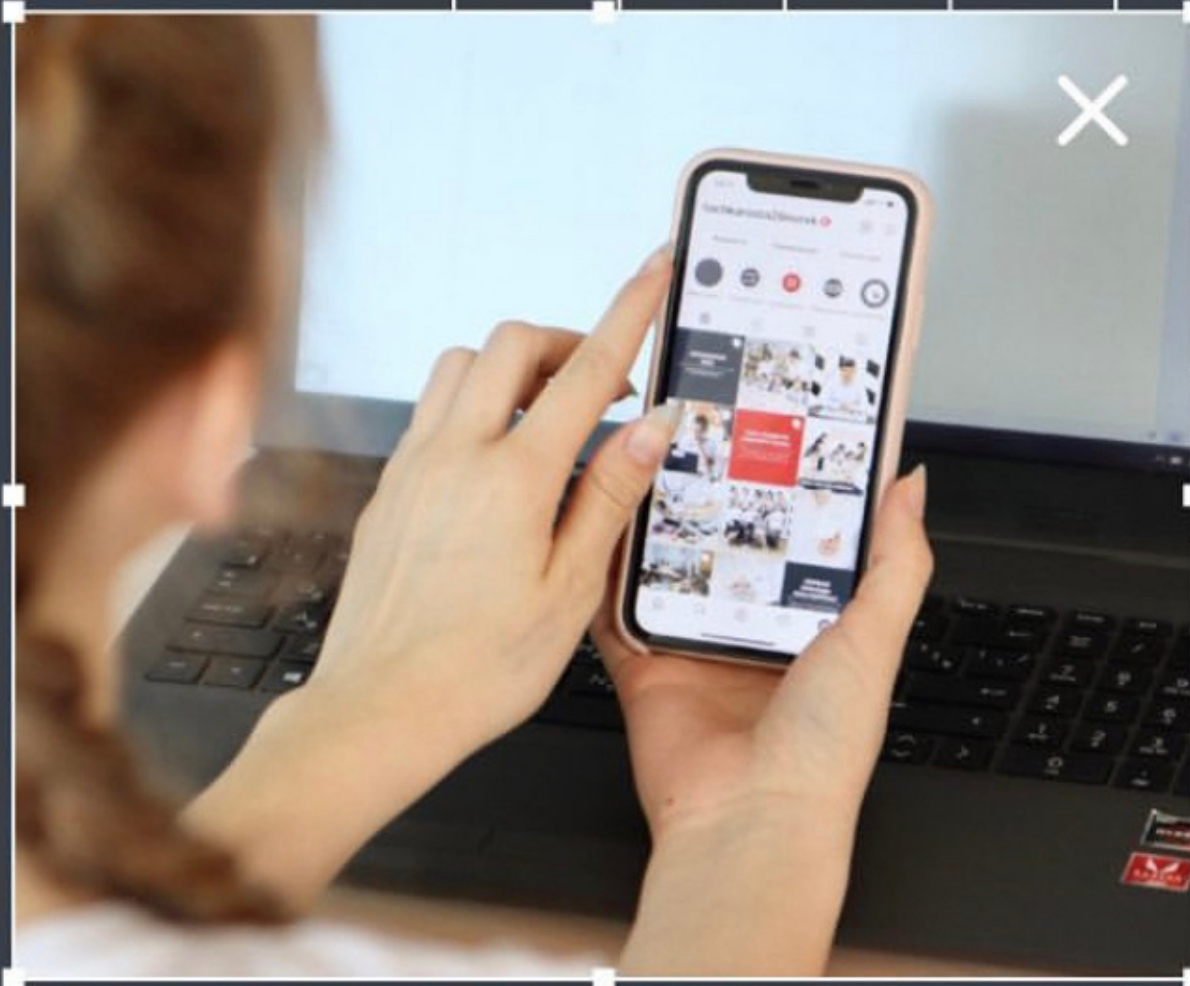


# Проориентационный Арт-Лагерь

Профильная смена, как сфера свободной жизнедеятельности ребенка, в период летних каникул - максимальные условия и все необходимые возможности для отдыха и развития детей.







## ШКОЛА-ОРГАНИЗАТОР

Медиа-марафон «В сети» организован в рамках реализации одного из направлений инновационного проекта «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как среда профессиональной перезагрузки педагогов и профессионального самоопределения обучающихся в условиях сельской школы».

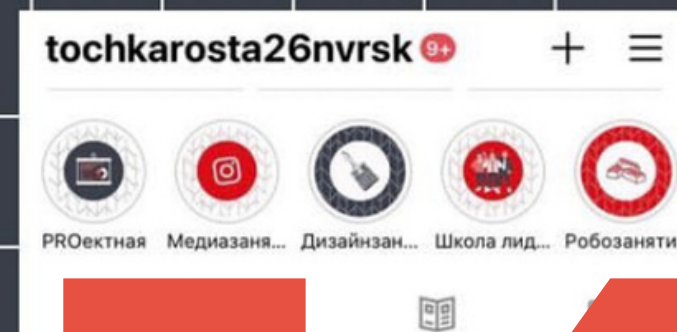
Проект создан и реализуется педагогами центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №26 (Муниципальное образование г. Новороссийск)

## «В СЕТИ» медиа-марафон для школьников

Оформляем школьный профиль в сети



→  
9/10



14



# ФОРМАТ МАРАФОНА

Каждый день в этом профиле будет выходить обучающий пост с подробной инструкцией на определенную тему.

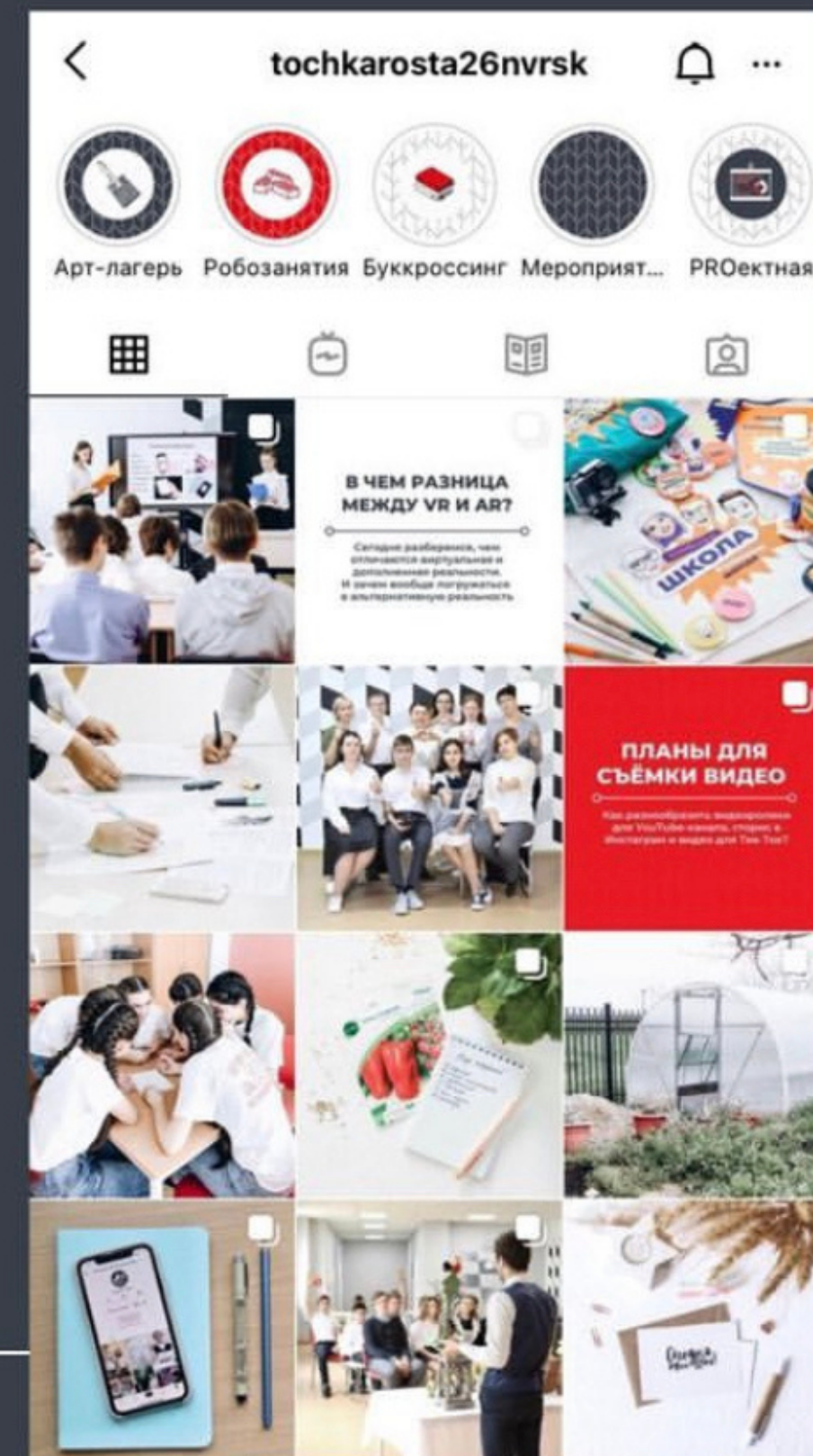
И тут же выйдет второй пост с примером выполнения этого задания.

Команда выполняет задание в течении дня и выкладывает результат на свою страничку в Инстаграм до 9:00 следующего дня.

# ИТОГИ МАРАФОНА

В ходе Медиа-марафона «В сети» каждая команда грамотно оформит собственный профиль в Инстаграм, который будет отражать деятельность команды и научиться «вкусно» рассказывать о своих успехах.

Пример профиля



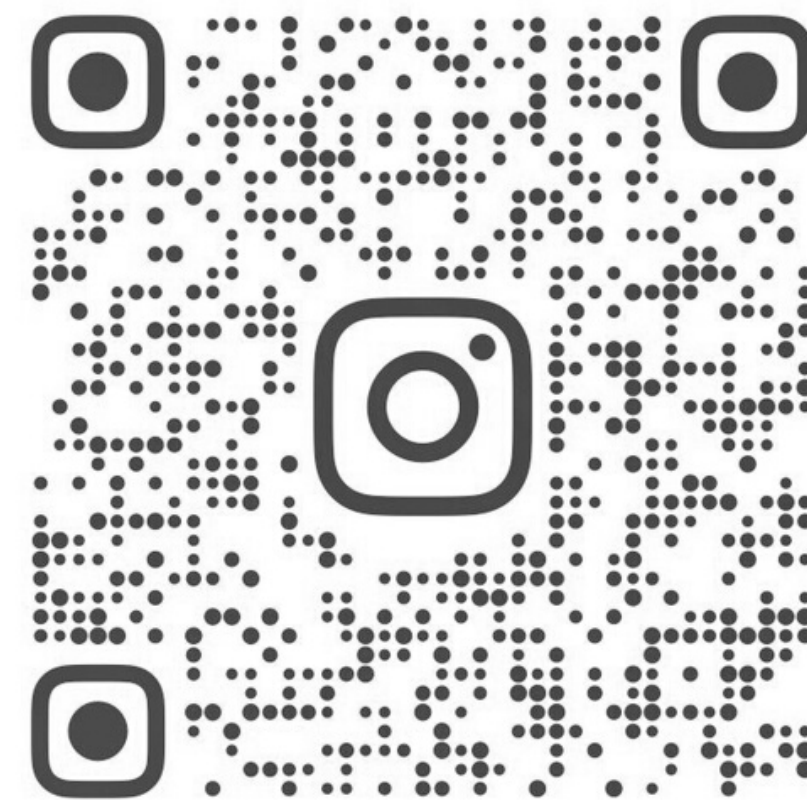
7/10

8/10





**Остались  
вопросы?**



**TOCHKAROSTA26NVRSK**

напишите нам

