



**Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»**

# **Система подготовки слабоуспевающих обучающихся к ГИА по русскому языку в 2022 году**

**Старший преподаватель  
кафедры филологического образования  
ГБОУ «Института развития образования» Краснодарского края  
Каян Татьяна Анатольевна**



## **Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»**

**Задания, предлагаемые учащимся на итоговой аттестации, проверяют все виды компетенций:**

- лингвистическую
- языковую
- коммуникативную

**Можно выделить следующие направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ:**

- развитие мотивации и целеполагания
- формирование умения решать задания разного уровня
- развитие самоконтроля
- формирование уверенности и положительной самооценки



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Задачи педагога:

- ✓ с 5 по 9 класс организовать системную работу по рассредоточенной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями
- ✓ работать в тесном контакте с родителями



## **Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»**

**Учащиеся должны уметь:**

- 1) следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии ОГЭ - 2022 по русскому языку**
- 2) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления**
- 3) правильно заполнять экзаменационные бланки**



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Критерии оценивания сжатого изложения

таблица 2

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	<b>Содержание изложения</b>	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице 1	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	<b>Сжатие исходного текста</b>	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Критерии оценивания сжатого изложения

<b>ИКЗ</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена 1 логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более 1 логической ошибки, <b>и/или</b> имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3</b>		<b>7</b>



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

**Подробное  
изложение**

**Максимально  
полно  
воспроизвести  
содержание  
исходного текста с  
сохранением  
особенностей  
авторского стиля**

**Сжатое  
изложение**

**Сжато изложить  
содержание  
исходного текста,  
не допуская  
искажения фактов  
и используя  
ключевые  
авторские слова**



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Приемы сжатия текста

#### **Исключение:**

- ✓ подробности, детали;
- ✓ примеры, иллюстрации;
- ✓ цитаты;
- ✓ причастные обороты;
- ✓ определения;
- ✓ некоторые однородные члены.

#### **Обобщение:**

- ✓ вместо ряда однородных членов – обобщающее слово.

#### **Упрощение:**

- ✓ замена прямой речи косвенной;
- ✓ разбивка сложного предложения на сокращенные простые;
- ✓ замена придаточного предложения причастным оборотом.





## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Самый распространенный прием - исключение

#### Что можно исключить из исходного текста?

- ✓ вводные слова;
- ✓ однородные члены предложения;
- ✓ повторы;
- ✓ однотипные примеры;
- ✓ риторические вопросы и восклицания;
- ✓ цитаты;
- ✓ детали, которые не влияют на ход авторской мысли;
- ✓ пояснения;
- ✓ рассуждение автора;
- ✓ описание;
- ✓ слова, предложения, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### При исключении необходимо:

- ✓ выделить **главное** с точки зрения основной мысли текста,
- ✓ затем убрать **ненужные подробности и детали**
- ✓ **объединить полученное**, используя основные средства связи между предложениями



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### При обобщении необходимо:

- ✓ **найти слова, смысловые части или предложения**, которые можно сократить с помощью **замены** обобщающим словом, простым предложением и т.д.
- ✓ **сформулировать** получившееся предложение



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Памятка ученику!

- ✓ **Выбор способа сжатия должен зависеть от особенностей исходного текста**
- ✓ **Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом**
- ✓ **Помните, что при написании сжатого изложения следует заменять конкретное и отдельное обобщающим, а также исключать несущественное**
- ✓ **Пишите изложение в соответствии с логикой и замыслом автора**



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Задание 2. Синтаксический анализ предложения. Правильных ответов может быть от 2 до 4

#### Задание №2 Синтаксический анализ

Прочитайте текст.¶

*(1) Кинематограф возник в конце XIX века. (2) Он постепенно овладевал звуком, цветом, широкоформатным экраном, а также вырабатывал систему выразительных и изобразительных средств, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры. (3) Но кино пользуется выразительно-изобразительными средствами и других видов искусства, что свидетельствует о его синтетичности. (4) Наиболее прочными и многообразными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который лежит в основе картины. (5) А сценарий есть прежде всего явление литературное, в нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.¶*

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.¶

- 1) → кинематограф возник (предложение 1)¶
- 2) → он вырабатывал (предложение 2)¶
- 3) → свидетельствует (предложение 3)¶
- 4) → это находит подтверждение (предложение 4)¶
- 5) → сценарий есть (предложение 5)¶



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Задание 2. Синтаксический анализ: повторяем сложные случаи

#### Простое предложение

Структурные типы простого предложения:

- нераспространённые и распространённые предложения;
- двусоставные и односоставные (и их типы) предложения;
- неосложнённые и осложнённые предложения;
- полные и неполные предложения.

#### Грамматическая основа предложения.

Типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

#### Осложнённое простое предложение:

- однородные члены предложения;
- обособленные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства);
- вводные слова;
- обращение.

#### Сложное предложение:

- сложносочинённое предложение;
- сложноподчинённое предложение (типы придаточных частей и типы связи);
- бессоюзное сложное;
- сложное предложение с разными видами связи
- средства союзной связи в сложных предложениях.



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Задание 3. Пунктуационный анализ предложения

3

*Выполните пунктуационный анализ предложения.  
Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.*

*В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание №3**  
**Пунктуационный**  
**анализ**



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Задание 3. Пунктуационный анализ предложений

#### **ВАЖНО!**

**В вариантах этого задания могут встретиться следующие знаки препинания:**

- **запятые**
- **двоеточия**
- **тире**
- **кавычки**





## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Задание 3. План пунктуационного анализа предложения

1. Объяснить условия постановки знаков препинания (грамматические, смысловые, интонационные)
2. Дать характеристику знакам препинания по их употреблению (одиночные, повторяющиеся, парные)
3. Охарактеризовать знаки препинания по их функции (разделительные, выделительные)
4. Сформулировать правило постановки знаков препинания



# Лингвистическая разминка

**Задание 1. Расставьте знаки препинания в следующих предложениях. Объясните свой выбор.**

1. У нас в коридоре напротив окна глядевшего на закат находился чулан. 2. Телевидение конечно же первым информирует о новостях. 3. Современная пунктуация таит в себе большие возможности она помогает тому кто пишет передать не только мысли но и эмоции. 4. Весна мое любимое время года.

**Задание 2. Поставьте необходимые знаки препинания в этих предложениях. Единственный ли вариант постановки знаков препинания в каждом предложении? От чего это зависит? Ответы аргументируйте.**

1. Этот дом творчества для школьников. 2. Мы встретили соседа товарища и его сестру. 3. Как он уехал?  
4. Мы вымыли все окно дверь потолок стены.

**Задание 3. Кто не слышал выражения «Казнить нельзя помиловать» (обратите внимание: знаки препинания здесь не поставлены)? И кто не слышал распространенный комментарий, что от того, где будет поставлена запятая, зависит судьба человека? С чем вы, знатоки русского языка, не можете согласиться? Почему?**



# Лингвистическая разминка

## Задание 2

**Вариативность знаков препинания объясняется возможностью различного осмысления предложения.**

1. Этот дом творчества для школьников. Этот дом творчества – для школьников. (Тире в безглагольном предложении для дифференциации состава подлежащего и сказуемого.)
2. Мы встретили соседа товарища и его сестру. Мы встретили соседа, товарища и его сестру.
3. Как он уехал? Как, он уехал? Как он, уехал?
4. Мы вымыли все: окно, дверь, потолок, стены. Мы вымыли все окно, дверь, потолок, стены.

## Задание 3

Бессоюзное сложное предложение **Казнить нельзя помиловать** имеет два значения, предполагающих два варианта постановки знаков препинания, причем в обоих случаях это не запятая. Можно поставить двоеточие: предложение имеет причинное значение, ср.: **Казнить: нельзя помиловать. – Казнить, потому что нельзя помиловать.** Можно поставить тире: предложение имеет и значение следствия, ср.: **Казнить нельзя – помиловать. – Казнить нельзя, так что помиловать.** Оба знака нормативные, правильные.



# Творческие задания

## 1. Укажите главные члены в следующих предложениях:

До Львова около ста километров.

Охотница была до цветов, как девчонка. (Ч. Айтматов)

Тут похрабрей тебя есть, и те без толку башкой в огонь не лезут. (Гайдар)

## 2. Исправьте пунктуационные ошибки.

Николай Озеров, комментируя матч вел репортаж с арены стадиона в Лужниках.

По сигналу судьи, спортсмены, оттолкнувшись от опоры ринулись вперёд.

По традиции, выстроившись в середине поля команды приветствовали друг друга.

Орёл с отдаленной поднявшись вершины, парит неподвижно со мной наравне.

## 3. Объясните, почему в предложениях перед союзом и нет запятой (можно это сделать схематически)

Левин слушал брата и решительно ничего не понимал и не хотел понять. (Л.Н.Толстой)

Он улыбался то приветливо и недоверчиво, то презрительно и простодушно и всякий раз поправлял при этом стары широкий ремень на шинели. (К.Г.Паустовский)



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Задание № 5. Орфографический анализ слова

#### Задание №5 Орфографический анализ

5

#### *Орфографический анализ.*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **РАСЦЕНИВАТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) **ПОДВЕДЕНЫ** (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) **РАССТИЛАТЬСЯ** – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (решил много) **ЗАДАЧ** – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (говорил) **ПО-АНГЛИЙСКИ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ: \_\_\_\_\_.



# Примеры тренажеров

- **Укажите варианты ответов, в которых дано ВЕРНОЕ объяснение написания выделенного слова или НЕВЕРНОЕ. Заполните таблицу, указав свой выбор знаками «+» или «-» .**
- 1) ПРЕДЛАГАТЬ (помощь) – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.
  - 2) ПРЕВЫШАТЬ (скорость) – приставка ПРЕ- пишется, если имеет значение, близкое к слову «очень»
  - 3) БЛИСТАТЬ (талантом) - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от последующего суффикса А
  - 4) ПРЕОБРАЗИТЬ – с приставкой ПРЕ- пишутся слова, имеющие значение высокой степени качества или действия
  - 5) СГОРЕТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верно										
Неверно										



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### План-памятка для написания сочинения

1. **Определите тему (о чём говорится в тексте?).**
2. **Выделите ключевые слова, которые помогают понять смысл текста.**
3. **Подумайте, как можно начать своё сочинение.**
4. **Найдите в тексте предложения, подтверждающие вашу точку зрения, запишите их своими словами (аргументы), объясните, как понимаете смысл.**
5. **Завершая сочинение, выразите своё отношение к теме, предложенной автором.**

**Обязательные  
элементы  
сочинения**



## **Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»**

**Система работы по подготовке к ОГЭ включает следующие компоненты:**

- 1. Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным.**
- 2. Изменение модели урока.**
- 3. Включение в содержание текущего контроля экзаменационных заданий.**
- 4. Построение итогового повторения на отработке компетенций, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.**





## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Типы заданий

#### **Устранение речевых ошибок**

**Цель:** работа над речевыми нормами на основе творческих работ учащихся.

**Орфографическая пятиминутка** (буквенный, цифровой диктант; осложнённый диктант; работа с сигнальными карточками и др.)

**Цель:** работа над «западающими» правилами.



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Типы заданий

**Синтаксическая пятиминутка** (схематический диктант; составление предложений по схемам; «Продолжи предложение» и др. по материалам работ учащихся)

**Цель:** работа над синтаксическими и пунктуационными нормами

**Лексическая разминка** («Аукцион»; подбор синонимов, антонимов, паронимов, омонимов, фразеологизмов; лексический диктант и др.)

**Цель:** работа над лексическими нормами, расширение лексикона



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Лингвистическая разминка

#### **Словообразовательный марафон**

**(выделить морфему, определить значение морфемы, составить новое слово с таким же значением морфемы, записать слово поморфемно, составить слово в соответствии с заданной моделью и др.)**

**Цель: работа над морфемной структурой слова, формирование орфографической зоркости**



# Методы и приемы подготовки к ОГЭ

1. Работа с тестами
2. Самостоятельное составление тестов
3. Комплексный анализ текста
4. Различные виды сочинений
5. Изложение
6. Различные виды диктантов
7. Работа с критериями оценивания
8. Самостоятельное оценивание по критериям
9. Проектная деятельность (создание таблиц, алгоритмов, схем и т.д.)
10. Работа с интернет – ресурсами
11. Использование QR-кодов
12. Работа в программе <https://www.plickers.com>



## Работа по развитию грамотности учащихся

- 1. словарный диктант с использованием слов из тестов (например, задания № 5, 8)**
- 2. словарный диктант с самопроверкой**
- 3. словарный диктант с грамматическим заданием**
- 4. словарный диктант с продолжением**
- 5. словарный диктант с сопоставлением**
- 6. словарный диктант на основе загадок**
- 7. обобщающий словарный диктант**
- 8. работа над ошибками**
- 9. прием «Письмо ученому соседу»**



# Работа с орфографическим словарем

**Полезны задания, когда сами учащиеся подбирают слова для диктанта с последующей взаимопроверкой.**

**При этом, обращаясь к орфографическим словарям, находят слова, написание которых не всегда могут объяснить.**

**В итоге формируется не только орфографическая зоркость, но и навыки работы со словарями (этот навык просто необходим на экзамене).**



# Конструирование предложений, их синонимическая замена

- На доске записаны предложения.

**Толстые сосульки св..сали с крыш.. и обта..вали на солнце.**

**Капли падали с них, звонко уд..ряли о лед, по всем улицам пели песню весны.**

Один из учеников вставляет пропущенные буквы, объясняет их выбор.

- Замените в первом предложении одно из однородных сказуемых обособленным определением, выраженным причастным оборотом, во втором — обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

- Составьте из получившихся предложений:

- сложносочиненное предложение
- сложноподчиненное предложение
- бессоюзное сложное предложение



# Экзаменационная минутка

- **Упражнение 1.**
- **Измените предложения, используя инверсию.**

Наступили холодные и пасмурные дни.

Дни наступили холодные и пасмурные.

- **Упражнение № 2.**
- Составьте предложения со словами море, небо, сосна, дом, используя

- олицетворение
- сравнение
- эпитет
- перифраз

- **Например: (береза)**  
Задумалась береза у дороги.  
Береза, точно девица, нарядилась по весне.  
Увидел я прекрасную березу.  
Белоствольная красавица – символ России.





## Работа со связными текстами , творческие и объяснительные диктанты

- **Творческий диктант по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы»**
- «На картине Маковского изображена (приближаться) гроза. На (потемнеть) небе большая серая туча. Она закрыла почти всё небо. Солнца не видно. (Налететь) ветер клонит к земле траву, спелую рожь, (желтеть вдали), и цветы. Перед нами крестьянские ребяташки, (убегать от грозы). Они, очевидно, ходили в лес за грибами. У девочки в переднике много грибов. Её льняные волосы растрепались от быстрой ходьбы и сильного ветра. На спине у неё маленький братишка, (обнять шею сестры ручонками). Он боится хоть на минуту оторваться от неё. (Замирать от страха) сердце девочки громко стучит: успеет ли она добраться до деревни, прежде чем (сверкать) молния вспыхнет в чёрном небе, загрохочет гром, хлынет дождь. Вот уже девочка на мостике, (слегка прогнуться под тяжестью детей). Вот-вот разразится гроза.»



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Государственный выпускной экзамен по русскому языку

ГВЭ (письменная форма)

<https://fipi.ru/qve/qve-9>

**СПЕЦИФИКАЦИЯ** экзаменационных материалов для проведения в 2022 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ» от 15.11.2021 г. № 165-П

ГВЭ (устная форма)

<https://fipi.ru/qve/qve-9>

**СПЕЦИФИКАЦИЯ** экзаменационных материалов для проведения в 2022 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (устная форма) по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ» от 15.11.2021 г. № 165-П

**Порог успешности – 5 баллов**

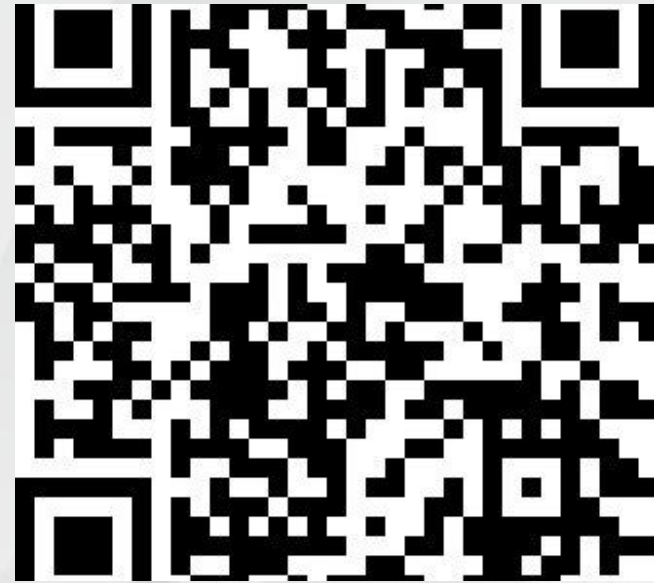
**Изменений в Государственном выпускном экзамене по русскому языку нет**



# Использование QR-кодов на уроках русского языка

«QR»

Расшифровывается как  
«quick response», в переводе  
с английского – «**быстрый  
отклик**»



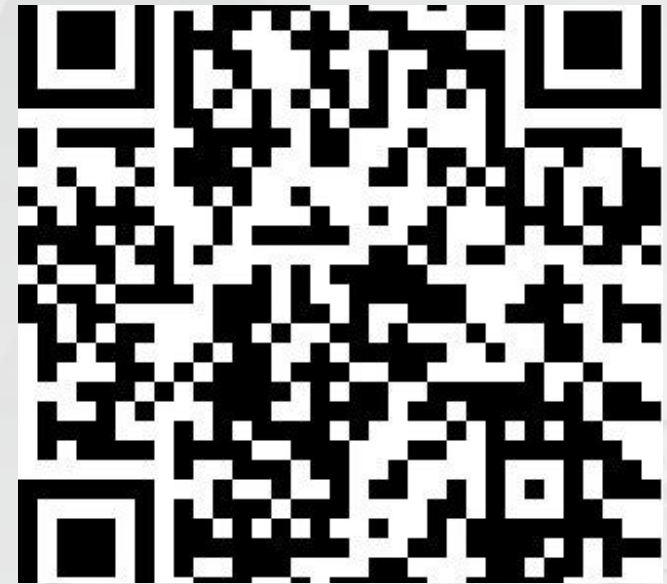
**QR-код** – штрихкод, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне



# Приложения для создания

Сервисы для создания QR кодов:


- [qrcoder.ru](http://qrcoder.ru)
- [qrcc.ru](http://qrcc.ru)
- [qr-code-generator.com](http://qr-code-generator.com)
- [qrmania.ru](http://qrmania.ru)
- [creambee.ru](http://creambee.ru)





# Приложения для создания

← → ↻ Не защищено | qrcoder.ru

 **QR Coder .ru**  
Генератор QR-кодов / QR Code Generator


▣ создание кода в один клик ▣ программы для распознавания

## ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

размер:  1  2  3  4  5  6

 **Загрузить**

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

### ПРИМЕНЕНИЕ:

В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

### ИНТЕРЕСНО ПОСМОТРЕТЬ:


[Все Онлайн Видео Фильмы на Экранка.TB](#)

### ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

### ВАШ QR-КОД:

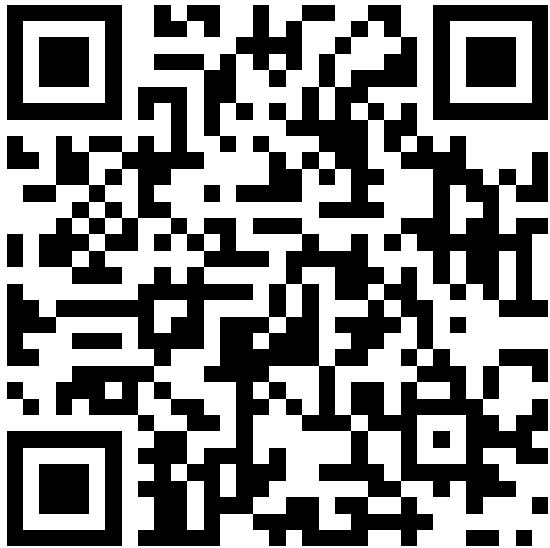


Постоянная ссылка на изображение:

HTML-код для вставки в блог:



# Решение заданий в формате ЕГЭ/ОГЭ/ВПР с использованием QR-кодов



Интерактив -> Тесты по русскому языку

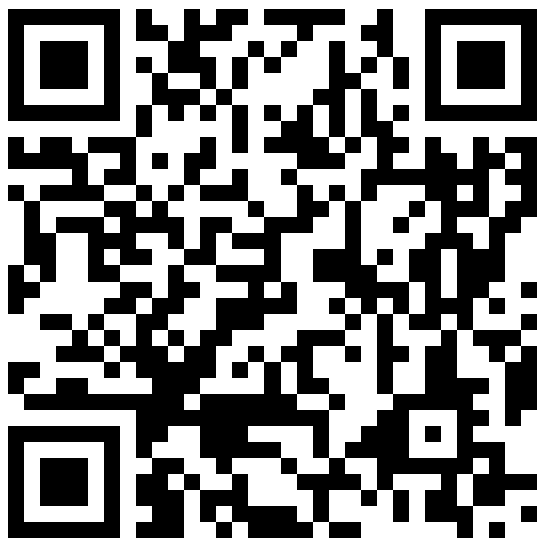
## ВПР-2021. Задание 03. НЕ с разными частями речи. Условия выбора орфограммы №1 для 8 класса

Автор: Захарьина Елена Алексеевна

- 1 Укажите верное условие выбора слитного или раздельного написания НЕ со словом: (НЕ)ДОЛЖЕН объяснять.
- 1) НЕ пишется раздельно с краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме или у которых полная форма имеет другое значение
  - 2) НЕ с глаголами пишется раздельно.
  - 3) Краткое причастие пишется с НЕ раздельно.
  - 4) Причастие с НЕ пишется раздельно, так как имеет при себе зависимое слово.
- 2 Укажите верное условие выбора слитного или раздельного написания НЕ со словом: задача (НЕ)РЕШЕНА.
- 1) Причастие с зависимым словом пишется с НЕ раздельно.
  - 2) НЕ с глаголами пишется раздельно.



# Решение заданий в формате ЕГЭ/ОГЭ/ВПР с использованием QR-кодов



Интерактив -> ОГЭ по русскому языку

## ОГЭ по русскому языку. 2022 год. Вариант №2

Часть 2

*Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов.*

**Синтаксический анализ. Прочитайте текст.**

(1)Перед человечеством стоят глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (2)В связи с этим сотрудничество учёных различных стран призвано сыграть свою роль в решении этих проблем. (3)Говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить и о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (4)К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (5)Поэтому вопрос о месте науки в общественном сознании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.





## Рекомендации

- систематически проводить работу по эффективной поэтапной подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ по русскому языку
- практиковать в 5-8 классах рассредоточенную подготовку к экзамену, реализуя принцип перспективно-опережающего обучения для отработки наиболее сложных тем
- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях тестовой части в формате ОГЭ
- определить темы, которые в кодификаторе и спецификации даны шире, чем в демоверсии, для выполнения специальных тренировочных упражнений
- обратить серьёзное внимание на орфографический анализ слова с учётом частеречной принадлежности и морфемного разбора
- усилить работу по разделу «Синтаксис» на всех этапах обучения в 5-9 классах



## Рекомендации

- практиковать изучение морфологии на синтаксической основе;
- выявить и устранить трудности выполнения задания, связанного с неумением учащихся выделять основу в предложениях разной структуры: с различными видами союзной и бессоюзной связи
- уделять больше учебного времени выполнению специальных упражнений для устранения трудностей при выполнении задания на умение определять средства выразительности на уроках русского языка и литературы
- активнее интегрировать учебный материал предметов филологического цикла на основе анализа текста
- выявлять индивидуальные трудности учащихся и активно использовать материалы из открытых банков заданий, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://fipi.ru/>)



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

Полезные ссылки. Открытый банк заданий на сайте ФИПИ.

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

The screenshot shows the website of the Federal Institute for Pedagogical Measurements (FIP). The page title is "Открытый банк заданий ОГЭ" (Open Bank of Tasks OGE). The main navigation menu includes "О нас", "ЕГЭ", "ОГЭ", "ГВЭ", "Журнал ФИПИ", and "Услуги". Below the menu, there are links to "Открытый банк заданий ЕГЭ", "Открытый банк заданий ОГЭ", "Итоговое сочинение", "Итоговое собеседование", "ВПР 11", and "Открытый банк оценочных средств по русскому языку". The main heading is "Открытый банк заданий ОГЭ". Below the heading, there are tabs for different subjects: "Русский язык" (highlighted), "Математика", "Физика", "Химия", "Информатика и ИКТ", "Биология", "История", "География", "Обществознание", "Литература", "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык", and "Испанский язык". At the bottom, there is a section for the "Основной государственный экзамен по русскому языку" (Main State Exam in Russian Language) with a "Начать" (Start) button and an image of a pen on a piece of paper.



# Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

## Полезные ссылки. Открытый банк заданий на сайте ФИПИ.

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

### Полезные ссылки. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ

<https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9>. The page header includes the FIPU logo and navigation links: О нас, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, Навигатор подготовки, Методическая копилка, Журнал ФИПИ, Услуги. The main heading is "Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ". Below it, a descriptive sentence reads: "Тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов." A horizontal menu lists subjects: **Русский язык**, Математика, Физика, Химия, Информатика и ИКТ, Биология, История, География, Обществознание, Литература, Английский язык. A featured section includes an image of a blue pen on a white sheet of paper, the title "Государственный выпускной экзамен по русскому языку", and a "Скачать" button.



# Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

## Полезные ссылки

<https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-oge-dosrochnogo-perioda-2020-goda>

The screenshot shows the website of the Federal Institute for Educational Research (ФИПИ). The page is titled "Варианты ОГЭ досрочного периода 2020 года". At the top, there is a navigation menu with links for "О нас", "ЕГЭ", "ОГЭ", "ГВЭ", "Журнал ФИПИ", and "Услуги". A "Старая версия сайта" button is located in the top right corner. Below the navigation, there are links to "Открытый банк заданий ЕГЭ", "Открытый банк заданий ОГЭ", "Итоговое сочинение", "Итоговое собеседование", "ВПР 11", and "Открытый банк оценочных средств по русскому языку". The main heading is "Варианты ОГЭ досрочного периода 2020 года". Below the heading, there is a paragraph: "В целях предоставления обучающимся 9 класса дополнительной возможности подготовиться к основному государственному экзамену ФИПИ публикует варианты КИМ ОГЭ досрочного периода 2020 года по 14 учебным предметам." Below this text is a horizontal menu of subjects: "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Информатика и ИКТ", "Биология", "История", "География", "Обществознание", "Литература", "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык", and "Испанский язык". The "Русский язык" option is highlighted. Below the menu, there is a section for "Русский язык" with a sub-heading "ОГЭ по русскому языку" and "Ответы и критерии". A "Скачать" button is located at the bottom of this section. To the left of the text is an image of a blue pen on a white sheet of paper.



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

Полезные ссылки. Советы к подготовке к аттестации учащихся.

<http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchih-sya>

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Главная > Мероприятия ГИА

Мероприятия ГИА

ПОДГОТОВКА К ГИА АРХИВ

- Вебинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2022 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2021 г. по математике»**  
29.11.2021 [просмотреть](#)
- ГИА – твой путь к успеху: как сдать ЕГЭ без нервного срыва**  
[просмотреть](#)
- О региональных видеоконсультациях по подготовке к ЕГЭ - 2022**  
[просмотреть](#)
- ГИА – твой путь к успеху: план подготовки к экзаменам**  
[просмотреть](#)
- Буклеты "Готовимся к ЕГЭ/ОГЭ – 2022"**  
[просмотреть](#)
- Общая информация об итоговом сочинении (изложении) в 2021-2022 учебном году**  
[просмотреть](#)
- Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года**  
[просмотреть](#)
- Итоги семинара «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»**  
09.10.2021 [просмотреть](#)
- Итоги «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2022 г. на основе анализа результатов ГИА 2021 г. по географии»**  
06.10.2021 [просмотреть](#)

**ВПП**

Техническая поддержка ГБОУ ИРО Краснодарского края



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

Полезные ссылки. Подготовка к аттестации учащихся.

<http://iro23.ru/podgotovka-k-gia>

ИНИСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин  
.....  
Регистрация  
Забыли пароль? **Войти**

Главная > Подготовка к ГИА

Подготовка к ГИА

Подготовка к ГИА

О регистрации на пробные  
ЕГЭ/ОГЭ в режиме онлайн  
в 2021 году

Электронные ресурсы

**ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ  
РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ**

Специалисты ФИПИ участвуют в онлайн-марафоне «Домашний час» в сообществе Министерства просвещения Российской Федерации во ВКонтакте

ФИПИ

ВПП

Техническая поддержка  
ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

ОБРАЗОВАНИЕ

НАВИГАТОР





## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

Полезные ссылки. Подготовка к аттестации учащихся.

<http://iro23.ru/elektronnyye-resursy-dlya-podgotovki-k-gia>

iro23.ru Электронные ресурсы для подготовки к ГИА | ИРО

Архив новостей Обратная связь

8(967)652-8444  
"Горячая линия" по вопросам незаконных сборов денежных средств

Яндекс Учебник

« Апрель »

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
6	7	1	2	3	4	5
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### Дополнительный перечень открытых Интернет-ресурсов, рекомендованных для подготовки к ГИА

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес/ссылка	Режим доступа
Официальный информационный портал единого государственного экзамена	Все предметы	9-11	<a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>	свободный
Федеральный институт педагогических измерений	Все предметы	9-11	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>	свободный
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Все предметы	5-11	<a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>	свободный
Решу ЕГЭ	Все предметы	10-11	<a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a>	свободный
Сдам ГИА	Все предметы	9	<a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a>	свободный
Фокофорд	Все предметы, входящие в перечень ГИА, ЕГЭ	9-11	<a href="http://www.100ege.ru">http://www.100ege.ru</a>	необходима регистрация



## Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах»

Полезные ссылки. Подготовка к аттестации учащихся.

<http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchih-sya>

The screenshot shows the website [iro23.ru](http://iro23.ru) in a browser. The page title is "Электронные ресурсы для подготовки к ГИА | ИРО". The main content area is titled "Электронные ресурсы для подготовки к ГИА" and lists several resources:

- ГИА9: Официальный сайт ОГЭ
- ЕГЭ: Официальный сайт ЕГЭ
- Цифровой образовательный ресурс для школ раздел ОГЭ (ЯКласс ОГЭ)
- Цифровой образовательный ресурс для школ раздел ЕГЭ (ЯКласс ЕГЭ)

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- ГЛАВНАЯ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ИНСТИТУТ
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
- ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ
- ПРОЕКТЫ
- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
- ФОРУМ

Below the menu, there are several service icons and logos, including "Техническая поддержка АИС СГО и Е-Услуги", "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ", "Эксперт ЕГЭ", and "T<sup>3</sup>-tutor".



*Спасибо за внимание!*