

Виртуальная выставка

Новинки периодической печати февраля 2022 г.

Библиотека Армавирского филиала

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Составители Бондаренко Е.А.

Лебедева Н.А.

Армавир 2022 г.

Январь 2022

1

WWW.VESTNIKNEWS.RU

Вестник Образования России

Официально, оперативно, достоверно

Официальные документы сферы образования

- О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I
- Единое расписание и продолжительность ЕГЭ – 2022
- Цифровая трансформация в образовании
- Федеральный закон РФ № 85-ФЗ от 05.04.2021
- О досрочной пенсии педагогов
- О инициативе совместительства

С Новым 2022 годом!

Январь 2022

2

WWW.VESTNIKNEWS.RU

Вестник Образования России

Официально, оперативно, достоверно

Официальные документы сферы образования

- Разработка единых подходов к зарплате учителей
- Изменения в ЕГЭ 2022 года
- Сроки и места проведения Всероссийской олимпиады школьников
- Календарь памятных дат 2022 г. (Январь-Февраль)
- Итоги XVI Всероссийского конкурса «Педагог»

«Самое главное, что есть в конкурсе – великодушный уровень всех конкурсантов»
Учитель русского языка и литературы школы № 48 г. Курова А.И. ГИМРАНОВА

2022 1

Администратор образования

С НОВЫМ ГОДОМ!

5 ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

17 КАК РАЗРАБОТАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИТЕТЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ

21 КАК СОСТАВЛЯТЬ ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТРЕБОВАНИЯ МИНТРУДА РОССИИ

31 УТВЕРЖДЕНО ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ)

43 ФГОС СПО: МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПОДТОЖИВАЕТ ИЗМЕНЕНИЯ 2021 ГОДА

46 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ: РЕКОМЕНДАЦИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

57 КАК РЕГУЛИРУЕТСЯ РАБОТА ПО ГИБКОМУ, ГРАФИКУ И В РЕЖИМЕ НЕПОЛНОГО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ: РОССТУДРАБЪЯСНЯЕТ

Федеральный журнал для руководителей

2022 2

Администратор образования

С ПРАЗДНИКОМ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА!

5 УТВЕРЖДЕНЫ АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

16 ГДЕ И КОГДА ПРОЙДУТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

17 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

26 КАК ПРОВОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ МЕРМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

38 КАК БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ГИА ПО ПРОГРАММАМ СПО С НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

64 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ОСВОЕНИЕ НЕКОЛЬКИХ ПРОГРАММ СПО В КОЛЛЕДЖЕ: ИЗ ОПЫТА

Федеральный журнал для руководителей

№ 1

Январь 2022

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Издан медиатрестом «САМБИОН» Образование

Разделы и содержание сайта: контрольные точки, по которым пройдет Рособрандор – 18

Профстандарт директора: какие требования теперь предъявит к руководителю школы – 28

Требования к оснащению по новым ФГОС: обязательная ревизия и подготовка в январе – 22

Карта контроля работы с января, чтобы школа соответствовала нормам 2022 года → 8

ISSN 1727-4574

rukobr.ru

№ 2

Февраль 2022

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Издан медиатрестом «САМБИОН» Образование

Как пренотовать учебную работу воспитателю по новой программе – 8

Три документа, чтобы проконтролировать работу по развитию функциональной грамотности – 14

Новые правила от Правительства для сайта школы: нестыковки в требованиях и их решения – 30

ГИА-2022: два сценария проведения экзамена, к которым надо подготовиться → 8

ISSN 1727-4574

rukobr.ru

ISSN 0042-8841

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2021

5

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

- Психологическое состояние общества и политических процессов в современной России
- Экзистенциальный подход к проблеме выгорания специалистов помогающей сферы
- Михаил Лермонтов в работах Льва Выготского: поэт в культурном диалоге с ученым

6(81)

2021

Муниципальное образование: инновации и эксперимент

Журнал для администрации муниципальных образований и руководителей образовательных учреждений

www.in-exp.ru

Издатель: «Издательство «Индикс»»

Издательский адрес: 124415, Москва, ул. Мухоморова, д. 124/15

16+

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

тел.: (495) 737-45-07, e-mail: pp@pposk.com

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Управление современной школой №1, 2022 г.

ЗАВУЧ

ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ

16+

16+

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

тел.: (495) 737-45-07, e-mail: pp@pposk.com

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Классный руководитель

ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КУРАТОРОВ, УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№1

2022

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

12

декабрь 2021

ISSN 1690-2748

771680 274012



Вестник Образования России

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. - М., 2022. - № 1. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ О минимальном размере оплаты труда

О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» (Федеральный закон РФ от 06.12.2021 № 406-ФЗ) _____ 5

+ О праздничных датах

О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I (Указ Президента РФ от 25.10.2018 № 609) _____ 5

+ О просветительской деятельности

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ 05.04.2021 № 85-ФЗ) _____ 6

+ О цифровой трансформации в образовании

О стратегическом направлении в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р) _____ 9

+ Об определении нормативных затрат на оказание госуслуг

Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг _____ 2



в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662, зарегистрирован в Минюсте России 15.11.2021 № 65811) _ 21

+ Об аккредитации образовательных программ

Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2021 № 66122) _ 23

+ Профилактика вирусных инфекций

О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.12.2021 № 34, зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2021 № 66209) _____ 38

О рекомендациях по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (07.12.2021) _____ 41

+ Об оплате труда

Об оплате труда лиц, работающих на условиях внешнего совместительства (письмо Минтруда России от 20.10.2021 № 14-1/ООГ-9857) _____ 45

ЕГЭ – 2022

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 17.11.2021 № 834/1479, зарегистрирован в Минюсте России 15.12.2021 № 66342) _ 48



Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 17.11.2021 № 836/1481, зарегистрирован в Минюсте России 15.12.2021 № 66340) _____ 54

ОПЫТ РЕГИОНОВ

Методические рекомендации о проведении в образовательных организациях Республики Башкортостан урочных и внеурочных мероприятий, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I (Ишкрина Р.И., ститут развития образования РБ, составитель: Ишкинина Р.И., преподаватель кафедры истории, обществознания и культуры) _____ 59

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Новшества в оформлении досрочной пенсии для преподавателей (подготовлено Ижевской юридической компанией) _____ 67

ИЗ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сокровищница семейного воспитания П.А. Флоренского (М.И. БОГУСЛАВСКИЙ, профессор кафедры по глобальному образованию Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО) _____ 74

Если вы не подписались на **2022 год** на «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ» и ПРИЛОЖЕНИЕ к нему, то **оформить подписку** можно на сайте podpiska.pochta.ru и в **мобильном приложении Почты России**. Навигация сервисов позволяет выбрать журнал и Приложение по названию или индексу в поисковой строке, теме, алфавиту, интересам, а оформление займет всего несколько минут. **Выписать журнал МОЖНО** также во всех почтовых отделениях по бумажному каталогу и через редакцию журнала.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ

ДОКУМЕНТЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

от 6 декабря 2021 г. № 406-ФЗ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Принят Государственной Думой 24 ноября 2021 года
Одобен Советом Федерации 1 декабря 2021 года

Внести в часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 26, ст. 2729; 2021, № 1, ст. 12) изменение, изложив ее в следующей редакции:

«**Статья 1.** Установить минимальный размер оплаты труда с 1 января 2022 года в сумме 13 890 рублей в месяц.».

Президент Российской Федерации
В.В. ПУТИН

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УКАЗ

от 25 октября 2018 г. № 609

О ПРАЗДНОВАНИИ 350-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I

Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения, постановляю:

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I.

2. Правительству Российской Федерации:
в месячный срок образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I и утвердить его состав;

ЕГЭ – 2022

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО РАСПИСАНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, ТРЕБОВАНИЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ЕГО ПРОВЕДЕНИИ В 2022 ГОДУ

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
и Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
от 17 ноября 2021 г. № 834/1479,
зарегистрирован в Министерстве юстиции
Российской Федерации
15 декабря 2021 г. № 66342

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2019, № 51, ст. 7643), приказываем:

1. Утвердить следующее расписание проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 году:

1.1. Для лиц, указанных в пунктах 6, 10 и 13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере



Вестник Образования России

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. - М., 2022. - № 2. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)
Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ХРОНИКА. СОБЫТИЯ. КОММЕНТАРИИ

Минпросвещения России разработает единые подходы к формированию зарплат учителей _____ **4**

**ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Перечень поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 1 июня 2021 года (01.12.2021) _____ **6**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

✦ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ТК РФ

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ) _____ **9**

Справка Государственно-правового управления к Федеральному закону от 22.11.2021 № 377-ФЗ _____ **21**

✦ О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1270 (постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2124) _____ **22**



✦ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ Минпросвещения России от 25.10.2021 № 732, зарегистрирован в Минюсте России 22.11.2021 № 65922) _____ **42**

✦ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету (приказ Минпросвещения России от 30.11.2021 № 873) _____ **49**

✦ О ВНУТРИВЕДОМСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТАХ

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2019 г. № 335 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством просвещения Российской Федерации государственной услуги по оценке качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг» (приказ Минпросвещения России от 18.10.2021 № 720, зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2021 № 65936) _____ **51**

О признании утратившими силу некоторых приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по вопросам осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (из приказа Рособнадзора от 17.09.2021 № 1268, зарегистрированного в Минюсте России 08.12.2021 № 66221) _____ **54**

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

Итоги Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2021» _____ **55**

ИНФОРМАЦИЯ

Изменения в ЕГЭ 2022 года (подготовлено компанией MAXIMUM) _____ **70**

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (январь – февраль 2022 года) _____ **77**



Всероссийская олимпиада школьников

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СРОКОВ И МЕСТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО КАЖДОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 873

В соответствии с пунктами 47 и 52 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2021 г., регистрационный № 62664), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65495), и на основании протокола заседания Центрального организационного комитета всероссийской олимпиады школьников от 8 ноября 2021 года № 2 приказываю:

Определить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету согласно приложению к настоящему приказу.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации
А.В. ЗЫРЯНОВА

Приложение к приказу Минпросвещения России от 30.11.2021 № 873

СРОКИ И МЕСТА проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету

Сроки проведения	Общеобразовательный предмет	Место проведения
18 марта – 22 марта	Французский язык	Нижегородская область Москва
18 марта – 24 марта	Химия	

ИНФОРМАЦИЯ

ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ 2022 ГОДА
(подготовлено компанией MAXIMUM)

• МАТЕМАТИКА

✓ ЧАСТЬ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Что исключили из экзамена?

1. Задание 1 (простейшая текстовая задача)
2. Задание 2 (анализ графиков и диаграмм)
3. Задание 3 (простейшая планиметрическая задача)

Что появилось в экзамене?

1. Задание на анализ функций (в модели 2022 – № 3).
2. Новое задание на комплексные числа (в модели 2022 – № 11).

По спецификации формат данного задания – «вычисления и преобразования» повышенного уровня сложности, а привычное нам задание на преобразования (№ 9 в текущей демо) приобретает статус базового уровня сложности.

Другие изменения

Задание из текущего раздела «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» разделяется на 2 задания – одно базового, другое – повышенного уровня сложности (в модели 2022 – № 2 и № 10 соответственно).

✓ ЧАСТЬ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Что исключили из экзамена?

Из задания № 13 исключают пункт про отбор корней (однако максимальный балл не меняется – 2 балла).

Что появилось в экзамене?

Возвращение в задание № 15 системы и разбиение его на 3 пункта:

- а) решение неравенства,
- б) решение уравнения,



Администратор образования

Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Администратор образования», 2022. - № 1. - 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **Н.А. Шехватовой**
Корреспондент **С.А. Донская**

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство

«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 412

Подписано в печать 25.12.2021

Администратор образования

16+

№ 1 (661) январь 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство **УРАЛ-ПРЕСС**. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru



СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

С.В. Сонин. Предновогодняя быль и новогодняя сказка 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1270. *Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2124* 5

ОХРАНА ТРУДА

Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда. *Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н* 17

Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем. *Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н* 21

Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места. *Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н* 27

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). *Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122* 31

О направлении перечня ФГОС СПО. *Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № 05-1646* 43

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

О направлении методических рекомендаций «об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». *Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07* 46

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

О гибком режиме рабочего времени и режиме неполного рабочего времени. *Материал Роструда* 57

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

Резолюция VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» 60

БИБЛИОГРАФИЯ

Наши публикации во II полугодии 2021 года (начало) 66

*УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!
НАПОМИНАЕМ, ЧТО ТЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
КОТОРЫЕ НЕ ПОПАЛИ НА НАШИ СТРАНИЦЫ
В СИЛУ ОГРАНИЧЕННОГО ФОРМАТА,
НО КОТОРЫЕ, КАК МЫ СЧИТАЕМ, БЫЛИ БЫ ПОЛЕЗНЫ
ВАМ В ВАШЕЙ РАБОТЕ, МЫ ПОМЕЩАЕМ
НА НАШЕМ САЙТЕ WWW.OVD.COM.RU.
Следите за обновлениями на сайте и анонсами в журнале!*



Администратор образования

Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Администратор образования», 2022. - № 2. – 2 - 72 с. – Текст: непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц

Издатель: ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

P7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва. Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 413

Подписано в печать 03.01.2022

Администратор образования

16+

№ 2 (662) январь 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство **УРАЛ-ПРЕСС**. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru



ИЗ ПЕРВЫХ РУК

М.А. Львова-Белова: «...Быть на стороне ребенка» 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. *Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868* 5

Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету. *Приказ Минпросвещения России от 30.11.2021 № 873* 16

О формировании методического актива. *Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08* 17

О направлении информации «об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности». *Письмо Минпросвещения России от 06.12.2021 № АЗ-1046/03* 24

БЕЗОПАСНОСТЬ

Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности. *Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806* 26

ОПЛАТА ТРУДА

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 850. *Постановление Правительства РФ от 02.12.2021 № 2190* 37

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. *Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800* 38

Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования. *Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869* 54

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методические рекомендации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 г. *Направлены письмом Минпросвещения России от 02.12.2021 № ДГ-2247/07* 56

ПРАКТИКА И ОПЫТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» 64

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ 66

БИБЛИОГРАФИЯ

Наши публикации во II полугодии 2021 года (окончание) 67

События и факты 25, 36

ПРИКАЗ

от 30 ноября 2021 г. № 873

**ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СРОКОВ И МЕСТ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО КАЖДОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**

В соответствии с пунктами 47 и 52 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2021 г., регистрационный № 62664), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65495), и на основании протокола заседания Центрального организационного комитета всероссийской олимпиады школьников от 8 ноября 2021 года **приказываю:**

определить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки **сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету** согласно приложению к настоящему приказу.

**Заместитель министра
А.В. Зырянова**

*Приложение
к приказу Минпросвещения России
от 30 ноября 2021 г. № 873*

**СРОКИ И МЕСТА
проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2021/22 учебном году
по каждому общеобразовательному предмету**

Сроки проведения	Общеобразовательный предмет	Место проведения
1	2	3
18 марта—22 марта	Французский язык	Нижегородская область
18 марта—24 марта	Химия	Москва
20 марта—25 марта	Астрономия	Самарская область
24 марта—30 марта	Информатика	Федеральная Территория «Сириус»

ПРИКАЗ

от 29 ноября 2021 г. № 868

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ — ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с частью 4 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 24, ст. 4188), пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁴ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24 ноября 2021 г.), **приказываю:**

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

- аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования (приложение 1);
- аккредитационные показатели по образовательным программам основного общего образования (приложение 2);
- аккредитационные показатели по образовательным программам среднего общего образования (приложение 3).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 31 августа 2025 года.

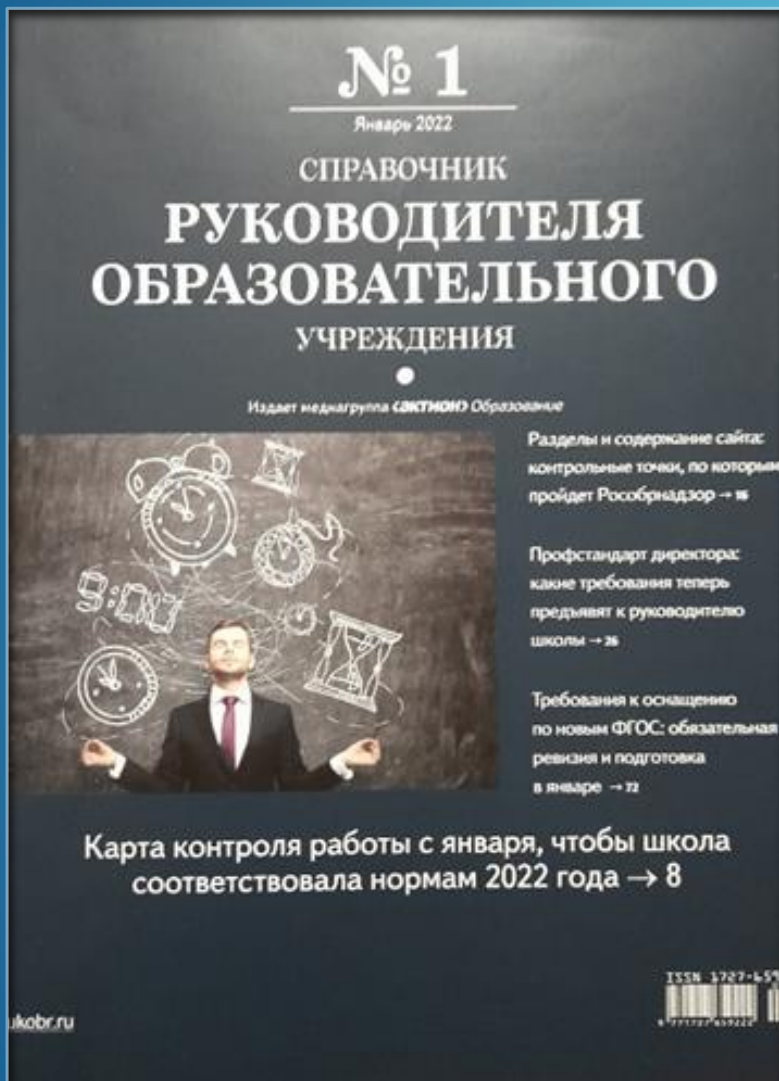
**Министр
С.С. Кравцов**

Зарегистрирован в Минюсте России 30 ноября 2021 г. Регистрационный № 66122.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

*НАПОМИНАЕМ, ЧТО ЭТЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
КОТОРЫЕ НЕ ПОПАЛИ НА НАШИ СТРАНИЦЫ В СИЛУ
ОТРАНИЧЕННОГО ФОРМАТА, НО КОТОРЫЕ, КАК МЫ СЧИТАЕМ,
БЫЛИ БЫ ПОЛЕЗНЫ ВАМ В ВАШЕЙ РАБОТЕ, МЫ ПОМЕЩАЕМ
НА НАШЕМ САЙТЕ WWW.OVD.COM.RU.*

Следите за обновлениями на сайте и анонсами в журнале!



Справочник руководителя образовательного учреждения

Справочник руководителя образовательного учреждения/ учредитель ООО КФЦ «Актион». - М.: Издательство ООО «Актион - МЦФЭР», 2022. - № 1. – 1 - 96 с . – ISSN 1727-6594. – Текст: непосредственный.

Содержание



НОВОСТИ

- 04 Изменили список документов, которые необходимо запросить при приеме в школу
- 05 Обучать детей с ОВЗ надо будет по новым правилам
- 06 Работникам нужно предоставить дополнительные выходные после вакцинации
- 06 ФСС требует от школ еще один отчет



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 08 Карта контроля работы с января, чтобы школа соответствовала нормам 2022 года

- 16 Разделы и содержание сайта: контрольные точки, по которым пройдет Рособрнадзор
- 26 Профстандарт директора: какие требования теперь предъявят к руководителю школы
- 34 Готовое Положение о рабочей программе с формулировками по ФГОС-2021



КАДРОВАЯ РАБОТА

- 42 Прямые выплаты и электронные больничные с 1 января 2022 года. Какие поручения дать кадровику
- 46 Какие локальные акты поправить из-за изменений в трудовом законодательстве

Воспользуйтесь картой контроля, чтобы выполнить в 2022 году новые требования законодательства → 9

Фрагмент карты контроля. Зарплата сотрудников

Мероприятие	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
Проверить штатное расписание, трудовые договоры и положение об оплате труда на соответствие МРОТ	Специалист по кадрам	Январь 2022	
Довести зарплаты до МРОТ работникам, у которых зарплата меньше	Бухгалтер		

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 30.11.2021, в электронном — обновляется ежедневно



СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

№1 январь 2022 года

Учредитель — ООО ИВЦ «Актюн»

Издательство — ООО «Актюн-МЦФЭР»

123022, г. Москва,

1-й Земельный переулок, д. 1, комната 1507

Издатель — Наталья Касцеева

Редакция

Редакционный директор — Анна Рыжкова

Главный редактор — Ольга Евгеньевна Бороздина

Редактор — Полина Спицикина

Редактор — Валерия Красильникова

Выпускающий редактор — Ирина Блек

Верстка — Галина Радинова

Адрес редакции: 123022, г. Москва,

1-й Земельный переулок, д. 1

Тел.: 8 (495) 937-90-82, menobr.ru, profil.ru

Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Актюн»

E-mail: edu@mctcr.ru

Отдел продвижения

Директор по маркетингу — Александра Воронцова

Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 2593, e-mail: svyozdnikova@mctcr.ru

Размещение рекламы

Руководитель — Наталья Синичина

Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: naumtina@mctcr.ru

Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mctcr.ru

Подписные индексы

«Почта России» — П2617 (полугодовой), П2618 (год)

Фотография на обложке: © DenisMaglov / Фотобанк Фотодиск

ника

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных

материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением

авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале

«Справочник руководителя образовательного учреждения»

допускается только с письменного согласия редакции.

Все имена, используемые в журнале в образцах документов,

вымышленные. Соплавление с реальными — случайность.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015.

Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,

информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная. 0+

Подписано в печать 30.11.2021.

Дата выхода в свет 14.12.2021.

Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.

Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26820.

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»

105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3.

Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Актюн-МЦФЭР, 2022

По вопросам подписки обращайтесь
8 (800) 511-98-65
по России звонок бесплатный

Разделы и содержание сайта: контрольные точки, по которым пройдет Рособрнадзор

В статье — пять контрольных точек, чтобы проверить сайт школы по последним требованиям. Законодатели меняли их в течение 2021 года несколько раз, и ответственные работники могли запутаться в новых нормах, что грозит санкциями от инспекторов. Чтобы быстро найти, какой раздел смотреть и что в нем должно быть, мы даем фрагменты сайта. В конце статьи — семь проверочных листов, которые помогут проконтролировать все нововведения.



Елена Пуляева,
доцент кафедры Института
законодательства
и сравнительного
правоведения при
Правительстве Российской
Федерации, к. ю. н.,
доцент

Чтобы проследить, соответствует ли сайт школы свежим требованиям Рособрнадзора, нужно пройти по пяти контрольным точкам.

Во-первых, надо убедиться, что название подраздела, в котором выложили ФГОС, соответствует нормам. Также в него нужно добавить новые сведения, например, требования к дополнительным программам, которые реализуете в школе. Во-вторых, проверить электронную подпись, которая стоит на Положении о структурных подразделениях. Чиновники изменили ее вид. Кроме того, надо добиться удостовериться, что на других электронных документах также верные подписи. В-третьих, проконтролировать, какая дата утверждения стоит на графике оценочных процедур и в каком разделе разместили документ. В-четвертых, посмотреть, где опубликовали меню горячего питания для начальной школы, и проверить выложить еще четыре вида сведений о питании. И, в-пятых, убедиться, что ответственный за сайт выполнил все требования приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Например, проверить все ли новые подразделы есть и чем они наполнены, а также как распределили документы между старыми подразделами.

Чтобы проверить сайт школы по всем законодательным требованиям с 2021 года, воспользуйтесь проверочными листами →

Полный их набор скачайте на e.rukobr.ru.

Готовое Положение о рабочей программе с формулировками по ФГОС-2021

В статье — как обновить Положение о рабочей программе по требованиям новых ФГОС, а также — образец документа. Подготовили его юристы Акцион Образование. Чтобы не тратить время и не корректировать Положение самостоятельно, воспользуйтесь готовым образцом.

Чтобы педагоги начали адаптировать рабочие программы к новым ФГОС, потребуется скорректировать Положение о рабочей программе. Поправить понадобится три раздела. В части о структуре рабочей программы нужно закрепить, что документ должен включать минимум три блока. В параграфе, где описывается документ разработки, — как педагоги должны согласовывать программу с методическим объединением. В разделе об оформлении программы прописать, что для школьного сайта необходимо подготовить аннотацию рабочих программ.

Раздел «Структура рабочей программы»

В Положении необходимо зафиксировать требования к структуре рабочих программ, учебных предметов, модулей и курсов, установленные в новых образовательных стандартах. В том числе и для курсов внеурочной деятельности. Например, каждая программа должна включать минимум три блока — содержание предмета, модуля, курса, результаты его освоения и тематическое планирование (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО). Также в разделе необходимо прописать, что в программе курса внеурочной деятельности необходимо указывать форму проведения (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).



Справочник руководителя образовательного учреждения

Справочник руководителя образовательного учреждения/ учредитель ООО КФЦ «Аktion». - М.: Издательство ООО «Аktion - МЦФЭР», 2022. - № 2. – 1 - 96 с. – ISSN 1727-6594. – Текст: непосредственный.

Содержание



НОВОСТИ

04 Обучать работников пожарной безопасности нужно по-новому

05 Минтруд утвердил требования к инструкции по охране труда

06 Опубликовали примерные программы по новым ФГОС

06 Школам необходимо обновить форму медицинского согласия



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

08 ГИА-2022: два сценария проведения экзамена, к которым надо подготовиться

20 Профилактическое мероприятие для учителей школьников с низкими результатами ГИА

28 Образец приказа, чтобы начать подготовку к ГИА



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

32 Рекомендации Роструда по зарплате: на что сослаться, когда будете разговаривать с работниками

37 Проконтролировать подготовку к ГИА, скорректировать сайт школы и еще 32 дела в циклограмме на февраль

Воспользуйтесь готовой речью для директора, чтобы презентовать учредителю воспитательную работу школы → 49



ЧТО СКАЗАТЬ
УЧРЕДИТЕЛЮ

Речь директора.

На основе примерной программы воспитания мы создали свою собственную рабочую программу. За основу взяли структуру, содержание разделов примерной программы и скорректировали их там, где это было необходимо. Например, добавили нужные и удалили неактуальные для нашей школы модули. Также мы описали специфику образовательного процесса в нашей школе и скорректировали план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями. Для этого педагоги систематизировали всю практику воспитания, которая есть в школе, — выделили в ней смысловые блоки, сгруппировали различные формы работы с детьми, упорядочили их относительно целей и задач. Мы выделили в ней раздел программы, который посвящен воспитательной работе.

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 28.12.2021, в электронном — обновляется ежедневно



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

48 Как презентовать учредителю воспитательную работу школы по новой программе

54 Обучение детей с ОВЗ по новым ФГОС, или Какие вопросы задать завучу, чтобы проверить готовность школы

64 Три документа, чтобы проконтролировать работу по развитию функциональной грамотности

72 Тренажер, чтобы составить план мероприятий на Год народного искусства и культурного наследия



ПРОВЕРКИ

80 Новые правила от Правительства для сайта школы: нестыковки в требованиях и их решения

86 Таблица со штрафами, которые могут выписать школе в этом году. Часть 1

По вопросам подписки обращайтесь

8 (800) 511-98-65

по России звонок бесплатный

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

№2 февраль 2022 года

Учредитель — ООО КФЦ «Акция»
Издательство — ООО «Акция-ИЦФЭР»
123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 1, комната 1507

Издатель — Наталья Кашеева

Редакция

Редакционный директор — Анна Рыжкова
Главный редактор — Олеся Евгеньевна Бородин
Редактор — Полина Онищенко
Редактор — Валерия Красильникова
Выпускающий редактор — Ирина Блех
Верстка — Галина Радимова

Адрес редакции: 123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 1
Тел.: 8 (495) 937-90-82, menobr.ru, profit.ru
Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Акция»
E-mail: edu@mcfr.ru

Отдел продвижения

Директор по маркетингу — Александра Ворожцова
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 2693, e-mail: avorozhtsova@mcfr.ru

Размещение рекламы

Руководитель — Наталья Синицина
Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: nsinitsina@mcfr.ru

Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mcfr.ru

Подписные индексы

«Почта России» — П2617 (полугодне), П2618 (год).

Фотография на обложке: © lacheev / Фотобанк «Фотодневник»

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции.

Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Совпадение с реальными — случайность. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная, 0+.

Подписано в печать 28.12.2021.

Дата выхода в свет 20.01.2022.

Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.

Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26888.

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»

105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3.

Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Акцион-ИЦФЭР, 2022



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая АТТЕСТАЦИЯ

**ГИА-2022: два сценария проведения
экзамена, к которым надо
подготовиться → 8**

Виктория Ярцева, юрист-редактор Системы Образование,
Светлана Драбкина, старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ г. Москвы
по русскому языку и эксперт ПК ЕГЭ по литературе

Профилактическое
мероприятие для учителей
школьников с низкими
результатами ГИА → 20

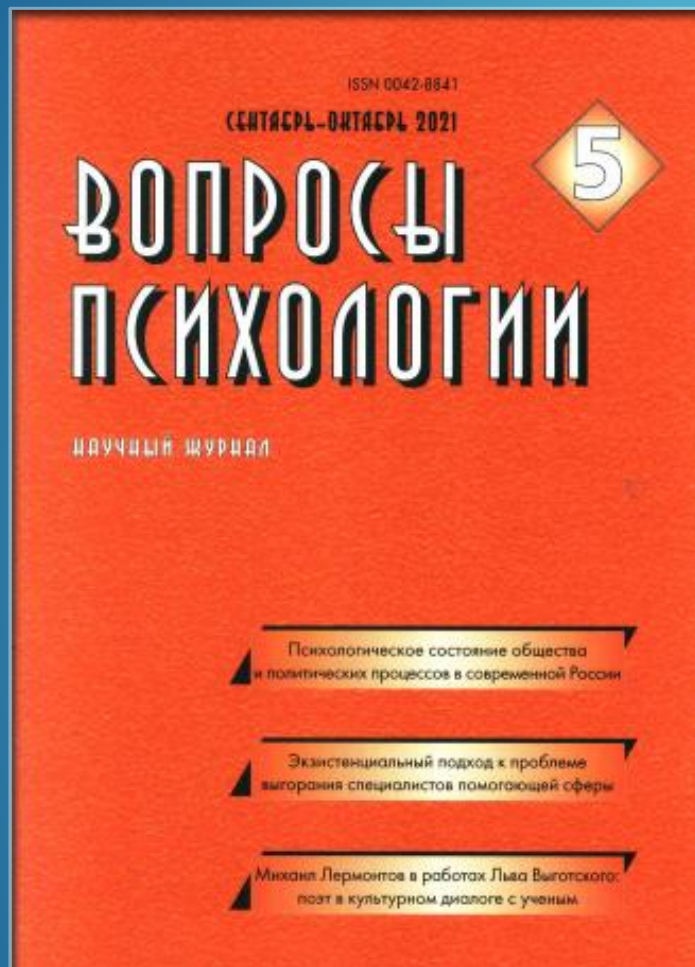
Образец приказа, чтобы начать
подготовку к ГИА → 28



ПРОВЕРКИ

**Новые правила от Правительства
для сайта школы: нестыковки
в требованиях и их решения → 80**

Таблица со штрафами, которые могут выписать школе в этом году. Часть 1 → 86



Вопросы психологии

Вопросы психологии: научный журнал / учредитель Российская академия образования; гл. ред. Е.В. Щедрина. - М.: ООО Вопросы психологии, 2021. - № 1. – 1 - 178 с. – ISSN 0042-8841. – Текст: непосредственный.

Психология и общество	3 <i>Исмаилов Т.А., Сагдиева А.В., Шестакова Е.К., Муромов А.В.</i> Проблема психологического состояния общества и политические процессы в современной России
Подросток и педагогическая психология	15 <i>Михайлова Е.М.</i> Фундаментальные роли нейронных сетей в раннем детском возрасте
	30 <i>Богданова Т.М., Мельни С.Б.</i> Когнитивное развитие школьников: эффекты макро- и микро-средних условий образования
	44 <i>Соловьева Г.У., Чекрыжина С.В., Мухомов С.М.</i> Социальные практики потребления новостей: контекст и характеристики у подростков и родителей
	65 <i>Давыдова А.М., Мухомова В.М.</i> Результативные и личностные ресурсы успешности школьного обучения: индивидуальные-психологические аспекты
	76 <i>Киселев И.А.</i> Стратегия сканирования триггерного поля при проведении нейрнопсихологической диагностики детей и подростков
Тематические обзоры	90 <i>Куралева О.В., Визерин А.М.</i> О применении принципов культурно-исторической психологии в музыкальной педагогике
	103 <i>Шурбанова А.М., Волонкина Л.А.</i> Экзистенциальный подход к проблеме выбора специализации помощника сферы
Памятные даты	114 <i>К 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского</i> <i>Соболев В.С.</i> Минуты Лермонтова в работах Лены Выготской: путь в культурном диалоге с учением
	129 <i>К 90-летию со дня рождения В.Б. Виноградовой</i> <i>Куралева О.В., Волонкина Л.А.</i> Дипломатическая психотерапевтическая диагностика Ю.Б. Некрасовой
Научные обзоры	147 <i>Рыжова И.А., Шеста Е.Г., Смирнова С.М.</i> Детская агрессия в современных психологических исследованиях
Методика	157 <i>Бардышевская М.К.</i> Видеосъемка как методический прием в диагностике и коррекции аффективно-поведенческого развития детей
	172 Резюме на английском языке

МЕТОДИКИ

**ВИДЕОСЪЕМКА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ
В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ АФФЕКТИВНО-
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

М.К. БАРДЫШЕВСКАЯ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Обоимся многолетний опыт использования видеосъемки в процессе психоаналитических занятий с детьми, направленными в эмоциональной и поведенческой сферах, по авторскому методу оценки и развития аффективно-поведенческих комплексов. Видеосъемка проводилась оператором, который открыто присутствовал на сеансах. Анализируются 75-часовая видеозапись психоаналитических занятий детей от 0 до 14 лет. Обсуждаются разные методологические подходы к использованию видеосъемки для наблюдения за развитием детей: этнологический, психоаналитический и уровневый (специально наблюдение за поведением, эмоциями, коммуникацией и символической активностью). Видеосъемка рассматривается нами как особый аффективный материал, который при правильной организации психоаналитического занятия может способствовать развитию базовых форм рефлексии и мотивации развития у детей. Показаны уникальные диагностические возможности видеосъемки в психоаналитической работе по методу, основанному на аффективно-поведенческих комплексах. Эти возможности позволяют увидеть и предостеречь в качественно-количественной форме символическую динамику, развитие паттернов планирования и эмоций у детей с нарушениями в соответствующих сферах. Раскрыты особенности видеосъемки как дополнительного терапевтического воздействия. К диагностическим преимуществам относятся возможность фиксировать неочевидные, выходящие за пределы в состоянии и поведении ребенка, наблюдать за рождением новых форм поведения, эмоционального состояния, коммуникации и символической активности, увидеть сильно незавершенные паттерны, которые можно развить. Терапевтические эффекты включают изменения, связанные с общей активацией ребенка, его ориентацией на взгляд оператора, положительными эмоциями от осознания заинтересованности намерения нового достижения, ослаблением взаимодействия между оператором и ребенком, символической происходящего контакта. На примере эмпирических, отражающих невербальную эмоциональную составляющую индивидуального случая, раскрываются особенности организации видеосъемки, способствующей развитию здоровых форм поведения ребенка во время занятий с психологом. Обозначены направления дальнейших исследований.

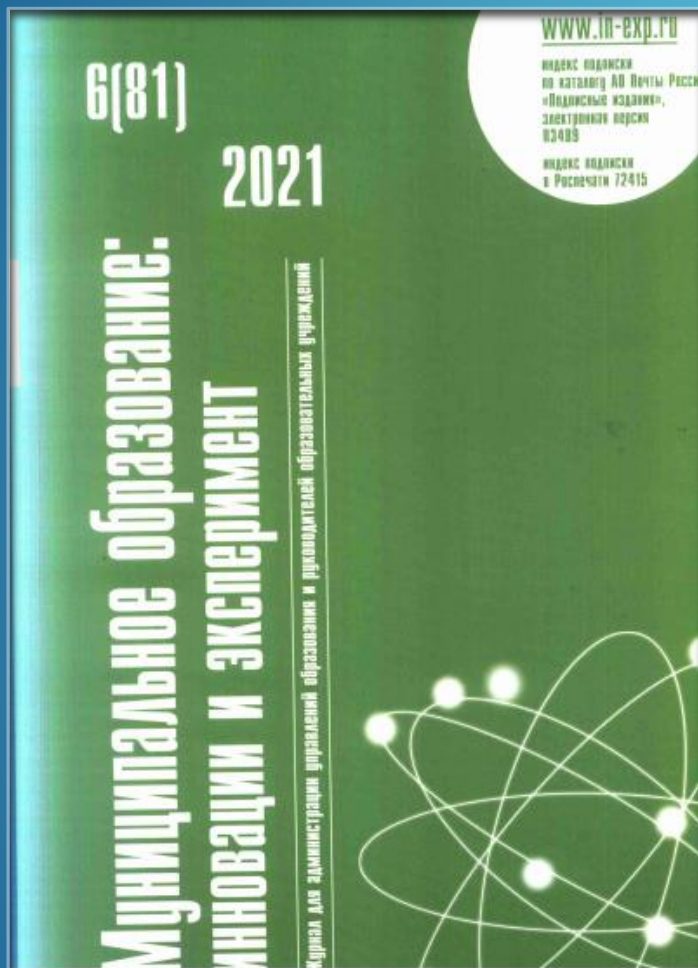
Ключевые слова: ребенок, развитие, эмоции, планирование, аффективно-поведенческие комплексы (АПК), оценка, наблюдение, диалог, психотерапия, оператор, видеоматериал, рефлексия.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВИДЕОЗАПИСИ В ДЕТСКОЙ
ПАТОПСИХОЛОГИИ**

В настоящее время в клинической психологии широко используются видеотрансляция и видеозапись, в частности для дистанционной диагностики и консультации. Однако исследований влияния этой практики на пациентов и психологов

практически нет. В детской клинической психологии видеосъемка занятий психолога с ребенком также является недостаточно отрефлексированным методическим приемом.

В истории детской психологии XX в. особое место занимают «фармингские» документальные фильмы, показывающие дезорганизацию эмоций и поведения детей, разлученных с матерью (Bowlby,



Муниципальное образование: инновации и эксперимент

Муниципальное образование: инновации и эксперимент: журнал для администрации управлений образования и руководителей образовательных учреждений / учредители ООО «Инновации и эксперимент в образовании». - М.: ООО «Инновации и эксперимент в образовании», 2021. - № 6 [75] . – 1 - 80 с. – ISSN 2306-8329. – Текст: непосредственный.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кuznetsov S. V.
Необходимость перехода от имитации к педагогическому моделированию при подготовке к выполнению служебных задач в системе профессионального образования будущих полицейских 5

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Zastorova E.V., Kezlya F.I.
Развитие адаптивных качеств у курсантов на первом году обучения в условиях специализированного ВУЗа 12
Frolova O.A., Kudrykova T.V., Karpushova I.S.
Инновации и тенденции мировой педагогики в области и реализации прогрессивных образовательных технологий в языковой подготовке студентов в вузе 18

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аносова Т.А., Сапожникова О.Б.
Ретроспективный взгляд на инновационные педагогические технологии 24

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Magomedova A. G., Husayev M. S., Solodkova T. M., Alexandrova A. M.
Обеспечение эффективности формирования межкультурного образовательного пространства, как фактора сохранения здоровья на основе междисциплинарности 30

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

Kelikova E. G., Beteiktina I. Y., Begacheva I. S., Kabeeva O. V.
Создание развивающей образовательной среды школы, направленной на формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся по направлению «Сити-фермерство» 37
Popovitskaya N. V., Skripacheva E. N.
Социально-психологические факторы развития речи у детей 42
Kardina Yu. V., Kalabukhova G. V.
К вопросу о выборе и использовании современных методов в обучении обществознанию 50

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

Kotina M. M.
Военно-патриотическое воспитание в становлении коллектива под руководством А.С. Макаренко 56
Stupachenko E. V.
Военно-патриотические клубы и ветеранские организации как фактор профессиональной ориентации подростков в службе в армии 61
Grabenko T. M.
Новый взгляд. Архетипическая педагогика 66

ИНФОРМАЦИЯ

Памяти Сергея Антоновича Дзюрова 71

СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2021 ГОД. №№ 1 (76) - 6 (81)

Содержание за 2021 год. №№ 1(76) - 6 (81) 75

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Kuznetsov S. V.
The need to move from imitation to pedagogical modeling in preparation for the performance of service and combat tasks in the system of professional education of future police officers 5

SPECIALISTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Zastorova E.V., Kezlya F.I.
Development of adaptive qualities in cadets in the first year of study at a specialized university 12
Frolova O.A., Kudrykova T.V., Karpushova I.S.
World pedagogy and psychology innovations and trends in the implementation of progressive educational technologies of foreign language training of students at the university 18

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF PROFESSIONAL EDUCATION

Anosova T.A., Sapozhnikova O.B.
A retrospective look at innovative pedagogical technologies 24

INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Magomedova A. G., Husayev M. S., Solodkova T. M., Alexandrova A. M.
Objectives of the effectiveness of interethnic cultural educational environment formation as a factor of health preservation based on interdisciplinarity 30

TRAINING AND EDUCATION: THEORY AND METHODS

Kelikova E.G., Beteiktina I.Y., Begacheva I.S., Kabeeva O.V.
Creation of a developing educational environment of the school aimed at the formation of pre-professional competencies of students in the direction of «city farming» 37
Popovitskaya N. V., Skripacheva E. N.
Socio-psychological factors of speech development in children 42
Kardina Y.V., Kalabukhova G.V.
On the question of the choice and use of modern methods in teaching social studies 50

PRACTICAL PEDAGOGY

Kotina M. M.
Military-patriotic education in the formation the collective leadership A.S. Makarenko 56
Stupachenko E. V.
Military-patriotic clubs and veteran organizations as a factor of the professional orientation of adolescents for military service 61
Grabenko T. M.
A new look. Archetypal pedagogy 66

ИНФОРМАЦИЯ

In memory of Sergei Antonovich Dzurov 71

CONTENTS FOR 2021. №№ 1 (76) - 6 (81)

Contents for 2021. №№ 1 (76) - 6 (81) 75

К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Кардина Юлия Владимировна

кандидат политических наук, доцент,
доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет».
ORCID 0000-0001-6270-7915
E-mail: kardina15@yandex.ru

Калабухова Галина Валентиновна

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры преподавания истории, обществознания и права
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».
ORCID 0000-0003-1685-6930
E-mail: kalabukhovagv@mgpu.ru

Аннотация. Авторы рассматривают процесс подготовки к решению проблемы общественного образования, стоящие в общественно-педагогическом курсе обществознания и обществознание в школе.
Цель. Рассмотреть основы построения образовательных курсов, этап становления предмета «обществознание» в современной школе, критерии выбора современных образовательных методов.
Методы и методики. Используются метод критического анализа научных источников: статей, монографий, диссертаций и др. Материалом послужило. Особое внимание уделяется авторами организации учебного процесса по обществознанию на основе методологии подхода, временных срезовных образовательных технологий (методы) такие как: метод проектов, педагогический проект, творческие задания, проблемные задания, методы кей-стади, деловые игры, универсальных сравнительных, тренингов и тренинговых заданий, игровые технологии и т.д. Авторы выделяют критерии выбора той или иной методики (технологии).
Практическая значимость. В статье поднимается актуальный вопрос для многих образовательных организаций: критерии выбора тех или иных (методов) для достижения образовательных целей.
Ключевые слова: обществознание, современные методики преподавания, критерии выбора, основы образовательных курсов.

Для цитирования:

Кардина Ю. В., Калабухова Г. В. К вопросу о выборе и использовании современных методов в обучении обществознанию. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. № 6. С. 50-55.
DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_81_6_50

ON THE QUESTION OF THE CHOICE AND USE OF MODERN METHODS IN TEACHING SOCIAL STUDIES

Kardina Yulia Vladimirovna

Candidate of Political Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department
of Methods of Teaching History,
Social Studies and Law,
the state autonomous educational institution
of higher education of the city of Moscow
«Moscow City Pedagogical University».
ORCID 0000-0001-6270-7915
E-mail: kardina15@list.ru

Kalabukhova Galina Valentinovna

Candidate of Sociological Sciences, associate Professor,
Associate Professor of the Department of Teaching History,
Social Studies and Law,
GAOU VO «Moscow City Pedagogical University».
ORCID 0000-0003-1685-6930
E-mail: kalabukhovagv@mgpu.ru



Управление школой. Завуч

Управление современной школой. Завуч (научно-практический журнал для администрации школ) / учредитель и издатель АНО ИД «Педагогический поиск». - М.: АНО ИД «Педагогический поиск», 2022. - № 1. – 1 - 128 с. – ISSN 1999-5814. – Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

ГУСЫНИНА Р.Д.

Эффективная школа: ключевые признаки

Создание эффективной школы – вот что сегодня является целью развития образования. Делать нужно школу, которая научит на современной функциональной драматичности, то есть даст образование, олицетворяющее прелесть, наличие реальной жизненной ценности. Эффективная школа – это школа устойчивого развития.

КАИТОВ А.П.

Стратегическое управление: программа развития школы

Управление развитием программы развития общеобразовательной организации – это вид стратегической управленческой деятельности, посредством которого осуществляются планирование, организация, контроль, регулирование и анализ процесса создания программы развития, обеспечивающей получение качественно новых результатов образования.

КОЛПАКОВ А.А.

Стратегическое управление взаимодействием школы с социальными партнерами

Значимость сетевого взаимодействия общественных объединений, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и общеобразовательных организаций в последнее время возрастает. В современной непростой финансово-экономической ситуации в российских регионах такое взаимодействие становится весьма эффективным инструментом интеграции и координации ресурсов базы ответственного систем образования.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЗИНСКИЙ В.М.

Заметки для директора школы (3-я часть)

Мы продолжаем публикацию размышлений автора о том, как и за что оценивают учителей, какие последствия повлечет за собой отмена оценок и доплат за задания, какими должны быть главные организационные условия для функционирования и развития хорошей школы.

ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ г. Мценска «Лицей №5» в 2020–2021 учебном году 45

Аналитический отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума за 2019–2020 учебный год 54

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

УЛАСЕВИЧ О.Н., МЕЛУЗОВА Г.А., УЛАСЕВИЧ М.Л., ЧЕРНЫШЕВА В.А.

Концепция проекта «Профессиональный навигатор»

Профессиональная ориентация – это не выбор специальности профессии, одной на всю жизнь, и формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя в ней.

КИРДЯШКИНА А.М.

Проблема предпрофессиональной подготовки подростков в современных реалиях

Для того, чтобы большее количество выпускников могло осознанно выбрать место последующего обучения, в старших классах необходимо проводить более детальную, более углубленную предпрофессиональную подготовку. Необходимо предоставлять им возможность погрузиться в конкретные детали выбранной деятельности, проявить свои особенности и возможные трудности, с которыми придется столкнуться.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КУЗНЕЦОВА Ю.И.

Психология способностей и одаренности (Окончание)

Во всемирной истории, основанная на блестящих догадках, изобретениях и открытиях, указывает на разумность человека. Однако те же истории свидетельствуют о многочисленных случаях безумства людей. Такая двойственность человеческого ума позволяет заключить, что способ-

ность к разному познанию является одновременно мощным естественным ресурсом человеческой цивилизации и высочайшей психологической оболочкой, ментально сбрасываемой человеком при неблагоприятных условиях»

МАТЕРИАЛЫ К ПЕДСОВЕТУ

СТЕФАНОВА Л.М., БАЗУТО М.М., КОЛЕСОВА И.В.

Сценарий заседания педагогического совета «Современный урок»

Задачи на данном педсовете являются:

- мотивировать учителей к применению современных образовательных технологий, способствующих эффективности взаимодействия учителя и обучающихся на уроке;
- определить критерии эффективности современного урока; создать условия для повышения методологической подготовки, развития педагогических компетенций и профессионального роста учителей

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (ЗОЖ)

ГУЦУЛ В.Ф.

Педагогика обучения и воспитания в вопросах и ответах

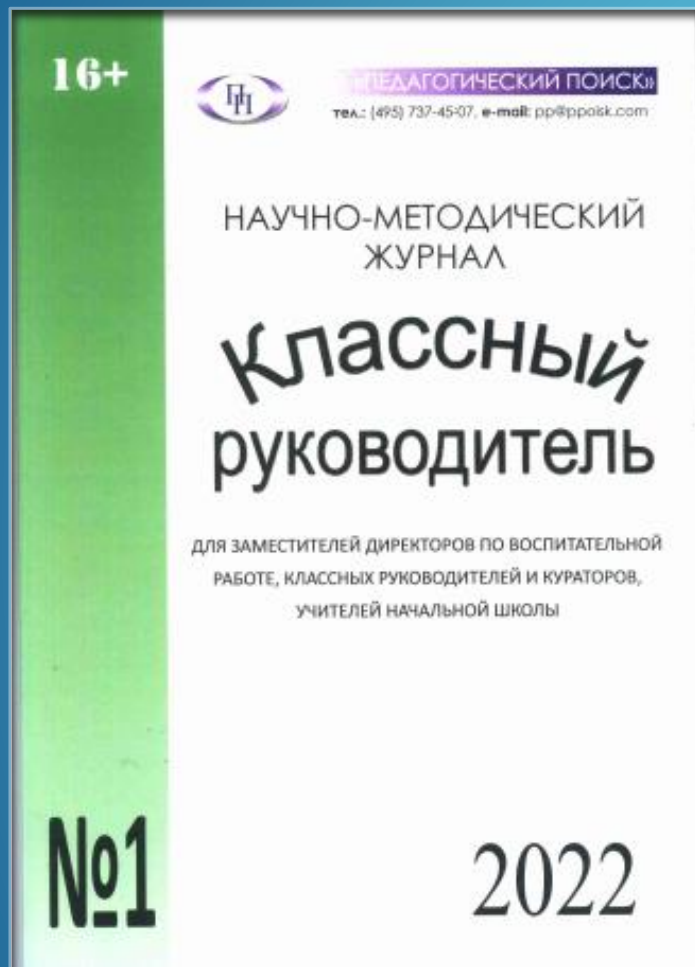
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАВУЧА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ГУЦУЛ В.Ф., СТЕПАНОВА Е.В.

Подготовленность ребенка к школе как ее оценить?

Оценка подготовленности ребенка к школе, прежде всего по уровню его интеллектуального развития – наиболее распространяемая ошибка и учителей, и родителей.

Важной чертой общей подготовленности к школе является не просто разрозненные знания, представления о предметах, их свойствах, но и умение увидеть связи, закономерности.



Классный руководитель

Классный руководитель: научно-методический журнал / учредитель АНО ИД «Педагогический поиск». - М.: АНО ИД «Педагогический поиск», 2022. - № 1. – 1 - 128 с. – ISSN 1996-1790. – Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

	КАЛЕНДАРЬ ТРАДИЦИОННЫХ ДАТ И ПАМЯТНЫХ СОБЫТИЙ В ЖИЗНИ НАШЕЙ СТРАНЫ (2021/2022 учебный год)	4
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	Дрегер Т.В. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ГБОУ «ШКОЛА №1514» ГОРОДА МОСКВЫ Пояснительная записка 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса 2. Цель и задачи воспитания 3. Виды, формы и содержание деятельности 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	33
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Степанов П.В., Степанова И.В., Круглов В.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. ВОСПИТАНИЕ НА УРОКЕ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА О содержании воспитания О методике работы учителя «Три кита» результативного воспитания Доверительные отношения Увлеченность интересной деятельностью Ценностно-ориентированная коммуникация	87
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ	Лизинский В.М. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	99
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КЛАССНОГО ЧАСА	Никифорова П.И. «ЗЯБЛИК»	113

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Степанов П.В., д.п.н., заведующий лабораторией развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Степанова И.В., к.п.н., старший научный сотрудник центра развития методических систем и объединений, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Круглов В.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Черкашин Е.О., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

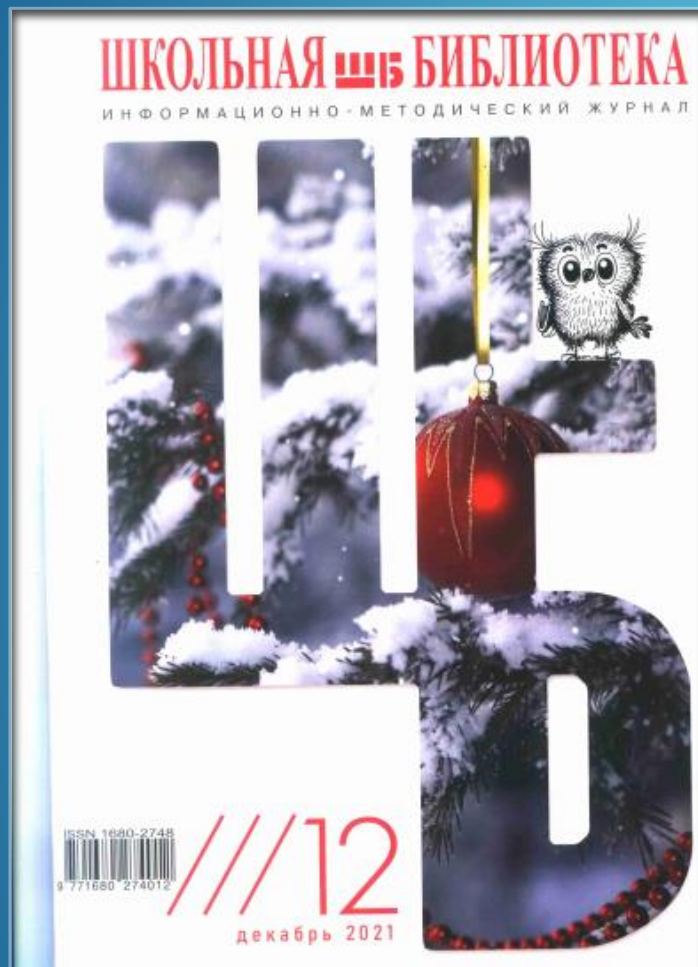
Парфенова И.С., научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

ВОСПИТАНИЕ НА УРОКЕ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

Что можно воспитать в детях на обычном школьном уроке? Что положить в основу тех знаний, отношений, опыта, которые школьниками могут приобрести на учебных занятиях? Другими словами – каково содержание воспитания? Любые попытки ответить на эти вопросы рано или поздно приведут нас к разговору о ценностях – о тех значимых для общества объектах и явлениях, которые придают смысл нашей жизни, на которые мы ориентируемся в своём повседневном поведении.

О содержании воспитания

Базовые ценности, выработанные нашим обществом за века его существования, и являются содержанием воспитания.



Школьная библиотека

Школьная библиотека:
информационно-методический
журнал / гл. ред. Т.Д. Жукова. - М.:
Ассоциация школьных
библиотекарей русского мира,
2021. - № 12. – 1 - 80 с. – ISSN 1680-
2748. – Текст: непосредственный.



///12'2021 **с о д е р ж а н и е**

ПОВЫШАЕМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

- Е.В. Косопланова.** Методика обучения критическому анализу информации в школьной библиотеке4
- Л.И. Лазарева.** Подготовка учителей и педагогов-библиотекарей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры10

БЕРЕГА КУЛЬТУРЫ

- Л.Я. Зиган.** Проблема виктимности детей с ограниченными возможностями в произведениях детской литературы17

ЧИТАЛКА «ШБ»

- Надежда Васильева.** Радость одиночества23
- А.Л. Литвинина, Е.В. Филимонова.** Рецензия на сказку Н.Б. Васильевой «Восень вредных подружек» (6+)36
- Информация об авторе38
- Н.И. Тихомирова.** Трудный путь обретения души39
- Первая книга знаменит42
- Добро покалывает на Детскую планету с Татьяной Бюковой 40

КНИЖНАЯ ПОЛКА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

- Ирина Богатырёва**50



Редакционная коллегия

- Л.А. АБРАШКИНА
Н.А. БАРСУКОВА
Н.В. БУБЕКИНА
М.А. ВЕДЕНЯШИНА
А.В. ВИСЛЫЙ
С.Н. ГАЙФУТДИНОВА
Н.И. ГЕНДИНА
В.В. ЗВЕРЕВИЧ
Д.А. ИВАНЧЕНКО
Е.В. КАЧЕВА
Л.Е. КОРШУНОВА
Н.Е. МИХАЙЛОВА
Н.Е. МИХНОВА
М.М. САМОХИНА
А.В. СОКОЛОВ
О.Р. СТАРОВОЙТОВА
Ю.Н. СТОЛЯРОВ
Н.Н. ТИХОМИРОВА
В.П. ЧУДИНОВА

Общественный совет при редколлегии:

- Э.С. АЗИЗОВ
О.П. АЛНЕВА
И.В. БУЛАВКИНА
Л.Ф. ВАЛНУЛИНА
Е.В. ГУСЕВСКАЯ
Н.В. ЕГОВКИНА
В.С. КУТУЗОВА
В.С. НЕМЫЧЕНКОВА
Т.И. ПОЛЯКОВА
Н.С. САМЫЛОВСКАЯ
Е.Л. СВЕТАЧЕВА
Е.Н. СОКОЛОВА
И.В. ЧЕРЕНКОВА

АДРЕС ОПЫТА

- О.В. Демидова.** Новые формы работы с книгой, или Как прочитать одну книгу всей начальной школе53

КЛУБНАЯ РАБОТА В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

- Т. Г. Троицкая.** Клубная работа в школьной библиотеке МБОУ «Гатчинская СОШ № 11» в условиях инновационного проекта «Блочно-модульная организация образовательного процесса как способ формирования здоровьесоподобной среды»58

В ОБЪЕКТИВЕ – РЕГИОН

- П. А. Свищева.** Интеллектуально-познавательные игры: первые шаги к самостоятельному чтению (из опыта работы)72

Алфавитный указатель статей журнала «Школьная библиотека» за 2021 год по рубрикам74

Алфавитный указатель авторов журнала «Школьная библиотека» за 2021 год78

**Спасибо
за внимание!**

