

Библиотечный урок для 11 класса

«Начало Российской империи»



Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Армавир, 2022

Составитель: Н.А. Лебедева
Редактор: Е.А. Бондаренко



Портрет Иоганна Готфрида Таннауэра

**«Царь – слуга государства,
поданные – слуги царя»**

(Н.И. Павленко)

*Цель урока: повторить
основные события в
правлении Петра Великого,
познакомиться с
новинками литературы,
ресурсами Интернета по
теме урока, закрепить
знания с помощью Web -
квеста.*



Портрет Питера ван дер Верфа



Портрет Ивана Никитина

Историческая справка

Петр Алексеевич Романов - последний царь «всёя Руси» и первый Российский император.

Годы жизни: 9 июня 1672 г. – 8 февраля 1725 г.

Годы правления: 1682 г. – 1725 г.

Правил до: Федор III Алексеевич.

Соправитель: Иван V (старший брат, правил до своей смерти в 1696 г.

Правила после: Екатерина I Алексеевна (вторая жена).

Похоронен: Петропавловский собор, Санкт - Петербург.

Отец - царь Алексей Михайлович Романов.

Мать - Наталья Кирилловна Нарышкина.

Первая жена: Екатерина Лопухина.

Вторая жена: Екатерина Алексеевна (Марта Скаронская).

Дети от первой жены: Алексей и Александр.

Дети от второй жены: Анна, Елизавета, Наталья, Маргарита, Екатерина, Петр, Павел.

«Особенности преобразований Петра Великого»

(по Н.И. Павленко)

Главная особенность реформ - масштабность и всеобъемлющий характер, бессистемность

Результат

1. Превращение Московии в Российскую империю (создание военно-морского флота, создание регулярной армии, создание постоянных дипломатических представительств в зарубежных странах)
2. Европеизация страны (повышение культурного уровня страны, новшества в быту, внедрение современных форм промышленного производства, широкое распространение мануфактур, распространение светского образования, создание современного (для 18 века) административного аппарата, развитие крепостного права).
3. Расширение территории страны и получение выхода к Балтийскому морю.

Идеи:

1. Служение отечеству – высшая ценность для монарха.
2. Общее благо как цель служения.
3. В основе деятельности – практицизм и рационализм

Предпосылки реформ

Отставание России в социально-экономическом, военном, культурном отношении от стран Европы

Предшествующее развитие страны в XVII в., попытки реформ царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича

Великое посольство (1697-1698 гг.)

Осознание необходимости преобразований

Активная деятельность Петра I

Внешняя политика

Основные направления

1. Европейское

Борьба за выход в Европу через Балтийское море
Северная война 1700-1721 гг.

Укрепление позиции России в Европе. Начало династических связей с германскими государствами

2. Азиатское

Борьба с Турцией за утверждение присутствия России на Черном море.

Азовские походы в 1695-1696 гг.

Прутский поход Петра Великого в 1710 – 1711 гг.

Персидский поход Петра I в 1723 – 1724 гг.

Внешняя политика Войны

Война	Противник	Цель	Основные сражения	Итог
Крымские походы В. Голицына в 1687 г. Азовский поход Петра Великого в 1695 г.	Османская империя, Крымское ханство	Борьба за выход к Черному морю	Осада крепости Азов	Снятие осады и возвращение в Москву
Азовский поход Петра Великого в 1696 г.	Османская империя	Борьба за выход к Черному морю	Взятие Азова 18.07. 1696 г.	Константинопольский мирный договор
Пограничный конфликт с Китаем	Китай	Российская колонизация Восточной Сибири		Нерчинский мирный договор
Северная война 1700-1721 гг.	Швеция	Выход к Балтике, повышение внешнеполитического статуса	19.11.1700 г. – поражение под Нарвой. 1701-1704 гг. взяты Дерпт, Нарва, Ивангород, Ниеншанца, Копорье. 16.05.1703 г. основание С.-Петербурга. 28.09.1708 г. – победа у деревни Лесной. 27.06.1709 г. – разгром шведов при Полтаве. 27.07.1714 г. победа русского флота при мысе Гангут. 27.07.1720 г. – победа русского флота у мыса Гренгам.	Ништадтский мир
Прутский поход 1710 – 1711 гг.	Османская империя	Отражение натиска турецкого султана	09.07.1711 г. – окружение русской армии при Станилештах	Прутский мир
Русско-персидская война 1722 – 1732 г.	Персия	Укрепление позиций на Ближнем Востоке	23.08.1722 г. – взятие Дербента.	Рештский договор

Внутренняя политика: реформы

Название	Было	Стало
Административная реформа и реформа государственного аппарата	Боярская Дума. Приказы Уездно- воеводское управление. Престолонаследие по мужской линии.	Создание Сената – высшего законосовещательного органа в 1711 г. Введение коллегий (центральные органы) в 1718 – 1720 гг. Введение губернской системы административно-территориального деления. Генеральный регламент в 1720 г. Прокуратура (высшая контролирующая организация) в 1722 г. Изменение системы престолонаследия. Провозглашение России – империей.
Церковная реформа	Церковь – крупнейший феодал, вмешательство и конкуренция с светской властью	Восстановление контроля Монастырского приказа за экономической деятельностью церкви в 1701 г. Издание Духовного регламента в 1721 г. Создание Синода и упразднение патриаршества в 1722 г.
Военная	Дворянское ополчение	Рекрутская повинность (для податных сословий пожизненно) в 1705 г., обязательная служба для дворян, перевооружение армии, введение новых уставов и единообразной формы
Финансовая реформа	Подворный расчет основного налога для податных сословий. Дефицит денежных средств в казне	Изобретение различных налогов и введение подушной подати. Денежная реформа. Перепись населения.
Экономическая реформа	Небольшое количество мануфактур легкой промышленности	Создание тяжелой промышленности (заводы Урала), активное вмешательство государства в торговую деятельность купечества, ведение государственной политики на основе меркантилизма и протекционизма.
Социальная реформа	Местничество (принцип замещение должностей по знатности происхождения).	Табель о рангах (принцип выслуги чинов и званий) в 1722 г. Учреждение майората. Завершение процесса формирования дворянского сословия Внедрение западно-европейских институтов в русских городах. Формирование нового сословия крестьян – государственные., приписные, посессионные. Холопы были переведены в крепостные.
Реформы в области культуры и науки, образования	Господство церковной культуры	Создание системы светского образования, появление цифирных школ и военных учебных заведений, реформа шрифта, появление первой газеты «Ведомости», появление библиотеки, кунсткамеры, правил дворянского этикета «Юности честное зеркало ...»

Петровские коллегии

Святейший Правительствующий Синод

- Контроль за церковью

Юстиц - коллегия

- Контроль за судопроизводством

Военная коллегия

- Армия

Адмиралтейств - коллегия

- Флот

Коллегия чужестранных дел

- Внешняя политика

Берг - коллегия

- Тяжелая промышленность

Мануфактур - коллегия

- Легкая промышленность

Коммерц - коллегия

- Торговля

Камер - коллегия

- Государственные доходы

Штатс – контор - коллегия

- Государственные расходы

Ревизион - коллегия

- Контроль за финансами

Вотчинная коллегия

- Землевладение

Главный магистрат - коллегия

- Городское управление

Оценка реформ Петра Великого

Западники

В.Н. Татищев,
М.В. Ломоносов,
Н.Г. Устрялов,
С.М. Соловьев

- Сторонники реформ, благодаря которым Россия приобщилась к европейской цивилизации и стала великой державой.

В.О. Ключевский

- Петр I делал историю, но не понимал ее ... Чтобы защитить отечество от врагов, Петр опустошил его больше всякого врага ... После Петра государство стало сильнее, а народ беднее.

Славянофилы

М.М. Щербатов,
Н.М. Карамзин,
К.С. Аксаков,
А.С. Хомяков

- Противники реформ, благодаря которым были разрушены национальные русские устои

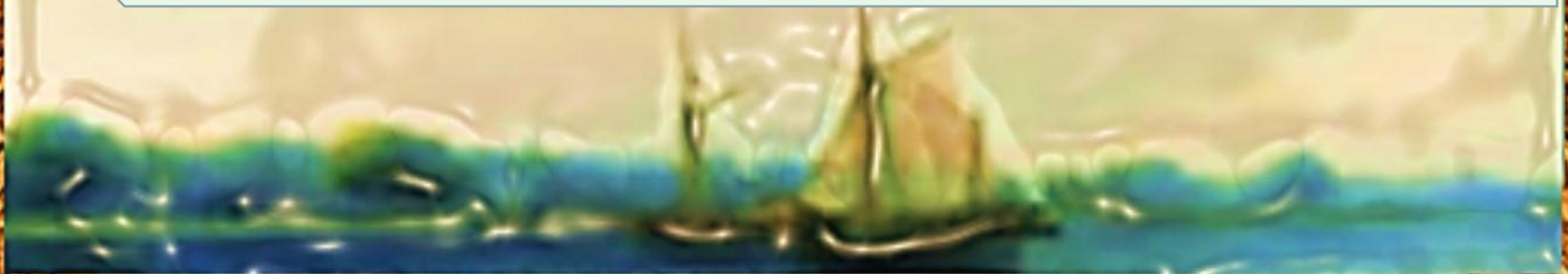
Советская историография:

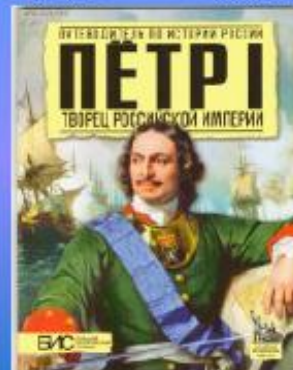
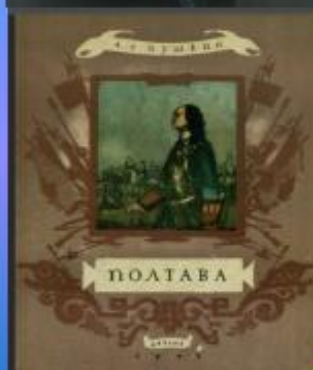
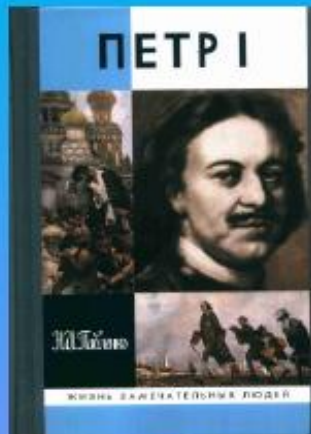
Е.В. Тарле, Н.Н. Молчанов,
В.И. Буганов, Н.И. Павленко
– прогрессивный характер реформ.

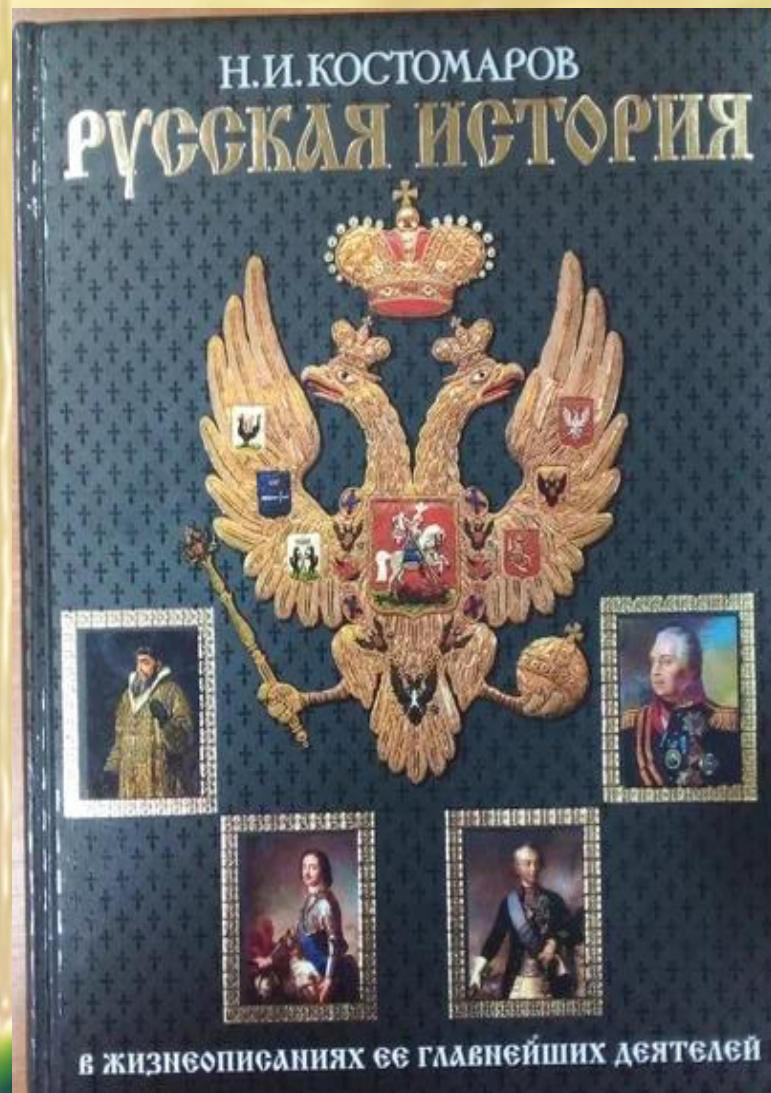
Современная историография:

Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский – реформы носили противоречивый характер, проводились насильно и привели к перенапряжению народных сил.

*Виртуальная выставка
литературы и Интернет
– ресурсов*



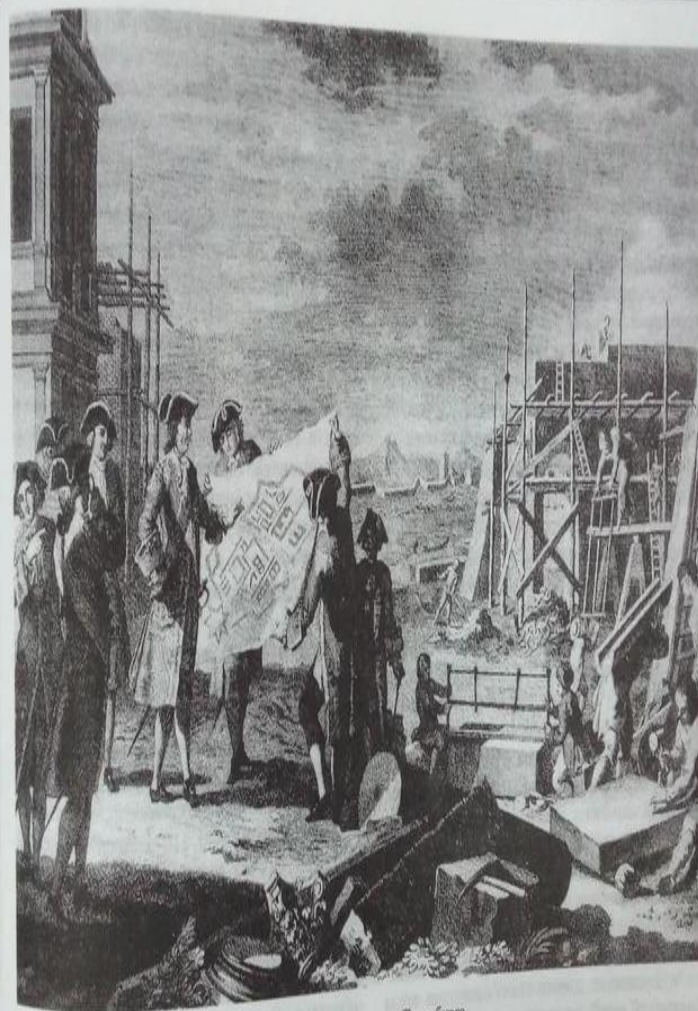




*Костомаров, Н.И.
Русская история в
жизнеописаниях ее
главнейших
деятелей / Н.И.
Костомаров. – М.:
Эксмо, 2004. – 1024
с. – ISBN 978-5-
699-33756-9.*

СОДЕРЖАНИЕ

КНЯЗЬ ВЛАДИМИР СВЯТОЙ	5	IV. Внутренние дела после Прусского договора до Ништадтского мира со Швецией	673
ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ЯРОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ ПРЕПОДОБНЫЙ ФЕОДОСИЙ ПЕЧЕРСКИЙ	18	V. Политические события от Прусского до Ништадтского мира	722
КНЯЗЬ ВЛАДИМИР МОНОМАХ	25	VI. Внутренние события после Ништадтского мира	736
КНЯЗЬ АНДРЕЙ БОГОЛЮБСКИЙ	44	VII. Политические события после Ништадтского мира до кончины Петра Великого	755
КНЯЗЬ МСТИСЛАВ УДАЛОЙ	62	ГЕТМАН ИВАН СТЕПАНОВИЧ МАЗЕПА ЦАРВИЧ АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ	768
КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВИЧ НЕВСКИЙ	78	КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР ДАНИЛОВИЧ МЕНШИКОВ	789
МОСКОВСКИЕ КНЯЗЬЯ БРАТЯ ДАНИЛОВИЧИ	90	ФЕЛЬДМАРШАЛ МИНИХ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В РУССКОЙ ИСТОРИИ	799
ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ	110	ИМПЕРАТРИЦА АННА ИВАНОВНА И ЕЕ ЦАРСТВОВАНИЕ	814
ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ДИМИТРИЙ ИВАНОВИЧ ДОНСКОЙ	118	1. Анна Ивановна до призвания на царство	873
СОЛОВЕЦКИЕ ЧУДОТВОРЦЫ САВВАТИЙ И ЗОСИМА	136	2. Избрание Анны Ивановны на престол	879
ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ И ГОСУДАРЬ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ	139	3. Анна Ивановна в домашней жизни	891
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРЬ ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ	182	4. Ход государственной жизни при Анне Ивановне	894
СИЛЬВЕСТР И АДАШЕВ	200	5. Внутренняя политика при Анне Ивановне	905
ЦАРЬ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ ГРОЗНЫЙ	226	6. Образованность, промышленность и торговова	910
ЕРМАК ТИМОФЕЕВИЧ	264	7. Церковь	916
БОРИС ГОДУНОВ	273	8. Внешняя политика России при Анне Ивановне	923
НАЗВАННЫЙ ДИМИТРИЙ	303	9. Окончание царствования Анны Ивановны	927
МАРИНА МНИШЕК	316	ИМПЕРАТРИЦА ЕЛИСАВЕТА ПЕТРОВНА	933
ВАСИЛИЙ ШУЙСКИЙ	335	1. Цесаревна Елисавета	941
КНЯЗЬ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ СКОПИН-ШУЙСКИЙ	348	2. Достижение престола	949
ПАТРИАРХ ГЕРМОГЕН И ПРОКОПИЙ ЛЯПУНОВ	353	3. Эпоха силы и влияния Лестока	958
ТРОИЦКИЙ АРХИМАНДРИТ ДИОНИСИЙ И КЕЛАРЬ АВРАМИЙ ПАЛИЦЫН	362	4. Могила Бестужева	962
КОЗЬМА ЗАХАРЫЧ МИНИН-СУХОРУК И КНЯЗЬ ДИМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ ПОЖАРСКИЙ	368	5. Эпоха событий, педагогования Семилетнюю войну	967
ФИЛАРЕТ НИКИТИЧ РОМАНОВ	378	6. Эпоха Семилетней войны	984
ЦАРЬ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ	383	7. Государственное управление при императрице Елисавете Петровне	995
ЦАРЬ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	420	8. Церковь и просвещение	1007
ПАТРИАРХ НИКОН	460	9. Внутренний быт при Елисавете Петровне. Хозяйство, ремесла и торговля	1014
МАЛОРОССИЙСКИЙ ГЕТМАН ЗИНОВИЙ-БОГДАН ХМЕЛЬНИЦКИЙ	495	10. Болезнь и кончина императрицы Елисаветы Петровны	1017
ПРЕЕМНИКИ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО СТЕНЬКА РАЗИН	536	СЛОВАРЬ СТАРИННЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ	1022
СИБИРСКИЕ ЗЕМЛЕКАТЕЛИ XVII ВЕКА	560	От составителя	
ЦАРЬ ФЕДОР АЛЕКСЕЕВИЧ	573		
ЦАРЬНА СОФЬЯ	580		
ПЕТР ВЕЛИКИЙ	590		
I. Детство и юность Петра до начала Шведской войны	618		
II. Внутренние и политические события от начала Северной войны до Альтранштадтского мира	635		
III. От Альтранштадтского мира до Прусского мира России с Турцией	656		



Строительство Санкт-Петербурга.



Село Измайлово. (Здесь родился Петр I)

и готовальню с математическими инструментами. Вокруг царя не было ни одного человека, кто бы имел понятие, что это такое. Царь обратился к немцу-доктору, но тот не умел владеть инструментами, а отскакал голландца Франца Тиммермана, который объяснил царю значение привезенных вещей. Царь приблизил к себе Тиммермана и начал учиться у него арифметике, геометрии и фортификации. Учитель был небольшой знаток своего дела, но ему достаточно было сделать Петру указания: талантливый ученик сам до всего добирался. До какой степени предшествовавшее воспитание Петра было запущено, показывает то, что, учась на шестнадцатом году четырем правилам арифметики, он не умел правильно написать ни одной строки и даже не знал, как отделить одно слово от другого, а писал три-четыре слова вместе, с беспрепятственными описками и недописками.

Спустя несколько времени Петр в селе Измайлово, на Лынном дворе, гуляя по амбарам, рассматривал старые вещи, принадлежавшие двоюродному брату царя Михаила Федоровича, Никите Ивановичу Романову, отличавшемуся в свое время замечательною любознательностью. Здесь он увидел иностранное судно и спросил о нем Франца Тиммермана. Тот мог ему сказать только то, что это английский бот, который употребляется при кораблях и имеет то преимущество перед русскими судами, что ходит на парусах не только за ветром, но и против ветра. Петр спросил: есть ли такой человек, который бы поучил и показал ему ход судна? Тиммерман сказал, что есть такой человек, и нашел Петру голландца Христиана Бранта (Карштен Брандта, как называет его Петр). Царь Алексей Михайлович задумал постро-

ить корабль и спустить в Астрахань, для этого призваны были из Голландии мастера. Построенный и спущенный в Астрахань корабль был устроен Стенькою Разиным. Мастеровые разделились, а один из них — корабельный плотник, этот самый Карштен Брант, проживал в Москве и кормился столярною работою.

Брант, по приказанию царя, поучил бот приделал мачту и паруса и в присутствии Петра лавировал на реке Яузе. Петр дивился такому искусству и сам несколько раз вместе с Брантом повторил этот опыт, но не всегда удачно: бот с трудом поворачивался и упирался в берега, потому что русло было слишком узко. Петр приказал привезти бот на Просной пруд в селе Измайлово, но и там плавание оказалось не совсем удобным. Тогда Петр узнал, что озеро под Переяславем будет для его цели подходящим. Оно имело в окружности тридцать верст, а глубина его достигала шести саженей. Петр выпросился у матери на богомолье к Троице, съездил в Переяславль, осмотрел озеро, и оно очень ему понравилось. По возвращении в Москву он умолял мать отпустить его в Переяславль, чтобы там завести судно. Царица не могла отказать горячо любимому сыну, хотя сильно была против таких затей из бокуна да его жизнь. Петр вместе с Брантом заложил верфи при устье реки Трубежа, впадающего в Переяславское озеро, и тем положил начало своему кораблестроению.

В то время потехи Петра с ровесниками начали принимать нешуточный характер. Петр избрал в число потешных охотников всякого зверя, и в 1687 году из них составилось два правительственных полка, названных по имени двух царских

А. Н. Медушевский

Утверждение абсолютизма
в России

Сравнительное историческое
исследование



*Медушевский, А.Н.
Утверждение абсолютизма в
России / А.Н. Медушевский. -
М. : Текст, 1993. - 320 с. -
ISBN: 978-5-4475-3067-9. -
Текст: электронный. -
Литрес. - Официальный
сайт. - URL:
[https://www.litres.ru/andrey-
medushevskiy-
6100831/utverzhdenie-
absolutizma-v-rossii/](https://www.litres.ru/andrey-medushevskiy-6100831/utverzhdenie-absolutizma-v-rossii/) (дата
обращения: 15.10.2022.).*

Андрей Медушевский.

Утверждение абсолютизма в
России

ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА I. АБСОЛЮТИЗМ
КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ШКОЛА
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ
АБСОЛЮТИЗМА
РУССКИЙ
АБСОЛЮТИЗМ В
СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ
ГЛАВА II. УТВЕРЖДЕНИЕ
АБСОЛЮТИЗМА В
РОССИИ В
СРАВНИТЕЛЬНО-
ИСТОРИЧЕСКОЙ

ВВЕДЕНИЕ

Наиболее актуальными для социальных наук XX в. оказались проблемы политической власти, природы правящего слоя, который реально ею обладает, и, наконец, механизмов осуществления этой власти. Власть – это такая форма организации общественных отношений, которая при определенных условиях позволяет одному социальному элементу влиять на поведение другого. Важнейшим ее видом является политическая власть, представляющая собой способность класса, группы или индивида проводить свою волю за счет контроля над основными институтами государственного управления. В свою очередь, социальный слой, оказывающий непосредственное влияние на принятие важнейших решений – правящая элита, – не является неизменным. Занимая привилегированное положение в обществе и контролируя основные рычаги власти, этот слой, несмотря на всю его закрытость, вынужден приспосабливаться к меняющимся условиям социального развития, средством чего служат его периодические структурные перестройки, перегруппировки сил, социальная мобильность. Особенно важными представляются его отношения с бюрократией, т. е. администрацией, непосредственно реализующей функции управления. Положение бюрократии явилось результатом длительной исторической эволюции, зависит от характера общественной системы в целом и неодинаково в политических системах разного типа. При изучении этих социальных явлений большое значение имеет их социологическая интерпретация. Существует, несомненно, объективное различие между историческим и чисто логическим подходом в научных исследованиях. Для историка главной проблемой становится вопрос о том, как проходит развитие данного явления во времени. Но возможен и другой подход к тому же явлению, состоящий в попытке раскрыть механизм его функционирования. При таком подходе центральным оказывается вопрос о том, почему данное явление вообще существует, работает так, а не иначе. Политическая социология позволяет, таким образом, перейти от описания исторических явлений к их анализу. Данный подход положен в основу этой книги.

Особенно интересно обратиться к анализу переломных эпох, когда происходят быстрые и радикальные изменения социально-политических структур. Именно таковой является эпоха Петра Великого и создания Российской империи. В это время происходили крупные изменения политической власти и ее институтов, шла острая борьба за власть, заметно менялся состав стоящих у власти групп и лиц, осуществлялись реформы административных учреждений и институтов. Новизна этой книги состоит в том, что предметом ее изучения является собственно политический процесс, т. е. та сфера общественной жизни, которая, несмотря на свою значимость, мало изучена, традиционно окутана завесой тайны и менее всего объяснена с точки зрения закономерностей своего функционирования. Ее предметом является, по существу, центральная проблема политической социологии – взаимоотношение между обществом и государством, между социальным строем и политическими институтами на стадии их резкого изменения. В соответствии с таким подходом в центре внимания оказываются социальная стратификация, социальный конфликт, механизм власти и управления в период утверждения абсолютизма в России.

ПЕТР I



Н.И. Павленко

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

*Павленко, Н.И.
Петр I / Н.
Павленко. – 9-е изд.
– М.: Молодая
гвардия, 2020. – 428
с. - ISBN 978-5-235-
04377-0. – Текст:
непосредственный.*

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	9
Детство и юность	9
К морю	33
Начало преобразования	64
Между двумя Нарвами	81
Годы испытаний и надежд	106
Мать Полтавской битвы	130
Преславная история	151
От Балтики к Пруссии	172
Шанс и вера	198
Отец и сын	224
Государственное тело	253
Конец трехвековой эпохи	268
«Формации правды»	285
«Столичный град Санкт-Петербург»	320
На смертном одре	346
Образ Петра в представлении современников	352
Примечания	415
Приложение. Историческое значение преобразования Петра	420
Основные даты жизни и деятельности Петра Первого	426

Павленко Н. И.
 П 12 Петр I / Николай Павленко. — 9-е изд. — М.: Молодая гвардия, 2020. — 428[4] с.: ил. — (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1834).
 ISBN 978-5-235-04377-0

Биография Петра Великого, преобразителя России, представляется миру крупнейшим личностным историческим феноменом. Она исследована на строго документальной основе, с привлечением всех доступных источников, и в то же время вытекает из общего понимания, особенно для отечественного читателя. Деятельность Петра I, как, например, на одном из этапов государственного развития и истории России, выживает и по сей день политические дискуссии: каковы были истоки протекции для России стали эти изменения преобразованием? Автор книги дает свой ответ на этот вопрос, руководясь передовыми идеями все стороны многогранной, сложной политической деятельности царя-реформатора.

УДК 94(470+57)(0992)*16/17*
 ББК 63.3(2)511

возрастная принадлежность
 16+

Павленко Николай Николаевич
 ПЕТР I

Редактор А. И. Карпов
 Художественный редактор А. Е. Роговцева
 Технический редактор М. П. Козлова
 Корректоры Т. И. Мазурова, Е. В. Павлова, Т. В. Рыжова

Подписано в печать с готовой электронной версией 27.01.2020. Формат 84x108/32. Бумага офсетная № 1. Цвета офсетные. Тиражатура - Таблицы. Уд. тираж - 22,68+1,68 экз. Тираж 3000 экз. Заказ № 2001818

Издательство АО «Молодая гвардия». Адрес издательства: 127955, Москва, Суздальская ул., 31. Интернет: <http://youngguard.ru> E-mail: mg@youngguard.ru

arvato
 Печатаемое и полное соответствие с оригиналом
 предоставленного электронного оригинала-макета
 в ООО «Арватонский полиграфический комбинат»
 151009, Россия, Ярославль, ул. Свободы, 97

ISBN 978-5-235-04377-0



*Петр I Великий. –
Текст:
непосредственный //
Школьная
энциклопедия Руссика.
История России. 18-19
вв. – М.: Олма – Пресс
Образование, 2003. –
С. 451 - 456. – ISBN
5-94849-302-4.*

Интерьер. Кистный фаянсовый «Шведский корабль»

«Город Предстания» в «Большой Преображенке» 1. Первые корабли, построенный лично Петром I в Балтийском и Баренцевом морях, изготовленные из арктических пород дерева



ском колесе и несколько резиденций для детей Николая I (Сергиевка, Язанивка, Михайловка).

Одновременно с дворцовыми ансамблями развивался город Петергоф, возникший из поселенных мастеровых еще при Петре I. Он включал Большую и Малую слободы (Старый и Новый Петергоф), которые постепенно слились. В 1849 г. город стал уездным центром. Н. С.

ПЕТР I ВЕЛИКИЙ (30.03.1672–28.01.1725 гг.) — царь с 1682 г., первый российский император с 1721 г.

Петр I был младшим сыном царя Алексея Михайловича от второго брака с Н. К. Нарышкиной.

В конце апреля 1682 г. после смерти царя Федора Алексеевича десятилетнего Петра объявили царем. После стрелецкого восстания в мае 1682 г., во время которого погибли несколько родственников юного царя, на престол взошли одновременно два царя — Петр и его старший брат Иван, сын Алексея Михайловича от первого брака с М. Милославской. Но государством в 1682–1689 гг. фактически управляла их старшая сестра, царевна Софья Алексеевна. Милославские хозяйничали в Кремле и выжили оттуда юного Петра вместе с матерью в село Преображенское под Москвой. Молодой царь все свое время уделял «новизнам потехам». В Преображенском и в соседнем селе Семёновском он создал два



«потехных» полка. Позднее Преображенский и Семёновский полки стали верными гвардейскими частями в России.

Петр подружился со жителями иностранных земель, жившими в Немецкой слободе, неподдался от Преображенского. Обширя с немцами, англичанами, французами, шведами, датчанами, Петр все более утверждался во мнении, что Россия значительно отстала от Западной Европы. Он видел, что на его родине не столь развита наука, образование, нет сильной армии, отсутствует флот. Огромное по своей территории русское государство почти не опазывало влияния на жизнь Европы.

В январе 1689 г. состоялся свадьба Петра с Екатериной Лопухиной, в 1690 г. в этом браке родился сын Алексей Петрович. Летом 1689 г. стрельцы начали готовить новое восстание против Петра I. Молодой царь в страхе бежал в Троице-Сергиев монастырь, но оказалось, что

Почтовый голландский рисунок быль и ладно 30 о честь царя Петра I 1 сентября 1697 г.



Легенда старинная легенда, ослепший и ладно первой победой Петра I 20 декабря в 1697–1698 гг.

большая часть войск перешла на другую сторону. Защищенное восстание подавлено, а царевну Софью депортировали от власти. Петр и Иван стали самостоятельными правителями. Воинский Иван почти не принимал участия в государственной деятельности, и в 1696 г. после его смерти полнолетиным царем стал Петр I.

Свое первое боевое крещение Петр получил в войне с Турцией в 1696 г., во время Азовских войн. Тогда был взят Азов — один из портов Черного моря. В боях проявил и глубокой бухте Петр командовалную галлюциногенную.

В 1697–1698 гг. с Великим княжеством, под именем Петра Михайловича, царь впервые побывал в Европе. Он учился корабельному делу в Голландии, встретился с государями различных европейских держав, много специалистов для службы в России.

Летом 1698 г., когда Петр был в Англии, вспыхнула эпидемия чумы.



*Петр Великий : [в 2
кн.] / Казимир
Валишевский. - М. :
РИПОЛ Классик,
2005 – 283 с. - ISBN
5-7905-3333-7. –*

Текст:

электронный. –

НЭБ. - URL:

*[https://rusneb.ru/catalog/000199
000009_002606260/](https://rusneb.ru/catalog/000199000009_002606260/) (дата*

обращения: 15.03.2022.).

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Не соображай своих сил с задуманным предприятием, но по размерам предприятия суди о своих силах». На этот раз в своей задаче историка я почти должен был вдохновляться этим безумно смелым советом, данным поэтом моей родины. Так трудно подойти к человеку, который господствует над историей русского народа и как будто и донныне вмешивается в его существование!

По этой причине я приступил к сему так поздно, взявшись сначала за более близкие к нам эпохи, идя от великой наследницы — России — к создателю наследства.

Сумел ли я, наконец, выдержать твой взгляд, ты, бронзовый гигант, сходящий, по словам поэтов, в сумеречные ночи там, на набережной Невы, со своего гранитного пьедестала и неутомимо совершающий победоносный объезд мертвеца в уснувшем городе? Великий выходец с того света, уже около двухсот лет не покидающий мест, где ты жил подобно гению очага — привычному и страшному, — нашел ли я магическую формулу, которая возвращает дар слова призракам и из пыли протекших веков вновь создает около них жизнь?

Я имел намерение оживить умершую эпоху, передать непосредственно свои свежие впечатления от людей и вещей, наполнявших ее. Я прикоснулся перстом к чуду легендарного царствования — к этой осуществившейся на деле сказке о хлебном зерне, которое индийский йог посадил в одно мгновение у себя на ладони и которое выросло в колос. Со мной говорил человек, объявленный чудом, быть может, единственный человек во Вселенной. Наполеон был только

или другому историку, — но он не был сам всей Францией или Италией. Петр — это вся Россия: с ее плотью и духом, с ее темпераментом и гением, с ее добродетелями и пороками. При разнообразии его склонностей, при безмерности его усилий, при тревожной игре его страстей он кажется коллективным существом. Благодаря этому он и велик, благодаря этому он отделяется от бледных теней, которые наши слабые исторические заклинания стараются отвоевать у забвения. Вызывать его заклинаниями незачем: он здесь. Он пережил себя, он продолжает существовать, он не перестал действовать. Облик мира, извлеченного им из небытия, мог измениться в некоторых чертах, но основное начало его осталось то же самое. В этом мире таилась неизмеримая сила, которая в течение трех веков расстраивала все расчеты, и из наследия Иоанна, из этого ничтожества, жалкого куска степи с редким населением, создала наследие Александра и Николая — Империю, превосходящую своим пространством и количеством населения все известные государства Европы, Азии и Африки; и государство калифов, и теперешнюю Британскую империю со всеми ее колониями: двадцать миллионов квадратных километров и сто двадцать миллионов населения! Эта сила получила однажды наименование: Петр Великий. Она изменила свое имя, но не свой характер. Это душа великого народа, и это также душа великого человека, в котором некогда как будто воплотились мысль и воля миллионов существ. Она вся в нем, и он весь в ней. Эту-то силу я и хотел заставить трепетать жизнью на последующих страницах.

Конечно, я хочу это сделать не только при посредстве одного своего воображения. Я взял все, что можно было взять от исторических документов, — ведь только они одни сообщают нам единственный пароль, при помощи которого мы можем вновь открыть двери прошлого, каждый час закрывающиеся за нами. Я надеюсь быть точным. Я уверен в своей искренности. Может быть, мне придется вызвать удивле-



*Петр Великий /
Казимир Валишевский. -
М. : Образование, 1911.
– 163 с. – Текст:
электронный. – НЭБ. -
URL:
[https://rusneb.ru/catalog/
000199_000009_0029173
55/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002917355/) (дата обращения:
15.03.2022.).*

К. Валишевский.

2/212 (5011)

Петръ Великій.



15764

По новымъ документамъ.

Со многими рисунками и портретами.

СЪ ЧЕТВЕРТАГО ИЗДАНИЯ.



Московское Книгоиздательское Товарищество

„ОБРАЗОВАНИЕ“

ПОДАРОК

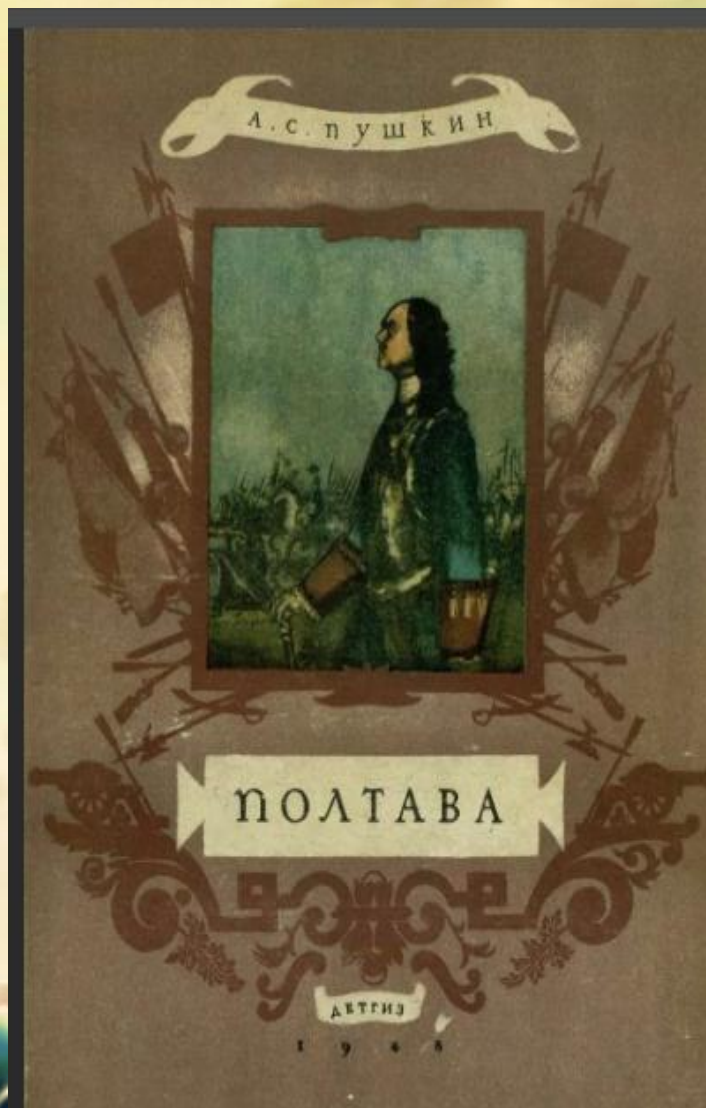


Холмскій милецъ.

ГЛАВА I.

Кремль и Нѣмецкая слобода.

Петръ Алексѣевичъ родился 30 мая 1672 года—въ лѣто 7180. Согласно календарю, принятому тогда въ странѣ. Двама съ половиною годами раньше старый Московскій Кремль былъ свидѣтелемъ страннаго зрѣлища: собравшись изъ самыхъ отдаленныхъ мѣстностей, выбранныя изъ самыхъ различныхъ слоевъ знати и народа, дворянъ, хижинъ и даже монастырей, молодая дѣвушка числомъ до нѣсколькихъ дюжинъ, набранная среди самыхъ красивыхъ, какихъ только можно было найти, явились въ царскій дворецъ, въ назначенный царемъ день; такъ, разбѣстившись случайно и какъ попало въ шести комнатахъ, предоставленныхъ въ ихъ распоряженіе, онѣ проводили жизнь, обычную для жизни московскихъ женщинъ того времени, затворническую жизнь восточныхъ женщинъ, жизнь праздную и однообразную, разалекаясь лишь нѣкоторыми рукодѣльями, увеселяя себя лишь нѣкоторыми пѣснями; онѣ мечтали, томилась, валяхали, аѣтали подъ безконечные разказы чудесныхъ и безсмысленныхъ сказокъ; затѣмъ наступала вечеръ и о! тогда онѣ



*Пушкин, А.С. Полтава /
А.С. Пушкин. – М.:
Медиа, 2020. – 61 с. -
ISBN 978-5-4472-
3732-5. – Текст:
электронный. – URL:
[https://rusneb.ru/catalog/
/000199_000009_02000
025608/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000025608/) (дата
обращения: 15.03.2022.).*

Богат и знатен Кочубей.
Довольно у него друзей.
Свою омыть он может славу.
Он может возмутить Полтаву;
Внезапно среди его дворца
Он может мщением отца
Постигнуть гордого злодея;
Он может верною рукой
Вонзить... но замысел иной
Волнует сердце Кочубея.





Т В О Й К Р У Г О З О Р

Н. С. БОРИСОВ

63.9(2)
Б82

ЧТО Я ЗНАЮ
ОБ ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

*Российская империя.
XVIII век. – Текст:
непосредственный //
Борисов, Н.С. Что я
знаю об истории своей
страны / Н.С. Борисов. –
288 с. - М.:
Просвещение, 2009. –
ISBN 978-5-09-017159-
5.*

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ. XVIII в.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ



Политическая система, сложившаяся в России при Петре I, называется абсолютной монархией. Ее характерными чертами были наличие развитой чиновничье-бюрократической системы, отсутствие действенного сословного представительства, огромная личная власть монарха. В условиях абсолютной монархии существовало только два реальных способа протавостать монарху — народное восстание и заговор аристократии, дворцовый переворот.

Как и любая политическая система, российская абсолютная монархия имела свои сильные и слабые стороны, свои внутренние противоречия. Одно из них — насильственный характер перемен, их слабая связь с внутренними потребностями русского общества. Подобно тому как опреченщина Ивана Грозного являлась символом политического террора, петровские преобразования стали символом решительных реформ, проводимых «сверху». Для русских либералов всех времен, боившихся много истощения перемен — народного бунта, революции, но при этом не хотевших жить по-старому, петровские преобразования казались оптимальной моделью политического реформаторства в России. Грубые, силовые методы преобразований, в первую очередь были принесены жителям сотни тысяч людей, импортированных в Россию радикалами от Чернышевского до большевиков, вышло ценником царя Петра, несмотря на его «классовую ограниченность». Небывалый рост военного могущества России при Петре поставил сложную перед ним задачу и националистов-консервативов, противников развития страны по европейскому пути.

Однако уже знаменитый историк Николай Карамзин (1766—1826) весьма сдержанно оценивал итоги царствования Петра, замечая, что на его юные «мы стали гражданами мира, но перестали быть, и в некоторых случаях, гражданами России». Принудительная европеизация аристократии, осуществленная Петром, привела к расколу русского общества на «чуждые друг другу по культуре «верхи» и «низы». Критику Петра, назвавшую Карамзиным, преследовали его последователи. Картины допущенные исторические исследования Петровского времени, выполненные в конце XIX — начале XX в. В итоге стали очевидны многие тяжкие последствия деятельности Петра: крайнее ис-

шение с партией, которая свергла незадачного императора и вознесла на престол его жену Екатерину II (1762—1796). Последним дворцовым переворотом, названным в конце XVIII в., но осуществленным уже в XIX в., стал убийство группой офицеров сына Екатерины II императора Павла I (1796—1801).

Петровый ряд лиц, занимавших российский престол в 1725—1762 гг. сыгнал дворцовых переворотов, вызывает недоумение. Исключая взрослого, но бескомпромиссного в делах Петра III, это были либо женщины, либо дети, от имени которых правило их ближайшее окружение, состоявшее из наиболее удачливых столичных дворян. В сущности, монархии была в этот период лишь фасадом, за которым скрывалась диктатура дворянства. Стесняя права других сословий, дворяне шаг за шагом добивались от правительства практически все, чего только они могли пожелать, — от личной власти над крестьянами до освобождения от обязательной службы и выдворения государственных земель и поместий. Лишь Екатерина II сумела до какой-то степени вернуть монархии ее бывшее значение. Опытами она предпринимала осторожные шаги, направленные на дальнейшее европеизацию русского общества.

ТАЙНАЯ КАНЦЕЛИЯ



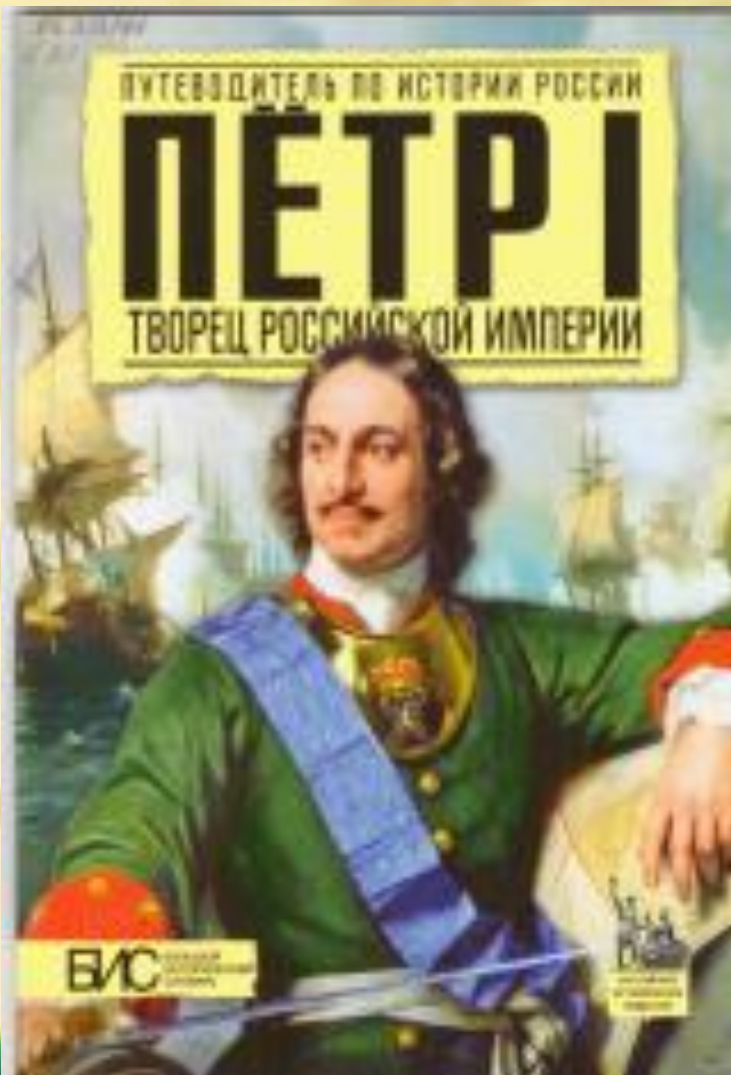
Развитие государственного аппарата России в эпоху Петра привело к выделению в особое ведомство тайной полиции. Она занималась расследованием политических преступлений, в число которых входили не только действия, но и высказывания. Острая дворянская борьба в период юности Петра, а затем и сопротивление Петровским реформам способствовали активизации политической полиции. В 1690-е гг. это ведомство называлось Преображенским приказом. Его главой был грозный боярин Ф. Ю. Ромодановский.

Начиная с 1702 г. доносы по политическим делам принимают форму «слова и дела государева». Любый человек, выкрикнувший эти слова, должен был предстать перед следователями тайной полиции. Эти слова означали, что сказавший их человек знал нечто важное, относящееся к безопасности государства и самого государя.

Самым грозным политическим процессом эпохи Петра стало дело царевича Алексея в 1718 г. Сын Петра от первого брака, царевич Алексей, бежал за рубеж и там пытался получить политическое убежище. Последователи царя размазали Алексея и уговорили вернуться в Россию. Здесь его арестовали. Началось большое расследование, в ходе которого были взяты под стражу десятки людей из окрестностей царевича. В ходе этого следствия Преображенский приказ был преобразован в Тайную канцелярию. Ее первыми руководителями являлись П. А. Толстой и А. И. Ушаков. Первый из них после смерти Петра сам стал политическим заключенным и умер в каде-



*Савинова, Е.Н.
Романовы. История
великой империи /
Е.Н. Савинова. - М.:
АСТ – Пресс школа,
2017. – 33 с. - ISBN
978-5-906971-32-6. –
Текст:
непосредственный.*



*Сахаров, А.Н. Петр I.
Творец Российской
империи / А.Н.
Сахаров. - М.: АСТ –
Пресс школа, 2017. –
33 с. - ISBN 978-5-
906971-33-3. –
Текст:
непосредственный.*



*Мельникова, О.Н.,
Мельников, С.П. ЕГЭ.
История. Типовые
тестовые задания. 10
вариантов заданий / О.Н.
Мельникова, С.П.
Мельников. Текст:
непосредственный. – М.:
Экзамен, 2021. – 136 с. -
ISBN 978-5-377-16123-3.*

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 слева от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятой и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Непобедимой армии
- 2) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России
- 3) Швейцарский поход А.В. Суворова

Ответ:

--	--	--

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) отмена внутренних таможенных пошлин
- Б) принятие закона о всеобщей воинской обязанности
- В) подписание Деулинского перемирия
- Г) разорение Владимира-на-Клязьме войском хана Батая

- 1) 1238 г.
- 2) 1571 г.
- 3) 1618 г.
- 4) 1754 г.
- 5) 1815 г.
- 6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

1. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первой половине XVIII в.

- 1) Верховный тайный совет; 2) дворцовое собрание; 3) Тайная канцелярия; 4) фискал; 5) кондиции; 6) Незаконный комитет.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Особая организация войск в Российской империи, совмещавших военную службу с землем сельским хозяйством, учреждённая при Александре I и существовавшая до 1857 г.

Ответ: _____

22. Привлекая исторические знания, укажите три причины, которые заставили руководство партии большевиков отказаться от проведения политики «военного коммунизма», упоминаемой в отрывке.

23. Гибель малолетнего царевича, проживавшего вместе с матерью в небольшом городке вдали от столицы, стала причиной стихийных беспорядков и убийства нескольких тысяч людей, которых посчитали виновными в смерти мальчика. Направленная в город следственная комиссия пришла к выводу о гибели царевича в результате несчастного случая. Участники стихийного бунта были строго наказаны. Укажите имя царевича, о котором идёт речь. Укажите город, в котором произошли описываемые события. Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Государство Русь сложилось уже к середине X века».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 862–945 гг.; 2) сентябрь 1689 г. — январь 1725 г.; 3) июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих развитие обозначённых событий (явлений, процессов), происходивших в данных периоды;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

УЧ. ДСБ.З
10-12

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ ЕГЭ

14

ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ 2020

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ

14 вариантов заданий
Подробные критерии
оценивания
Ответы
Бланки ответов



Издательство
ЭКЗАМЕН

Курукин, И.В., Лушпай, В.Б., Тараторкин, Ф.Г. ЕГЭ. История. Типовые варианты экзаменационных заданий. 14 вариантов заданий / И.В. Курукин, В.Б. Лушпай, Ф.Г. Тараторкин. – текст: непосредственный. – М.: Экзамен, 2021. – 175 с. - ISBN 978-5-377-16169-1.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятой и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Стоглавый собор
2) указ об «обязавших крестьянах»
3) Гусские войны

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Манифест о волях дворянства	1) 945 г.
Б) поход крымского хана Девлет-Гирея на Москву	2) 1380 г.
В) гибель князя Игоря Старого	3) 1571 г.
Г) роспуск Учредительного собрания	4) 1714 г.
	5) 1762 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Петра I.
1) *Думская монархия*; 2) *Табель о рангах*; 3) *Генеральный регламент*; 4) *ассамблеи*;
5) *Земские соборы*; 6) *рекрутский набор*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.
Высшее лицо во внутрисословной церковной иерархии до 1598 г.

Ответ: _____

23. «Восточная» политика Ивана IV оказалась намного успешнее «западной» и «южной». Каких результатов достигло Российское государство при Иване IV в своём продвижении на восток? Укажите не менее трёх результатов.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Помощь СССР республиканскому правительству Испании в период гражданской войны 1936–1939 гг. — авантюра сталинского руководства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. По изложению аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) —

2) —

Аргументы в опровержение:

1) —

2) —

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 879–945 гг.; 2) февраль 1700 г. — сентябрь 1721 г.; 3) март 1953 г. — октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих процесс возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить значение событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Курукин, И.В., Лушпай, В.Б., Тараторкин, Ф.Г. ЕГЭ. История. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта заданий / И.В. Курукин, В.Б. Лушпай, Ф.Г. Тараторкин. – текст: непосредственный. – М.: Экзамен, 2021. – 415 с. - ISBN 978-5-377-16136-3.

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название войны, начальные события которой изображены на схеме.

Ответ: _____

14. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

15. Напишите имя монарха, который возглавлял страну, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Война, обозначенная на схеме, длилась с 1700 г. по 1721 г.
- 2) В результате данной войны в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «2».
- 3) Первая битва этой войны закончилась победой русской армии.
- 4) В результате этой войны Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 5) Крупнейшие морские победы России в этой войне были одержаны в 1708 г. и в 1709 г.
- 6) Мирный договор, завершивший данную войну, был подписан в городе Ништадте.

Ответ:

--	--	--

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) репрессии подлого сталинизма
- Б) собирание земель
- В) парламентаризм в России
- Г) борьба с Тевтонским орденом

ФАКТЫ

- 1) Выборгское воззвание
- 2) битва на реке Шелони
- 3) «Шахтинское дело»
- 4) Ледовое побоище
- 5) карательный поход Ивана IV на Новгород
- 6) «Ленинградское дело»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- | | |
|----|--|
| А) | «При восшествии своём на престол, питая издавна в сердце своём чувствительныя неудовольствия, хотя ознаменовал начало своего царствования ливанами щедрости, но имея от природы большую в свойствах горичность, начал поступить нередко с несовместною с проступками суровостью. Сей быстрый переход из кроткого и милосердного в столь строгое правление привёл Россию в ужас и изгнание. Для меня непонятно сделалось, отчего государь возмел к своему народу такую недоверчивость. В России пред его восшествием всё было спокойно; хотя большая часть Европы от французского переворота восколебалась, у нас несправедно было никакой явности к переменам. Государыня спокойно царствовала, не страшась явности и их пагубных нравов. Приписывают однакож бедственной судьбе, постигшей Людовика XVI и его семейство, строгие поступки государя с его подданными». |
| Б) | «Великий Пётр не успел довершить законодательство во всей полноте. Екатерина остановилась на той точке, которой перейти без большей опасности невозможно было: дать народу законную свободу, т. е. уничтожить собственность над крестьянами. О сем подумывали в её царствование, но исполнить не смели; да и трудно к оному приступить. Надобно, кажется, чтоб через время оное как будто само собой пришло. В теперешнее время, когда я сие пишу, нашли рядной способ, вместо одного, всех крестьян целой волостями отпустить; а они потом, управляясь сами собою, начали называться вольными пахарями». |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Одно из событий, о котором говорится в тексте, произошло в 1803 г.
- 2) Во время событий, описываемых в тексте, правил царь Пётр I.

ЕГЭ 2021

Я. В. СОЛОВЬЁВ

ИСТОРИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ

ТРЕНАЖЁР

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВАРИАНТОВ

20



*Курукин, И.В., Лушнай,
В.Б., Параторкин, Ф.Г.
ЕГЭ. История. Типовые
варианты*

*экзаменационных
заданий. 32 варианта
заданий / И.В. Курукин,
В.Б. Лушнай, Ф.Г.
Параторкин. – текст:
непосредственный. – М.:
Экзамен, 2021. – 415 с. -
ISBN 978-5-377-16136-3.*

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) создание Святейшего Синода
 - 2) убийство Гавриилом Принципом австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда
 - 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- Ответ:
2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение пожилото	1) 1497 г.
Б) вступление СССР в Лигу Наций	2) 1551 г.
В) создание «Народной воли»	3) 1618 г.
Г) Столбовский мир со Швецией	4) 1879 г.
	5) 1934 г.
	6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к системе государственного управления XVI–XVII вв.
- 1) Поместный приказ;
 - 2) Сенат;
 - 3) Боярская дума;
 - 4) Земский собор;
 - 5) местничество;
 - 6) Верховный тайный совет.
- Найдите и запишите **порядковые номера** терминов, относящихся к другому историческому периоду.
- Ответ:
4. Запишите термин, о котором идет речь.
- Созданные в результате реформ Александра I в 1802 г. центральные государственные учреждения, основанные на принципе единоначалия и ведавшие разными областями государственного управления.
- Ответ: _____.

12. Прочтите отрывок из записок современника.

«Западная партия в университете, т. е. партия профессоров, получивших воспитание в западных университетах, была господствующей. Партия была обширна, в ней было много оттенков, потому в ней было широко и приводило: а, Чивилев, Грановский, Кавелин — принадлежали к одной партии, несмотря на то, что между нами была большая разница: а, например, был человек религиозный, с христианскими убеждениями; Грановский остановился в раздумьи относительно религиозного вопроса; Чивилев был очень остроумен, — только после я узнал, что он не верил ни во что; Кавелин — также, и не скрывал этого, но политическим убеждениям Грановский был очень близок ко мне, т. е. очень умерен... Кавелин же, как человек страшно увлекающийся, не робел ни перед какою крайностью в социальных преобразованиях...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К общественному направлению, о представителях которого говорится в тексте, принадлежал Б.Н. Чичерин.
- 2) «Партия», о которой говорится в тексте, противостоял кружок, в который входили А.С. Хомяков и братья Киреевские.
- 3) Образование «партии», о которой говорится в тексте, относится к 1850-м гг.
- 4) Представителям «партии», о которой говорится в тексте, было свойственно негативное отношение к преобразованиям Петра I.
- 5) Автор текста отмечает отсутствие внутри «партии» различий в отношении религиозных и политических вопросов.
- 6) Автор отмечает, что многие из участников «партии», о которой говорится в тексте, проходили курс в западных университетах.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16





Интернет –
ресурсы

Петр I и создание русского флота. –Текст: электронный // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL:

<https://histrf.ru/read/articles/morskim-sudam-byt> (дата обращения: 15.03.2022.).

16 мая 1692 года спущен на воду первый российский военный корабль, построенный при участии Петра I и 16 солдат Преображенского полка

Известные всем «платешные» полки Петра I были не только сухопутными, они же стали прообразом будущего флота, которым так гордился царь и который так нужен был стране. Сегодня мы постараемся рассказать о первых шагах русского флота, и о том, как он создавался.

«Дедушка русского флота»

Россия вступала в XVIII век в сложной внешнеполитической ситуации. Вражда с западным соседом – Польшей, с северо-запада – Швецией, Турцией некогда отнимала у государства много сил и средств. Экономика была не в лучшем состоянии. В целом России требовались реформы и модернизация. Требовалось получить и выход к Черному и Балтийскому морям для упрощения торговли, потому что на тот момент единственным надежным торговым портом был северный Архангельск, до которого добраться было несомненно сложнее. Все эти задачи предстояло решить молодому царю Петру I, возглавившему страну в 1689 году.

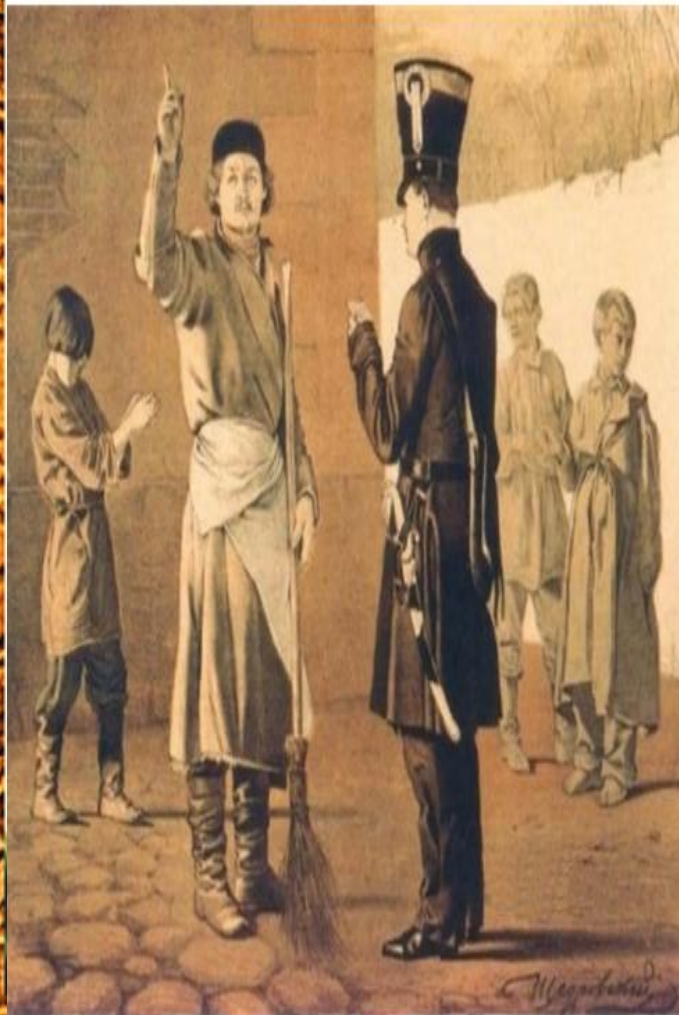


Петр I на верфях. Источник: <https://foxford.ru>

Пристрастие к флоту было у Петра с детства. В детстве его очень привлекали разнообразные технические новинки, к примеру, аэролабия. А знаменитый ботик, найденный царем в сарае Н. И. Романова, стал знаменитым «дедушкой русского флота», на котором Петр I лично постиг все азы мореходства. Сам

Как Петр I порядок в Москве наводил. –Текст: электронный // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL:

<https://histrf.ru/read/articles/kak-pietr-i-poriadok-v-moskvie-navodil> (дата обращения: 15.03.2022).



Грязь везде

Пётр Первый за своё царствование отметил изданием около 4000 всевозможных указов, манифестов и прочих других документов. Но этот указ и ещё несколько подобных были направлены на улучшение жизни населения, в том числе и на благоустройство самого большого русского города. Москва в конце XVII века мало чем отличалась от других европейских городов. Грязь для всех них была главной визитной карточкой.

Жители столицы в ту пору все помои и прочую гадость в своих дворах не держали, а выливали прямо на улицы города. Всё это было обычной нормой, и ни у кого не вызывало особенного беспокойства, что по улицам бегут мутные, дурно пахнущие потоки. Вся эта антисанитария время от времени взрывалась страшными эпидемиями, уносящими сотни тысяч жизней. Но ситуация от этого к лучшему не менялась.

Почему Петр I запрещал необразованным жениться. – Текст: электронный // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/read/articles/pochiemu-pietr-i-zaprieshchal-nieobrazovannym-zhienitsia> (дата обращения.: 15.03.2022).

Рубль за разрешение венчаться

Петровский указ неслучайно ограничивал число предметов, которым молодые дворяне и приказные люди должны были научиться до поступления на обязательную службу. Как правило, грамоте и элементарному счету недорослей учили дома. А арифметика и геометрия требовались в то время, чтобы освоить любую воинскую науку, прежде всего артиллерийское и инженерное дело, равно как и тонкости морского дела. Нужны они были и на государственной гражданской службе, прежде всего в сфере гражданского строительства, а также внешней и внутренней торговли, переживавших в петровские времена быстрый расцвет.

Через полтора месяца, 28 февраля (11 марта по н. ст.) 1714 года, появился еще один царский указ, касающийся обучения дворянских и приказных детей – «Об обучении дворян приказного чина, дьячих и подьяческих детей арифметике и геометрии, о посылке для того в губернии учеников из математических школ и об учреждении училищ при архиерейских домах и монастырях». Этот документ расширил категории молодых людей, которые обязаны были получить образование, и определил их возраст – от 10 до 15 лет, а с 16 лет начиналась дворянская служба. Кроме того, указ уточнял, что школы для недорослей должны открываться «в архиерейских домах и монастырях», а их учителя трудились исключительно за казенный счет. Брать деньги с учеников они могли только однажды: когда преподаватель собственноручно подписывал письмо, свидетельствующее, что недоросль «науку выучил совершенно», он приобретал право получить с каждого выпускника по одному рублю. Кстати, эти же подписанные учителями письма были единственным документом, дававшим право ученикам жениться и разрешал выдавать им «венечные памяти».

«Невольно будет жениться»

Официально этот указ назывался «О посылке во все губернии из школ математических по несколько человек для учения дворянского чина детей арифметике и геометрии». Текст этого документа был коротким, всего два предложения. Первое требовало «послать во все губернии по несколько человек из школ математических, чтобы учить дворянских детей, кроме однодворцев, приказного чина цифири и геометрии, и положить штраф такой, что невольно будет жениться, пока сего выучится». Если перевести на современный русский язык тяжеловесные обороты начала XVIII столетия, получится следующее. Царский указ требовал, чтобы учителя были отправлены в каждую из восьми существовавших тогда губерний России – то есть таких учителей было как минимум два десятка. Этим преподавателям предстояло учить не только детей дворян, но и «приказных людей», то есть неродовитых подданных, которые несли государственную службу в разного рода учреждениях (приказах). Что касается однодворцев, то это было особое сословие, которое и без того находилось на государственной службе. Именно однодворцы обеспечивали безопасность южных границ страны: несли военизированную охрану на так называемой Украинской линии, прикрывавшей южную Россию от атак крымских татар, и на Северном Кавказе.

Второе предложение знаменитого царского указа требовало «для того о том к архиереям послать, дабы памяти венчальных не давали без дозволения тех, которым школы приказаны». Это значит, что без разрешения школьных учителей, отправленных в губернии, архиереи не могли выдавать особые документы – венечные (венчальные) памяти, они же указы о венчании. Эти бумаги в петровские времена были обязательным условием для венчания, поскольку именно в них тому или иному приходскому священнику предписывалось произвести венчальный обряд над конкретной парой. Тем самым для молодых дворян и приказных людей возможность завести семью открывалась лишь после завершения обучения или достижения в нем таких успехов, которые гарантировали, что они будут пригодны для воинской или государственной службы.

Воинский устав Петра I: все об армии и уголовном праве. –Текст: электронный // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/read/articles/voinskii-ustav-pietra-i-vsie-ob-armii-i-ugholovnom-pravie> (дата обращения: 15.03.2022).



Призреть и обучить: как Петр Великий беспризорников спасал. –Текст: электронный. // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/read/articles/prizriet-i-obuchit-kak-pietr-vielikii-biesprizornikov-spasal> (дата обращения: 15.03.2022).

Государь начинает действовать

Первым российским учреждением, созданным специально для содержания сирот и беспризорников, стал приют при Холмова-Успенском монастыре под Новгородом. Его организовал в 1706 году митрополит Иосиф. Спустя семь лет сеть церковных приютов значительно расширилась, хотя царь пока и не имел отношения к их организации. Во всех заведениях к 1713 году содержалось почти 170 человек.

Первые попытки Петра Великого законодательно оформить создания приютов потерпели фиаско из-за отсутствия финансового обеспечения. В это время продолжались реформы и затяжная Северная война, на которую уходила большая часть ресурсов государства. Наконец, 14 ноября 1715 года выходит указ «Об устройстве при церквях пошпиталей для незаконнорожденных детей», с которого принято вести отчет истории петровских приютов. Можно было тайно принести в такой «пошпиталь» ребенка и положить его в специальную люльку. Таким образом внебрачные дети по крайней мере оставались живы, и приюты служили прежде всего для спасения христианской души, а уже потом для нужд воспитания и образования сирот. На содержание детей отводилось полторы копейки в день. В штат приюта принимались кормилицы, чей труд тоже оплачивался.



Полтавская битва: пройти тест по российской истории. –Текст: электронный // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/tests/1045> (дата обращения: 15.03.2022).

Полтавская битва

8 вопросов • 8 минут на прохождение

МНЕ НРАВИТСЯ 

 0  704  2



В ХОДЕ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ СЕВЕРНОЙ ВОЙНЫ В 1706 ГОДУ, СОЮЗНИК ПЕТРА САКСОНСКИЙ КУРФЮСТ АВГУСТ II ВЫНУЖДЕН БЫЛ ЗАКЛЮЧИТЬ С КАРЛОМ XII АЛЬТРАНШТАДСКИЙ МИР И ВЫЙТИ ИЗ СЕВЕРНОГО СОЮЗА. «ХОТЯТ ОНИ НА КОНЕЙ СЕСТЬ, ТОЛЬКО ЕЩЕ У НИХ СТРЕМЕН НЕТ, НЕ ПО ЧЕМУ ВЗЛЕЗТЬ». «НАДЕЙТЕСЬ НА БОГА,- ПИСАЛ ПОСЛАННИК В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ ГРИГОРИЙ ДОЛГОРУКИЙ ПЕТРУ,- А НА ПОЛЯКОВ И НА САКСОНЦЕВ НАДЕЯТЬСЯ НЕЛЬЗЯ». КОРОЛЕМ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ СТАЛ СТАВЛЕННИК ШВЕДСКОГО КОРОЛЯ СТАНИСЛАВ ЛЕШИНСКИЙ. НЕСМОТРИ НА ЭТО, МЕНШИКОВ, НАХОДИВШИЙСЯ ВО ГЛАВЕ ОТРЯДА, ПОСЛАННОГО НА ПОМОЩЬ АВГУСТУ II, ДЕЙСТВОВАЛ РЕШИТЕЛЬНО И НАСТОЯЛ НА СРАЖЕНИИ. ПРИЧЕМ САКСОНСКИЙ КУРФЮРСТ РАССЧИТЫВАЛ, ЧТО ШВЕДСКИЙ КОМАНДУЮЩИЙ МАРДЕФЕЛЬД УСПЕЕТ ОТСТУПИТЬ И ТАЙНО ДОНЕС ЕМУ О ПРИБЛИЖЕНИИ РУССКО-ПОЛЬСКО-САКСОНСКОГО ВОЙСКА И О ЗАКЛЮЧЕНИИ МИРА СО ШВЕЦИЕЙ, НО МАРДЕФЕЛЬД ЕМУ НЕ ПОВЕРИЛ И РЕШИЛ ПРИНЯТЬ БОЙ. ЭТО СРАЖЕНИЕ, СОСТОЯВШЕЕСЯ 18 ОКТЯБРЯ 1706 ГОДА, СТАЛО САМЫМ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ЗА ПЕРВЫЕ ШЕСТЬ ЛЕТ СЕВЕРНОЙ ВОЙНЫ. НЕ СЛУЧАЙНО, ЕГО НАЗЫВАЮТ ИНОГДА «БАБУШКОЙ ПОЛТАВСКОЙ БИТВЫ». В КРИТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ СРАЖЕНИЯ МЕНШИКОВ ЛИЧНО ВОЗГЛАВИЛ АТАКУ И ПОЛУЧИЛ РАНЕНИЕ. РАНЕЕ НИ В ОДНОМ ИЗ БОЕВ НЕ УЧАСТВОВАЛО, С ОБЕИХ СТОРОН, ТАКОГО БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ЛИЧНОГО СОСТАВА. ПРИЧЕМ ВПЕРВЫЕ РУССКИМ ВОЙСКАМ УДАЛОСЬ НЕ ТОЛЬКО ОДЕРЖАТЬ ПОБЕДУ, НО И ПЛЕНИТЬ ШВЕДСКОГО КОМАНДУЮЩЕГО, КОТОРЫЙ ВПРОЧЕМ, БЫЛ ПЕРЕДАН ШВЕДАМ НЕ ЖЕЛАВШИМ ВОЕВАТЬ АВГУСТОМ II. АЛЬТРАНШТАДСКИЙ МИР СВЕЛ НА НЕТ УСПЕХ ПОБЕДЫ. ЭТО БЫЛА:

- Битва при Калюзе
- Битва при Нарва
- Битва при Лепелю
- Битва при Фурштате

Ратная летопись Отечества. Петр I. –Текст: электронный // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/tests/31> (дата обращения: 15.03.2022).

Ратная летопись Отечества: Петр I

14 вопросов

МНЕ НРАВИТСЯ 

 0  311  0



КАКОЕ СРАЖЕНИЕ МЕЖДУ РУССКИМИ И ШВЕДСКИМИ ВОЙСКАМИ, ПРОИЗОШЕДШЕЕ В 1708 ГОДУ, ПЁТР I НАЗВАЛ «МАТЕРЬЮ ПОЛТАВСКОЙ БАТАЛИИ»?

- Битва у деревни Лесной (9 октября 1708 года)
- Бой у Невы (9 сентября 1708 года)
- Взятие крепости Батурин (13 ноября 1708 года)
- Оборона Веприка

Верно!

9 октября 1708 года в битве у деревни Лесной войска Петра I разгромили корпус Левенгаупта, двигавшийся из Риги, чтобы присоединиться к главной армии Карла. Это была не просто победа над отборными шведскими войсками – впервые была одержана победа над превосходящими силами противника. Царь Пётр позднее назвал её «матерью Полтавской баталии».

следующий вопрос

Битвы и сражения: Гангутское сражение: пройти тест по российской истории. –Текст: электронный // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/tests/21> (дата обращения:: 15.03.2022).



ТЕСТ: БИТВЫ И СРАЖЕНИЯ: ГАНГУТСКОЕ СРАЖЕНИЕ

5 вопросов

0 159 0



СКОЛЬКО ШВЕДСКИХ КОРАБЛЕЙ БЫЛО УНИЧТОЖЕНО?



УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

- Средн, 12.
- Много, 25.
- Мало, около 10.

вопрос: 1 из 5

пропустить вопрос

Видеолекция по теме Модернизация в эпоху Петра | РВИО. –Текст, изображение: электронные // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/watch/lectures/modiernizatsiia-v-epokhu-pietra> (дата обращения: 15.03.2022).

Конечно, перед нами историк – страстный поклонник петровских реформ. По образному выражению современного исследователя С.В. Бушуева, Погодин склонен «видеть только одну сторону медали с сияющим чеканным профилем великого преобразователя». Еще большинство наблюдательных современников заметили, что реформы осуществлялись непоследовательно, сбивчиво во времени, методом «проб и ошибок». «Он сам не знал, какие законы учредить для государства надобно», – бросает Екатерина II, необычайно высоко ценившая Петра и считавшая себя его продолжателем.

Среди современных исследователей следует отметить книги Н.И. Павленко («Петр Великий», «Птенцы гнезда Петрова» и др.), где на основе анализа огромного числа источников, вырисовывается эпоха своевременных и нужных России реформ, инициатором которых читатель видит гениального государственного деятеля Петра Великого.

А вот мнение представителя другого лагеря – Е.В. Анисимова. «Время петровских реформ – это время основания тоталитарного государства, яркой проповеди и внедрения в массовое сознание культа сильной личности – вождя, «отца нации», «учителя народа». Это и время запуска «вечного двигателя» отечественной бюрократической машины, работающей по своим внутренним и чуждым обществу законам до сих пор. Это и всеобъемлющая система контроля, паспортного режима, фискальства и доношительства, без которых не могла существовать и наша «административно-командная система». Время Петра – это и столь характерные для нашего общества страх, индифферентность, социальное иждивенчество, внешняя и внутренняя несвобода личности. Наконец, победы на поле брани соседствовали с подлинным культом военной силы..., военизации гражданской жизни, сознания...»

Крайние точки зрения – не единственные. Между враждующими полюсами «сторонников» и «противников» преобразований Петра звучат и другие голоса с иными, нежели у цитируемых выше авторов, критериями оценки Петра и его времени. Например, В.О. Ключевский считал Петра великим преобразователем, но указывал на многое негативное, что сопровождало реформы. В самом царе-реформаторе, по мнению Ключевского, было предостаточно темных сторон, жестокость, в частности. Рассматривая реформы Петра, Ключевский подчеркивает, что побудительной их причиной явился ответ и реакция на веление времени, а именно внешнеполитическая ситуация, фактически – военные потребности страны. «Война привела его и до конца жизни толкала к реформам». А так как военная реформа была невозможна без реформы финансовой, то Ключевский признает финансовую реформу вторым важнейшим аспектом преобразований. Реформа по Ключевскому «не имела своей прямой целью перестраивать ни политического, ни общественного, ни нравственного порядка, не направлялась задачей поставить русскую

Фрагмент видеолекции

Петр Первый. Фильм. –Текст, изображение: электронные // Портал. Культура. РФ. –
Официальный сайт. Москва – Обновляется в течении суток. – URL:
<https://www.culture.ru/movies/754/petr-pervyi#> (дата обращения: 15.03.2022).



Петр Первый

Год: 1937

Страна: СССР

Режиссёр: Владимир Петров

Жанр: Биографический,
историческое, драма, история россии



Петр Первый

Год: 1937

Страна: СССР

Режиссёр: Владимир Петров

Жанр: Биографический,
историческое, драма, история россии

*Исторический фильм по роману
Алексея Толстого о жизни и
государственной деятельности
преобразователя России XVIII века
царя Петра I, начиная от Нарвской
битвы. Конец XVII — начало XVIII
столетия. Период становления*



Петр Великий (Жизнь и смерть Петра Великого). –Текст, изображение: электронные // Портал. Культура. РФ. – Официальный сайт. Москва – Обновляется в течении суток. – URL:

<https://www.culture.ru/movies/16787/petr-velikii-zhizn-i-smert-petra-velikogo> (дата обращения:: 15.03.2022).



Петр Великий (Жизнь и смерть Петра Великого)

ГОСФИЛЬМОФОНД РОССИИ

Год выхода:

1909

Страна производитель:

Российская империя

Длительность:

10 мин.

Жанр:

Историческое

Режиссёры:

Кай Ганзен

Василий Гончаров

Производитель:

Братья Пате (московское отделение)

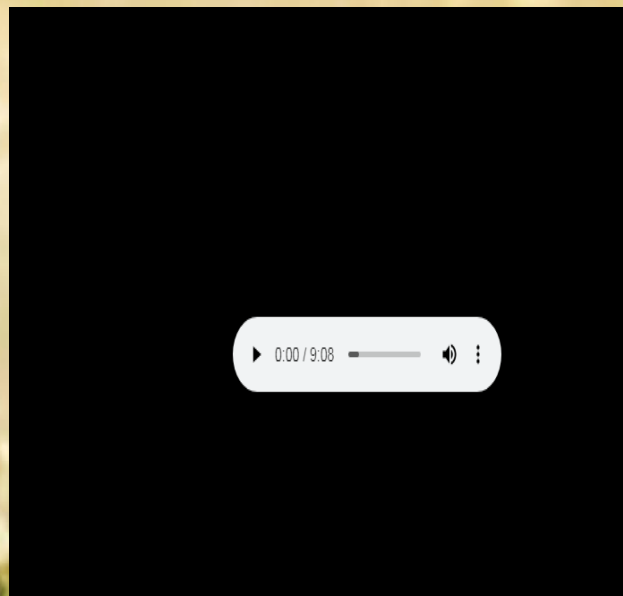
Правда ли, что Петра I подменили во время поездки в Европу: [аудиолекция]; отвечает Татьяна Григорьева, историк, автор портала «Культура.РФ». –Текст, звук: электронные // Портал. Культура. РФ. – Официальный сайт. Москва – Обновляется в течении суток. – URL:

<https://www.culture.ru/storage/files/10faa34e-5b49-5081-a613-5f90e11d2921/18%20Правда%20ли%20что%20Петра%20I%20подменили.mp3>(дата обращения: 15.03.2022).

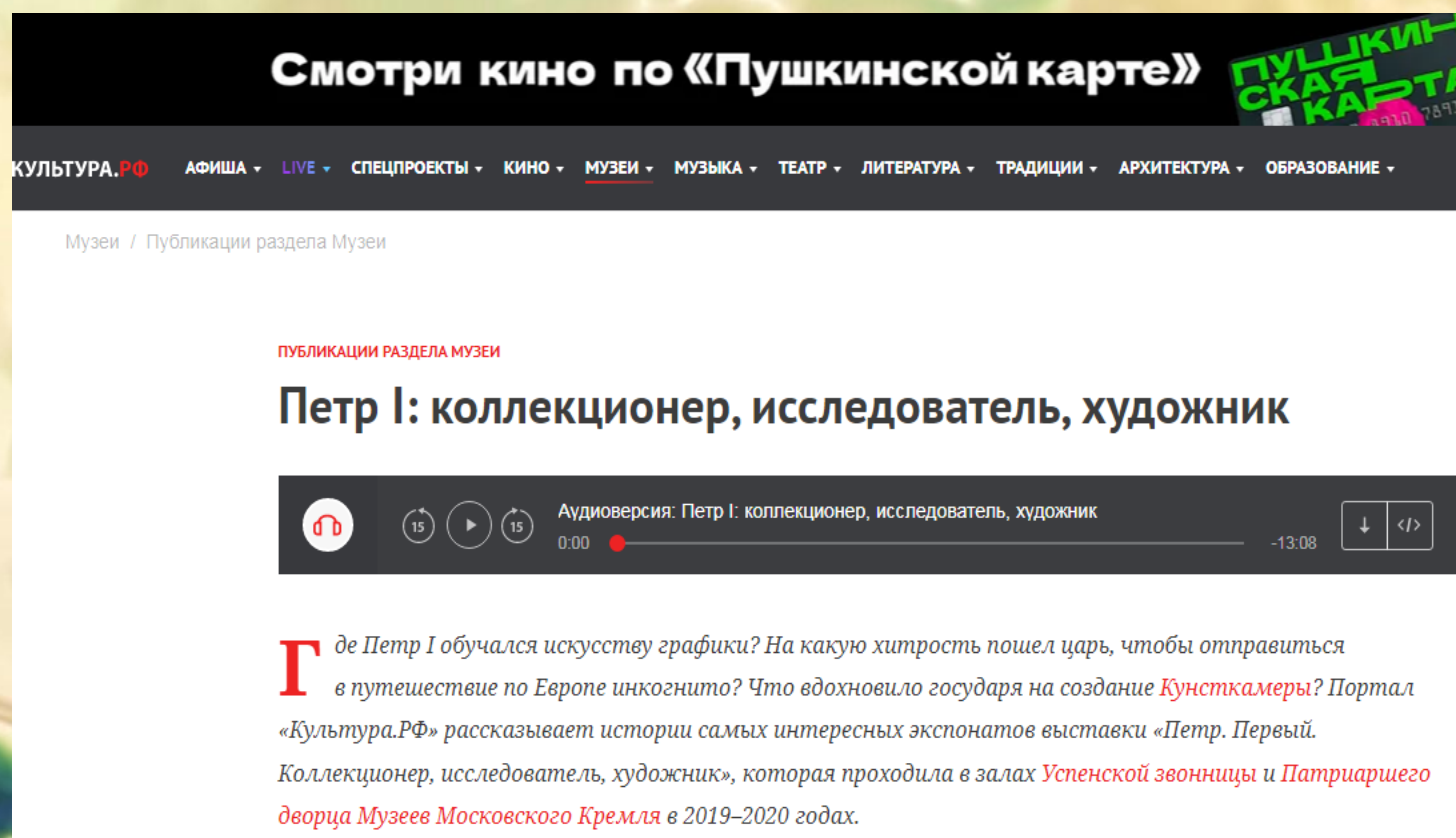
“

*Слышал ли кто или читал ли кто в каких-либо преданиях, чтоб какой самодержец при вступлении своем на престол, оставя корону, скипетр и поруча правление царства ближним вельможам, предпринимал отдаленное странствование по чужим государствам единственно только ради того, чтоб просветить, во-первых, себя науками и художествами, иметь свидание самоличное с прочими государями, устно с ними о взаимных пользах говорить, утвердить дружбу и согласие, познать правительства их, обозреть города, жилища, изведать положение мест и климатов, примечать нравы, обычаи и жизнь европейских народов, полезное от сего перенять, потом подобное водворить в отечество свое, преобразовать подданных и соделать себя достойным владетелем пространной монархии? Пример неслыханный, но в **России** самым делом исполненный!*

Андрей Нартов. «Достопамятные повествования и речи Петра Великого», 1727 год



Петр I: коллекционер, исследователь, художник. – Текст, изображение: – Текст, изображение: электронные // Портал. Культура. РФ. – Официальный сайт. Москва – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/materials/255238/petr-i-kollekcioner-issledovatel-khudozhnik> (дата обращения: 15.03.2022).



Смотри кино по «Пушкинской карте»

КУЛЬТУРА.РФ АФИША ▾ LIVE ▾ СПЕЦПРОЕКТЫ ▾ КИНО ▾ МУЗЕИ ▾ МУЗЫКА ▾ ТЕАТР ▾ ЛИТЕРАТУРА ▾ ТРАДИЦИИ ▾ АРХИТЕКТУРА ▾ ОБРАЗОВАНИЕ ▾

Музеи / Публикации раздела Музеи

ПУБЛИКАЦИИ РАЗДЕЛА МУЗЕИ

Петр I: коллекционер, исследователь, художник

Аудиоверсия: Петр I: коллекционер, исследователь, художник
0:00 13:08

Где Петр I обучался искусству графики? На какую хитрость пошел царь, чтобы отправиться в путешествие по Европе инкогнито? Что вдохновило государя на создание *Кунсткамеры*? Портал «Культура.РФ» рассказывает истории самых интересных экспонатов выставки «Петр. Первый. Коллекционер, исследователь, художник», которая проходила в залах *Успенской звонницы и Патриаршего дворца Музеев Московского Кремля* в 2019–2020 годах.

Петр I: биография императора в портретах. Текст, изображение: электронные – Текст, изображение: электронные // Портал. Культура. РФ. – Официальный сайт. Москва – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/materials/205263/pyotr-i-biografiya-v-portretakh> (дата обращения: 15.03.2022).

Портрет Питера ван дер Верфа



После смещения с роли регента царевны Софьи в 1689 году Петр стал единоличным правителем. Его брат Иван добровольно отказался от престола, хотя номинально считался царем. В первые годы правления Петр I сосредоточился на внешней политике — войне с Османской империей. В 1697–1698 годах он даже собрал Великое посольство для поездки в Европу, чтобы найти союзников в борьбе со своим главным врагом. Но поездка по Голландии, Англии и другим странам дала и иные результаты — Петр I вдохновился европейским образом жизни и техническими достижениями и сменил внешнеполитический курс России на укрепление отношений с западным миром. Когда Петр был в Голландии, его портрет написал местный художник Питер ван дер Верф.



Русский музей. Домик Петра I — Санкт-Петербург // Портал: Культура.РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/institutes/11027/russkii-muzei-domik-petra-i#> (дата обращения: 10.03.2022).



Русский музей. Домик Петра I

Город: Санкт-Петербург

Сайт: <http://rsmuseum.ru>



Виртуальный тур

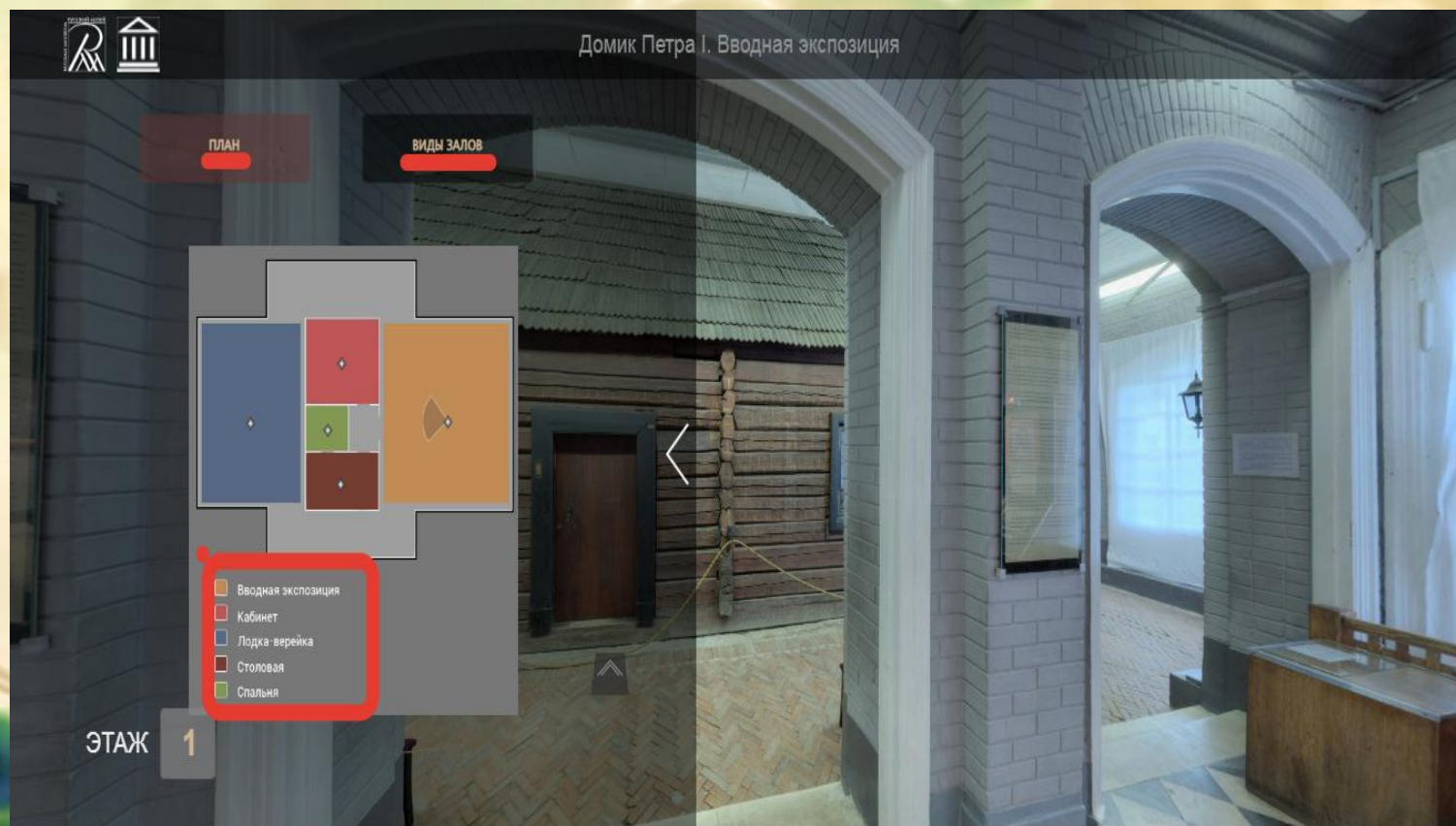


Фото и видео



Русский музей. Домик Петра I — Санкт-Петербург // Портал: Культура.РФ: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течении суток. — URL: <https://www.culture.ru/institutes/11027/russkii-muzei-domik-petra-i#> (дата обращения: 10.03.2022).

Вводная зала



Рекомендованные и использованные литература и Интернет – ресурсы:

1. Костомаров, Н.М. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н.М. Костомаров. – М.: Эксмо, 2004. – 1024 с. – ISBN 978-5-699-33756-9.
2. Медушевский, А.Н. Утверждение абсолютизма в России / А.Н. Медушевский. -
3. М. : Текст, 1993. - 320 с. - ISBN: 978-5-4475-3067-9. – Текст: электронный. – Литрес. – Официальный сайт. – URL: <https://www.litres.ru/andrey-medushevskiy-6100831/utverzhdenie-absolutizma-v-rossii/> (дата обращения: 15.10.2022.).
4. Павленко, Н.М. Петр I / Н. Павленко. – 9-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2020. – 428 с. - ISBN 978-5-235-04377-0. – Текст: непосредственный.
5. Петр I Великий. – Текст: непосредственный // Школьная энциклопедия Руссика. История России. 18-19 вв. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003. – С. 451 - 456. – ISBN 5-94849-302-4.
6. Петр Великий : [в 2 кн.] / Казимир Валишевский. - М. : РИПОЛ Классик, 2005 – 283 с. - ISBN 5-7905-3333-7. – Текст: электронный. – НЭБ. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002606260/ (дата обращения: 15.03.2022.).
7. Петр Великий / Казимир Валишевский. - М. : Образование, 1911. – 163 с. – Текст: электронный. – НЭБ. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002917355/ (дата обращения: 15.03.2022.).
8. Пушкин, А.С. Полтава / А.С. Пушкин. – М.: Медиа, 2020. – 61 с. - ISBN 978-5-4472-3732-5.– Текст: электронный. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000025608/ (дата обращения: 15.03.2022.).
9. Российская империя. XVIII век. – Текст: непосредственный // Борисов, Н.С. Что я знаю об истории своей страны / Н.С. Борисов. - 288 с. - М.: Просвещение, 2009. – ISBN 978-5-09-017159-5.
10. Савинова, Е.Н. Романовы. История великой империи / Е.Н. Савинова. - М.: АСП – Пресс школа, 2017. – 33 с. - ISBN 978-5-906971-32-6. – Текст: непосредственный.
11. Сахаров, А.Н. Петр I. Творец Российской империи / А.Н. Сахаров. - М.: АСП – Пресс школа, 2017. – 33 с. - ISBN 978-5-906971-33-3. – Текст: непосредственный.

Рекомендованные и использованные литература и Интернет – ресурсы:

12. Мельникова, О.Н., Мельников, С.П. ЕГЭ. История. Типовые тестовые задания. 10 вариантов заданий / О.Н. Мельникова, С.П. Мельников. Текст: непосредственный. – М.: Экзамен, 2021. – 136 с. - ISBN 978-5-377-16123-3.
13. Курукин, И.В., Лушпай, В.Б., Параторкин, Ф.Т. ЕГЭ. История. Типовые варианты экзаменационных заданий. 14 вариантов заданий / И.В. Курукин, В.Б. Лушпай, Ф.Т. Параторкин. – Текст: непосредственный. – М.: Экзамен, 2021. – 175 с. - ISBN 978-5-377-16169-1.
14. Курукин, И.В., Лушпай, В.Б., Параторкин, Ф.Т. ЕГЭ. История. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта заданий / И.В. Курукин, В.Б. Лушпай, Ф.Т. Параторкин. – текст: непосредственный. – М.: Экзамен, 2021. – 415 с. - ISBN 978-5-377-16136-3.
15. Курукин, И.В., Лушпай, В.Б., Параторкин, Ф.Т. ЕГЭ. История. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта заданий / И.В. Курукин, В.Б. Лушпай, Ф.Т. Параторкин. – Текст: непосредственный. – М.: Экзамен, 2021. – 415 с. - ISBN 978-5-377-16136-3.
16. История в таблицах и схемах / сост. А.С. Тимофеев. – СПб., Виктория плюс, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-91673-052-4. – Текст: непосредственный.
17. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2005. – 320 с. - ISBN 5-699-05275-5. – Текст: непосредственный.

Сайты Интернета

1. История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 15.03.2022).
2. Портал: Культура.РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 10.03.2022).
3. Национальная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 10.03.2022).
4. ЛитРес. Библиотека электронных книг. – Москва – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.litres.ru/> (дата обращения: 10.03.2022).

Практическая часть урока

Ссылка на Web – квест «Первый Российский император»

<https://forms.gle/EztLeGrycaPfYF2i6>

*Спасибо за
внимание!*

