**Список ДПП ПК, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема ДПП ПК** | **Ссылка** |
| 1. | Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации | https://dppo.apkpro.ru/uploads/6he/PhrrFt6avnYDWQ9WLN0iVBiI7.pdf |
| 2. | Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации | https://dppo.apkpro.ru/uploads/c7v/RpwUsmIDHo6LbxfP9wJVms964.pdf |
| 3. | Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов | https://dppo.apkpro.ru/uploads/kxx/xTYn4nA5XP2Mo566Q5M2msHzO.pdf |
| 4. | Инструменты образования в практике работы учителя истории | https://dppo.apkpro.ru/uploads/kf4/E3dAY3DTlfc9LmFNufvjGn9CG.pdf |
| 5. | Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений | https://dppo.apkpro.ru/uploads/ppa/BJuMUw0hl92YYD13PtAJj1ZlX.pdf |
| 6. | Методические особенности проектирования современного урока истории | https://dppo.apkpro.ru/uploads/1cc/oBV7wono3i71orT1W9e45mfI9.pdf |
| 7. | Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума | https://dppo.apkpro.ru/uploads/xpr/eHULmAGGfbWsRjN1Nq4UMXOCt.pdf |
| 8. | Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | https://dppo.apkpro.ru/uploads/l3i/qKiamcA4LnyNny4o1NeF4GC83.pdf |
| 9. | Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" | https://dppo.apkpro.ru/uploads/xja/eBnwLsQ7rPYjBD90wW0g35EGt.pdf |
| 10. | Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации | https://dppo.apkpro.ru/uploads/erm/PQKP6bt7GXNLHuQojzIEavAwu.pdf |
| 11. | Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике | https://dppo.apkpro.ru/uploads/jm9/oTv9Sv2jV2vOjOXcUt7bCfso3.pdf |
| 12. | Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации | https://dppo.apkpro.ru/uploads/9ar/wtNTMXwX1AmXGxJOxRLnFKevE.pdf |
| 13. | Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя | https://dppo.apkpro.ru/uploads/9ar/wtNTMXwX1AmXGxJOxRLnFKevE.pdf |
| 14. | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов | https://dppo.apkpro.ru/uploads/6ox/eT1lb5cBdXyGLmttndSZuXfiF.pdf |
| 15. | Современные технологии воспитания | https://dppo.apkpro.ru/uploads/qmm/ilBrzBdE8TLQ9h8IUBiTBCw8p.pdf |
| 16. | Технологические особенности планирования и проведения современного урока обществознания | https://dppo.apkpro.ru/uploads/zwp/fM7s0ZrEvrzzDz5jBlnybQ4x8.pdf |
| 17. | Формирование математической функциональной грамотности младших школьников | https://dppo.apkpro.ru/uploads/dcv/CxlT8MF9ORfdMQ4iMWpW3swET.pdf |
| 18. | Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями | https://dppo.apkpro.ru/uploads/e7m/Fe9rtYZhp3KhudgL7h1c9jT6a.pdf |
| 19. | Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства | https://dppo.apkpro.ru/uploads/cb4/dIcPSSIh01Zvf0Cpg9VKtSw0B.pdf |