



4 – 8 апреля
2022



ОФИЦИАЛЬНО

ЦИТАТА НЕДЕЛИ



*Анна Минькова
вице-губернатор
Краснодарского края*

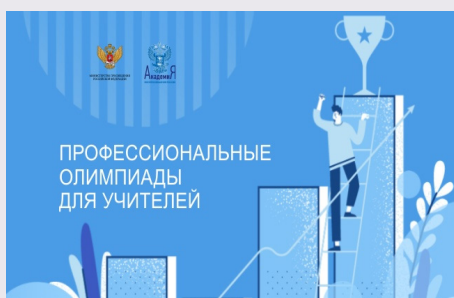
«Сегодня педагогам необходимо больше внимания уделять допобразованию, дети не должны быть предоставлены сами себе. Основная задача по воспитанию подрастающего поколения, конечно, лежит на родителях. Но бывает так, что им не хватает знаний. Родителям нужно помочь выстроить отношения со своим ребенком».

(В своем Telegram-канале)

НОВОСТИ ИРО

05.04.2022

ИРО ГОТОВИТ УЧИТЕЛЕЙ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ



Сотрудники центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников провели установочный вебинар в рамках сопровождения II Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей, которые объявлены и состоятся в этом году. В вебинаре приняли участие специалисты муниципальных образований, курирующие сопровождение олимпиад, а также педагоги-предметники. В текущем году Олимпиады проводятся также, как и прежде, в дистанционном и очном формате. Очный формат предусматривает три этапа конкурсных испытаний. А новшеством этого года стало еще одно олимпиадное направление: к мета-предметной олимпиаде «Команда большой страны», к олимпиаде для учителей информатики «ПРО-IT» и «ДНК-науки» для учителей химии, физики, биологии прибавилась олимпиада для учителей – словесников «Хранители русского языка». В рамках вебинара поделились своим опытом победители дистанционного и регионального этапов олимпиад прошлого года.

Региональным координатором Олимпиад выступает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования (8-861-232-48-79, Светлана Александровна Осипова). Участие в Олимпиадах организовано на бесплатной основе. Узнать подробности и зарегистрироваться для участия можно на официальном сайте Олимпиад <https://konkurs.apkpro.ru/>

05.04.2022

СОСТОЯЛОСЬ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ИРО

Накануне состоялось очередное заседание Ученого совета Института развития образования. Прежде всего



дополнили состав Ученого совета, избрав в него кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Смахтину А.В. и кандидата юридических наук, методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Мулюкову В.А. Далее утвердили новые ДПП ПК: «Особенности организации работы консультационного центра» (72 ч.), «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя» (40 ч.), «Деятельность тьюторов с учителями (предмет) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (40 ч.), «Формирование основ музыкальной деятельности у дошкольников с учетом регионального компонента» (72 ч.), «Проектно-ресурсное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте командного взаимодействия» (120 ч.), «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (72 ч.).

Также были утверждены рабочие программы дисциплин по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Дефектология», «Психология», «Педагогика и методика начального образования», «Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании», «Педагогика и психология дошкольного образования».

06.04.2022

«МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» В ЛЕНИНГРАДСКОЙ

Накануне, 5 и 6 апреля, в станице Ленинградской на базе общеобразовательной школы № 1 развернул свою работу «Методический десант».

Сотрудники Института развития образования с командой управленцев и педагогов-практиков провели ряд семинаров, направленных на:

- улучшение взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса;
- эффективную реализацию этапов управленческого цикла;
- повышение индекса благополучия образовательной организации;
- создание механизма формирования счастливой личностно-развивающей среды в организации;
- знакомство с современными механизмами управления как ключевого условия устойчивого развития образовательной организации;
- подготовку документов для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- управление образовательной организацией в сложных ситуациях (роль руководителя и управленческой команды).

06.04.2022

УТВЕРЖДЕНЫ К ПУБЛИКАЦИИ В ИРО



На заседании Ученого совета утверждены к публикации четырех научно-методических изданий Института:

1. Материалы Второй научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края, 8 февраля 2022 г.) / под общей редакцией А.П. Кара.– Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022.

2. Примерный алгоритм деятельности общеобразовательных организаций Краснодарского края по введению обновленных ФГОС НОО и ООО / методические рекомендации.

3. Организация урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий: методические рекомендации. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022.

4. Методические рекомендации по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического

тестирования. Методические рекомендации педагогов-психологов общеобразовательных организаций. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022.

06.04.2022

УПРАВЛЕНЦЫ ИРО ОБУЧАЮТСЯ В МОСКВЕ



*О.И. Шамалова,
Д.В. Пожиленков,
С.А. Диянова проходят
обучение на базе
образовательной
площадки Академии
просвещения в Москве*

С 6 по 8 апреля региональные команды из четырех федеральных округов, принимающие участие в проекте «Школа Министерства просвещения России», пройдут обучение на базе образовательной площадки Академии просвещения в Москве. К участию в программе «Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования» при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» приглашены и управленцы нашего Института – проректор по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалова, заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва Д.В. Пожиленков, начальник учебного отдела С.А. Диянова.

За три дня им предстоит прослушать установочную сессию с участием руководителей ключевых департаментов Министерства просвещения РФ, погрузиться в «Техносферу современной школы» с ее новыми возможностями повышения качества образования; активно поучаствовать в «Развитии школьных команд» с непрерывным профессиональным развитием педагогов и внедрением системы наставничества, а также пройти серию практикумов. Кроме того, программа обучения предусматривает образовательную экскурсию в одну из столичных школ и обсуждение проблем за «Круглым столом».

Сформировать в стране единое образовательное пространство и войти в десятку лучших мировых систем общего образования – такую цель преследует проект «Школа Министерства просвещения России». Он основан на восьми базовых позициях: знания, воспитание, талант, здоровье, профориентация, учитель, школьный климат и образовательная среда.

08.04.2022

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА «ЗОЛОТОЙ ФОНД СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»



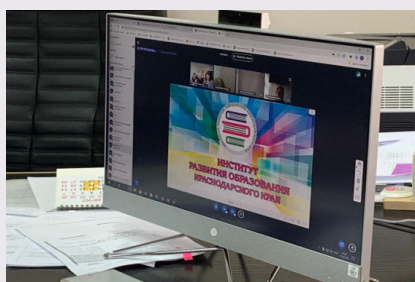
31 марта 2022 года завершился конкурс «Золотой фонд системы образования Краснодарского края», приуроченный к празднованию в 2022 году 85-летия Краснодарского края. Конкурс проводился среди образовательных организаций с целью выявления и систематизации лучшего педагогического опыта по 23 номинациям.

В конкурсе приняли участие 77 образовательных организаций Краснодарского края. Победителями признаны 33 образовательные организации по 13 номинациям. Всем победителям конкурса будут вручены сертификаты, а материалы – размещены на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Поздравляем победителей!

08.04.2022

ИТОГИ ЗАСЕДАНИЯ СООБЩЕСТВ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ФИЗИКИ



07 апреля 2022 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края состоялось заседание сообществ учителей химии, биологии и физики.

Заседание было проведено под патронажем кафедры естественнонаучного и экологического образования, проректора по учебной работе и обеспечению качества образования, и.о. заведующей кафедрой естественнонаучного и экологического образования Л.Н. Терновая.

Первый проректор О.Б. Пирожкова во вступительном слове подчеркнула важность естественнонаучного образования в крае, отметила значимость каждого из сообществ в современном образовании.

Прошли выборы президиумов сообществ и их председателей:

- по предмету «Химия» – Звездунова Любовь Федоровна, МБОУ СОШ № 1 г. Лабинска, муниципальный тьютор;

– по предмету «Биология» – Голубович Галина Ивановна, МБОУ СОШ № 49 Северский район, член федеральной Ассоциации учителей естественно-научного цикла;

– по предмету «Физика» – Мироненко Дмитрий Викторович, член федеральной Ассоциации учителей естественно-научного цикла, тьютор Кореновского района.

Кроме этого, на заседании сообществ поднимался вопрос об участии членов сообщества и привлечение педагогов муниципалитетов к участию в дистанционном этапе всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных организаций с 29 марта по 21 мая 2022 г. – для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология).

08.04.2022

НАЧАЛАСЬ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8 апреля началась итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, которые проводила Академия Министерства Просвещения России. Это флагманские курсы - «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Школа современного учителя, «Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя, «Развитие естественнонаучной грамотности».

Обучение на них проходят более 2 500 учителей Краснодарского края. Итоговая аттестация завершится 14 апреля.



ОБЗОР СМИ

05.04.2022

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ТРЕХ ЛЕТ ПРЕВЫСИЛА 96%

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет уже составляет 96,24%. Для детей в возрасте от полутора до трех лет – 96,34%, а от трех до семи лет – 99,57%. По всей стране открываются новые детсады и ясли.

Минтруд России в рамках нацпроекта «Демография» разработал законопроект, позволяющий использовать средства маткапитала на оплату детсадов и других образовательных услуг, которые предоставляют индивидуальные предприниматели.

Родители смогут в режиме онлайн направлять им деньги на оплату. Кроме того, для регионов предоставят субсидии из федерального бюджета на создание частных ясельных групп и детсадов.

06.04.2022

ПЕРВОЕ В РОССИИ ПОСОБИЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ПОЯВИЛОСЬ В УДМУРТИИ

В Ижевске разработали первое в Российской Федерации учебное пособие по биологии для незрячих школьников. За основу взяли одну из самых сложных тем - строение клетки, цитологию и генетику. Найти и увидеть наилучшие решения для подачи материала педагогам помогли их ученики.

Почти год учителя вместе с сотрудниками Национальной библиотеки Удмуртии работали над проектом: составляли таблицы и тексты, превращали их в точки и рисунки.

Новое школьное пособие – не полный учебник, а только его раздел – существует в четырех форматах. Первый – печать большими буквами для тех, кто плохо видит, второй – для слепых – рельефно-графический текст, третий – рельефно-графические иллю-



«Российская
газета»

страции. Четвертый – аудиодополнение, чтобы прослушать все то, о чем прочитали руками.

На презентацию пособия в школу пригласили преподавателей педагогического и медицинского колледжей, учителей, библиотекарей - тех, кто уже работает или будет работать с такими детьми. А еще - депутатов и чиновников, от которых зависит финансирование подобных проектов.

06.04.2022

НАЗВАНЫ САМЫЕ ДОРОГИЕ УСЛУГИ ШКОЛЬНЫХ РЕПЕТИТОРОВ

За февраль и март в стране стало в пять раз больше самозанятых, работающих в сфере образования, чем в аналогичный период прошлого года. Обороты платежей у частных репетиторов увеличились в 4,3 раза. Это соответствует динамике прироста клиентской базы.

Средний чек за уроки увеличился на 9% – до 2019 рублей. Самые дорогие занятия, судя по статистике «СберУслуг», у репетиторов по английскому: в среднем по стране цены начинаются от 2200 рублей за час.

Учителя информатики просят от 1300 рублей за занятие, по физике – от 1100. Час математики стоит 900 рублей, чуть дешевле русский язык, обществознание и химия. Самые скромные репетиторы - географы. Они готовы готовить школьников к экзамену за 700 рублей в час.

06.04.2022

КАКИЕ ВАЖНЫЕ ЗАКОНОПРОЕКТЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ПОДДЕРЖАЛИ ДЕПУТАТЫ ГОСДУМЫ

Первым документом повестки стал законопроект о нормах, гарантирующих создание групп продленного дня. Минпросвещения планирует установить единый порядок открытия и работы таких групп в школах.

Также экспертный совет одобрил инициативу о праве на льготное поступление в колледжи и техникумы для 13 социально незащищенных категорий

абитуриентов. Среди них, например, дети-сироты, дети-инвалиды, дети военнослужащих, погибших при выполнении своих служебных обязанностей.

Кроме того, в сфере среднего профобразования планируются и другие изменения. К примеру, колледжи и техникумы смогут создавать свои предприятия, а студенты – открывать свои производства, то есть фактически работать уже во время учебы.

Также поддержку получили законопроекты о снижении административной нагрузки на учителей и отказе от понятия «образовательная услуга».

06.04.2022

РОССИЙСКИМ ШКОЛЬНИКАМ НАЧАЛИ РАССКАЗЫВАТЬ НА УРОКАХ ОБ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСАХ



«Педсовет»

Занятия ориентированы на учеников 7–11-х классов и студентов колледжей, также тема может использоваться в формате внеурочной деятельности.

По данным чиновников, педагоги в регионах получили материалы для проведения подобных уроков. Учителю разрешается самому выбирать объем материала и формат подачи для каждого класса.

Всего для занятий разработаны несколько блоков: теоретический, практический, групповая работа и квесты. Например, в рамках одного из квестов подростков учат использовать такие сервисы на портале «Госуслуги», как получение паспорта или запись к врачу.

Также на занятиях уделяется внимание сервису «Поступление в вуз онлайн», с помощью которого можно подать документы в вузы удаленно. Школьников и студентов учат правильно заполнять данные и отслеживать информацию.

07.04.2022

НАЗВАНЫ САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ У РОССИЙСКИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКИ ВУЗОВ

Самыми востребованными у работодателей в России являются выпускники вузов, которые получили образование в сфере IT и медицины.

Об этом говорят данные исследования лаборатории исследований рынка труда НИУ «Высшая школа экономики» (ВШЭ), которое делалось на основе сведений Мониторинга трудоустройства выпускников Роструда.

Так, по данным ВШЭ, в среднем зарплаты бакалавров/специалистов в области инженерных и технических наук составили 65,8 тысячи рублей, а магистров – 80 тысяч рублей.

Кроме того, на рынке труда ценятся выпускники медицинских направлений. Так, молодым специалистам в области фундаментальной медицины могут предложить 85,3 тысячи рублей, наук о здоровье и профилактической медицины – 71,7 тысячи, сестринского дела – 68 тысяч, а клинической медицины – 67,9 тысячи рублей.

В то же время, отмечают ученые, серьезные проблемы заметны в таких сферах, как педагогика и сельское хозяйство. По данным исследования, выпускники педагогических направлений серьезно отстают от других специалистов в вопросах предлагаемой им зарплаты: 42,2 тысячи рублей среди бакалавров и 53,2 тысячи – среди магистров.

Как считают исследователи, причина этого – в низком уровне финансирования общего образования в целом по России, что приводит к рискам для развития системы образования.

Что касается, невысокой оплаты труда в области сельского хозяйства (41,5 тысячи рублей среди бакалавров и 49,5 тысячи рублей среди магистров), то, «несмотря на успехи отрасли в целом, они являются следствием архаичного по качеству образования», отмечается в исследовании.

07.04.2022

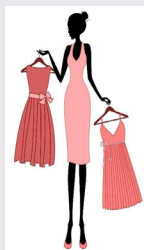
ШКОЛЬНИК ИЗ ЧУВАШИИ РАЗРАБОТАЛ МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ БОРЬБЫ СО СТРЕССОМ

Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» (2020), ученик столичной школы №56 Игорь Александров создал мобильное приложение



«Учительская
газета»

ВЕК УЧИСЬ!



надеть одежду

одеть Надежду

для подростков, которое помогает справиться со стрессом.

В мобильном приложении «SPOK» содержатся мотивирующие высказывания, информация из научно-популярных статей и отрывки из музыкальных произведений. В прошлом году одиннадцатиклассник вместе с командой единомышленников разработал тестовую версию приложения, ей уже воспользовались более 1 тысячи человек. По словам Игоря Александрова, содержимое приложения легко воспринимается. Белый фон, специальный текст и музыка обеспечивают максимальное погружение. В итоге всего за пару минут пользователь «услышит» именно те слова, которые для него важны.

ОДЕВАЕМ ДРУГИХ, НАДЕВАЕМ НА СЕБЯ!

Есть действия, которые мы попросту не замечаем. Ходим, говорим, дышим, одеваемся, раздеваемся...

Согласитесь, каждый день, выходя из дома, мы одеваемся. Кто-то дубленку надевает, кто-то шубу (если холодно, конечно), а кто-то легкую курточку наденет, ему и достаточно. В общем, во что одеться, как одеть ребенка перед выходом на мороз и что надеть самому – это каждый решает самостоятельно.

И все бы хорошо, да путаются эти два слова – «надеть» и «одеть». Так часто путаются, что ошибки уже вошли у многих в привычку.

Что ж, с тяжелым вздохом начинаем, для начала, одевать и одеваться.

«Одеть» – значит «покрыть или снабдить КОГО-НИБУДЬ одеждой». Девочка одевает куклу, мать одевает дочку, а отец одевает и обувает всю семью.

Теперь попробуем НА СЕБЯ что-нибудь надеть. Давайте шляпу наденем, пальто наденем. Не хотите пальто? Ну ладно, тогда плащ. Да очки не забудьте надеть, особенно если в кино собираетесь.

«Надеть» – это «покрыть СЕБЯ или часть СВОЕГО тела какой-нибудь одеждой».