



ВЫПУСК 14

18 – 22 апреля
2022



ОФИЦИАЛЬНО

ЦИТАТА НЕДЕЛИ



*Министр просвещения
Сергей Кравцов*

«Воспитание подрастающего поколения приобретает стратегическое значение и становится гарантом национальной безопасности. Воспитывая и развивая детей, нам есть на что опираться: богатое культурное наследие нашей страны, нашу выдающуюся педагогическую школу, методики и технологии, которые используются во всем мире».

(На ежегодном заседании Общественного совета
проекта партии «Единая Россия»
«Историческая память»)

НОВОСТИ ИРО

18.04.2022

В ИРО ОТБИРАЮТ «ЗЕМСКИХ УЧИТЕЛЕЙ»



В Институте развития образования начала работу экспертная комиссия по конкурсному отбору учителей

В Институте развития образования начала работу экспертная комиссия по конкурсному отбору учителей, изъявивших желание участвовать в программе «Земский учитель». В 2022 году предстоит закрыть 49 вакансий в школах сельской местности и городах с населением не более 50 тыс. человек. В установленный период – с 15 января до 15 апреля – в Институт, являющийся региональным оператором Программы, поступило более ста заявок. Экспертам предстоит выбирать кандидатов по целому ряду критериев. Будут обращать внимание на образование, педагогический стаж, наличие квалификационной категории по должности «Учитель», возможность претендента преподавать смежные учебные предметы, опыт проживания на селе и другие критерии. Ответственность за тщательность работы высока, как все, что «завязано» на финансах – те, кто попадет в Программу и переедет в выбранную школу, получают от государства по 1 миллиону рублей.

19.04.2022

КУБАНСКИЕ ПЕДАГОГИ – НА I МЕЖДУНАРОДНОЙ АССАМБЛЕЕ РАО



Директора кубанских школ составили делегацию Краснодарского края на Первой международной Ассамблее

Директора десяти кубанских школ составили делегацию Краснодарского края на Первой международной Ассамблее «Ученик в современном мире: формула успеха». Этот общероссийский педагогический форум открылся на площадке Российской академии образования в Москве.

Цель Ассамблеи – обсудить с представителями научного сообщества и педагогами-практиками проблему школьной неуспешности. Выбор темы связан с изменением стратегических приоритетов в школьном образовании, где решающее значение приобретают

развитие гибких и цифровых навыков, выстраивание эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

– В результате исследования, проведенного учеными РАО, – приводит статистику руководитель сочинской школы № 13 Владимир Юрьевич Сидоркин, – прояснилась картина среднестатистической успешности школьников: в начальных классах 17,8 % учеников являются круглыми отличниками, в средних – их значительно меньше (10,1 %), а среди старшеклассников отлично успевающих учеников – 12,2 %. С интересом жду, как будет интерпретирована сложившаяся динамика.

Своей миссией организаторы видят популяризацию новаций, связанных с новыми научными подходами в решении злободневных проблем, имеющих в современном школьном образовании. Кроме того, в эпицентре внимания участников Ассамблеи актуальные вопросы, касающиеся профессионального развития педагогов.

В программу Ассамблеи включены круглые столы, творческие мастерские, блиц-опросы, аналитические трибуны, экспресс-конференции, семинары, интервью. По итогам Ассамблеи планируется подготовка и издание электронного сборника материалов, содержащего научные публикации и описание эффективного опыта.

19.04.2022

В ИРО ПРИНИМАЮТ КОНКУРСНЫЕ ЗАЯВКИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ 200 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

В Институте развития образования стартовал прием документов от желающих принять участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

Федеральный Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в размере 200 тысяч рублей проводится с 2006 года. Его цель – стимулирование педагогов к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала. За эти годы 2 171 педагог Кубани стал обладателем престижной денежной премии.



Документы будут приниматься вплоть до 22 апреля. А затем эксперты приступят к оценке заочного этапа конкурса, который состоится с 4 по 6 мая. Очный этап пройдет с 11 по 13 мая. Имена победителей станут известны 17 июля.

С условиями участия в конкурсе можно ознакомиться на официальном сайте ИРО по ссылкам: <http://iro23.ru> и <http://pnpo.iro23.ru>

20.04.2022

ПЕДАГОГИ-ДЕФЕКТОЛОГИ ВЫХОДЯТ НА ОЧНЫЙ КОНКУРС



Стали известны имена педагогов, приглашенных в очный этап профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края». Нужно сказать, что этот конкурс – из тех немногих профессиональных состязаний «Педагогического Олимпа», который проводится по двум номинациям – «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» и «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края». В закончившемся накануне дистанционном этапе участвовало 60 конкурсантов (12 – в номинации «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края» и 48 – в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края») из 37 районов края. Педагоги представляли «Профессиональное портфолио» и видеоролик занятия вместе с его технологической картой.

Во второй этап, который состоится в очной форме уже 27 – 28 апреля прошли по шесть участников в каждой из номинаций. В номинацию «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» приглашены:

- Полина Сергеевна Шуткина, учитель-дефектолог школы-интерната № 28 (город-курорт Анапа);
- Ирина Валерьевна Рытова, учитель-логопед детского сада № 1 «Аист» (город-курорт Геленджик);
- Анна Владимировна Коновалова, учитель-дефектолог детского сада комбинированного вида № 8 «Гармония» (город Новороссийск);
- Анна Геннадьевна Игумнова, учитель-логопед детского сада № 125 (город-курорт Сочи);

– Людмила Николаевна Полупанова, учитель-логопед детского сада № 2 (Выселковский район);

– Нина Александровна Дюкарева, учитель математики школы-интерната № 7 (Кавказский район).

В номинацию «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края» приглашены:

– Алина Александровна Крошка, учитель-дефектолог детского сада № 110 (город Краснодар);

– Юлиана Вадимовна Подун, учитель-дефектолог детского сада № 193 (город Краснодар);

– Екатерина Сергеевна Стриха, учитель-логопед школы № 59 (город Краснодар);

– Екатерина Сергеевна Суворова, учитель-логопед детского сада № 3 (Белоглинский район);

– Юрий Николаевич Копликов, воспитатель школы-интерната (Отраденский район);

– Алина Викторовна Шестакова, педагог-психолог школы-интерната (город Темрюк).

21.04.2022

ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ ПО ПРАВОСЛАВИЮ МОЖЕТ БЫТЬ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНОЙ!

Чтобы как можно лучше подготовить педагогов к участию в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года по основам православной культуры» в Институте развития образования идет цикл мероприятий – с установочным вебинаром по обновленному в этом году Порядку проведения конкурса, мастер-классами победителей прошлых лет, а также выступлениями экспертов регионального и федерального этапов конкурса «Учитель года».

Особенно запомнится будущим конкурсантам встреча с протоиереем Александром Игнатовым, руководителем отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии, настоятелем храма Рождества Христова, сопредседателем Большого жюри краевого профессионального конкурса. Его лекция и экскурсия по храмовому комплексу явно поможет участникам подготовить материалы к конкурсу.



*Встреча конкурсантов
с протоиереем Александром
Игнатовым*

Очный этап конкурса планируется на период с 26 по 30 сентября. Оценивать выступления учителей будут Большое, Предметное и Родительское жюри.

21.04.2022

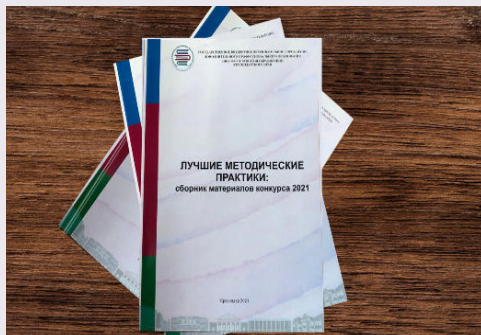
КОНКУРС СРЕДИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ СТАНОВИТСЯ ОТКРЫТЫМ

Это новая страничка в истории краевого конкурса «Лучшая методическая практика» – с нынешнего года он стал открытым! За три года существования этого своеобразного смотра и выявления лучших муниципальных методических служб, конкурс приобрел весомый авторитет среди руководителей и специалистов ТМС. В 42-х методических сборниках собран уникальный опыт кубанских педагогов практически со всех районов Краснодарского края.

Такая востребованность побудила организаторов конкурса задуматься о развитии конкурса и расширении базы потенциальных потребителей продуктов методической деятельности. К нему уже присматриваются методисты Белгородской, Томской, Ростовской областей.

– Становление открытой педагогической среды, – говорит руководитель Центр научно-методической и инновационной деятельности ИРО Н.О. Яковлева, – тренд современного образования, открывающий возможность возникновения новой педагогической действительности, которая эволюционирует от передачи информации и знаний к производству информации и знаний. Надеемся, что новые знания и информация от регионов и муниципальных служб Краснодарского края в формате конкурсных материалов позволят выявить и распространить эффективный опыт методического сопровождения деятельности образовательных организаций.

Конкурсную документацию, определенную Положением, необходимо предоставить до 17 мая 2022 года только в электронном виде на почту nio@iro23.info с обязательным указанием в теме письма территории и указанием вложения.



21.04.2022

В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАЯ

Широкий спектр вопросов дошкольного образования обсудили руководители Министерства образования, науки и молодежной политики со специалистами районных управлений образования, курирующих данную тему, а также с методистами территориально-методических служб и представителями негосударственного сектора.

Открыла совещание заместитель министра О.А. Грушко. Она предоставила слово ведущему специалисту управления организации медицинской помощи детям и родовспоможения краевого Министерства здравоохранения О.Б. Ефимовой, которая говорила о значении медицинской карты в образовательных организациях и порядке приема в детские сады ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения.

О методическом сопровождении педагогов дошкольного образования, как результате успешной аттестации доложили сотрудники краевого научно-методического отдела С.А.Сивцева и О.А.Метелкина. Руководитель «Рособрнадзора» Т.Ю.Горностаева обратила внимание собравшихся на типичные нарушения законодательства в части дошкольного образования.

Главный консультант отдела общего образования соответствующего управления Министерства О.И.Полихраниди проанализировала оказание услуг родителям дошколят в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части взаимодействия с представителями муниципалитетов. Ольга Ивановна также поделилась важной информацией о порядке предоставления грантов юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, чтобы помочь создать дополнительные места для детей от 1,5 до 3-х лет в рамках реализации краевого проекта «Содействие занятости».

Кроме того, обсуждалась работа с заявлениями о приеме в детский сад, которые поступают с портала

Госуслуг; практический опыт регионального Мониторинга оценки качества дошкольного образования; организация профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций». Завершила совещание информацией о текущих вопросах дошкольного образования Е.В.Мясищева, начальник управления общего образования Министерства.

21.04.2022

УЧЕННЫЕ ЧЕТЫРЕХ РЕГИОНОВ СОБРАЛИСЬ НА КОНФЕРЕНЦИЮ



II межрегиональная
научно-практическая
конференция

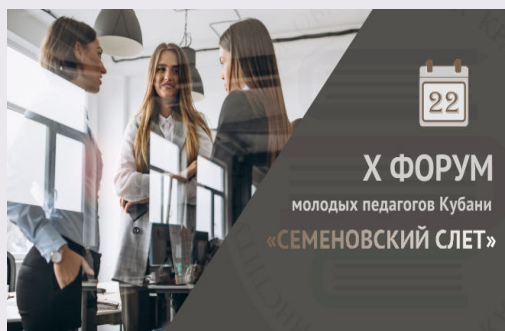
Обсуждение путей и средств формирования естественнонаучной грамотности младших школьников стало центральной темой II межрегиональной научно-практической конференции, которая прошла в Институте развития образования в гибридном очно-заочном формате. Проблематика конференции особенно актуальна с учетом приоритетных направлений развития отечественного общего образования и требований обновленного ФГОС НОО.

Спикерами пленарного заседания выступили представители институтов развития образования Воронежской области и Краснодарского края, Адыгейского и Кубанского государственных университетов, Московского психолого-социального университета, ведущих издательских домов страны. Теоретические аспекты дополнил опыт краевого ресурсного центра МАОУ СОШ №2 Усть-Лабинского района по реализации курса внеурочной деятельности для младших школьников «Школа тайн и открытий» – стартовой ступени в системе ранней профилизации и профориентационной работы естественно-научной направленности.

Участниками конференции стали руководители, заместители руководителей и педагоги общеобразовательных организаций, в том числе педагогические коллективы школ – стажировочных площадок, районные методисты, специалисты дополнительного профессионального образования, высшего образо-

вания; участники краевого сообщества учителей начальных классов.

22.04.2022



СЕМЕНОВСКИЙ СЛЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Юбилейный, десятый по счету, форум молодых педагогов Кубани «Семеновский слет» пройдет 22–23 апреля в Горячем Ключе. Это особо значимое образовательное событие для самомотивации и саморазвития молодых педагогов Кубани. Организатором мероприятия выступает Институт развития образования.

За два дня, проведенных в неформальной обстановке, молодые учителя не только познакомятся и обменяются опытом друг с другом, но и поработают в профессиональной мастерской, где теоретическая часть сменяется интенсивной практикой; обсудят в WORLD-café «NO Problem» повышение командной и личной эффективности; поучаствуют в педагогических дебатах «О патриотическом воспитании».

Изюминкой Всекубанского слета этого года станет стажировочная площадка от Клуба молодых педагогов Краснодар.

22.04.2022

ОЛИМПИАДА «ПРО-ИТ» СТАРТОВАЛА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сегодня стартовал региональный этап олимпиады «ПРО-ИТ» среди учителей информатики, проходящей в рамках II Всероссийских профессиональных олимпиад. Победителем дистанционного этапа стала учитель информатики армавирского классического лицея Ингрида Павловна Бабанская-Никель. Призерами дистанционного этапа олимпиады стали 53 учителя из 24 муниципальных образований края. Они и станут участниками регионального этапа «ПРО-ИТ».

Олимпиада для учителей уже доказала свою востребованность как еще одного инструмента профессионального развития педагогов – в 2021 году в конкурсных испытаниях приняли участие в общей



Олимпиада среди учителей информатики, проходящая в рамках II Всероссийских профессиональных олимпиад

сложности более 300 тысяч учителей. Нынешняя олимпиада также проходит в три этапа: дистанционный, региональный очный и всероссийский финал.

К участию приглашаются учителя по четырем направлениям:

- 29 марта – 18 мая 2022 г. – олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»;

- 29 марта – 21 мая 2022 г. – олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология);

- 10 октября – 9 декабря 2022 г. – метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (соревнование педагогических команд);

- 10 октября – 16 декабря 2022 г. – олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка».

22.04.2022

ПЕДАГОГИ-ТЮТОРЫ ЕДУТ НА КОНФЕРЕНЦИЮ В ГЕЛЕНДЖИК



IV Всероссийская
тьюторская
научно-практическая
конференция

27-29
АПРЕЛЯ

В очередной раз педагоги-тьюторы посетят Всероссийскую тьюторскую научно-практическую конференцию «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», которая пройдет с 27 по 29 апреля на базе санатория Геленджика «Голубая даль».

В числе участников – руководители территориальных методических служб Краснодарского края, специалисты муниципальных органов управления образованием или территориальных методических служб, курирующих организацию тьюторства и наставничества в муниципальных образованиях, педагоги-практики.

В рамках конференции с инновационными тьюторскими технологиями и практиками участников ознакомят Е.А. Семенко, к.п.н., методист-эксперт издательства «Просвещение», Н.М. Борытко, профессор Волгоградского государственного университета, О.Г. Проказова, к.п.н, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, Н.С. Муротходжаева,

ОБЗОР СМИ



«Российская
газета»

19.04.2022

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ БУДУТ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ

Изучение истории в российских школах может начаться уже с первого класса. Об этом на первом школьном историческом форуме «Сила – в правде!» заявил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

– Историческое просвещение будет проводиться в школах с первого класса. Не уроки истории, которые начинались и будут начинаться с 5-го класса, а именно просветительские программы, – пояснил министр. – Их можно проводить в рамках предмета "Окружающий мир", изучать историю своей семьи, своего региона, можно в рамках внеурочной деятельности посещать музеи и выставки.

Историческое просвещение очень востребовано в современном обществе, считают в Минпросвещения.

19.04.2022

С 1 СЕНТЯБРЯ В ШКОЛАХ БУДУТ ИСПОЛНЯТЬ ГИМН РОССИИ

Исполнение гимна в начале учебной недели станет правилом для российских школ. Об этом заявил во вторник, 19 апреля, глава Минпросвещения Сергей Кравцов, выступая на всероссийском школьном историческом форуме «Сила в правде!».

«С 1 сентября следующего учебного года уже в каждой школе будет исполняться гимн в начале учебной недели», – отметил Кравцов и добавил, что также будет осуществляться поднятие государственного флага.

19.04.2022

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ПОРЕКОМЕНДУЕТ СОБИРАТЬ У УЧЕНИКОВ ТЕЛЕФОНЫ ПЕРЕД УРОКАМИ

Министерство просвещения планирует уже в мае направить во все регионы РФ список рекомендаций, некоторые из них касаются использования мобильных телефонов в школах. Об этом заявил глава ведомства Сергей Кравцов в ходе выступления на форуме «Сила в правде!», который прошел в Музее Победы.

«Мы рекомендуем, чтобы мобильные телефоны не отвлекали школьника на уроке, их сдавать перед входом в школу либо перед входом в класс», – отметил он, добавив, что использовать сотовые телефоны рекомендуется, если учителя попросят об этом в рамках учебного процесса.

Уже с нового учебного года каждая школа сможет самостоятельно принять решение, как использовать данные рекомендации, отметил Кравцов. По его словам, министерство также намерено дать рекомендации по учебникам, программам обучения, а также информационным ресурсам, организации воспитательной работы и другим аспектам. Перечень рекомендаций необходим, чтобы систематизировать работу в школах, рекомендации будут включать лучший опыт, имеющийся у школ, пообещал министр.

21.04.2022

ПЕРВУЮ В СТРАНЕ ШКОЛУ ПО КОНЦЕССИОННОМУ СОГЛАШЕНИЮ ПОСТРОИЛИ В СУРГУТЕ

Благодаря государственно-частному партнерству в Сургуте построили второй корпус школы для начальных классов. Это первое общеобразовательное учреждение в России, которое возвели по концессионному соглашению, отметили в департаменте образования и науки Югры. По условиям договора в течение нескольких лет компании-инвестору вернут затраченные средства из городской казны.

Новое здание школы №9 увеличит доступность мест для жителей микрорайона города. По словам

директора учреждения Елены Дорохиной, здесь откроют 22 первых класса, а также примут учеников 2-3 классов, которые сейчас занимаются в соседней школе (хотя относятся по месту жительства к 9-й). С сентября в новом здании будут учиться 550 ребят. На базе школы появятся и кружки дополнительного образования по разным предметам.

Как отмечает министр просвещения РФ Сергей Кравцов, автономный округ стал первопроходцем в строительстве школы по договору концессии в рамках нацпроекта «Образование».

21.04.2022

МИНОБРНАУКИ: В 2022 ГОДУ ОТМЕНЯЮТСЯ ВСЕ ПРОВЕРКИ ВУЗОВ

Правительство России ввело мораторий на проверки вузов. Об этом сообщил в четверг на встрече с представителями сферы высшего образования глава Минобрнауки Валерий Фальков.

– Речь идет о плановых и внеплановых проверках: они в 2022 году проводиться не будут, – уточнил министр.

Кроме того, Фальков заверил, что вузы не будут повышать стоимость обучения на первом курсе.

18.04.2022

ТОЛЬКО ТРЕТЬ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКОВ В РФ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

Оказалось, что не знают, с каким родом деятельности хотят связать свою жизнь, 42 процента выпускников российских школ в этом году. Еще 28 процентов заявили, что в нынешней ситуации не стоит планировать, поскольку «жизнь слишком непредсказуема». И только 30 процентов респондентов уже выбрали специальность. У подростков, которые уже определились с профессией, предпочтения распределились следующим образом:

- 21 процент выбрали творческую сферу;
- 17 процентов – ИТ и программирование;



«Педсовет»

- 13 процентов – экономику;
- по девять процентов – психологию и технологическую сферу;
- семь процентов – науку;
- по шесть процентов – госслужбу, медицину, педагогику и юриспруденцию.

Как показали результаты исследования, из выпускников, которые выбрали профессию, каждый второй пока не решил, в какой именно вуз будет поступать. При этом треть опрошенных точно знают направление и университет, в котором хотят учиться.

Также эксперты узнали у школьников их представления о жизненных ценностях. Главной ценностью большинство (45 процентов) назвали возможность самореализации. Далее идут:

- успех и хороший заработок (так ответили 17 процентов);
- семья (14 процентов);
- все вышеперечисленное в равной степени (десять процентов);
- безопасный мир (восемь процентов);
- здоровье (шесть процентов).

Опрос проводился по электронной почте с 1 по 8 апреля среди учеников 11 классов. В нем приняли участие более двух тысяч человек из всех регионов России.

20.04.2022

ПСИХОЛОГИ ДАЛИ СОВЕТЫ, КАК ПРЕПОДАВАТЬ ИСТОРИЮ ПЕРВОКЛАССНИКАМ

По мнению детского и семейного психолога Натальи Наумовой, дети шести-семи лет, которые учатся в первом классе, смогут воспринимать такой сложный предмет, как история, только если уровень подачи будет максимально соответствовать их возрасту.

Также она напомнила, что уже сейчас в некоторых школах первоклашки учатся по крайне насыщенной программе и, если предмет не упростить, у детей произойдет перегрузка. Избежать этого поможет интересная и увлекательная форма.

21.04.2022

«РАЗНООБРАЗИЕ УМЕНЬШИТЬ»: ИЗ МЕНЮ ШКОЛЬНЫХ СТОЛОВЫХ ПРЕДЛОЖИЛИ УБРАТЬ ИМПОРТНЫЕ ПРОДУКТЫ

Меню в школьных столовых можно было бы пересмотреть и заменить импортные продукты на отечественные, считает начальник отдела организации санитарного надзора по гигиене детей и подростков Роспотребнадзора Галина Яновская. По ее словам, сейчас была бы полезна «ревизия имеющихся меню».

Сейчас доля импорта в меню для школьников составляет около четырех процентов. Большая часть от этого объема (70 процентов) приходится на фрукты, еще 14 процентов – овощи и картофель, около девяти процентов – мясо.

Больше всего от импорта зависят учебные заведения в таких регионах, как Чукотка, Камчатка, Сахалин, Магадан, Еврейская АО, Якутия, Мурманск, Приморский край и Курган.

В субъектах РФ задачу импортозамещения «должны решать самостоятельно» местные сельхозпредприятия вместе с региональными органами власти, считает научный руководитель Федерального центра мониторинга питания обучающихся, член Общественного совета при Минпросвещения Валентина Иванова. По ее оценке, для региональных сельхозпредприятий поставки для школьных столовых дают гарантированный сбыт и стабильный спрос на продукцию.