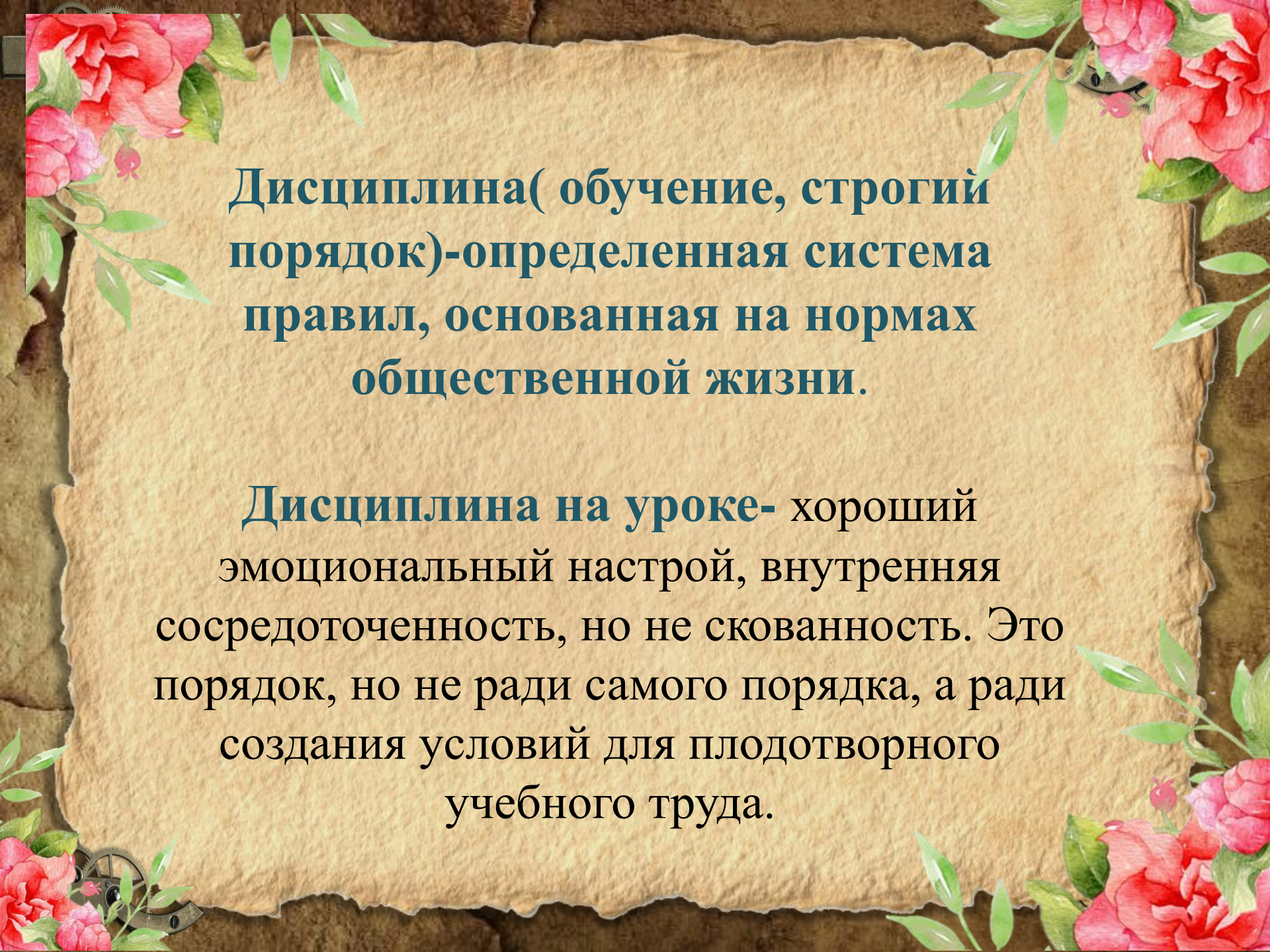


МБОУ СОШ №16
пос. Красносельского
имени И.П.Федорова

Поддержание дисциплины на уроке как способ мотивации учебной деятельности

Учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории
Николаенко Наталья Николаевна



Дисциплина(обучение, строгий порядок)-определенная система правил, основанная на нормах общественной жизни.

Дисциплина на уроке- хороший эмоциональный настрой, внутренняя сосредоточенность, но не скованность. Это порядок, но не ради самого порядка, а ради создания условий для плодотворного учебного труда.



КОМПОНЕНТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.НАЛИЧИЕ ПРАВИЛ

2.НАЛИЧИЕ САНКЦИЙ

3.ДОВЕДЕНИЕ ПРАВИЛ И САНКЦИЙ ДО ВСЕХ



4.НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ
ПРАВИЛ И ПРИМЕНЕНИЕМ САНКЦИЙ
(СПРАВЕДЛИВОСТЬ, НЕОТВРАТИМОСТЬ,
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ)

5.ПЕРИОДИЧЕСКИЕ НАПОМИНАНИЕ





ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОКЕ

- 1.Отсутствие единых требований
 - 2.Отстранение родителей от контроля
 - 3.Отсутствие навыков самостоятельной работы
 - 4.Неосознанность значимости знаний и образования
 - 5.Отсутствие четкой организации урока
 - 6.Недостаточность дифференцированных заданий
- 
- 

Учитель – художник урока. Он берёт
в руки свою методическую палитру и
творит!

Творчество – вот стержень
деятельности учителя, ведь молодые
люди не терпят стагнации...

Задача учителя

заинтересовать


окрылить знаниями

увлечь

очаровать предметом

затронуть «живые» струны души





*Постановка
необычной проблемы или
поэтические строки*

*Музыка и
театрализованные
представления*

*необычная расстановка интерьера
или интересные вещи*



*Эмоциональный
инструментарий – очень
важная составляющая
урока*




С чего начать?

Интрига в начале урока







Метод загадки



~ Загадка (с точным ответом): В 1936 году один Британский метеоролог со своим другом (великолепным математиком) изобрел очень важное для страны устройство. После успешной демонстрации этого устройства перед многочисленными министрами страны изобретатель повернулся к одному из них и сказал: «Теперь Британия вновь стала островом».

Вопросы: Что он изобрел? Что означала фраза?

~ Ответ: В те годы наибольшую опасность для Британии представляла вражеская авиация и флот, он изобрел радар, и теперь авиация угрозу представляла намного меньшую, из угроз остался только флот, как для любого островного государства.











В младших классах активизирующими элементами на уроках являются такие приёмы, как игра «Хлопки», «Найди дату», « Кто лишний?», «хронологическая уха», «терминологическое лукошко», кроссворды, историческое лото, конверт для любознательных и многие другие приёмы.



Метод персонификации



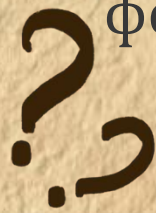
- Иллюстрации к трагедии «Скупой рыцарь».
- Подвал.







Научно– исследовательские работы



Высшей степенью успешности формирования позитивных мотивов познавательной деятельности являются научно – исследовательские работы с учениками. Желание детей вести собственное исследование является главным показателем того, что деятельность педагога в русле развития познавательной активности дала положительные результаты.





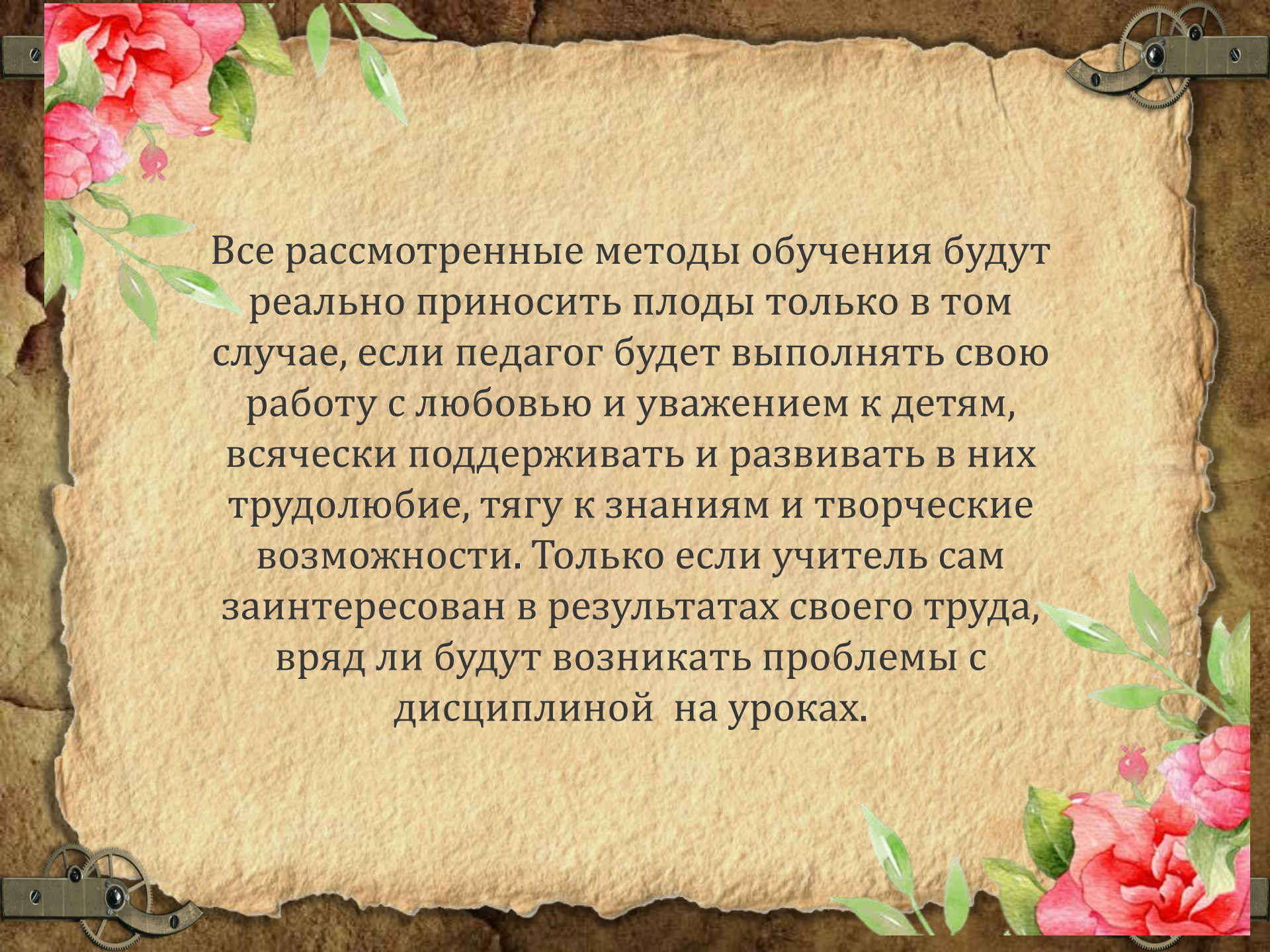
Результаты научно-исследовательской работы по теме
«История семьи в истории Великой Отечественной войны»

Фестивали народов



Совместные творческие дела с родителями








Все рассмотренные методы обучения будут реально приносить плоды только в том случае, если педагог будет выполнять свою работу с любовью и уважением к детям, всячески поддерживать и развивать в них трудолюбие, тягу к знаниям и творческие возможности. Только если учитель сам заинтересован в результатах своего труда, вряд ли будут возникать проблемы с дисциплиной на уроках.



Учитель должен остерегаться

- по привычке считать себя самым главным и единственным источником знаний
 - передавать ученикам свой жизненный опыт и воспитывать их только исходя из того, как был воспитан сам
 - придерживаться представлений о том, что существуют раз и навсегда заданные способы правильного и неправильного решения проблем
 - следовать мелочным правилам и инструкциям.
- 
- 



Памятка для учителя

Учитель учит внешним видом, делом, словом.
Требуешь от учеников - будь образцом во всем.
Не кричи, а учи!
Познай каждого ученика.
Учитель учится всегда.
Доводи любое дело до конца, делай его только хорошо.
Дети - зеркало нравственной жизни взрослых.

Только если учитель сам до глубины души сопричастен к уроку, он сможет заинтересовать своих учеников!

