

Из опыта работы куратора проекта
«Адресной методической помощи 500+»

Сотрудничество - основа успеха!

Куратор Ивлева И.В.
МО Усть-Лабинский район
Краснодарского края

2022

Дорогу осилит идущий...

(шаги к успеху)



Шаг 1

Изучение научно-методических материалов, банка практик, обучение на вебинарах.

Шаг 2

Верификация собственных знаний и опыта учительской и административной работы с требованиями проекта.

Шаг 3

Знакомство с курируемой школой по открытым источникам информации, через посещение, наблюдение, беседы...

Шаг 4

Эффективное сотрудничество куратора и школы в проекте в соответствии с дорожной картой и методическим и рекомендациями.

Шаг 1. Куратор- ?

необходимо

Четко следовать
Дорожной карте проекта и
Инструкциям

Регулярно читать
форум для
участников проекта
(сайт ФИОКО)

Очень
важно

Пройти обучение
(вебинары, методические
рекомендации)

Скачать и изучить
документы и
презентации

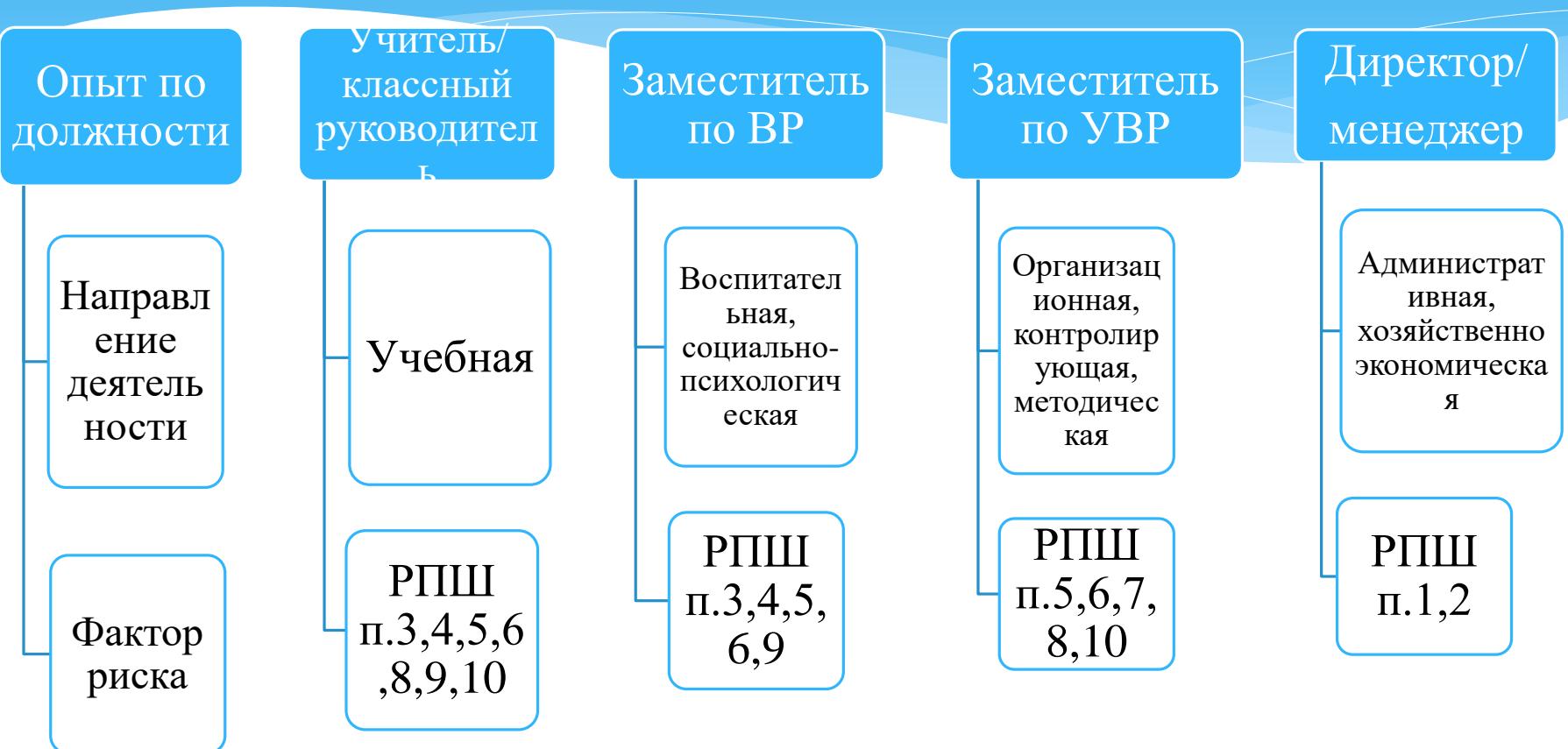
важно

Знать все о проекте
(сайт ФИОКО)

Ознакомиться с Банком
практик
(сайт ФИОКО)

Шаг 2. Куратор = эксперт

(связь опыта с проектом 500+)



Шаг 3. Знакомство с курируемой школой



**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 4 имени Я. И. Куницына муниципального
образования Усть-Лабинский район**

Год постройки основного здания: 1880

наблюдение

Анализ информации на сайте школы, в СМИ

Методы исследования

Анализ информации в социальных сетях

Беседы

Анкетирование

Шаг 3. Работа с курируемой школой

1
посещение
школы

- Знакомство с администрацией, коллективом школы
- Определение целей и задач совместной работы в проекте, составление своей дорожной карты, работа с инструкциями и рекомендациями по проекту
- Осмотр здания, помещений, оборудования и средств обучения
- Подбор документов для проведения верификации рисков

2
Посещение
школы

- Собеседование с администрацией школы, заполнение таблицы куратора с целью подтверждения и/или не подтверждения выявленных рисков
- Первичное определение мер по верифицированным рискам

Взаимодействие
с ответственным

- Обмен документами по эл. почте => обсуждение по телефону=> исправление недочетов, структуры, «чистка» => 2,3 проверки => публикация в ИС МЭДК => подтверждение в срок

Шаг 3. Работа с курируемой школой

Разработка концептуальных документов

1
анализ,
целеполаг
ание

- Анализ деятельности школы за 3 года по каждому отдельному риску =>
- Определение целей (конкретных, достижимых, определенных по времени измеримых, и задач по преодолению каждого риска =>
- Разработка показателей достижения по каждой задаче=>
- Желаемый результат по каждой задаче!

2
Разработка
концепции
развития

- Обобщенный анализ деятельности школы за 3 года по направлениям выявленных рисков
- Определение приоритетов развития и миссии школы
- Целеполагание (стратегическая цель на 3 года и подцели из антирисковых программ)

3
Разработка
антирисковых
программ,
среднесрочно
й программы

- Доработка антирисковых программ – механизмы реализации, меры, сроки, ответственные, дорожные карты
- Составление среднесрочной программы в соответствии с концепцией путем соединения всех антирисковых программ

Шаг 3. Работа с рисковым профилем

Риск

Пути решения

Желаемый результат

Полностью подтверждены:
РПШ п.1.
Уровень оснащения школы;
РПШ п.2.
Кадровые ресурсы школы;
РПШ п.3.
Профессионализм и компетенции педагогов

1. Создана рабочая группа.
2. Организовано изучение методических материалов и банка данных на ФИОКО.
- 3 Составлена карта приоритетов.
4. Разработаны Дорожные карты.
5. Разработаны программы антирисковых мер.
6. Разработана Концепция развития школы.

1. Оснащение школы соответствует требованиям ФГОС
2. Создано эффективно работающее сообщество педагогов.

Шаг 3. Работа с рисковым профилем

Риск

Частично подтвердились :

РПШ п.4.

Работа с обучающимися с ОВЗ;

РПШ п.6,7.

Атмосфера школьного благополучия

РПШ п.9

Учебная неуспешность

РПШ п.10

Вовлеченность родителей

Меры

7. Разработаны среднесрочная программа
8. Заключены договоры о Сетевом взаимодействии
9. Разработаны планы индивидуальной и групповой работы с разными группами педагогов и обучающихся .
10. Привлечены внешние ресурсы (кадровые, финансовые).

Желаемый результат

3. Качество знаний обучающихся - не менее 60%.

4. Отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.

5. Созданы условия для комплексного развития и обучения обучающихся

6. В деятельность школьного сообщества вовлечено не менее 40% родителей

Шаг 3. Работа с рисковым профилем

Не вошли в подтвержденный рисковый профиль:

**РПШ п. 5 с низкой значимостью «Низкое
качество преодоления языковых и
культурных барьеров»**

**РПШ п.8 со средней значимостью «
Низкий уровень дисциплины в классе» - не
подтвержден верификацией.**

Выявлены дополнительные Параметры анализа:

**РПШ п.1 с высокой значимостью
«Проблемы с освещением- требуется
замена эл. проводки»**

**РПШ п.6,7,9 со средней значимостью
наличие обучающихся 9-12 классов по
очно-заочной форме обучения**

ШАГ 4: Сотрудничество в проекте

Роль куратора

- 1.Верификация риска
- 2.Совместный анализ имеющихся внутренних ресурсов.
- 3.Поиск и содействие в привлечении внешних ресурсов.
4. Консультирование.
- 5.Обсуждение программ и дорожной карты.
6. Корректировка программ (по необходимости).
7. Работа в ИС МЭДК.
8. Мониторинг реализации программы.

Приоритет/ цель

1.Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС

Цель: Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

2. Совершенствование кадровой политики.

Цели:

-Комплектование школы административными и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий. - -
Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

Результат совместной деятельности

на 01.05.2021г.

1. Приоритет 1- выполнено более 50% плана:

- подключен высокоскоростной интернет в 70% учебных кабинетов;
- изготовлена ПСД на ремонт спортивного зала, спортивную площадку и кровлю здания столовой.

2. Приоритет 2 –

- в рамках программы «Земский учитель» принят учитель физики и информатики
- 30% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации
- проведены внутренние обучающие семинары , в том числе с приглашенными специалистами
- 1 учитель стал лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года»

P.S. Значимость проекта

Для куратора

- 1.Приобретение новых знаний и опыта работы.
- 2.Возможность практического применения новых методов и технологий, предложенных в проекте в своей школе.
- 3.Расширение сетевого взаимодействия.
4. Опыт работы в ИС МЭДК.

Для школы

Повышение качества знаний обучающихся :

1. Привлечение дополнительных внешних ресурсов : финансовых, методических, кадровых, информационных.
2. Активизация внутренних ресурсов: создание креативных рабочих групп по направлениям проекта, привлечение педагогов и обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах.
3. Укрепление сотрудничества с родителями, общественностью
4. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города, района, края.

Хорошие делатели

Плохие
делатели

Создатели
проблем

Перформеры

Перформер- человек, который доводит что-то до конца, завершает любую работу с успехом!

Желаю успехов в достижении цели!

Спасибо за внимание!