

Из опыта работы куратора проекта  
«Адресной методической помощи 500+»

# **Сотрудничество - основа успеха!**

Куратор Ивлева И.В.  
МО Усть-Лабинский район  
Краснодарского края

2022

# Дорогу осилит идущий...

(шаги к успеху)



## Шаг 1

Изучение научно-методических материалов, банка практик, обучение на вебинарах.

## Шаг 2

Верификация собственных знаний и опыта учительской и административной работы с требованиями проекта.

## Шаг 3

Знакомство с курируемой школой по открытым источникам информации, через посещение, наблюдение, беседы...

## Шаг 4

Эффективное сотрудничество куратора и школы в проекте в соответствии с дорожной картой и методическим и рекомендациями.

# Шаг 1. Куратор- ?

необходимо

Четко следовать  
Дорожной карте проекта и  
Инструкциям

Регулярно читать  
форум для  
участников проекта  
(сайт ФИОКО)

Очень  
важно

Пройти обучение  
(вебинары , методические  
рекомендации)

Скачать и изучить  
документы и  
презентации

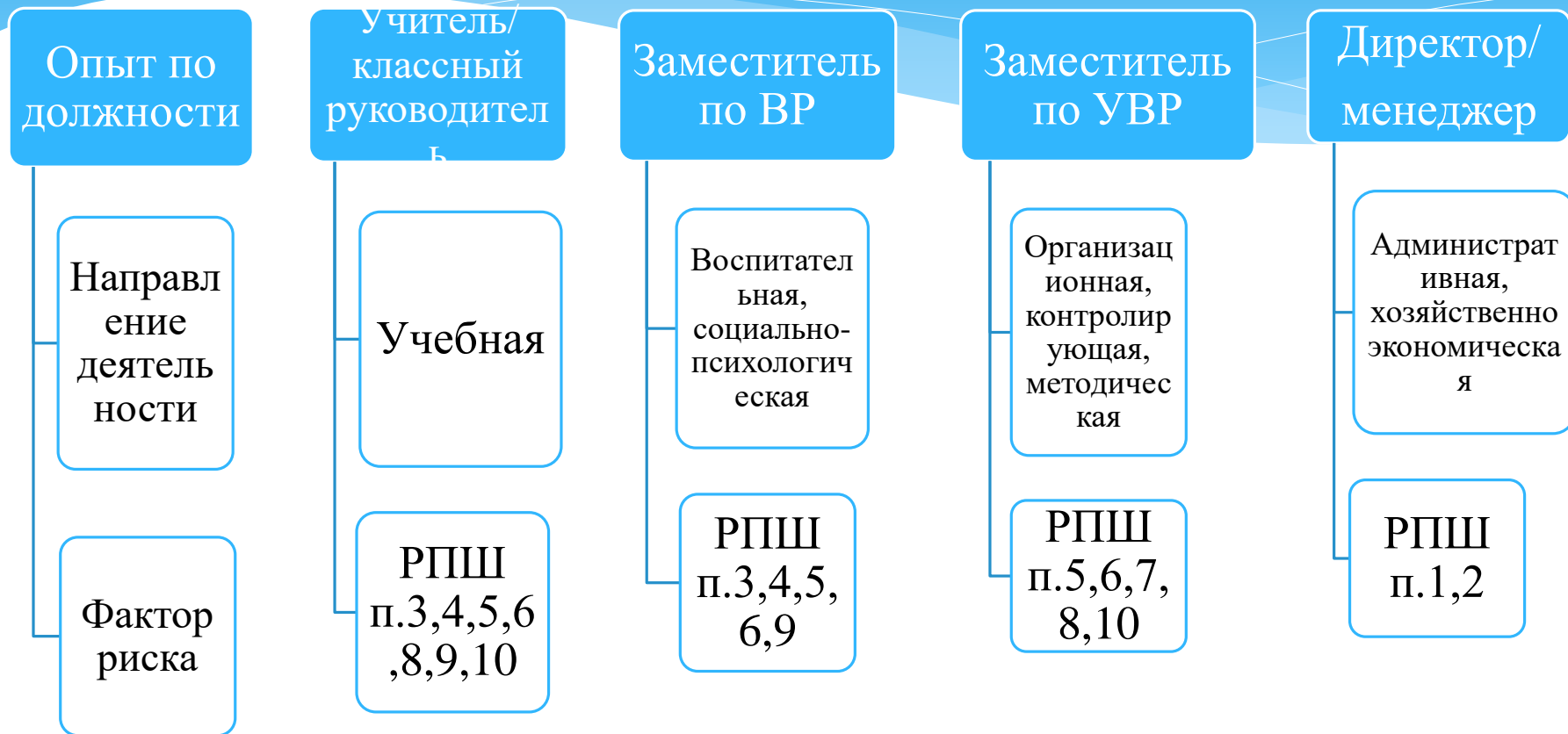
важно

Знать все о проекте  
(сайт ФИОКО)

Ознакомиться с Банком  
практик  
(сайт ФИОКО)

# Шаг 2. Куратор = эксперт

(связь опыта с проектом 500+)



# Шаг 3. Знакомство с курируемой школой



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Я. И. Кунцына муниципального образования Усть-Лабинский район**

**Год постройки основного здания: 1880**



# Шаг 3. Работа с курируемой школой

1

посещение  
школы

- Знакомство с администрацией, коллективом школы
- Определение целей и задач совместной работы в проекте, составление своей дорожной карты, работа с инструкциями и рекомендациями по проекту
- Осмотр здания, помещений, оборудования и средств обучения
- Подбор документов для проведения верификации рисков

2

Посещение  
школы

- Собеседование с администрацией школы, заполнение таблицы куратора с целью подтверждения и/или не подтверждения выявленных рисков
- Первичное определение мер по верифицированным рискам

Взаимодействие  
с ответственным

- Обмен документами по эл. почте => обсуждение по телефону=> исправление недочетов, структуры, «чистка» => 2,3 проверки => публикация в ИС МЭДК => подтверждение в срок

# Шаг 3. Работа с курируемой школой

## Разработка концептуальных документов

1

анализ,  
целеполагание

- Анализ деятельности школы за 3 года по каждому отдельному риску =>
- Определение целей (конкретных, достижимых, определенных по времени измеримых, и задач по преодолению каждого риска =>
- Разработка показателей достижения по каждой задаче=>
- Желаемый результат по каждой задаче!

2

Разработка  
концепции  
развития

- Обобщенный анализ деятельности школы за 3 года по направлениям выявленных рисков
- Определение приоритетов развития и миссии школы
- Целеполагание (стратегическая цель на 3 года и подцели из антирисковых программ)

3

Разработка  
антирисковых  
программ,  
среднесрочной  
и программ

- Доработка антирисковых программ – механизмы реализации, меры, сроки, ответственные, дорожные карты
- Составление среднесрочной программы в соответствии с концепцией путем соединения всех антирисковых программ

# Шаг 3. Работа с рисковым профилем

**Риск**

**Пути решения**

**Желаемый  
результат**

**Полностью  
подтверждены:**

РПШ п.1.

Уровень  
оснащения  
школы;

РПШ п.2.

Кадровые  
ресурсы школы;

РПШ п.3.

Профессионализ  
м и компетенции  
педагогов

1. Создана рабочая группа.

2. Организовано изучение  
методических материалов  
и банка данных на  
ФИОКО.

3 Составлена карта  
приоритетов.

4. Разработаны Дорожные  
карты.

5. Разработаны программы  
антирисковых мер.

6. Разработана Концепция  
развития школы.

1. Оснащение  
школы  
соответствует  
требованиям  
ФГОС

2. Создано  
эффективно  
работающее  
сообщество  
педагогов.



# Шаг 3. Работа с рисковым профилем

## Риск

## Меры

## Желаемый результат

**Частично  
подтвердились :**

РПШ п.4.

Работа с обучающимися с ОВЗ;

РПШ п.6,7.

Атмосфера  
школьного  
благополучия

РПШ п.9

Учебная  
неуспешность

РПШ п.10

Вовлеченность  
родителей

7. Разработаны  
среднесрочная  
программа

8. Заключены договоры  
о Сетевом  
взаимодействии

9. Разработаны планы  
индивидуальной и  
групповой работы с  
разными группами  
педагогов и  
обучающихся .

10. Привлечены  
внешние ресурсы  
(кадровые,  
финансовые).

3. Качество знаний  
обучающихся - не  
менее 60%.

4. Отсутствие  
стрессовых ситуаций  
в педагогическом  
коллективе.

5. Созданы условия  
для комплексного  
развития и обучения  
обучающихся

6. В деятельность  
школьного  
сообщества  
вовлечено не менее  
40% родителей

# Шаг 3. Работа с рисковым профилем

## **Не вошли в подтвержденный рисковый профиль:**

**РПШ п. 5 с низкой значимостью** «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

**РПШ п.8 со средней значимостью** «Низкий уровень дисциплины в классе» - не подтвержден верификацией.

## **Выявлены дополнительные Параметры анализа:**

**РПШ п.1 с высокой значимостью** «Проблемы с освещением- требуется замена эл. проводки»

**РПШ п.6,7,9 со средней значимостью** наличие обучающихся 9-12 классов по очно-заочной форме обучения

# ШАГ 4: Сотрудничество в проекте

## Роль куратора

- 1.Верификация риска
- 2.Совместный анализ имеющихся внутренних ресурсов.
- 3.Поиск и содействие в привлечении внешних ресурсов.
4. Консультирование.
- 5.Обсуждение программ и дорожной карты.
6. Корректировка программ (по необходимости).
7. Работа в ИС МЭДК.
8. Мониторинг реализации программы.

## Приоритет/ цель

### 1.Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС

**Цель:** Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

### 2. Совершенствование кадровой политики.

#### Цели:

-Комплектование школы административными и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий. - - Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

## Результат совместной деятельности

на 01.05.2021г.

**1. Приоритет 1-** выполнено более 50% плана:

- подключен высокоскоростной интернет в 70% учебных кабинетов;
- изготовлена ПСД на ремонт спортивного зала, спортивную площадку и кровлю здания столовой.

**2. Приоритет 2 –**

- в рамках программы «Земский учитель» принят учитель физики и информатики
- 30% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации
- проведены внутренние обучающие семинары , в том числе с приглашенными специалистами
- 1 учитель стал лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года»

# R.S. Значимость проекта

## Для куратора

1. Приобретение новых знаний и опыта работы.
2. Возможность практического применения новых методов и технологий, предложенных в проекте в своей школе.
3. Расширение сетевого взаимодействия.
4. Опыт работы в ИС МЭДК.

## Для школы

### Повышение качества знаний обучающихся :

1. Привлечение дополнительных внешних ресурсов : финансовых, методических, кадровых, информационных.
2. Активизация внутренних ресурсов: создание креативных рабочих групп по направлениям проекта, привлечение педагогов и обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах.
3. Укрепление сотрудничества с родителями, общественностью
4. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города, района, края.



**Перформер- человек, который доводит что-то до конца, завершает любую работу с успехом!**

**Желаю успехов в достижении цели!**

**Спасибо за внимание!**