

Администрация  
муниципального образования  
Славянский район

Управление образования

**ПРОТОКОЛ**

23.03.2022

Собеседование с руководителями (заместителями директоров) ШНОР по вопросам повышения качества образования

Место проведения: управление образования

Время проведения: 13-30-17-00

Председатель: С.С. Духнай- заместитель начальника управления образования;

Секретарь: В.А. Чернобровкина- заместитель директора МКУО ЦОКО

Присутствовали: Е.А. Щурова- начальник управления образования, И.Н. Хняч-директор МКУО ЦОКО, Л.А. Васюк-главный специалист МКУО ЦОКО, О.В. Плесецкая-директор МКУО КМЦ, И.В. Ещенкова- начальник отдела общего образования, Кравченко Н.А.-главный специалист МКУО КМЦ.

ТЕМА «Работа общеобразовательного учреждения по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году»

Вопросы по собеседованию

1. Рисковый профиль школы.
2. Меры, которые были запланированы по преодолению рисков.
3. Какие конкретные мероприятия школа уже провела в 2021-2022 учебном году по устраниению выявленных рисков?
4. Какие мероприятия оказались наиболее эффективными в работе по повышению качества образования в школе?
5. Перспективы развития школы и предварительные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.
6. Что предпринято по результатам методических выездов: корректировка Дорожной карты, ВШК, выполнение мероприятий по рекомендациям.
7. Документы, подтверждающие выполнение мероприятий по Дорожной карте (иметь в наличии на собеседовании)

ОУ	дата	Риски ОО/статус ОО	Присутствовали при собеседовании	Основные проблемные вопросы	Задачи на 4 четверть 2021-2022 учебного года	Наличие отчета
СОШ № 39	23.03.2022	<p>1. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>5. Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p><b>Статус ОО:</b> ШНОР с 2022 года</p>	<p>Представители школы: 1. Нестерова Е.Х.-заместитель директора СОШ № 39; Остапенко Н.П.- заместитель директора СОШ № 39.</p> <p>Школа-наставник: Л.И. Белик- директор МБОУ лицей № 1.</p> <p>Куратор: И.Н. Хняч-директор МКУО ЦОКО</p>	<p>1. Учащихся с ОВЗ-33 человека, из них 3 чел. в 9 классе.</p> <p>2. Учебная неуспешность больше наблюдается по математике.</p> <p>3. План ВШК составлен объемный и выполняется не в полном объеме.</p> <p>4. Слабый контроль за подготовкой высоко мотивированных к обучению обучающихся.</p> <p>5. Школа не включилась в мероприятия по ликвидации рисков</p>	<p>1. План ВШК скорректировать на выполнение мероприятий по ликвидации рисков (в соответствии с антирисковой программой), особенно обратить внимание на вопросы работы с обучающимися с ОВЗ и с высокой мотивацией к обучению.</p> <p>2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА по математике.</p> <p>3. Провести совещания, педсоветы по вопросам реализации антирисковых мероприятий.</p> <p>4. Проанализировать риски школы, рассмотреть на педагогическом совете конкретные мероприятия школы по ликвидации рисков.</p> <p>5. Провести 05.04.2022г. методический выезд в СОШ № 39</p>	Не предоставлен
СОШ № 5	23.03.2022	<p>1. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><b>Статус ОО:</b> ШНОР -2021, 2022 г.</p>	<p>Представители школы: Н.В. Катаева-директор МБОУ СОШ № 5.</p> <p>Школа-наставник: Л.И. Белик- директор МБОУ лицей № 1.</p> <p>Куратор: И.В. Ещенкова- начальник отдела общего образования</p>	<p>1. Проблема дефицита кадров постепенно решается: с 28.02.2022 г. в школе начали работать учитель математики и учитель информатики.</p> <p>2. В школе проводится планомерная работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, но необходимо усилить работу с обучающимися 9-х классов по допуску их к ГИА (8 человек)</p>	<p>1. Проверить и предпринять все необходимые меры по вопросу допуска всех обучающихся 9 классов к ГИА и итоговому собеседованию в мае 2022 г.</p> <p>2. Провести 12.04.2022 г.методический выезд в СОШ № 5</p>	+

ОУ	дата	Риски ОО/статус ОО	Присутствовали при собеседовании	Основные проблемные вопросы	Задачи на 4 четверть 2021-2022 учебного года	Наличие отчета
ООШ № 22	23.03.2022	1. Дефицит педагогических кадров. 2. Низкая учебная мотивация уч-ся. <b>Статус ОО:</b> ШНОР -2021, 2022 г.	Представители школы: И.А. Урумова- директор МБОУ ООШ № 22, Л.А. Журавель- заместитель директора. Школа-наставник: Л.О. Кирьянова- заместитель директора МБОУ СОШ № 6. Куратор школы: Л.А. Васюк- главный специалист МКУО ЦОКО	1.Проблема дефицита кадров постепенно решается: был принят учитель истории, обществознания (студент). 2. Школа до сих четко не определила главные риски школы: кроме рисков, определенных школой в январе 2022 г., добавились еще 2 риска: высокая доля обучающихся с ОВЗ и недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 3. Проводится недостаточно интенсивно работа школы по риску «Низкая учебная мотивация учащихся». 4. Школа отмечает постоянную консультативную помощь администрации школы-наставника (МБОУ СОШ № 6)	1. Наметить четкий план по ликвидации рисков школы. 2. Усилить индивидуальную работу с обучающимся 9 класса по подготовке к ГИА-9.	+
СОШ № 43	23.03.2022	1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. 2. Низкая учебная мотивация уч-ся. 3. Низкий уровень вовлеченности родителей  <b>Статус ОО:</b> ШНОР с 2022 года	Представители школы: Ю.И. Рычкова- заместитель директора МБОУ СОШ № 43. Школа-наставник: Л.О. Кирьянова- заместитель директора МБОУ СОШ № 6.	1. В отчете по ликвидации рисков школы отсутствуют конкретные мероприятия. 2. Школа не включилась в мероприятия по ликвидации рисков. 3. Представленные справки по ВШК составлены не в соответствии с требованиями: отсутствует описание конкретных целей, мероприятий и вы-	1. Провести в школе пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике и предоставить развернутые аналитические справки по результатам мероприятий в МКУО ЦОКО (до 30.04. 2022 г). 2. Подготовить план о подготовке к ГИА-2022 и копию плана предоставить в МКУО ЦОКО до 04.04.2022 г. 3. Подготовить справки по ре-	Отчет не в полном объеме

ОУ	дата	Риски ОО/статус ОО	Присутствовали при собеседовании	Основные проблемные вопросы	Задачи на 4 четверть 2021-2022 учебного года	Наличие отчета
			Куратор школы: С.С. Шейкоглавый специалист отдела общего образования	явленных несоответствий, конкретные рекомендации педагогическим работникам. 4. В отчете работы школы по подготовке к ГИА не отражена. 5. В школе создан специализированный центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», но в данный момент не созданы материально-технические условия для реализации данного проекта. 6. Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей» не отражен в конкретных мероприятиях школы.	зультатам ВШК, в том числе по выполнению практической части программ, в соответствии с требованиями и предоставить копии 2-3 справок в МКУО ЦОКО до 04.04.2022 г. 4. Посетить МБОУ СОШ № 6 с целью обмена опытом по созданию центра «Точка роста». 5. Проанализировать риски школы, рассмотреть на педагогическом совете конкретные мероприятия школы по ликвидации рисков.	
ООШ № 11		1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  <b>Статус ОО:</b> ШНОР с 2022 года	Представители школы: Т.Н. Стаценко- директор МБОУ ООШ № 11. Школа-наставник: Э.А. Шестак- директор МБОУ ООШ № 14	1. В отчете школы указаны конкретные мероприятия по ликвидации рисков и подготовке к ГИА-2022. 2. В апреле 2022 года запланировано провести пробные экзамены совместно с учителями ООШ № 14 (учителя ООШ № 14 будут организаторами на пробном экзамене и проведут проверку контрольных работ обучающихся)	Предоставить в МКУО ЦОКО аналитические справки по итогам пробных экзаменов в 9 классе (апрель 2022 г.).	+

Заместитель начальника управления образования  
Секретарь

С.С. Духнай  
В.А. Чернобровкина