

Описание

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» (далее - Программа) разработана в целях обеспечения повышения квалификации учителей трудового обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с умственной отсталостью.

Известно, что одним из основных направлений школьного образования обучающихся с умственной отсталостью является трудовое обучение и трудовое воспитание. Обучающиеся с умственной отсталостью младших классов овладевают содержанием программы учебного предмета «Ручной труд», а в V-IX классах - осваивают тот или иной профиль трудового обучения в процессе овладения содержанием учебного предмета «Профильный труд».

С введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связаны не только изменения в организации обучения по учебному предмету «Профильный труд», но и содержания трудового обучения школьников с умственной отсталостью. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью образовательные предлагает дифференцировать достигнутые образовательные результаты по уровням: достаточный и минимальный. При этом в качестве образовательных результатов определены не только относящиеся непосредственно к изучаемому предмету, но и базовые учебные действия, которые частично можно соотнести с понятием общетрудовых умений, необходимых для осуществления любого вида трудовой деятельности.

Указанные особенности содержания трудового обучения, связанные с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, предполагают обновление подходов к организации трудового обучения и технологий достижения образовательных результатов по учебной дисциплине «Профильный труд». Кроме того, возникает потребность в разработке новых подходов к оцениванию достигнутого образовательного результата, к диагностике готовности обучающихся к освоению определенного профиля трудового обучения.

Программа «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» направлена на формирование у педагогов профессиональных компетенций, основанных на современных научно-методических достижениях в области дефектологии, формах и технологиях образования обучающихся с умственной отсталостью, способствующих их интеграции в социум через профессиональный труд.

Программа состоит из двух модулей, включающих теоретические аспекты, нормативно-правовые, организационные и методические аспекты преподавания учебных предметов «Профильный труд».

Планируемые результаты освоения программы

По окончании курса повышения квалификации слушатель должен:

1) знать:

- теоретические и правовые основы специального образования;
- особенности проектирования образовательной деятельности учащихся с умственной отсталостью при преподавании учебных предметов «Профильный труд»;
- необходимые условия для организации трудового обучения учащихся с умственной отсталостью в образовательных организациях;

2) уметь:

- выявлять и анализировать проблемы теории и практики трудового обучения;
- осуществлять выбор наиболее оптимальных методов и средств трудового обучения;
- организовывать взаимодействие различных участников образовательного процесса при решении задач трудового обучения учащихся с умственной отсталостью;
- определять особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью с учетом их типологических и индивидуальных особенностей психофизиологического развития, значимых для реализации дифференцированного и индивидуального подхода в процессе осуществления трудового обучения;

3) владеть:

- навыками составления рабочих программ учебных предметов «Профильный труд» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- способами взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам коррекции развития детей с умственной отсталостью в коммуникативной, игровой и учебной деятельности;
- способами просвещения педагогов и родителей по вопросам трудового воспитания;
- навыками организации коррекционно-развивающей среды при преподавании учебных предметов «Профильный труд».

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования, а также образования обучающихся с ОВЗ.

Профессиональные компетенции, которые должны приобрести или развить слушатели в результате обучения

- использование современных научных достижений в области специальной педагогики и специальной психологии для достижения результатов образования обучающимися с умственной отсталостью, предусмотренных ФГОС УО;
- анализ условий и выбор наиболее оптимальных форм организации образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью;
- проектирование рабочих программ учебных дисциплин для обучающихся с умственной отсталостью.
- моделирование коррекционно-развивающего процесса в соответствии с требованиями ФГОС УО