

Описание образовательной программы

Обоснование актуальности и ее практической значимости

Подростки и молодежь как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского толка. Склонность к экстремизму современного молодого поколения России реальна, и потому требует пристального внимания и изучения. Современная молодежь стоит перед лицом больших перемен и большой неопределенности, и неизвестности, что в свою очередь повышает ее тревогу за свое будущее и рождает у нее желание снять эту тревогу, к сожалению не всегда конструктивными способами. Именно молодежь представляет собой группу риска, склонную к агрессивно-экстремистским действиям. В силу своего возраста, молодые люди, характеризуются такими психологическими особенностями как: максимализм и нигилизм, радикализм и нетерпимость, безоглядность и непримиримость, склонность к групповщине, мировоззренческая неустойчивость и неудачи в поиске самоидентичности, которые при определенных жизненных условиях и наличии питательной среды могут выступить пусковым механизмом их антисоциальной активности.

О необходимости организации профилактической работы в данном направлении говорится в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральном законе "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ); Указе Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Практическая значимость программы заключается в формировании у педагогических работников умения выявлять и классифицировать экстремистские взгляды и радикальные настроения обучающихся, находить и подбирать актуальные технологии и методики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде; разрабатывать план профилактических мероприятий препятствующих распространению идеологии экстремизма и деструктивных установок среди обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся; анализировать интернет сообщества в социальных сетях, склонных к экстремизации и неокриминализации, разработать алгоритм поведения обучающегося при угрозе вербовки в экстремистское интернет сообщество.

Набор образовательных разделов программы обеспечивает эффективную подготовку педагогических работников ОО по противодействию

распространения идеологии экстремизма в подростковой среде, исходя из цели и задач, поставленных перед данной категорией слушателей.

Планируемые результаты обучения

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно правовые документы и акты, обеспечивающие противодействие распространения идеологии экстремизма. Понятие экстремизма, основные виды экстремизма, принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися. Типичные способы вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской направленности.	Выявлять и классифицировать экстремистские взгляды и радикальные настроения обучающихся, находить и подбирать актуальные технологии и методики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде. Разрабатывать план профилактических мероприятий, препятствующих распространению идеологии экстремизма и деструктивных установок среди обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Анализировать интернет сообщества в социальных сетях, склонных к экстремизации и неокриминализации,

			разработать алгоритм поведения обучающегося при угрозе вербовки в экстремистское интернет сообщество.
--	--	--	---

Социальный педагог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Специалист в области воспитания Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно правовые документы и акты, обеспечивающие противодействие распространения идеологии экстремизма. Понятие экстремизма, основные виды экстремизма, принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися. Типичные способы вовлечения обучающихся в сообщество экстремистской направленности.	Выявлять и классифицировать экстремистские взгляды и радикальные настроения обучающихся, находить и подбирать актуальные технологии и методики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде. Разрабатывать план профилактических мероприятий, препятствующих распространению идеологии экстремизма и деструктивных установок среди обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Анализировать интернет сообщества в

			социальных сетях, склонных к экстремизации и неокриминализации, разработать алгоритм поведения обучающегося при угрозе вербовки в экстремистское интернет сообщество.
--	--	--	---

Педагог-психолог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно правовые документы и акты, обеспечивающие противодействие распространения идеологии экстремизма. Понятие экстремизма, основные виды экстремизма, принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися. Типичные способы вовлечения обучающихся в сообщество экстремистской направленности.	Выявлять и классифицировать экстремистские взгляды и радикальные настроения обучающихся, находить и подбирать актуальные технологии и методики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде. Разрабатывать план профилактических мероприятий, препятствующих распространению идеологии экстремизма и деструктивных установок среди обучающихся с учетом возрастных

			особенностей обучающихся. Анализировать интернет сообщества в социальных сетях, склонных к экстремизации и неокриминализации, разработать алгоритм поведения обучающегося при угрозе вербовки в экстремистское интернет сообщество.
--	--	--	---