

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию soft-компетенций обучающихся»

Школа призвана готовить учеников к жизни в реально существующих условиях, которые постоянно изменяются, следовательно, одним из ключевых качеств личности в современном мире является способность адаптироваться к этим постоянно изменяющимся условиям. В век развитых технологий, противоречивости социально-экономического развития общества, лавинообразного увеличения информации к системе образования предъявляются принципиально новые духовно-нравственные и социально-экономические требования.

Практика показала, что для успешной работы уже недостаточно обладать некоторым набором узкопрофессиональных навыков, которые специалисты называют «твердыми» навыками. Любой ребенок хочет стать успешной личностью: хорошо закончить школу, поступить в престижное учебное заведение, найти высокооплачиваемую работу. По данным зарубежных исследований в профессиональной сфере успех человека на 85% зависит от мягких компетенций, и на 15% от жестких. Практически всегда высокой оплаты и успешного карьерного роста добиваются не всегда самые лучшие в своей области специалисты, а наоборот, люди, которые обладают «мягкими» навыками, среди которых можно выделить следующие.

- Социальные, коммуникативные навыки (отвечают за взаимодействие с другими людьми): коммуникабельность, грамотная письменная и устная речь, умение выступать на публике, убеждать, распознавать эмоциональное состояние и мотивы поведения окружающих людей, гибкость и восприимчивость к критике.
- Интеллектуальные навыки мышления (отвечают за профессиональное развитие): аналитический склад ума, хорошая память, любопытство, эрудированность, обучаемость, креативность, умение видеть и решать проблему.
- Волевые навыки (отвечают за дисциплину и достижение целей): стрессоустойчивость, упорство, управление

временем, ориентированность на результат, готовность выполнять кропотливую или рутинную работу.

- Лидерские, управленческие навыки (отвечают за успешное использование ресурсов и организацию процессов): ответственность, умение принимать решения, формировать команду, разрешать конфликты, наставничество.

В основных образовательных программах школ soft skills представлены в виде универсальных учебных действий.

Настоящая программа нацелена на освоение руководящими работниками школ форм и методов управления педагогическим коллективом, направленных на такую организацию образовательного процесса, при которой в центре внимания будет стоять освоение обучающимися soft-компетенций. При этом не подвергается сомнению, что soft-компетенции формируются в течение длительного времени усилиями не одного педагога, а всего педагогического коллектива – только комплексный и массовый подход к решению этой задачи позволяет добиться хорошего результата.

Программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования», раздел Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения.

Отбор содержания программы повышения квалификации по теме «Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию soft-компетенций обучающихся» базируется на реализации следующих принципов:

1. Всестороннее развитие слушателя из числа руководящего состава по сферам человеческой деятельности (управленческая, экономическая, научная, педагогическая).

2. Целевая интенсивная подготовка на базе набора учебных модулей. Обучение с отрывом от основного вида деятельности позволяет сконцентрировать усилия на повышении квалификации и заботе о здоровье.

3. Широкое использование методов активного обучения с доведением их до 60-75% от общего фонда учебного времени. К ним относятся: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, социально-психологические тренинги. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать внутренний потенциал слушателя.

4. Привлечение к преподаванию высококвалифицированных руководителей-практиков, ориентация обучения на личность слушателя.

5. Комплексная оценка потенциала слушателей на основе диагностической оценки профессиональных знаний и умений, творческой и деловой активности, работоспособности и т.д. Постоянное ведение рейтинга в условиях гласности способствует развитию духа конкуренции, состязательности и мобилизации творческой активности.

6. Индивидуально-групповой метод обучения. Принцип реализуется путем совмещения проблемных лекций, групповой формы проведения методов активного обучения (до 25 чел.), лабораторных работ и тренингов с малыми группами (до 12 чел.) с индивидуальными консультациями, когда идет прямой диалог «преподаватель – слушатель». Индивидуально-групповой метод позволяет использовать потенциал и интересы отдельного слушателя и принцип командной работы, когда работает группа слушателей.

7. Автоматизация и цифровизация учебного процесса с использованием современных технических средств, прежде всего персональных компьютеров, аудиовизуальных технических средств с возможностью работать удалённо и др.

Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
и				

ВД 1 – Управление проектами	ПК-1 - определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о планировании его работы	Владеть специальной терминологией проектной деятельности; Владеть методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта	Уметь определять цели проекта; Уметь разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	Знать место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; Знать современную методологию и технологию управления проектами
	ПК-2 - создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования	Владеть практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента	Уметь составлять сетевой график реализации проекта	Знать основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность
Общие компетенции (при наличии)				