

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ»

Актуальность реализации примерной дополнительной профессиональной образовательной программы «Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» обусловлена введением с 1 сентября 2016 года Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (далее – Стандарты).

Успешность включения лиц с ОВЗ в образовательное пространство напрямую зависит от адекватной их возможностям условий, созданных в образовательной организации. Актуальным представляется осуществление специальной подготовки педагогов образовательных организаций по вопросам специальной педагогики и специальной психологии, а также современным подходам и технологиям организации обучения и реализации адаптированных образовательных программ, а также адаптации их содержания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и расстройством аутистического спектра (далее - РАС). Согласно действующим нормативным актам в сфере образования в образовательных организациях может осуществляться обучение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС как в общеобразовательных классах (инклюзивно), так и в специальных (коррекционных) классах/группах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС.

Разработанная программа отвечает основным **требованиям**, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Образовательная программа «Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» построена на основе модульного подхода и включает инвариантный и два вариативных модуля.

Профессиональные компетенции, которые будут сформированы у слушателей курсов в результате обучения:

- использование современных научных достижений в области специальной педагогики и специальной психологии для достижения образовательных результатов лиц с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС;

- анализ условий и выбор оптимальных форм организации образования и технологий обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС;
- моделирование образовательной деятельности в соответствии с особенностями и возможностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

В качестве потребителей Программы «Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» рассматриваются педагогические работники государственных бюджетных и муниципальных образовательных учреждений, а также специалисты муниципальных методических служб.

Планируемые результаты обучения, предусмотренные программой

По завершению обучения слушатели должны:

1. *Знать* правовые нормы, регламентирующие деятельность в сфере образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС.
2. *Уметь* осмысленно применять действующие правовые нормы в сфере образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС.
3. *Уметь* использовать знания в области специальной педагогики и специальной психологии в обучении и воспитании лиц с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС.
4. *Владеть* навыками разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и РАС.

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования, а также образования обучающихся с ОВЗ:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в (ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методических рекомендаций Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».

