

## **Описание**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

#### **«Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ/ОГЭ (проблемы расхождения и пути решения)»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ/ОГЭ (проблемы расхождения и пути решения)» (далее – ДПП ПК) предназначена для повышения квалификации учителей и подготовки слушателей по вопросам нормативно-правового, научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, содержания самых сложных тем в курсе обществознания (право, экономика, политика) и составлена в соответствии с требованиями, изложенными в:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ГИА.

#### **Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- процедуру проведения ГИА и порядок проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом по предмету, содержание нормативных документов регламентируемых региональными документами;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМов;

##### **уметь:**

-работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;

-проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом;

- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;

- организовать и проводить самостоятельно подготовку экспертов предметной комиссии;

владеть:

- полной критериальной базой оценивания экзаменационных работ;

- навыками объективной оценки работ в формате ЕГЭ;

- способами анализа экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

**Профессиональные компетенции, которые должны приобрести/или развить слушатели в результате обучения:**

Общекультурные (ОК): мировоззренческая культура, культура речи и общения.

Общепрофессиональные(ОПК):

- потребность и способность самореализации;

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

- осознание своей роли в образовательном процессе;

- увлеченное построение профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

- повышение потребности в актуализации и реализации своего личностного потенциала.

- понимание роли ОГЭ/ЕГЭ в контексте общероссийской системы оценки качества образования;

- сформированность системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений;

- понимание структуры и содержания КИМ по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки.