

Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя»

В связи с модернизацией системы образования РФ, введением образовательных и профессиональных стандартов изменились требования к руководителям образовательных организаций и содержанию управленческой деятельности. Теперь это менеджер с набором определенных управленческих компетентностей, для формирования которых необходима специальная профессиональная подготовка. Начинающие руководители в образовании особенно остро ощущают дефицит управленческих знаний и навыков.

В современном российском государстве значительно расширилась самостоятельность образовательных организаций. Их руководители по Закону «Об образовании» получили значительные властные полномочия и самостоятельность по управлению организациями, достаточно свободы для проявления инициативы и творчества. В то же время возросла ответственность руководящих работников за результаты деятельности образовательных организаций, за качество принимаемых управленческих решений, которые в целом обусловлены степенью развития управленческих компетенций руководителей.

В свете процессов трансформации системы образования на первый план выходит подготовка менеджеров в образовании, способных адекватно реагировать на происходящие в сфере образования изменения, профессионально сопровождать процессы в образовательных организациях, связанные с освоением новых финансовых механизмов жизнедеятельности школ, внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, переходом на контрактные формы трудовых отношений работников образовательных организаций. Кроме того, для достижения стратегических целей образовательной политики в РФ последних лет обязательными являются мероприятия по повышению квалификации не только педагогов, но и руководителей.

В настоящее время остается весьма актуальным поиск индивидуального стиля управления, методики принятия управленческих решений, особенно у молодых профессионалов, начинающих руководителей в системе образования. Поэтому важно сформировать у них четкое представление о том, как организовать и обеспечить эффективную и результативную деятельность образовательной организации, ее развитие в условиях современных приоритетов развития образования в РФ.

Настоящая дополнительная профессиональная программа нацелена на формирование у начинающих руководителей представлений о целевом, содержательном, организационном и результативном компонентах управленческой деятельности в образовательной организации, и компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального развития как менеджера в образовании.

Цель обучения: формирование / развитие управленческих компетенций начинающих руководителей образовательных организаций.

Задачи обучения:

- актуализация знаний в области современных тенденций и приоритетных направлений развития образования Российской Федерации;
- обеспечение у слушателей понимания современной образовательной организации как управляемой системы;
- обеспечение понимания сущности, назначения и специфики управленческой деятельности в рамках функциональных обязанностей руководителя;
- формирование представлений о технологиях управленческой деятельности;
- формирование навыков управленческого проектирования.

Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководитель ОО				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Руководство образовательной организацией	ПК 1.1. Руководство образовательной организацией	Владеть: - навыками анализа проблемных ситуаций и выявления проблем современных образовательных	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные

		организаций; -навыками оценки поиска, анализа и использовани я нормативных и правовых документов в своей профессионал ьной деятельности	образователь ной политики; - Обеспечиват ь объективнос ть оценки качества образования обучающихс я (воспитанни ков, детей) в образователь ном учреждении.	правовые акты, регламентир ующие образователь ную деятельность ; способы организации финансово- хозяйственн ой деятельности образователь ного учреждения; основы менеджмента , управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образователь ного учреждения; правила по обеспечению режима и безопасности образователь ной организации
	ПК 1.2. Управление ресурсами	- навыками соотношения планируемого результата и	оценивать эффективнос ть и результативн	сущность понятий эффективнос ть; -

	образовательной организации	затрачиваемых ресурсов. - навыками использования современных технологий стратегического анализа ресурсов и способностей; -навыками разработки мероприятий по минимизации рисков; - современным и технологиями рационального использования ресурсов для достижения стратегических целей проектного решения -навыком командной -навыками публичного выступления -навыками соотношения планируемого результата и затрачиваемых	ость деятельности образовательных организаций; применять инструментальный анализ ресурсов и способностей - выявлять и формулировать риски; распределять имеющиеся ресурсы в направлении обеспечения результатов проектных решений; - организовывать и включаться в работу группы над проектом; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - разрабатывать индикаторы	особенности использования инструментария стратегического анализа ресурсов и способностей образовательных организаций; - источники возникновения рисков; -порядок ресурсного обеспечения проектных решений. - особенности групповой работы в рамках проектной деятельности - особенности формирования условий образовательной среды, повышения ее эффективности; - особенности деятельности
--	------------------------------------	---	---	---

	х ресурсов - навыками формирования консолидированного плана повышения эффективности деятельности образовательных организаций; -навыками использования современных технологий планирования ; -навыками выявления проблем в контексте государственного-общественного управления	результативности и эффективности деятельности - осуществляют планирование мероприятий по направлению деятельности ; -адекватно оценивать результаты деятельности и выбирать лучший вариант из набора альтернатив; -составлять дорожную карту.	органов государственного-общественного управления в новых условиях государственной политики в области образования; - особенности внедрения эффективного контракта, эффективного учебного плана и программ эффективного урока в практику деятельности образовательных организаций.
Общие компетенции (при наличии) _____			