

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря
(библиотекаря) в условиях реализации ФГОС»

Одной из задач образовательной организации на современном этапе является создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности. Сегодня в условиях внедрения ФГОС важно определение роли и места библиотек в образовательной организации и создание инновационных информационно-библиотечных структур, в которых интегрировались бы функции информационного, культурного и консультационного центров в интересах инновационного образовательного процесса. В настоящее время роль библиотеки образовательной организации кардинально переосмысливается профессиональными педагогическими и библиотековедческими сообществами.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС» разработана в контексте современных требований к организации единой информационно-образовательной среды, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Современный педагог-библиотекарь (библиотекарь) должен обладать высоким уровнем общекультурных и профессиональных знаний, быть способным к функциональной адаптации в своей сфере педагогической деятельности, готовым самостоятельно проектировать и реализовывать обучающие программы разного уровня и направленности.

В связи с этим программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации информационно-библиотечной среды, направленной на обеспечение образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС.

Программа построена по модульному принципу и включает в себя разделы: Государственная политика в области образования, Психолого-педагогические основы детского чтения, Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе, Формирование читательской грамотности в условиях библиотеки общеобразовательной организации, Школьный информационно-библиотечный центр.

В профессиональную компетентность современного библиотекаря (педагога-библиотекаря) включается овладение способами поиска,

аналитико-синтетической обработки, хранения и обработки информации, современных информационных образовательных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы, способов организации читательской деятельности и психологии чтения, использование педагогической теории и методики для решения информационно-образовательных задач.

Совершенствование у слушателей компетентности позволит следовать в профессиональной деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования Российской Федерации. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций – практическая деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранения документального наследия, формирования информационной культуры общества.

Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/Уметь
педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций, заведующие библиотекой ОО, заведующие информационно-библиотечным центром ОО	«Специалист в области воспитания»	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения. Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации. Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд.	Нормативные и правовые акты в области образования. Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса. Способы формирования и комплектования библиотечного фонда, справочного аппарата Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы Возрастные особенности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования
		Проведение мероприятий по воспитанию у	Консультирование обучающихся по работе с	Осуществлять поиск информации в традиционной

		обучающихся информационной культуры	библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся Образовательные технологии, формы и методы проведения обучающих занятий в области формирования у детей информационной культуры Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска
		Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации	Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе Обеспечивать

			изданий, литературных произведений Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения	использование информационно- библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности Способы формирования у детей интереса к чтению Формы и методы пропаганды детского чтения Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг Способы применения информационно- библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
--	--	--	--	---