

Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности организации работы консультационного центра»

Государственная политика Российской Федерации в области защиты прав и интересов семей, воспитывающих детей, федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16), региональный проект «Современная школа» - важнейшие документы, раскрывающие значение и направление деятельности в области дошкольного образования на современном этапе. Данные документы и проекты побудили к разработке программы и углублению работы по сопровождению консультационных центров в Краснодарском крае. Вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих консультирование, психолого-педагогическую поддержку и сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение и защита права ребенка требует применения современных подходов к организации деятельности специалистов, осуществляющих взаимодействие образовательной организации с семьей.

Специалисты организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, в том числе являющихся победителями конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» являются компонентами современной педагогической системы образовательного учреждения и, безусловно, возникает необходимость в развитии профессиональных компетенций в работе с семьей.

Обновленные нормативные документы - дают четкие направления развития каждой дошкольной организации и педагогов. В условиях модернизации системы взаимодействия с семьями подготовка компетентных специалистов в системе дошкольного образования особенно важна.

Сегодня увеличивается количество консультационных центров. Социальный заказ в системе педагогического образования выражается в требованиях к охвату дошкольным образованием детей раннего возраста, к подготовке нового поколения педагогов дошкольных образовательных учреждений, способных к инновационной образовательной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни. Но работа с семьями кардинально отличается от работы с детьми:

нормативные документы, направления и содержание деятельности (консультирование, коррекция, просвещение), развитие компетенций родителей (законных представителей).

Именно поэтому возникла необходимость в создании программы курсов повышения квалификации «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее - программа). Программа - это целостная система усовершенствования знаний педагогов о работе с родителями в условиях консультационного центра, охватывающая все направления работы с семьей через методическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь.

Данная программа является формой обучения педагогов ДОО, в которой используются результаты новейших исследований в дошкольной педагогике и психологии, в области организации управления и планирования ДОО, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста на основе содержания федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Актуальность темы обоснована обновлением нормативной базы в сфере дошкольного образования, модернизацией системы образования, которая требует новых подходов к организации психолого-педагогической деятельности в условиях консультационного центра.

Программа построена в виде модулей: инвариантный модуль «Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра» (24 часов) и набор 2-х вариативных модулей (по 24 часа каждый), отражающих специфику работы педагога с семьей.

Содержание программы соответствует ее целям и задачам и включает в себя вопросы правового и организационного обеспечения, реализацию функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.

Цель обучения: формирование профессиональных компетенций специалистов в области организации и функционировании работы консультационных центров.

Задачи программы:

- повышение квалификации педагогов по проблеме оказания социально-педагогической поддержки семьям, имеющим детей в процессе социализации;
- повышение культуры педагогической деятельности при освоении или совершенствовании участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- формирование готовности к организации процесса взаимодействия с семьей по основным направлениям развития и коррекции ребёнка в

соответствии с индивидуальными особенностями, требованиями ФГОС ДО, направлениями работы педагога в консультационном центре.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия семьи и образовательной организации. Формы и методы психолого-педагогического и правового просвещения родителей. Технологию консультирования родителей (законных представителей). Приемы и техники развития родительской компетентности.	Применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия семьи и образовательной организации Использовать формы и методы психолого-педагогического и правового просвещения родителей. Пользоваться технологией консультирования родителей (законных представителей). Применять приемы и техники развития родительской компетентности. Применять диагностические методики выявления проблемного поля семьи, уровня развития детско-родительских отношений, эмоционального климата в семье, социальной активности семьи. Анализировать результаты, полученные в процессе диагностики, для последующего проектирования содержания и направлений взаимодействия консультанта и родителей. Применять

			способы ведения консультативной беседы, различные технологии психолого-педагогического просвещения родителей, повышение их педагогической компетентности и правовой грамотности.
Развивающая деятельность	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Нормативно-правовые основы для специалистов консультационных центров с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в том числе для граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Технологии реализации информационно-консультационной модели взаимодействия консультанта и родителя.	Применять на практике нормативно-правовые документы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; Реализовывать модель информационно-консультационной модели при оказании психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей