

Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по «Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» (далее – Программа) разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» в целях обеспечения повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по обучению и воспитанию различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья и с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) связано с необходимостью создания специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем, в том числе оказание специальной помощи детям с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учитывая разнообразие клинико-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ТМНР, педагоги осуществляющие их обучение должны иметь специальную подготовку по работе с такими детьми, знать не только современные отечественные и зарубежные методы и средства коррекционной работы и обучения, но и владеть методами альтернативной коммуникации, а также иметь представления о технологиях развивающего ухода.

Цель и задачи реализации программы

Программа «Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» направлена на формирование у педагогов школ представлений о методологических основах, формах и технологиях образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР.

Цель обучения по программе «Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» является формирование у слушателей знаний о современных подходах к организации специального и инклюзивного образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР.

Задачи обучения:

- сформировать представления о методологических основах обучения, воспитания и коррекции развития детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР.
- расширить представления у слушателей курсов о клинико-психологических особенностях обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР.
- познакомить с нормативно-правовыми основами и современными подходами к организации образования детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР в соответствии с требованиями Стандарта.
- обеспечить формирование у слушателей компетенций в вопросах организации образовательного процесса и разработке СИПР для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения программы «Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» отражены в общепрофессиональных и профессиональных формируемых компетенциях.

Категория слушателей	Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/Уметь
Педагогические работники образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,	Общепедагогическая функция Обучение А/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи / использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	учитель)" (с изменениями и дополнениями)	Воспитательная деятельность А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики / общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
		Развивающая деятельность А/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей / владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья