

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература»

Данная программа разработана в соответствии с Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Постановления № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 г. Программа направлена на повышение профессиональной компетенции учителей родного языка и литературы с учётом специфики образовательной области, обусловленной поликультурным характером региона и особенностями функционирования родных языков в Краснодарском крае.

На основании Постановления № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 г. статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания:

«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Статья 14 дополнена в части 4:

«Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Статья 14 также дополнена в части 6:

«Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе

русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

В условиях поликультурного состава населения Краснодарского края и динамичного развития миграционных процессов воспитание российской гражданской идентичности выпускников общеобразовательных учреждений на основе познания национальной культуры и самореализации в ней становится одной из приоритетных задач школы.

Программа призвана способствовать эффективному ведению профессиональной деятельности учителей родного языка и литературы в условиях современной поликультурной школы, нацелена на повышение качества их профессионального образования, лингвистической и общекультурной компетенций.

Актуальность программы обусловлена изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», вступившими в силу 28 июля 2018 г. В условиях значительного увеличения количество школ с родным (нерусским) языком преподавания возрастает значимость обучения учителей родного языка и литературы методике преподавания данных дисциплин, которая отличается от методики преподавания русского языка. В школах с русским языком увеличивается количество поликультурных классов, вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты. При этом существующие методики обучения родному языку и литературе нуждаются в адаптации к условиям региона и конкретной образовательной организации, что затрудняет их включение в практику школьного преподавания.

Программа «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература» ориентирована на подготовку педагогов обозначенной категории к новым образовательным условиям.

Планируемые результаты обучения:

Способность определять структуру обучения и стратегию развития своей образовательной организации с учётом всех стандартов и требований в области родного (нерусского) языка обучения;

Способность применять на практике методы обучения родному языку и литературе;

Способность организовать эффективное взаимодействие учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы, педагогов-библиотекарей, родителей по формированию продуктивной читательской среды школы;

Овладение языковой и лингвистической (языковедческой) компетенциями;

Способность учитывать особенности родного языка учащихся как одного из важнейших лингвометодических принципов в обучении русскому языку как неродному;

Овладение нормами речевого этикета как одного из средств воспитания, толерантного отношения и культуры общения друг с другом и представителями других народов.

В результате обучения слушатели будут знать:

Нормативно-правовые основы законодательства Российской Федерации в образовательной области «Родной язык и родная литература»;

Теоретические основы концепции филологического образования как концепции развития индивидуальности в диалоге культур;

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в образовательной области «Родной язык и литература»;

Основы психодидактики, психологии и педагогики детского чтения, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

Стратегии и тактики совершенствования традиционных средств контроля и оценки знаний учащихся, основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения;

Результаты современных исследований в области изучения образовательного потенциала новых информационных технологий в образовательной области «Родной язык и литература».

Будут уметь:

Применять актуальные методы и технологии обучения родному языку и литературе;

Определять достоинства и недостатки внедряемых методов обучения и оценивания результатов;

Разрабатывать критерии и контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений учащихся;

Формировать навыки и умения решения педагогических задач, связанных с овладением школьниками учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов;

Организовывать внеурочную деятельность по образовательной области «Родной язык и литература»: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

Использовать средства информационно-коммуникационных технологий общего назначения, а также специализированные технологии и ресурсы, разработанные в соответствии с требованиями к содержанию образовательной области «Родной язык и литература», а также разрабатывать собственные электронные средства обучения на базе использования информационных, телекоммуникационных и аудиовизуальных технологий.

Будут владеть:

Методами и приёмами обучения родному языку и литературе;

Методами планирования учебных занятий, составления программы курсов;

Методами работы с существующими учебными (в том числе электронными) комплексами и программами, умением критически оценивать их и выбирать необходимый в данной ситуации обучения вариант;

Навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями;
Методами формирования и развития информационной и читательской культуры;

Методами организации самостоятельной работы, взаимоконтроля и самоанализа;

Методами формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Профессиональные компетенции, которые должны приобрести/или развить слушатели в результате обучения:

Способность применять на практике методы и приёмы обучения родному языку и литературе, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении предметам;

Навыки формирования УУД учащихся на основе содержания предметов с использованием интерактивных форм и методов;

Умение развивать личность обучающихся средствами образовательной области «Родной язык и литература», развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей;

Способность определять перспективы развития образовательной организации с учётом стандартов и требований в области обучения родному языку и литературе;

Способность выявлять актуальные проблемы образовательной организации в обучении родному языку и литературе;

Овладение языковой и лингвистической (языковедческой) компетенциями;

Способность применять на практике методы обучения речевому этикету как одному из средств воспитания толерантного отношения и культуры общения друг с другом и представителями других народов;

Способность обеспечить эффективное управление и контроль за группами детей по овладению коммуникативными умениями и навыками мотивированного употребления языковых средств в различных сферах и ситуациях общения;

Способность учитывать особенности родного языка учащихся как одного из важнейших лингвометодических принципов в обучении русскому языку как неродному;

Умение использовать и создавать цифровые образовательные ресурсы;

Понимание необходимости повышения своих профессиональных компетенций и постоянного совершенствования своей профессиональной деятельности.