

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»

Современный этап реформирования системы образования Российской Федерации, совершенствования образовательного процесса в образовательных учреждениях предъявляет качественно новые требования к его организации, содержанию и методике, повышению эффективности профессиональной подготовки специалистов. Воспитание и обучение, осуществляемые в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, являются важнейшей ступенью в формировании не только предпосылок успешного обучения ребёнка в школе, но и всей его последующей жизни.

Рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья определяет важность своевременной организации в ДОО ранней диагностической работы с детьми и применения коррекционных технологий для всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации в будущем. Коррекционные и развивающие технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

С целью совершенствования образовательного процесса в ДОО и повышения качества реализации современных технологий коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, способствующих максимальной компенсации первичного нарушения, профилактике вторичных отклонений и обеспечивающих возможность для формирования всесторонне развитой личности, необходимо опираться на целостное «видение» модели организации психолого-педагогической работы всеми специалистами на основе междисциплинарного взаимодействия.

Целенаправленная коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, предполагает принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников.

Эффективность реализации этой модели возможна лишь при достаточном уровне профессиональной компетентности воспитателей, педагогов-психологов и педагогов-дефектологов в вопросах ранней диагностики нарушений развития, возрастных и индивидуальных особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, использования современных методов и методик коррекционного воздействия в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В связи с этим особое значение имеет повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений в вопросах использования современных коррекционных технологий в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» решает задачу повышения эффективности образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а на основе реализации основных требований федерального стандарта в области дошкольного образования.

Программа ориентирована на решение актуальных профессиональных проблем и отражает научные, научно-практические и научно-методические достижения в области коррекционной педагогики и специальной психологии детей дошкольного возраста.

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
A/01.6 A/02.6 A/03.6	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.	Применять технологии, позволяющие опираться на сохранные звенья познавательной деятельности детей, компенсировать дефицитарные ВПФ	Современные технологии обучения, воспитания и развития детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
B/01.5, B/02.6	ОПК-3	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации	Современные подходы к формированию высших психических функций у детей дошкольного возраста. Понятийный аппарат коррекционной педагогики и специальной психологии. Диагностические «маркеры» дефицитарных звеньев интеллектуальной деятельности и технологии их компенсации

A/01.6	ПК-2	Планирование и проведение учебных занятий с использованием коррекционных технологий	Выявлять особенности познавательного развития ребенка и индивидуализировать процесс обучения	Современные технологии обучения, воспитания и развития детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
B/01.5, B/02.6	ПК-9	Реализовывать образовательные программы с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте	Особенности восприятия учебного и коррекционного материала детьми в зависимости от особенностей их психофизического развития. Технологии коррекционной работы в зависимости от