

Аннотация

дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации

«Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии»

Цель обучения слушателей в контексте данной программы состоит в оказании педагогам-психологам теоретической и практической помощи в работе с кризисными состояниями детей и подростков.

Задачи обучения:

- Обеспечить усвоение слушателями основ теоретических знаний о понятии психологической травмы, саморазрушающего поведения, определении категорий, переживших травматическое событие.
- Сформировать представления у слушателей курсов об основах психологической помощи в кризисной ситуации.
- Познакомить с причинами, видами, течением, методами профилактики и психологической коррекции психологических травм.
- Сформировать компетенции у слушателей об оказании психологической помощи подросткам, переживших травматическое событие.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

В качестве потребителей Программы рассматриваются педагоги-психологи, работающие школьных муниципальных образовательных учреждениях.

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ в (ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Форма обучения: очно - заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов.

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации
«Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии»

Тема 1. Кризисная терапия. Травмы рождения и развития.

Лекция: «Кризисная терапия. Травмы рождения и развития».

Кризисная терапия – как одно из направлений работы психолога.

Перинатальные травмы. Эмоциональное сиротство. Базовые потребности ребенка.

Психологическая травматизация в период возрастных кризисов. Основные сферы нарушений (аффективные нарушения, нарушения самооценки, нарушения в сфере социальных контактов, нарушения в сфере заботы о себе).

Современный взгляд на причины развития саморазрушающего поведения (низкие адаптационные способности, интеллектуальная ригидность, аутичность, внушаемость, зависимость, склонность к девиантным формам поведения, неадекватная самооценка, дисгармоничный тип отношений с другими людьми).

Практическое занятие: «Стратегии оказания психологической помощи при травмах детства и развития».

Тема 2. Травмы потери и травмы утраты близких людей.

Лекция: «Травмы потери и травмы утраты близких людей».

Виды травмы потери. Утрата близкого человека (смерть), этапы проживания. Помощь психолога на разных стадиях проживания травмы потери. Работа с гореванием у детей и подростков. Осознавание смерти детьми разного возраста.

Развод родителей – как психологическая травма. Стратегия работы психолога с детьми и подростками в ситуации развода.

Практическое занятие: «Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам в трудной жизненной ситуации».

Тема 3. Зависимости и созависимости.

Лекция: «Зависимости и созависимости».

Формирование зависимостей. Виды зависимостей. Условия работы психолога с зависимыми.

Работа с созависимыми - родственниками, близкими людьми зависимых людей.

Значение построения системы профилактической работы с детьми и подростками в общеобразовательном учреждении.

Практическое занятие: «Техники и упражнения, используемые психологом в работе с зависимостями».

Тема 4. Травмы насилия - 1 часть.

Лекция: «Основные формы жестокого обращения с детьми и подростками. Психологическое и физическое насилие».

Хронические и острые травмы насилия. Моббинг, буллинг. Психология жертвы насилия. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Алгоритм работы с жертвами насилия.

Практическое занятие: «Стратегия работы психолога с травмами насилия. Методы и технологии».

Тема 5. Травмы насилия - 2 часть.

Лекция: «Сексуальное насилие».

Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Социальные последствия пережитого насилия для личности ребенка. Сексуальное насилие как причина аутодеструктивного поведения детей и подростков.

Практическое занятие: «Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам в трудной жизненной ситуации».

Практическое занятие: «Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с синдромом посттравматического стрессового расстройства».

Тема 6. Работа психолога в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях.

Лекция: "Оказание помощи перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций".

Работа с аффективными состояниями.

Практическое занятие: " Техники экстренной психологической помощи в работе с детьми и подростками. Работа с ПТСР".

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация - защита проекта.