

## **Аннотация**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### **«Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях ФГОС ООО и СОО»**

**Цель реализации программы** – совершенствование и получение новой компетенции слушателями, необходимой для профессиональной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на решение комплекса **задач**, в числе которых:

- осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области безопасности жизнедеятельности на основе современных достижений теории и методики обучения и воспитания, использовать в образовательном процессе по безопасности жизнедеятельности современные педагогические технологии (квазипрофессиональные, интерактивные, информационные) и средства оценивания;

- осуществлять профессиональную деятельность на основе личностно-ориентированного, дифференцированного и деятельностного подходов с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- разрабатывать методические материалы, учебно-методические комплексы, проекты образовательной деятельности в объеме, необходимом для обеспечения качества учебного процесса по безопасности жизнедеятельности;

- разрабатывать цифровые образовательные ресурсы, базы данных для использования их в образовательном процессе, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, мероприятия по воспитательной деятельности для обучающихся;

- использовать современные средства оценивания достижений обучающихся, направленные на повышение мотивации субъектов образовательной деятельности к самосовершенствованию и личностному росту;

- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе научно-исследовательскую деятельность, развивать их творческую активность и самостоятельность;

- разрабатывать и проводить мероприятия по обучению персонала образовательного учреждения правилам поведения в случае проявления чрезвычайной ситуации и оказанию доврачебной помощи пострадавшим;

- способствовать формированию у обучающихся ценностных установок, направленных на формирование культуры здоровья, культуры безопасности, способствовать патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

- развивать soft-компетенций у педагогов.

– изучать и использовать в профессиональной деятельности современные научные исследования и достижения в области теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности для профессионального самосовершенствования и личностного роста.

Целевая аудитория (контингент слушателей):

Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных организаций.

Трудоемкость обучения

| Форма занятий                          | Объем (час) |
|----------------------------------------|-------------|
| Лекционных занятий (всего)             | 22          |
| Лекционных занятий<br>(дистанционно)   | 10          |
| Лекционных занятий (аудиторных)        | 12          |
| Практических занятий (всего)           | 86          |
| Практических занятий<br>(дистанционно) | 26          |
| Практических занятий (аудиторных)      | 60          |
| Общий объем ДПП ПК                     | 108         |

**Форма обучения**

Очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Рабочая программа**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Инновационные подходы преподавания учебного предмета**  
**ОБЖ в условиях ФГОС ООО и СОО»**

Инвариантный модуль

**Инвариантная часть (36 часов)**

Раздел 1. Государственная политика в области образования (8 часов)

Тема 1.1. Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации.

*Лекция (2 часа).* Государственная политика. Профессиональный стандарт Педагог. Стратегия развития воспитания. Концепция профильного обучения. Ключевые проблемы управления качеством образования в школе.

Тема 1.2. ФГОС ООО и СОО: особенности структуры и содержания: особенности структуры и содержания. Методологическая основа ФГОС.

*Практика (2 часа).* ФГОС ООО. Приказ МО о внесении изменений в ФГОС ООО. Таблица изменений в ФГОС ООО.

Тема 1.3. Особенности проектирования и организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС ООО и СОО

*Практика (2 часа).* Концепция профильного обучения. ФГОС СОО (с изменениями). Нормативные основы ФГОС СОО. СДП как основа ФГОС СОО. Особенности проектирования и организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС СОО.

Тема 1.4. Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога.

*Лекция (2 часа).* Примерная ООП СОО. Показатели качества образования в старшей школе. Словарь терминов. Качество образования в старшей школе. Планируемые результаты. ООП по ФГОС СОО. Программа УУД. Система оценки достижений. Программа коррекционной работы. Учебный план по ФГОС СОО.

Раздел 2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО (20 час.)

Тема 2.1. Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО

*Лекция (4 часа).* Сравнительный анализ ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Сущность, причины, виды и формы отклоняющегося поведения. Учебно-исследовательская деятельность. Многообразие дидактического инструментария

*Практика (4 часа).* Алгоритм проектной деятельности. Что такое учебный проект. Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Методический паспорт учебного проекта. Современные педагогические технологии. Схема классификация проектов

Тема 2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО и СОО  
*Практика (2 часа).* Методы и формы профориентации в образовательной организации

*Практика (6 часа.)* Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения в условиях ФГОС СОО. Методические материалы по профориентации

Тема 2.3. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики

*Практика (4 часа).* Основы инклюзивного и коррекционного образования. Современные подходы к обучению детей с ОВЗ. Развитие системы учебных действий у обучающихся с ОВЗ

Раздел 3. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС (8час.)

Тема 3.1. Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС

*Практика (4 часа)* Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС. Задания для самостоятельной работы

Тема 3.2. Актуальные проблемы теории и методики преподавания в контексте ФГОС ООО и СОО

*Практика (2 часа)* Организация работы в информационно-образовательной среде (ИОС). Из опыта создания ИОС как ресурса обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС. Роль ИОС в повышении эффективности образовательного процесса

Тема 3.3. Преемственность организационных разделов примерной основной образовательной программы основного и среднего общего образования

*Практика (2 часа)* Преемственность организационного раздела ООП ООО и ООП СОО

Раздел 4. Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса ОБЖ (24 час.).

Тема 4.1. Нормативно-правовые документы преподавания предмета ОБЖ в общеобразовательных организациях Российской Федерации (лекция – 2 час.).

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Указ Президента «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО).
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 4.2. ФПУ. Вариативность УМК (всего 6 час. лекция – 2 час.; практические занятия – 4 час.).

Федеральный перечень учебников по ОБЖ. Сравнительная характеристика учебников. Новая линия учебников по учебному предмету ОБЖ для 5–9 классов (авторы Б.О. Хренников и др.) под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Новый учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы» под научной редакцией Ю.С. Шойгу.

Тема 4.3. Содержание предмета ОБЖ. Особенности модульного обучения. (всего 16 час., лекция – 4 час.; практические занятия – 12 час.).

Структура изложение каждого модуля и темы учебника. Отбор содержания обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся и преемственности обучения ОБЖ.

Поурочно-тематическое планирование. Методические рекомендации по разделам учебника. Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности личности. Формирование алгоритма действий в различных опасных ситуациях. Особенности преподавания первой помощи при различных ситуациях. Основы военной службы.

## Раздел 5. Формирование у обучающихся навыков XXI (24 час.)

5.1. Методы и приемы развития креативного мышления (практические занятия – 8 час).

Креативное мышление как источник инноваций. Креативное мышление для достижения масштабных целей и высоких результатов. Как измерить креативное мышление. Критерии креативности: количество идей, оригинальность, гибкость, восприимчивость, метафоричность, ассоциативное мышление. Развитие креативного мышления в работе современного учителя. Вариативность

современных обучающих структур. Вариативность заданий по формированию команд. Применение активных методов обучения на уроках ОБЖ

5.2. Методы и приемы развития критического мышления Методы и приемы развития креативного мышления (практические занятия – 8 час).

Критическое мышление как источник инноваций. Критическое мышление для достижения масштабных целей и высоких результатов. Как измерить критическое мышление. Развитие критического мышления в работе

современного учителя. Вариативность современных обучающих структур. Вариативность заданий по формированию команд. Применение активных методов обучения.

5.3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (практические занятия – 8 час).

Виды исследовательской деятельности обучающихся.

Учебные исследования, связанные с *мотивацией* процесса учения. Учебные исследования, связанные с *теоретическим осмыслением* изучаемого материала.

Учебные исследования с *применением* полученных знаний в процессе практических занятий. Учебные исследования, связанные с рефлексивной деятельностью обучающихся

Методика организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Раздел 6. IT-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов (лекции – 2 час., практические занятия -22 час.)

6.1. IT – портфель педагога. ЭОР учебного предмета ОБЖ (лекции – 2 час.)

6.2. Создание ЭУМ с помощью офлайн-инструментов (практические занятия 10 час.).

Текстовый документ. Используемые форматы. Файлообменник (облако Mail.ru, Google-диск, Яндекс- диск). Презентация. Документ-слайдер. Работа с «Тренером выступлений»

Изготовление Аудиофайла: аудиокнига, аудиолекция.

Аудиоредактор Wavosaur. Программы Audacity. Аудиоредактор.

Видеофильм на смартфоне, айфоне, планшете. Обработка цифровых видеозаписей. Работа с программами Shotcut, Course Lab, Smart Build, r Zenler

6.3. Создание ЭУМ с помощью онлайн-инструментов (практические занятия 12 час.)

Ресурсы и службы Интернета. **Текстовый документ.** Google документы (14). *Сайт Only office* (15). **Презентация.** сайт Prezi (16). **Аудиофайл.** Онлайн-диктофон Vocaroo (17), *Bearaudio* 18) Онлайн-резак аудиотреков. Онлайн-сервис *Reduction* (19). Программы-видеоредакторы. Online-video-cutter.com(20). Видеоредактор (21), ресурс Touch Cast (22).

**Мультимедиа.** Сервис Voki (23). Программа Screencast-OMatic (24) Образовательный проект Animoto (25) Ролики на видеохостинге YouTube, редактор фотографий Pic Monkey (26).Онлайн-инструмент MY simple show (27). Мультатор (28). Сервис Canva (29). Онлайн-инструмент Zee Mars (30).