

Аннотация

дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Планирование, организация и координация деятельности
педагогического коллектива по развитию soft-компетенций
обучающихся»**

Цель обучения: совершенствование и получение новой профессиональной компетенции в области планирования, организации и координации деятельности педагогического коллектива по развитию soft-компетенций обучающихся.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с современными подходами организации образовательной среды школы;
- сформировать навыки интегрирования деятельности учителей разных предметов в рамках одного образовательного проекта;
- ознакомить слушателей с методиками формирования и развития soft-компетенций обучающихся.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

Программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Краснодарского края.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	14
Лекционных занятий (дистанционно)	8
Лекционных занятий (аудиторных)	6
Практических занятий (всего)	58
Практических занятий (дистанционно)	24
Практических занятий (аудиторных)	34
Общий объем ДПП ПК	72

1.6. Форма обучения

Программа предполагает очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями законодательства, продолжительность занятий составляет не более 8 академических часов в день.

Рабочая программа
дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Планирование, организация и координация деятельности
педагогического коллектива по развитию soft-компетенций
обучающихся»**

Модуль 1. Основные тенденции развития школьного образования и
цели деятельности педагогического коллектива (12 часов)

Раздел 1. Основные тенденции развития системы общего образования
(6 час.).

Тема 1.1. Тема 1.1. Факторы влияния на систему образования в 21 веке.
(2 час.).

Факторы влияния на систему образования в 21 веке: увеличение доступного информационного поля, развитие экономики, новые квалификации, мобильность человеческих ресурсов. Новые вызовы и заказ системе образования. Приоритеты развития: нацеленность на самореализацию и самообучение, непрерывность образования.

Тема 1.2. Реализация основных принципов современного российского образования в образовательной организации (4 час.).

Реализация основных принципов современного российского образования в образовательной организации:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное развитие;
- общедоступность образования и адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений.

Раздел 2. Определение целей деятельности педагогического коллектива в современных условиях (6 час.).

Тема 2.1. Педагогический коллектив: особенности структуры и деятельности (2 час.).

Тема 2.2. Педагогический коллектив как единый механизм формирования и развития образовательного результата (2 час.).

Тема 2.3. Проблема интегрирования деятельности учителей-предметников (2 час.).

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия
1.1.	Реализация основных принципов современного российского
1.2.	Педагогический коллектив как единый механизм формирования и развития образовательного результата.

2.3.	Обеспечение синергетического эффекта в образовательной практике.
------	--

Модуль 2. Организация современной образовательной среды школы, обеспечивающей формирование и развитие soft-компетенций обучающихся (36 часов)

Раздел 3. Понятие «Образовательная среда». Компоненты образовательной среды (12 час.)

Тема 3.1. Образовательная среда, её определение и компоненты. (6 час.)

Образовательная среда, её определение и компоненты. Понятие, структура, типология. Компоненты образовательной среды, степень их значимости. Управление образовательной средой.

Тема 3.2. Методы управления образовательной средой. (6 час.).

Образовательная среда и её роль в современном образовательном процессе. Подходы и оценки образовательной среды на примерах из школьной практики. Методы управления образовательной средой. Педагог как организатор образовательной среды.

Раздел 4. Педагогический коллектив как главный компонент образовательной среды (12 час.)

Тема 4.1. Разделение ответственности, ролей при создании и использовании образовательного пространства, его трансформация при осуществлении образовательного события. (6 час.).

Тема 4.2. Поиск концептуальных и методических подходов к организации взаимодействия учителей-предметников при формировании ключевых компетенций личности обучающегося. (6 час.).

Раздел 5. Обеспечение синергетического эффекта при организации деятельности педагогического коллектива (12 час.)

Тема 5.1. Педагогический коллектив как система. Потенциал ресурсов системы. (6 час.).

Тема 5.2. Педагог как организатор образовательной среды. (6 час.).

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия
3.1.	Образовательная среда и её роль в современном образовательном
3.2.	Разделение ответственности, ролей при создании и использовании образовательного пространства, его трансформация при осуществлении образовательного события.
3.3.	Поиск и разработка форм и методов организации согласованного поведения и взаимоподдерживающих связей в педагогическом коллективе.
3.4.	Педагог как организатор образовательной среды. Методы согласованного управления образовательной средой

Модуль 3. Методики формирования soft-компетенций обучающихся (24 часа)

Раздел 6. Отражение soft skills в универсальных учебных действиях обучающихся (6 час.)

Тема 6.1. Образовательная среда, её определение и компоненты. (2 час)

Универсальные учебные действия как центральная тема федеральных государственных образовательных стандартов. Программа развития УУД. Классификация УУД.

Тема 6.2. Методы управления образовательной средой. (4 час.).

Практические подходы к формированию soft skills обучающихся в процессе освоения предметных областей.

Этапы, приемы и методы формирования и развития универсальных навыков обучающихся (универсальных учебных действий).

Формирование первичного опыта выполнения УУД и мотивация к его выполнению. Овладение алгоритмом выполнения УУД.

Раздел 7. Практические подходы к формированию soft skills обучающихся в процессе освоения предметных областей (10 час.)

Тема 7.1. Этапы, приемы и методы формирования и развития универсальных навыков обучающихся (4 час.).

Тема 7.2. Включение УУД в практику учения на предметном содержании различных дисциплин (6 час.).

Раздел 8. Программа формирования и развития soft skills обучающихся как управленческий проект (8 час)

Тема 8.1. Программа формирования и развития soft skills обучающихся как управленческий проект (4 час.).

Тема 8.2. Технологизация процесса формирования и развития soft skills обучающихся (4 час.).

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия
6.1.	Образовательная среда и её роль в современном образовательном
6.2.	Разделение ответственности, ролей при создании и использовании образовательного пространства, его трансформация при
6.3	Включение УУД в практику учения на предметном содержании различных дисциплин. Перенос УУД на освоение разных предметных областей.

Виды самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.
1	Поиск информации в сети Интернет	4
2	Создание проекта	16