

Аннотация

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»

Цель и задачи реализации программы

Программа повышения квалификации «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» направлена на совершенствование и получение педагогами дошкольных образовательных организаций новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области внешнего и внутреннего экспертирования качества дошкольного образования.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

Дополнительная профессиональная программа ПК «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» направлена на руководителей ДОО, педагогов, специалистов в области ДО

Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	14
Лекционных занятий (дистанционно)	8
Лекционных занятий (аудиторных)	6
Практических занятий (всего)	58
Практических занятий (дистанционно)	32
Практических занятий (аудиторных)	26
Общий объем ДПП ПК	72

Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»

Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования (8 часов)

Тема 1.1. Государственная политика в системе образования РФ

Лекция (4 часа) Государственная политика в системе дошкольного образования Российской Федерации. Формирование востребованной системы дифференцированной оценки качества дошкольного образования на разных уровнях. Мировой опыт организации образования детей дошкольного возраста. Компетенции дошкольной образовательной организации, по определению содержания и особенностей организации дошкольного образования. Принципы государственной политики в области оценки качества дошкольного образования. Стратегические документы развития образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 1.2. Нормативные основы ФГОС ДО.

Лекция (4 часа) Современные требования к планированию образовательной деятельности. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Планирование как функция управления. Виды планирования: стратегическое, оперативное, тактическое, рабочие программы в ДОО. План реализации ООП ДО в структурных подразделениях ДОО.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО (8 часов)

Тема 2.1. Практическое занятие (4 часа) Особенности психического развития современного дошкольника. Гендерный аспект в образовательном процессе.

Тема 2.2. (Практическое занятие 2 часа). Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста и планирование педагогических действий.

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном пространстве ДОО (8 часов)

Тема 3.1. Цифровая образовательная среда современного детского сада, особенности создания и функционирования *Практическое занятие (4 часа)*

Сетевые сообщества учителей в России. Создание странички на сайте образовательного учреждения. Возможности профессионального взаимодействия в педагогических сетевых сообществах. Понятие цифрового образовательного ресурса. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для системы специального (коррекционного) образования. Создание цифрового образовательного ресурса. Работа с цифровым образовательным ресурсом.

Тема 3.2. Особенности работы с интерактивным оборудованием и специальным программным обеспечением

Практическое занятие (4 часа) Использование сервисов Google (Документы, Формы, Календарь и др.) в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров ДОО.

Раздел 4. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (практические занятия 8 час.).

Тема 4.1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования о требованиях к написанию основной образовательной программы (4 час.).

Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО. Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО. Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО. Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

Тема 4.2. Взаимодействие ДОО с родителями (4 час.).

Формы взаимодействия с родителями (лицами их замещающими) воспитанников.

Раздел 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (практические занятия 8 час.).

Тема 5.1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольника (4 часа)

Санитарно-гигиенические условия пребывания воспитанника в ДОО. Состояние здоровья воспитанников. Организация процесса питания. Качество питания

Тема 5.2. Организация безопасности жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста (4 часа)

Безопасность группового помещения. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.

Раздел 6. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО *(лекции 6 часов, практические занятия 4 часа)*

Тема 6.1.: Познавательное развитие (2 часа).

Развитие элементарных математических представлений. Самостоятельность, творческая активность детей. Организация деятельности конструирования. Многообразие архитектурных форм и построек. Планирование, подбор и соотношение деталей, создание конструкций по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.

Тема 6.2.: Речевое развитие(2 часа).

Расширение словарного запаса. Инициатива в речевом общении с детьми, взрослыми. Побуждение к словотворчеству. Создание условий для речевого мышления детей. Условия для подготовки детей к чтению и письму

Тема 6.3.: Художественно-эстетическое развитие (2 часа).

Знакомство с различными выразительными средствами в музыке. Поддержка индивидуальных интересов детей. Организация совместной музыкальной деятельности детей и взрослых. Формирование интереса к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества. Сочетание индивидуальных и коллективных видов изобразительной деятельности детей.

Тема 6.4.: Социально-коммуникативное развитие (4 часа).

Уважение к личности ребенка. Развитие у детей представлений о своих возможностях и способностях. Развитие у детей уверенности в своих силах. Формирование уважительного отношения к личному достоинству и правам других людей. Создание условий для сотрудничества детей и приобщение к нравственным ценностям. Этические нормы и правила поведения. Приобщение детей к нравственным ценностям

Раздел 7. Повышение качества образовательных условий в ДОО (6 практических занятий)

Тема 7.1.: Тема: Анализ развивающей предметно-пространственной среды (2 часа).

Анализ РППС для групп раннего возраста. Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки. Материалы и вещества для экспериментирования. Включенность детей в организацию РППС детского сада.

Тема 7.2.: Тема: Анализ психологической атмосферы в ДОО (4 часа).

Взаимное уважение между собой всех сотрудников ДОО. Необходимые условия труда для сотрудников ДОО.

Раздел 8. Взаимодействие с семьей (8 практических занятий)

Тема 8.1: Участие семьи в образовательной деятельности ДОО, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (8 часов)

Раздел 9. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (8 практических занятий)

Тема 9.1.: Управление организационными процессами. Управление персоналом. Внутренняя система оценки качества (4 часа).

Управление персоналом. Управление организационными процессами. Внутренняя система оценки качества образования. Программа развития ДОО. Управление организационными процессами.

Тема 9.2.: Программа развития ДОО (4 часа).

Требования к структуре и содержанию программы развития детского сада.