

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-
измерительных материалов государственной итоговой
аттестации(химия)»**

Цель программы: формирование и развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях подготовки к государственной аттестации.

Задачи программы:

- изучить нормативно-правовую базу организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- ознакомить слушателей с методологией современного урока;
- научить разрабатывать схемы и алгоритмы, помогающие усвоить содержательные элементы контрольно-измерительных материалов государственной аттестации;
- рассмотреть методику решения качественных и количественных задач и рекомендации к их оформлению при ответе на задания КИМов в открытой форме;
- оказать адресную поддержку учителей посредством индивидуальных консультаций по возникшим у них вопросам;
- показать возможности использования современных образовательных ресурсов и технологий для качественной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии.

Целевая аудитория (контингент слушателей): Учителя химии образовательных организаций, показавших низкий результат на ЕГЭ по химии.

Трудоёмкость обучения: 24 часа, в том числе 8 часов лекций, 16 часов практических занятий.

Форма обучения: очная

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации(химия)»

Рабочая программа *Раздел 1. «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ» (4 часа)*

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ (2 часа). Структура и содержание КИМ по предмету Кодификатор, спецификация и демоверсия КИМ - основа для планирования и проведения мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Статистика выполнения элементов содержания КИМов г. в Краснодарском крае в сравнении с результатами РФ.

Тема 1.2 Методология и структура современного урока (2 часа).. Системно-деятельностный подход к обучению. Обучение в сотрудничестве, личностно-деятельностный, индивидуально-дифференцированный подход, проблемное обучение с реализацией принципа практической направленности. Метод проектов.

Раздел 2. «Методические аспекты подготовки выпускников к государственной аттестации» (20 часов)

Тема 2.1 Методические подходы к усвоению элементов содержания содержательного блока КИМ «Теоретические основы химии (4 часа)»: Строение атома и вещества. Учение Д.И. Менделеева о периодичности. Периодическая система с точки зрения теории строения атома. Закономерности изменения свойств химических элементов по периодам и подгруппам. Закономерности протекания химических реакций. Химическое равновесие и принципы его смещения.

Тема 2.2 Методические подходы к усвоению элементов содержания содержательного блока КИМ «Неорганическая химия» (8 часов). Классы неорганических соединений и взаимосвязь между ними. Реакции в водных растворах электролитов с изменением и без изменения степеней окисления. Составление уравнений ОВ-реакций с участием соединений железа, хрома, меди, марганца, серы, азота, галогенов, кремния и углерода. Гидролиз солей и бинарных ковалентных соединений.

Тема 2.3 Методические подходы к усвоению элементов содержания содержательного блока КИМ «Органическая химия» (4 часа). Теория электронного строения органических соединений. Механизмы реакций в органической химии. Кисотно-основные свойства органических соединений. Классификация органических соединений. Взаимосвязь между классами органических соединений. Окисление органических соединений.

Тема 2.4 Методические подходы к усвоению элементов содержания содержательного блока КИМ «Методы познания в химии. Химия и жизнь» (4 часа).

Решение задач №34 и 35 второй части КИМов, рекомендации к их оформлению.

