

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история)».

Цель реализации программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА.

ДПП ПК направлена на повышение квалификации кандидатов в эксперты предметных комиссий, преподаватели образовательных организаций. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

Целевая аудитория

Кандидаты в эксперты предметных комиссий, преподаватели образовательных организаций.

Сроки освоения: 32 часа.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история)».

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации выпускников в форме ЕГЭ (ОГЭ)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказы Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
5. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ "Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ГИА.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по предмету

1. Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля.
2. Принципы отбора содержания КИМ по предмету. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета.
3. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ текущего года по предмету. Изменения в КИМ в текущем году в сравнении с предыдущим годом проведения ГИА.
4. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.
5. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.

Тема 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету.
2. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету.
3. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.
4. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.
5. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2.
6. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.