

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя»

Цель обучения: формирование / развитие управленческих компетенций начинающих руководителей образовательных организаций.

Задачи обучения:

- актуализация знаний в области современных тенденций и приоритетных направлений развития образования Российской Федерации;
- обеспечение у слушателей понимания современной образовательной организации как управляемой системы;
- обеспечение понимания сущности, назначения и специфики управленческой деятельности в рамках функциональных обязанностей руководителя;
- формирование представлений о технологиях управленческой деятельности;
- формирование навыков управленческого проектирования.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

Программа предназначена для руководителей образовательных организаций Краснодарского края, впервые начинающих управленческую деятельность.

Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	12
Лекционных занятий (дистанционно)	4
Лекционных занятий (аудиторных)	8
Практических занятий (всего)	28
Практических занятий (дистанционно)	12
Практических занятий (аудиторных)	16
Общий объем ДПП ПК	40

Форма обучения

Обучение проводится в очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий. Режим занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями

законодательства, продолжительность занятий составляет 8 академических часов в день.

Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности образовательной организации

Тема 1.1 Правовой и организационный механизм деятельности образовательной организации

Лекция (2 часа) Направления государственной политики РФ в сфере образования. Инструменты реализации государственной политики в сфере общего образования.

Составные части государственной регламентации образовательной деятельности. Экспертиза при проведении федерального государственного контроля качества образования. Лицензионные требования к образовательной деятельности. Порядок получения лицензий. Понятие аккредитационной экспертизы. Критерии соответствия содержания и качества подготовки обучающихся заявленным для государственной аккредитации образовательным программам. Самообследование образовательной организации.

Практическое занятие (2 часа) Информационно-образовательная среда современной школы. Требования к информационной открытости образовательной организации. Нормативная документация для обеспечения информационной открытости. Требования к структуре, содержанию и обновлению информации на сайте.

Система локальных нормативных актов образовательной организации. Общие требования к локальным нормативным актам. Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов.

Тема 1.2 Жизнеобеспечение образовательной организации

Лекция (2 часа) Действующие санитарно-гигиенические требования к образовательным организациям, образованию лиц с ОВЗ. Требования к режиму образовательной деятельности. Требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях. Обеспечение учащихся горячим питанием; контроль за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания; обеспечение питьевого режима; формирование у учащихся культуры питания и навыков самообслуживания.

Практическое занятие (2 часа) Обеспечение безопасности образовательной организации. Охранные, организационно-технические и профилактические мероприятия по безопасности школы. Организация антитеррористической безопасности.

Охрана труда в образовательной организации. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим.

Требования к противопожарному режиму в образовательной организации. Инженерно-технические требования к пожарной безопасности зданий и территорий. Требования к эвакуационным путям и выходам. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Пожарная безопасность при подготовке и проведении массового мероприятия.

Общешкольное оснащение. Доступность для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Зонирование и уборка территории. Озеленение территории. Детские игровые площадки. Физкультурно-спортивная зона. Энергосбережение и энергетическая эффективность. Проведение ремонтных работ.

Уборка, дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Обращение с отходами.

Тема 1.3 Результативность деятельности образовательной организации

Практическое занятие (2 часа) Показатели и критерии результативности деятельности образовательной организации. Оценка качества образования. Внешний контроль и независимая оценка качества образования, их взаимосвязь. Практика международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA). Национальные исследования качества образования (НИКО) Всероссийские проверочные работы (ВПР). Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Основной государственный экзамен (ОГЭ). Региональные мониторинговые исследования.

Практическое занятие (2 часа) Мониторинг результативности образовательного процесса. Особенности проектирования внутришкольной системы оценки качества образования. Учет результатов федеральных и региональных мониторингов качества образования для внутришкольной системы оценки качества образования.

Тема 1.4 Организация современного образовательного процесса

Лекция (2 час.) Концептуальные основы ФГОС общего образования (ФГОС ОО). Нормативное и информационно-методическое обеспечение ФГОС. Проектирование ООП. Реализация требований ФГОС к предметному содержанию ООП. Условия реализации ООП. Соответствие планируемых результатов освоения ООП требованиям ФГОС ОО. Учет трендов региональной политики в сфере образования в процессе разработки ООП.

Практическое занятие (2 часа) Учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы: структура, содержание, алгоритм формирования. Годовой календарный график, расписание занятий. Соблюдение требований, установленных ФГОС ОО. Соответствие результатов освоения в рабочих программах планируемым результатам в ООП.

Раздел 2 Ресурсное обеспечение деятельности образовательной организации

Тема 2.1 Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Лекция (2 часа) Государственное задание на оказание государственных услуг (работ), его финансовое обеспечение. Нормативно-подушевое финансирование образования. Платные образовательные услуги ОО, условия их предоставления и регулирование цен.

Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственной (муниципальной) образовательной организации. Структура плана ФХД. Порядок согласования и утверждения плана ФХД. Оперативное реагирование в ситуации финансовых проверок Система показателей имущественного и финансового положения организации на отчетную дату. Требования к финансовой и бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Порядок выдачи и списания ТМЦ.

Практическое занятие (2 часа) Фонд оплаты труда: планирование и бюджетирование. Проектирование системы оплаты труда. Эффективный контракт. Критерии и показатели стимулирования педагогического персонала.

Практическое занятие (2 часа) Организация закупок. Сферы распространения норм Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ. Централизация закупочной деятельности. Контрактная служба, контрактный управляющий. Положение о закупках. Планирование закупок. Информационное обеспечение закупок. Обоснование закупок. Определение начальной (максимальной) цены контракта. Заключение, исполнение, изменение, расторжение, закрытие контракта.

Тема 2.2 Кадры и делопроизводство

Практическое занятие (2 часа) Профессиональные компетенции педагога. Профессиональный стандарт. Требования к образованию и обучению педагога образовательных организаций. Функциональная карта вида профессиональной деятельности.

Форма и содержание трудового договора Особенности трудовых договоров с педагогическими работниками. Изменение условий трудового договора. Оформление отпусков, прием и увольнение работников. Разрешение конфликтов в трудовых отношениях.