

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности организации работы консультационного центра»

Цель обучения по ДПП ПК: формирование профессиональных компетенций специалистов в области организации и функционировании работы консультационных центров.

Категория обучающихся: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов в день.

Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	14
Лекционных занятий (дистанционно)	8
Лекционных занятий (аудиторных)	6
Практических занятий (всего)	58
Практических занятий (дистанционно)	16
Практических занятий (аудиторных)	42
Общий объем ДПП ПК	72

Рабочая программа

Особенности организации работы консультационного центра»

Инвариантный модуль

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра (8 часов).

Тема 1.1. Национальные проекты. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Профессиональный стандарт (2 час.).

Основные направления модернизации системы дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Федеральный закон «Об образовании». Национальный проект «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Изменение парадигмы образования: от знаниевого подхода к компетентностному.

Тема 1.2. Программы поддержки дошкольного образования (в т.ч. для детей раннего возраста) федерального и регионального уровня. Основные направления модернизации системы дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (4 час.).

Тема 1.3. Развитие профессиональных компетенций педагогов через погружение в изучение нормативно-правовых документов, связанных с работой с персональными данными в рамках консультационного центра. » (2 час.).

Особенности требований к созданию и ведению документации в дошкольной организации для реализации системы работы с семьями, имеющими детей, требования выполнения законодательств и прочее.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия
Тема 2.1.	Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного
Тема 2.2.	Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного
Тема 2.3.	Методические аспекты организации образовательной деятельности с

Раздел 2. Особенности работы консультанта с учетом психофизиологических особенности детей раннего и дошкольного возраста, с различными образовательными потребностями (8 часов).

Тема 2.1. Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста (*Практические занятия - 2 часа*).

Характеристика физиологического развития детей от 2 месяцев до 7 лет в условиях домашнего воспитания или дошкольного образовательного учреждения. Технологии физического развития детей.

Характеристика психологического развития детей от 2 месяцев до 3-х лет в условиях домашнего воспитания или дошкольного образовательного учреждения. Технологии психического развития детей. Психолого-педагогические условия консультативной работы. Повышение педагогических компетенций педагогов при построении работы в области индивидуальной и групповой работы с современными родителями.

Тема 2.2. Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ (*Практические занятия - 2 часа*).

Характеристика психофизиологического развития детей с различными индивидуальными особенностями (норма, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с РАС). Влияние особенностей развития на условия и технологии взаимодействия с детьми. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при консультационной помощи родителей (законных представителей).

Тема 2.3. Методические аспекты организации образовательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей (*Практические занятия - 4 часа*)

Педагогические технологии, принципы, формы реализации образовательной, развивающей, коррекционной работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет в условиях домашнего воспитания или дошкольного образовательного учреждения.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия
Тема 2.1.	Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста
Тема 2.2.	Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ
Тема 2.3.	Организация игровых проблемных ситуаций для педагогов при оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.

Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе навигации педагогов и родителей. (8 часов).

Тема 3.1. Применение ИКТ, активных и интерактивных форм и методов работы с родителями, направленных на оказание помощи семьям с детьми (4 час.).

Организация профессиональной деятельности педагога ДОО с использованием ИКТ. Информационно-поисковые технологии в

деятельности педагога. Применение ИКТ, активных и интерактивных форм и методов работы с родителями, направленных на оказание помощи семьям с детьми. Роль психолого-педагогического и методического просвещения родителей (законных представителей) в достижении целевых ориентиров образования в младенческом, раннем и дошкольном возрасте;

Применение ИКТ, активных и интерактивных форм и методов работы с родителями (законными представителями), направленных на оказание методической и информационной помощи.

Тема 3.2. Использование возможностей ИКТ в создании электронных учебно-методических комплектов для участников образовательных отношений (2 часа)

Особенности работы с интерактивным оборудованием и специальным программным обеспечением.

Тема 3.3. Использование возможностей ИКТ для оптимизации профессиональной деятельности педагога в ДОО. Сетевое взаимодействие (2 часа)

Использование возможностей ИКТ для оптимизации профессиональной деятельности педагога в ДОО. Сетевое взаимодействие. Дистанционные формы взаимодействия специалистов консультационного центра с родителями воспитанников.

Вариативный модуль

Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей, педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем и др. педагогическими работниками (24 часа).

Тема 4.1. Организация работы консультационного центра (*Лекционные занятия - 2 часа, практические занятия - 6 часов*)

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, с одаренностью и др.): построение образовательной траектории ребенка. Профессиональные аспекты работы консультантов.

Тема 4.2. Система психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) педагогами и специалистами центра (*Лекционные занятия - 4 часа, практические занятия - 4 часа*)

Взаимодействие участников образовательного, коррекционно-развивающего процесса консультационного центра с учетом специфики видов деятельности в рамках системно-деятельностного подхода.

Развитие психолого-педагогической компетентности педагога в контексте ФГОС ДО: создание социальной ситуации развития, амплификация и поддержка индивидуализации развития детей.

Тема 4.3. Содержание деятельности в соответствии с видом консультационного центра (*Практические занятия - 8 часов*)

Взаимодействие педагогов и специалистов с родителями (законными представителями) по вопросам развития и коррекции ребенка в соответствии с запросом.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста и планирование педагогических действий.

Раздел 5. Информационно-методические, социальные и педагогические аспекты работы с родителями детей (24 часа).

Тема 5.1. Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста (*Практические занятия - 8 часов*)

Проведение психолого-педагогического мониторинга индивидуализации образования и оптимизации работы в условиях консультационного центра. Педагогические технологии работы с родителями.

Тема 5.2. Моделирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях образовательного учреждения и дома (*Практические занятия - 8 часов*)

Моделирование предметно-пространственной развивающей среды для детей раннего и дошкольного возраста.

Методические аспекты организации педагогической деятельности и условий с учетом психофизиологических особенностей.

Гендерный аспект в воспитательно-образовательном процессе.

Тема 5.3. Технологии сопровождения детско-родительских отношений в системе консультационного центра (*Практические занятия - 8 часов*)

Детско-родительские отношения в системе консультационного центра.

Взаимодействие педагогов и специалистов с родителями (законными представителями) по вопросам развития и коррекции ребенка. Тренинги в системе работы центра.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия
Тема 4.1.	Организация работы консультационного центра
Тема 4.2.	Система психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) педагогами и специалистами центра
Тема 4.3.	Содержание деятельности в соответствии с видом консультационного центра
Тема 5.1.	Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста
Тема 5.2.	Моделирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях образовательного учреждения и дома
Тема 5.3.	Технологии сопровождения детско-родительских отношений в системе консультационного центра