

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом»

Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов по оцениванию задания КИМ ОГЭ по химии, предусматривающего выполнение реального химического эксперимента.

Категория: педагогические работники общеобразовательных организаций, специалисты (учителя химии) – кандидаты в эксперты по оцениванию лабораторных работ

Форма: очная.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Форма обучения	Лекции	Практические занятия
Аудиторная	4	12
Всего	4	12

Режим занятий: 8 часов

Рабочая программа

Тема 1. Нормативные правовые основы проведения ОГЭ по химии по модели с реальным химическим экспериментом (лекции 2 ч., практика - 2 ч.)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ

"Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ОГЭ.

Тема 2. Права и обязанности эксперта в аудитории ППЭ в ходе оценивания выполнения лабораторной работы. Техника безопасности химического (лекции – 2 ч., практика - 4 ч.)

Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля.

Документы, регламентирующие и определяющие права и обязанности эксперта в аудитории проведения экзамена.

Система оценивания заданий с реальным химическим экспериментом.

Техника безопасности и правила обращения с химическим оборудованием и реактивами. Инструктаж по ТБ экспертом в аудитории. Санитарные нормы и правила проведения химического эксперимента.

Ответственность эксперта и специалиста за жизнь и здоровье экзаменуемых. Поведение педагогических работников и специалистов в возможных нестандартных ситуациях, угрожающих безопасности детей. При проведении реального химического эксперимента в ходе ОГЭ по химии.

Тема 3. Методика оценивания выполнения заданий с проведением реального химического эксперимента (практика - 6 ч.)

Принципы отбора содержания КИМ по химии в соответствии со спецификацией и кодификатором, на основании которого формируются задания по выполнению реального химического эксперимента. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры практико-ориентированного материала из курса химии 8-9 класса.

Типы заданий, предусматривающих выполнение лабораторной работы и оценивание в ходе их выполнения практических умений и навыков экзаменуемых. Задания с реальным химическим экспериментом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с реальным

химическим экспериментом. Типология заданий с реальным химическим экспериментом.

Общие научно-методические подходы к оцениванию выполнения задания с реальным химическим экспериментом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения задания в виде лабораторной работы.

Критериальная база и шкалирование оценивания выполнения заданий с реальным химическим экспериментом.

Методика оценивания выполнения лабораторной работы экзаменуемыми на основе разработанных критериев с примерами характерных действий и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Протокол оценивания выполнения задания с реальным химическим экспериментом.

Типичные затруднения, расхождения экспертов в оценивании задания в виде лабораторной работы.