

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель программы: формирование готовности руководящих и педагогических кадров ДОО к организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи программы:

1. Познакомить с современными подходами к созданию развивающей образовательной среды образовательной организации, в том числе развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
2. Изучить концептуальные основы авторских вариативных программ дошкольного образования (сравнительный анализ).
3. Сформировать у слушателей умения и навыки эффективного взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями).
4. Сформировать умения использовать результаты педагогической диагностики для планирования и реализации изменений в работе ДОО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.
5. Повысить уровень владения современными подходами к организации образовательного процесса по основным образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Категории слушателей: руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), методисты территориальных методических служб, тьюторы.

Трудоёмкость обучения:

Продолжительность обучения по программе: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов в день.

Тип	Количество часов для каждой категории слушателей	
	В дистанционном режиме	Очно
Лекция	8	6
Практика	16	34
Практические занятия с делением на подгруппы		8
Всего:	72	

Форма обучения

Программа предполагает форму обучения в очно-заочном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Взаимодействие участников образовательных
отношений в условиях реализации ФГОС ДО»
Инвариантный модуль (24 ч.)

Раздел 1. Основы законодательства РФ в области дошкольного образования (8 часов).

Тема 1.1. (Лекция 4 часа).

Изменение парадигмы образования: от знаниевого подхода к компетентностному. Переход на новые образовательные стандарты; преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования.

Тема 1.2. (Лекция 4 часа).

Требования к структуре, условиям и результатам реализации освоения основной образовательной программы ДОО. Поддержка индивидуальности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО (8 часов).

Тема 2.1. (Практическое занятие 4 часа).

Информационная компетентность педагога ДОО.

Тема 2.2. (Практическое занятие 4 часа).

Особенности работы с интерактивным оборудованием и специальным программным обеспечением.

Раздел 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (8 часов).

Тема 3.1. (Практическое занятие 2 часа).

Особенности психического развития современного дошкольника. Гендерный аспект в воспитательно-образовательном процессе.

Тема 3.2. (Практическое занятие 2 часа).

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

Тема 3.3. (Практическое занятие 2 часа).

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста и планирование педагогических действий.

Тема 3.4. (Практическое занятие 2 часа).

Создание инклюзивного образовательного пространства в ДОО; реализация ФГОС для детей с ОВЗ.

Вариативный модуль

Раздел 10. Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО (24 ч.).

Тема 10.1. (Лекция 6 часов).

Применение системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе ДОО.

Тема 10.2. (Практическое занятие 4 часа).

Создание образовательных проектов для реализации личностно-ориентированного подхода.

Тема 10.3. (Практическое занятие 4 часа).

Использование проблемно-поисковых, личностно-ориентированных, игровых и других педагогических технологий в образовательном пространстве ДОО.

Тема 10.4. (Практическое занятие 4 часа).

Коррекционная работа и инклюзивное образование: цели, задачи, методы и др. с детьми с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Тема 10.5. (Практическое занятие 4 часа).

Основные принципы создания развивающей предметно-пространственной среды.

Тема 10.6. (Практическое занятие 2 часа).

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.