

## Пост-релиз

### по итогам проведения вебинара по теме:

«О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену»

6 апреля 2022 года кафедрой иностранных языков проведен вебинар для учителей иностранных языков, методистов, региональных тьюторов ЕГЭ, учащихся, родителей по теме «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» в котором приняли участие 281 человек из 44 Муниципальных образований Краснодарского края, в том числе учителя иностранных языков, учащиеся выпускных классов, методисты ЦРО, специалисты УО, родители выпускников.

Руководитель вебинара: Овсиенко Виолетта Евгеньевна

В вебинаре принимал участие Дедюхин Андрей Александрович, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», председатель предметной подкомиссии ГЭК по английскому языку.

В рамках вебинара были даны комментарии председателя предметной комиссии по вопросам эффективной подготовки выпускников к ЕГЭ, с учетом изменений КИМ ЕГЭ 2022.

Участникам вебинара были предложены следующие рекомендации:

Продолжать уделять большее внимание:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно выполнить ее; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать предполагаемый устный или письменный текст;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование), и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи с их последующим анализом и самоанализом;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развитию информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений, умения логически организовать порождаемый письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного высказывания
- тренировке использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифразы;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки.

Зав. кафедрой ИЯ



О.С. Науменко

Проректор по учебной работе  
и обеспечению качества образования



Л.Н. Терновая