

Виртуальная выставка

Новинки периодической печати за март 2022 г.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края


*Составитель Е.А. Бондаренко
Редактор Н.А. Лебедева*

2022

№ 3
Март 2022

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Издает медиагруппа «Вестник» Образование



Новые ФГОС: шесть локальных актов, которые надо обновить из-за стандартов → 6

Как избежать ошибок в отчете о самообследовании и быстро собрать сведения → 14

Охрана труда по новым правилам: как составить инструкцию → 34

Прием-2022: новые правила, обязательные документы и типичные конфликты → 32

ISSN 1027-6574
e.rukobr.ru

Научно-теоретический и методический журнал

3
2022

ПРЕПОДАВАНИЕ
ИСТОРИИ в школе

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА: Хабаровский процесс 1949 года: историческое значение и современные вызовы

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: Хабаровский процесс в пространстве исторической памяти и культуры

МЕТОДИКА: «Нюрнберг на Амуре» - из опыта педагогического сопровождения учебного проекта, посвященного Хабаровскому судебному процессу над японскими военными преступниками

«Дальневосточный Нюрнберг»
Потенциал исторического события в гуманитарном образовании школьников и профессиональном развитии педагогов



ISSN 0132-0096

16+

ИД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»
тел.: (495) 737-45-07, e-mail: pp@ppoisik.com

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

Классный
руководитель

ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КУРАТОРОВ, УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Пионерская дружина "Сигнальщики"
Через невозможное - вперед!

100-летию с основания пионерского движения посвящается


№2
2022

ИД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»
тел.: (495) 737-45-07, e-mail: pp@ppoisik.com

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛОЙ №2, 2022 г.

ЗАВУЧ
ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ
16+



МАРТ 2022

5

www.vestniknews.ru

Вестник
Образования России

Официально, оперативно, достоверно

Официальные документы сферы образования

2022
ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ

- Вопросы госполитики: развитие гражданского общества
- О языках коренных малочисленных народов РФ
- Опыт работы: «Годовой круг прорывов и традиций»
- Цифровые образовательные контент и сервисы
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ
- Конкурс среди педагогов в области физкультуры и спорта

МАРТ 2022

6

www.vestniknews.ru

Вестник
Образования России

Официально, оперативно, достоверно

Официальные документы сферы образования



- О работе психологических служб в период ГИ А
- В Государственной Думе: поддержка волонтерского движения в России
- О реализации программ с применением электронного обучения школьников
- Календарь памятных дат
- К 350-летию Петра Великого: положение о конкурсе «Мы активно развиваем взаимодействие со школами»
Руководитель Образовательного центра Музея истории ГУЛАГа К.А. АНДРЕЕВ

2022 3

Администратор
образования

8 УТВЕРЖДЕНЫ ИНДИКАТОРЫ РИСКА ПРИ НАДЗОРНО-КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КАК ПРОВОДИТЬ ОТБОР ДЕТЕЙ ВО ВСЕРОССИЙСКИЕ ДЕТСКИЕ ЦЕНТРЫ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

22 КАК ОБЕСПЕЧИТЬ УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ: МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ РАЗЪЯСНЯЕТ

28 УТВЕРЖДЕНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРИБЛИЖЕННЫЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

44 КАК ЗАКРЕПИТЬ СТАТУС И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЯ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ РЕГИОНОВ

51 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОЛЛЕДЖЕ: ИЗ ОПЫТА

58 КАК ПРОВОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЧС РОССИИ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ

65 СИСТЕМА СПО В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ

71 НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ДИСЛЕКСИЕЙ

Федеральный журнал для руководителей

2022 4

Администратор
образования

6 УТВЕРЖДЕНО СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

14 КАК БУДУТ СОЗДАВАТЬСЯ ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ

17 КАК БУДУТ ПРОХОДИТЬ ГОСАККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С 1 МАРТА 2022 ГОДА

36 КАК УЧИТЫВАТЬ ВЫПЛАТЫ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

39 КАК СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

59 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПОДГОТОВКУ ПО 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ИЗ ОПЫТА

66 КАК ПРОВОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЧС РОССИИ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ (окончание)

71 СКОЛЬКО ЛЕТ БАЛТИЙСКОМУ ФЛОТУ?

Федеральный журнал для руководителей

2022 5

Администратор
образования

5 КАК ПРОВЕСТИ ИВР В 2022 ГОДУ: РЕКОМЕНДАЦИИ РОСВОСНАДЗОР

19 КАК СОЗДАТЬ УСПЕШНОЕ ПАРТНЕРСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬСКИХ СФЕР

23 КАК ОБЛАГАТЬСЯ НАЛОГОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

25 КАК ВВОДИТЬ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ В СООСРЕДНО ТРЕБОВАНИИМ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

35 КАК РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПОДДЕРЖКОЙ ЭО И ДОП: ИТОГИ ДИСКУССИИ В СЕТИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

47 КАК ЗАЩИТИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОЛЛЕДЖАМИ ИЗ ОПЫТА

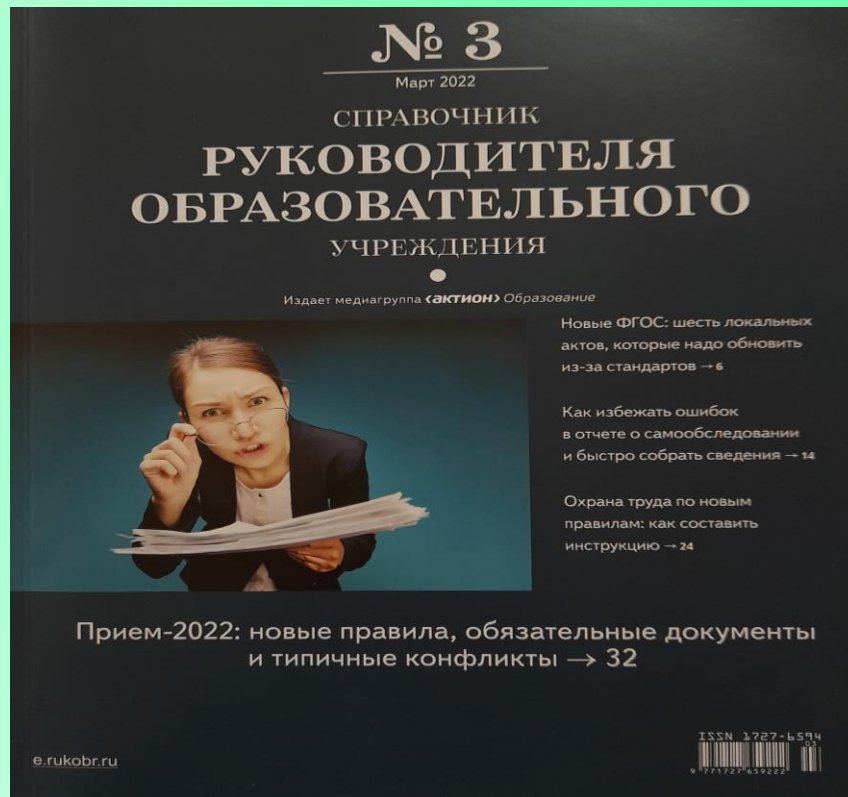
52 ЧТО НОВОГО В НОВОМ ПОЛОЖЕНИИ О ГОСАККРЕДИТАЦИИ: КОММЕНТАРИЙ СПЕЦИАЛИСТА

56 КАК ЗАЩИТИТЬ ПРАВА ПЕДАГОГА В СЕТИ: ПРОБЛЕМОРАЗЪЯСНЯЕТ

Поздравляем с Днем 8 марта!

Федеральный журнал для руководителей

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Справочник руководителя образовательного учреждения / учреждение ООО КФЦ «Акцион». - М.: Издательство ООО «Акцион - МЦФЭР», 2021. - № 6. - 1 - 96 с. - ISSN 1727-6594. - Текст: непосредственный.**

Содержание



СРОЧНАЯ РАБОТА
С ДОКУМЕНТАМИ

- 06 Новые ФГОС: шесть локальных актов, которые надо обновить из-за стандартов
- 14 Как избежать ошибок в отчете о самообследовании и быстро собрать сведения
- 24 Охрана труда по новым правилам: как составить инструкцию



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

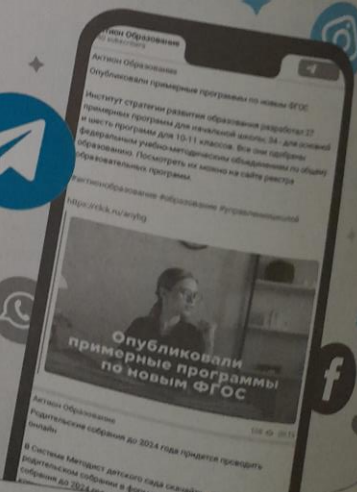
- 32 Прием-2022: новые правила, обязательные документы и типичные конфликты
- 40 Какие мероприятия включить в программу развития из-за изменений в законодательстве. Готовые формулировки
- 47 Начать подготовку к приему-2022, скорректировать программу развития и еще 38 дел в циклограмме на март

«АКТИОН» Образование

Подписывайтесь на наше сообщество в Telegram, чтобы быть в курсе последних новостей:
t.me/action_obrazovanie



Быстрый вход в сообщество. Наведите камеру своего смартфона на QR-код



Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на **01.02.2022**, в электронном — обновляется ежедневно



КАДРОВАЯ РАБОТА

- 60 Четыре ситуации, которые кажутся незначительными, а на деле будут причиной штрафов или судов
- 66 Запрещенные записи в трудовой книжке. Образцы и контрольные точки



ПРОВЕРКИ

- 74 Таблица со штрафами, которые могут выписать школе в этом году. Часть 2
- 82 Что проверить в личных делах работников из-за новых правил хранения документов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- 90 Какие школы победили в конкурсе «Лучшая школа России – 2021»

По вопросам подписки обращайтесь
8 (800) 511-98-65
по России звонок бесплатный

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

№3 март 2022 года

Учредитель — ООО КФЦ «Акцион»
Издательство — ООО «Акцион-МЦФЭР»
123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 1, комната 1507
Издатель — Наталья Кащеева

Редакция
Редакционный директор — Анна Рыжкова
Главный редактор — Олеся Евгеньевна Бородина
Редактор — Сабина Ханаева
Редактор — Валерия Красильникова
Выпускающий редактор — Ирина Блех
Верстка — Галина Радимова

Адрес редакции: 123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 1
Тел.: 8 (495) 937-90-82, menobr.ru, proflit.ru
Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Акцион»
E-mail: edu@mcfr.ru

Отдел продвижения
Директор по маркетингу — Александра Ворожцова
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 2693, e-mail: avorozhtsova@mcfr.ru
Размещение рекламы
Руководитель — Наталья Синицина
Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: nsinitina@mcfr.ru
Служба клиентской поддержки
Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mcfr.ru
Подписные индексы
«Почта России» — П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотография на обложке: © lacheev / Фотобанк Фотоджентика
Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции. Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Совпадение с реальными — случайность. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Цена свободная. 0+
Подписано в печать 01.02.2022.
Дата выхода в свет 15.02.2022.
Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная. Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26955.
Отпечатано в ООО ПО «Периодика» 105082, г. Москва, Спартановская площадь, д. 14, стр. 3.
Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Акцион-МЦФЭР, 2022



СРОЧНАЯ РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Новые ФГОС: шесть локальных актов, которые надо обновить из-за стандартов → 6

Анна Ивлева, руководитель экспертной поддержки Актион Образование

Как избежать ошибок в отчете
о самообследовании и быстро
собрать сведения → 14

Охрана труда
по новым правилам: как
составить инструкцию → 24

СРОЧНАЯ РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ
отчет о самообследовании

Как избежать ошибок в отчете о самообследовании и быстро собрать сведения

В статье — спорные места отчета о самообследовании, а также советы от юриста, что в них прописать, чтобы не допустить ошибок. Также смотрите рекомендации практика, как быстро собрать для отчета сведения, не тратить время на форматирование разделов документа и утвердить его вовремя. В конце статьи воспользуйтесь памяткой с требованиями к оформлению и чек-листом для экспресс-проверки отчета.

Чтобы у учредителя не было вопросов к отчету, проверьте, как вы описали работу школы по новым санитарным правилам, сделали ли акцент на усилении воспитательной деятельности, включили ли данные о переводе школы на электронный документооборот и чего не хватает в оснащении по новым требованиям.

Чтобы успеть утвердить отчет к 20 апреля и не переделывать его несколько раз, распределите его части по ответственным и составьте памятку по техническим требованиям к оформлению → 20. Также расскажите подчиненным, в каких документах искать информацию для аналитической части отчета. Для этого воспользуйтесь таблицей → 19. Перед тем как отчет утвердить и разместить на сайте проверьте, все ли в нем правильно, по чек-листу → 22.

Виктория Ярцева,
юрист-редактор Системы
Образование

Елена Губанова,
и. о. ректора ГАУ ДПО
«Саратовский областной
институт развития
образования», профессор
кафедры управления
образовательными
системами
им. Т.И. Шамовой ИСГО
МПУ, к. п. н., доцент

Четыре узких места в отчете о самообследовании

В отчете о самообследовании недостаточно просто указать, что школа учла в работе законодательные изменения 2021 года. Надо расписать, как именно образовательная организация работает по новым санитарным правилам, какими мероприятиями усилила воспитательную работу, учла ли эксперимент по электронному документообороту и чего не хватает в оснащении.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Преподавание истории в школе : научно-теоретический и методический журнал / Учредители Министерство Просвещения РФ. : Межрегиональная общественная организация «Объединение преподавателей истории» : ООО «Преподавание истории в школе». – М.: ООО «Преподавание истории в школе». – 2022. - №3. – 1-80 с. - ISSN 0132-0696. – Текст: непосредственный**

Научно-теоретический и методический журнал

3 2022

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе

Периодическое издание основано в 1916 г., возобновлено в мае 1934 г.
Входит в перечень ведущих научных журналов и изданий, утвержденный ВАК РФ
(специальности 07.00.02, 07.00.03, 07.00.07, 07.00.09; 13.00.01, 13.00.02, 13.00.05, 13.00.08)

УЧРЕДИТЕЛЬ:
АНО «Редакция журнала «Преподавание истории в школе»

Актуальная тема

Хабаровский процесс 1949 года: историческое значение и современные вызовы

- 3 **О.Ю. Стрелова**
Хабаровский процесс 1949 года: потенциал исторического события в гуманитарном образовании школьников и профессиональном развитии педагогов

История и обществоведение

Хабаровский процесс 1949 года в фактах, документах и СМИ

- 7 **С.В. Сливко**
Хабаровский процесс 1949 года в освещении советской и американской прессы

Хабаровский процесс 1949 года в пространстве исторической памяти и культуры

- 18 **А.В. Самохин**
Отряд № 100 и бактериологическая война против СССР: по материалам Хабаровского судебного процесса 1949 года
- 24 **Д.А. Ляхов**
Материалы Хабаровского процесса в фондах Государственного архива Хабаровского края
- 28 **Т.В. Кирпиченко**
Отряд № 731: обзор документальной и научной литературы

- 35 **А.Н. Аверина**
Тема Хабаровского процесса в музейном пространстве

- 40 **Л.В. Корнева**
Музей преступлений отряда № 731 – самый печальный музей в Харбине: впечатления человека и музеоведа

- 44 **М.И. Романова**
Кинообразы Войны на Тихом океане и проблемы формирования исторической памяти молодежи во Второй мировой войне

- 48 **А.П. Лавренцов**
Записки краеведа

БИБЛИОТЕКА

Методика

Хабаровский процесс 1949 года: сценарии образовательных событий

- 61 **В.О. Мельник, М.Н. Головина**
Хабаровский процесс 1949 года в зеркале Международного гуманитарного права (урок-размышление)
- 69 **Е.А. Сливко**
«Мои преступления были направлены против человечества»: документально-методический комплекс
- 76 **Н.М. Карамышева**
«Нюрнберг на Амуре»: из опыта педагогического сопровождения учебного проекта, посвященного Хабаровскому судебному процессу
- 82 **Ж.Б. Кирьянова, Е.Е. Шипикова**
(Не)забытое зло: комплекс заданий на развитие и диагностику читательской грамотности по теме «Хабаровский процесс 1949 года: память и предупреждение»
- 86 **А.С. Перфильева**
От памятника – к памяти (квест-мотиватор)
- 92 **С. Костюк, Ж.Б. Кирьянова**
Хабаровский процесс 1949 года: взгляд из 2021 года (коллективный творческий проект: от замысла до воплощения)

Адрес для корреспонденции: 119313, Москва, Ленинский проспект, д. 95, ООО «Преподавание истории в школе»

Тел: 8-919-770-9122
Наш сайт: www.pish.ru
E-mail: pishinfo@rambler.ru

Формат 70 x 100 1/16
Тираж 1800 экз. Заказ № К-2934

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 31 августа 2021 г.
Свидетельство ПИ № ФС77-81795

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13
Тел. 8 (8352) 64-24-01
www.ipk21.ru

© АНО «Редакция журнала «Преподавание истории в школе», 2022, № 3
Издается ООО «Преподавание истории в школе»

Главный редактор *Р.В. Пазин*
Зам. главного редактора *И.Ю. Зая*
Зав. отделом методики *О.Н. Шапарина*
Координатор номера *О.Ю. Стрелова*

Редакционный совет:

Л.Н. Алексашкина, И.А. Альтман, М.Д. Афанасьева, А.В. Белова, Л.В. Белгородская, А.В. Буганов, О.В. Волобуев, Е.Е. Вземский, А.В. Дамдинов, А.Е. Демидчик, И.Ю. Зая, В.В. Зверев, А.Н. Иоффе, О.Е. Казьмина, О.С. Клишина, М.В. Короткова, И.В. Крутова, Д.В. Кузин, В.М. Кузнецов, И.А. Ладынин, А.Ю. Морозов (председатель), З.З. Мухина, О.Н. Наумов, Р.В. Пазин, О.Ю. Пленков, П.А. Пучков, Н.Л. Пушкарева, Е.В. Саплина, А.Б. Соколов, Я.В. Соловьев, О.Ю. Стрелова, В.Н. Тимошенко, В.А. Тишков, А.В. Фролова, А.М. Цирульников, М.Г. Цыренова, О.Н. Шапарина, Е.А. Ямбург

Охраняется Законом об авторском праве. Запрещается воспроизведение журнала или журнальной статьи без письменного разрешения издателя.
Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

На стр. 1 обложки: коллаж из Каталога о Хабаровском процессе

Мнение авторов статей может не совпадать с мнением редакционного совета журнала

О.Ю. Стрелова

Хабаровский процесс 1949 года: потенциал исторического события в гуманитарном образовании школьников и профессиональном развитии педагогов

6–7 сентября 2021 г. в Хабаровске состоялся международный научно-практический форум «Хабаровский процесс: историческое значение и современные вызовы». Не часто в нашем городе проходят мероприятия, в организации и проведении которых принимают участие сразу несколько ведущих институций, организаций, фондов, обществ, движений федерального и регионального уровней¹.

Форум открылся 6 сентября в Доме официальных приемов Правительства Хабаровского края. С приветствием к его участникам и гостям обратился Президент России *В.В. Путин*, который отметил, что на Хабаровском процессе (1949 г.) «так же как на Нюрнбергском и Токийском процессах, был вынесен правовой, моральный и нравственный приговор тем, кто развязал Вторую мировую войну, кто был виновен в страшных преступлениях против человечности. Его проведение стало выражением принципиальной позиции нашей страны по факту грубого нарушения норм международного права, включая запрет на использование химического и биологического оружия. Хабаровский процесс стал первым и значимым шагом на пути к запрещению подобного оружия массового поражения, фактически – предтечей соответствующей Конвенции ООН 1972 г.»².

В выступлениях *С.Е. Нарышкина*, председателя РИО, *И.В. Краснова*, Генерального про-

Ольга Юрьевна Стрелова – доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры теории и методики обучения, Хабаровский краевой институт развития образования, г. Хабаровск.
E-mail: strelovaprof@gmail.com

курора РФ, *В.Н. Фалькова*, министра науки и высшего образования РФ, и других государственных деятелей, ведущих научных сотрудников Института государства и права, Института Дальнего Востока, Института востоковедения история значение и актуальность Хабаровского процесса были проанализированы в разных ракурсах и контекстах. Тем самым они подготовили условия для работы на следующий день тематических площадок и панельных дискуссий: «Исторические уроки Хабаровского процесса и его значение для современного мира», «Хабаровский процесс в системе национального и международного права», «Хабаровский процесс как ключевая точка исторической памяти в образовательном процессе высшей школы», «Хабаровский процесс в учебно-воспитательном пространстве педагогического вуза, колледжа, школы», «Роль и значение СМИ в репрезентации Хабаровского процесса», «Хабаровский процесс в музейном пространстве» и др.

В конце второго дня итоги Форума были обобщены в специальной резолюции. В этом документе ученые-педагоги, представители общественности и различных профессиональных сообществ «выразили консолидированную позицию об историческом значении Хабаровского процесса 1949 г.»:

– «Результаты приговора Хабаровского процесса юридически безупречны. Подсудимые полностью и беспардонно признали свою вину в совершении преступлений, связанных с созданием и применением бактериологического оружия, проведением опытов над людьми и подготовкой к бактериологической войне, в том числе против Советского Союза»;

А.Н. Аверина

Тема Хабаровского процесса в музейном пространстве

Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова в апреле 2021 г. организовал традиционную конференцию «Гродековские чтения». Конференция стала юбилейной, десятой, и была посвящена 80-летию начала Великой Отечественной войны и 75-летию Токийского процесса – международного военного трибунала над японскими военными преступниками.

Выбранная тема конференции не только дань памятной дате. Это тема важна для региона и для Хабаровского края. Именно здесь, на Дальнем Востоке, состоялся разгром милитаристской Японии, в результате которого была поставлена точка во Второй мировой войне. В Хабаровске находилась ставка Главного Командования советских войск на Дальнем Востоке во главе с Маршалом Советского Союза А.М. Василевским, отсюда осуществлялось непосредственное руководство наступлением советских войск в Маньчжурии, завершившееся разгромом японской Квантунской армии. Именно здесь было получено известие о капитуляции Японии, затем по телефону отправленное в Москву, сюда же был привезён оригинал Пакта о капитуляции.

Вторая мировая война изменила геополитическую ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. После капитуляции Японии в Хабаровске содержались военнопленные и генералитет Квантунской армии,

Анна Николаевна Аверина – заведующий научно-исследовательским отделом истории Хабаровского краевого музея им. Н.И. Гродекова, г. Хабаровск.
E-mail: averinamuseum@mail.ru

а также бывший император Маньчжоу-Го Айсингёро Пу И.

В ходе Международного военного трибунала (1946–1948 гг.) в Токио к делу не была приобщена документальная база, собранная СССР о подготовке Японией бактериологической войны. По решению Совета Министров СССР в Хабаровске был организован открытый судебный процесс над лицами, причастными к деятельности противэпидемического отряда № 731, занимавшегося изысканием бактериологических средств и способов их применения.

Расследование проводилось осенью 1949 г. среди японских военнопленных, оставшихся на территории нашей страны, и было выявлено 206 чел., имевших отношение к отряду № 731. К уголовной ответственности были привлечены 12 японских военнослужащих, включая командующего Квантунской армией генерала Ямада.

Уголовное дело рассматривалось в открытых судебных заседаниях военного трибунала Приморского военного округа в здании Дома офицеров Особой Краснознаменной Дальневосточной армии. Слушания посещали жители города, были аккредитованы хабаровские и московские журналисты. Процесс ежедневно освещался в местной и центральной прессе. Всем обвиняемым были предоставлены адвокаты и переводчики. Все подсудимые были признаны виновными и приговорены к различным срокам заключения, большинство – к 25 годам.

Хабаровский процесс, не имея статуса международного, по политико-правовому значению может быть поставлен в один ряд с военными трибуналами в Нюрнберге

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Классный руководитель: научно-методический журнал / учредитель АНО ИД «Педагогический поиск». - М.: АНО ИД «Педагогический поиск», 2022. - № 2. - 1 - 128 с. - ISSN 1996-1790. - Текст: непосредственный.**



19 мая - День Пионерии

Уважаемые читатели, этот номер посвящен 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

100-ЛЕТИЮ
С ОСНОВАНИЯ
ПИОНЕРСКОГО
ДВИЖЕНИЯ
ПОСВЯЩАЕТСЯ

Владимир Круглов	3
В ПРЕДДВЕРИИ ЮБИЛЕЯ: «СИГНАЛЬЩИКИ» ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА В ПУТИ!	
Ксения Галенкина	7
Отряды в дружине	
Анастасия Алексеева	12
О ступенях роста в нашем коллективе	
Алина Гусева	17
Кто такой «Авангард»?	
Илья Климантов	21
Туризм в дружине	
Егор Чибиряев	30
Летние походы	
Татьяна Шеставина	33
Театр в дружине	
Валерия Никифорова	39
Специальности, получаемые в дружине	
Анастасия Алексеева	42
Песенный вечер: что это такое?	
Сергей Монахов	45
Что наша жизнь? Игра!	
Педагогический отряд «Авангард»	57
Наш лагерь актива	
Владимир Круглов, Сергей Монахов, Анастасия Алексеева, Егор Чибиряев, Марко Згьятти, Татьяна Шеставина	90
ПИОНЕРСКИЙ КАТЕХИЗИС	

◆ «СИГНАЛЬЩИКИ» ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА В ПУТИ

Очень запоминающе происходит посвящение в флагманы: коллектив собирается на закате, посвящаемый читает клятву, а затем его раскачивают и кидают в воду. Радость, восторг, адреналин – положительные эмоции под конец дня обеспечены!

Алина Гусева, инструктор дружины «Сигнальщики»,
руководитель театрально-творческого профиля,
магистрант МГПУ

КТО ТАКОЙ «АВАНГАРД»?

«Авангард» – это ещё один отряд в Пионерской дружине «Сигнальщики», в который входит весь наш педагогический состав. Название сложилось исторически, с французского *avant-garde* переводится, как передовой отряд, кем мы на самом деле и являемся.

Мы всегда должны быть готовы к различным неожиданностям, трудностям, трендам (ведь, работая с детьми, важно идти в ногу со временем), чтобы детям было комфортно находиться в организации. Мы являемся неким «кулолом», защищающим ребят от проблем, которые сваливаются на организацию, возникают в мире. Мы фильтруем все, и то, что мы считаем нужным, важным, посильным, уже доводим до ребят.

Или же просто становимся опорой и поддержкой. Нередко нашим детям приходится общаться с другими взрослыми, и не всегда они бывают дружелюбными. Для этого наши педагоги должны сопровождать ребенка и, если что, взять удар на себя. Дети в сложных и непонятных ситуациях должны ощущать присутствие взрослого рядом, даже в таких ситуациях, когда мы физически в данный момент отсутствуем.

Также мы всегда заранее определяем ближайшую зону развития, новую личностную ступень для каждого ребенка: какое поручение лучше всего подойдет ребенку, с какой ответственностью он справится и что даст ему навыки для личностного развития.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Управление современной школой. Завуч (научно-практический журнал для администрации школ) / учредитель и издатель АНО ИД «Педагогический поиск». - М.: АНО ИД «Педагогический поиск», 2022. - № 2. - 1 - 128 с. - ISSN 1999-5814. - Текст: непосредственный.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИКАЗЫ, ПОЛОЖЕНИЯ, ИНСТРУКЦИИ, ДОКУМЕНТЫ

Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена 5
Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и направлены на совершенствование деятельности организаций, реализующих данные программы, при использовании современных механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЗИНСКИЙ В.М. 23

Заметки для директора школы (4-я часть)

Мы продолжаем публикацию размышлений автора о том, как и за что, оценивают учителей, какие последствия повлечет за собой отмена оценок и домашних заданий, какими должны быть главные организационные условия для функционирования и развития хорошей школы.

ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КУЗНЕЦОВА М.К. 63

План проведения адаптационного периода 1, 5, 10-х классов на 2020-2021 учебный год

КУЗНЕЦОВА М.К. 66
Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах

КУЗНЕЦОВА М.К.

82

Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 10-м классе

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДЕНИСЕНКОВА Н.Н. 100

Читательская грамотность школьника: работа с учебным текстом

Актуальность данной работы обусловлена наличием очевидных проблем у современных школьников, которые катастрофически мало читают на уроке, не говоря уже о дополнительной художественной или научно-популярной литературе.

КОРОТКОВА А.Д. 105

Исследовательская деятельность учащихся: управленческий аспект

В настоящее время еще больше возрастает значимость выполнения вечной задачи школы: образование обучающегося, который сможет самостоятельно получать, обрабатывать и применять информацию, сотрудничать, обдумывать решения, планировать и эффективно решать возникающие трудности.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАВУЧА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТАРАСЕВИЧ А.И. 108

Функциональная грамотность младших школьников

Перед учителем начальной школы стоят колоссальные задачи: развить ребенка. Что значит развить мышление? Из наглядно-действенного перевести в абстрактно-логическое: развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, развить фантазию и воображение, пространственное восприятие, развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику, так как развитие кисти ведет к развитию лобной доли мозга, ответственной за мыслительную деятельность.



ПРИКАЗЫ, ПОЛОЖЕНИЯ, ИНСТРУКЦИИ, ДОКУМЕНТЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 1 апреля 2020 г. № Р-36
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ПРИЛОЖЕНИЕ К РАСПОРЯЖЕНИЮ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 1 АПРЕЛЯ 2019 Г. № Р-42
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
О ПРОВЕДЕНИИ
АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕХАНИЗМА
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА»

Во исполнение пункта 2.4.1 Плана мероприятий по реализации федерального проекта приложения №1 к паспорту федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

1. Внести изменения в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», изложив в новой редакции.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра
Д.Е.ГЛУШКО



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАВУЧА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тарасевич А.И., учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5, Новопокровского района

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определенными качествами, ключевыми компетенциями (Изучать. Искать. Думать. Сотрудничать. Приниматься за дело).

Функциональная грамотность – сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Выделяется несколько основных видов функциональной грамотности:

– **коммуникативная грамотность**, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;

– **информационная грамотность** – умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компакт-дисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;

– **деятельностная грамотность** – это проявление организационных умений (регулятивные УУД) и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ, 2022. - № 5. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.**

«Вестник образования России»

**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Из перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Совета по развитию гражданского общества и правам человека, состоявшегося 9 декабря 2021 года (утверждено 27.01.2022) _____ **4**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ Год культурного наследия народов России
О порядке утверждения норм языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, правил орфографии и пунктуации этих языков (постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1702) _____ **5**

Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2022–2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов (из распоряжения Правительства РФ от 09.02.2022 № 204-р) _____ **9**

+ Детско-юношеский спорт
Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р) (начало публикации) _____ **18**

2

«Вестник образования России»

+ О цифровом образовательном контенте и сервисах

Об утверждении требований к поставщикам контента и образовательных сервисов и порядка предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов (приказ Минпросвещения России от 11.08.2021 № 544, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2022 № 67030) _____ **36**

Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды (приказ Минпросвещения России от 11.08.2021 № 543, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2022 № 67031) _____ **39**

БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

«Годовой круг праздников и традиций»: вчера, сегодня, завтра... (С.В. ДАНИЛОВ, директор Академической гимназии № 56, Заслуженный учитель Российской Федерации; Л.С. ИЛЮШИН, профессор Института педагогики СПбГУ, д. пед. н.) _____ **49**

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (2021) _____ **65**

Информация об итогах Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (дошкольное, дополнительное образование) _____ **74**

Пора позаботиться **о продлении подписки** на журнал **«ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»** и ПРИЛОЖЕНИЕ к нему.

Оформить подписку можно с любого месяца на сайте podpiska.pochta.ru и в мобильном приложении Почты России.

Навигация сервисов позволяет выбрать журнал и Приложение по названию или индексу в поисковой строке, теме, алфавиту, интересам, а оформление займет всего несколько минут. **Выписать журнал можно также во всех почтовых отделениях по бумажному каталогу и через почтальона на дому.**

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Март 5 '2022

3

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ, 2022. - № 6. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.**



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ХРОНИКА. СОБЫТИЯ. КОММЕНТАРИИ

- В Якутии презентовали образовательный портал для изучения родных языков _____ 4
- В Красноярском крае стартовал профориентационный проект «Открытые мастерские» _____ 4
- Внедрение рабочих программ воспитания обсудили в Общественной палате РФ _____ 5
- Российские студенческие отряды подключатся к проекту Минпросвещения России по модернизации школьных систем образования _____ 5

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- + О половой неприкосновенности несовершеннолетних
О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации
(Федеральный закон от 28.01.2022 № 3-ФЗ) _____ 7
- + В Государственной Думе
Рекомендации парламентских слушаний на тему: «Поддержка и развитие волонтерского движения в России», состоявшихся 6 декабря 2021 года (утверждены 23.12.2021 № 3.32-11/14) _____ 8



+ Детско-юношеский спорт

Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р) (окончание публикации) _____ 18

+ О закупках и поставщиках

О создании Комиссий по осуществлению закупок конкурентными способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (приказ Минпросвещения России от 20.01.2022 № 20) _____ 42

+ О методических рекомендациях

О направлении методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06) _____ 45

+ Психологическая поддержка участникам ГИА

Об организации работы психологических служб для оказания помощи и поддержки участникам ГИА (письмо Рособрнадзора от 21.01.2022 № 04-15) _____ 55

БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Один из генеральных векторов развития музея истории ГУЛАГа – работа с учителями (интервью с руководителем Образовательного центра Музея истории ГУЛАГа К.А. АНДРЕЕВЫМ) _____ 57

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (апрель 2022 года) _____ 67

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

- Положение о проведении Всероссийского молодежного творческого конкурса «Образ Петра Великого» _____ 69
- Информация об итогах XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева _____ 76

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- ▶ **Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сохин. - М.: ООО «Администратор образования», 2022. - № 3. – 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.**

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.
Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:
ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_d@mail.ru
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство
«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии
ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 414

Подписано в печать 06.01.2022

Администратор образования

16+

№ 3 (663) февраль 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Н.А. Шехватова. Каким должен быть учебник? ... 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О внесении изменения в статью 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». *Федеральный закон от 30.12.2021 № 433-ФЗ* 5

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». *Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ* 5

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. *Приказ Рособнадзора от 04.10.2021 № 1336* 8

УПРАВЛЕНИЕ

О направлении методических рекомендаций «по вопросам отбора детей в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения для обучения по ДОП, отдыха и оздоровления». *Письмо Минпросвещения России от 14.12.2021 № ДГ-2404/06* 11

УЧЕБНИКИ

Об обеспечении учебными пособиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ. *Письмо Минпросвещения России от 29.12.2021 № ДГ-2598/07* 22

БЕЗОПАСНОСТЬ

О применении национального стандарта. *Письмо Минпросвещения России от 28.12.2021 № АК-1388/14* 23

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О дополнительной гарантии добровольности вакцинации. *Письмо Минздрава России от 22.12.2021 № 15-2/И2-21727* 24

О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. *Письмо Минпросвещения России от 28.12.2021 № 03-2231* 25

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). *Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951* 28

ПРАКТИКА И ОПЫТ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Успешные практики субъектов Российской Федерации по разработке и утверждению актов, направленных на закрепление статуса учителя в обществе, обеспечение дополнительной социальной поддержки. *Направлено письмом Минпросвещения России от 24.12.2021 № 08-2526* 44

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение об индивидуальных проектах в ГБПОУ «Уфимский колледж индустрии питания и сервиса» 51

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ. Об обучении мерам пожарной безопасности (на основе письма МЧС России от 22.12.2021 № ИВ-19-1999) 58

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Система СПО в зеркале статистики 65

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

О конкурсах по БДД. *Письмо Минпросвещения России от 14.12.2021 № 07-7672* .. 69

Об итогах Всероссийского конкурса программ и методических разработок. *Письмо Минпросвещения России от 15.12.2021 № 06-1870* 70

Резолюция по итогам III Международной недели осведомленности о дислексии. *Направлено письмом Минпросвещения России от 27.12.2021 № 07-8037* 71

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УЧЕБНИК?

Минпросвещения России подготовило проект приказа об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования. В случае принятия новый перечень вступит в силу с 1 сентября 2022 года.

Несколько ранее, в конце прошедшего года, Минюстом России был зарегистрирован приказ Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819 об утверждении порядка формирования такого перечня. Судя по всему, предполагается, что подобная нормативная деятельность имеет целью обозначить намерения по повышению качества учебников и учебных пособий, используемых в школе. Согласно порядку формирования перечня допущенных к использованию учебников, они будут включаться в перечень по итогам проводимой Минпросвещения России экспертизы. Последняя заключается в анализе и оценке соответствия учебника и его содержания определенным критериям, которых, отметим, предусмотрено немало — около трех с половиной десятков для «обычных» печатных изданий.

Среди них, например, такие, как:

- наличие в тексте учебника ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники;
- отсутствие ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток;
- соответствие текста нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором издан учебник, а также отсутствие ненормативной лексики;
- соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебнике, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня.

Вроде как и приведенные, и остальные критерии призваны обеспечить определенное качество учебника. Более того, повысить его — к используемым

ныне учебникам есть определенные нарекания. По итогам опроса ВЦИОМ около четверти учителей выразили неудовлетворенность качеством учебников. Любопытно, что главным фактором, определяющим качество учебников, опрошенные назвали понятность и доступность изложения материала¹, что, в общем, совпадает с основными критериями экспертизы учебников.

Но как бы ни были хороши критерии, они всегда будут формальны. И нельзя по каким-либо критериям оценить, насколько учебник будет привлекателен для ученика. А ведь это очень важно, и пусть даже учебник будет предельно точен с точки зрения содержания и даже правильно и четко структурирован, им будут пользоваться неохотно или не будут пользоваться вообще, если он не интересен.

На наш взгляд, учебник должен быть написан так, чтобы заинтересованный в получении знаний школьник или студент, открыв книгу и начав читать заданную главу, не только с интересом и пониманием воспринимал прочитанное, но и захотел бы узнать больше того, чем он прочел в учебнике. В идеале — чтобы учебник был отправной точкой для поиска дальнейшей информации по изучаемому вопросу в библиотеке или иных источниках.

Учебник должен быть привлекательным. Например, иллюстрации должны быть таковы, что, бросив на них лишь беглый взгляд, учащийся не перевернул бы страницу, а захотел рассмотреть всё в подробностях. Возможно, школьников, которые по-настоящему тянутся

¹ [Электронный ресурс] : URL : <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheski-obzor/kachestvo-shkolnykh-uchebnikov-mnenie-rossijskikh-uchitelej> (дата обращения — 24.01.2022).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 77 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принят Государственной Думой 16 декабря 2021 года
Одобен Советом Федерации 24 декабря 2021 года

Статья 1

Внести в статью 77 **Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) изменение, дополнив ее частью 6 следующего содержания:

«6. В федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, создаются предусмотренные частью 5 настоящей статьи специализированные структурные подразделения с наименованием «специализированный учебно-научный центр», в которых реализуются образовательные программы основного общего и(или) среднего общего образования и создаются условия для проживания обучающихся в интернате. Обеспечение питанием и проживанием обучающихся в указанных центрах осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по нормам и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации.»

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2022 года.

Президент
Российской Федерации
В. Путин

Москва, Кремль
30 декабря 2021 года
№ 433-ФЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

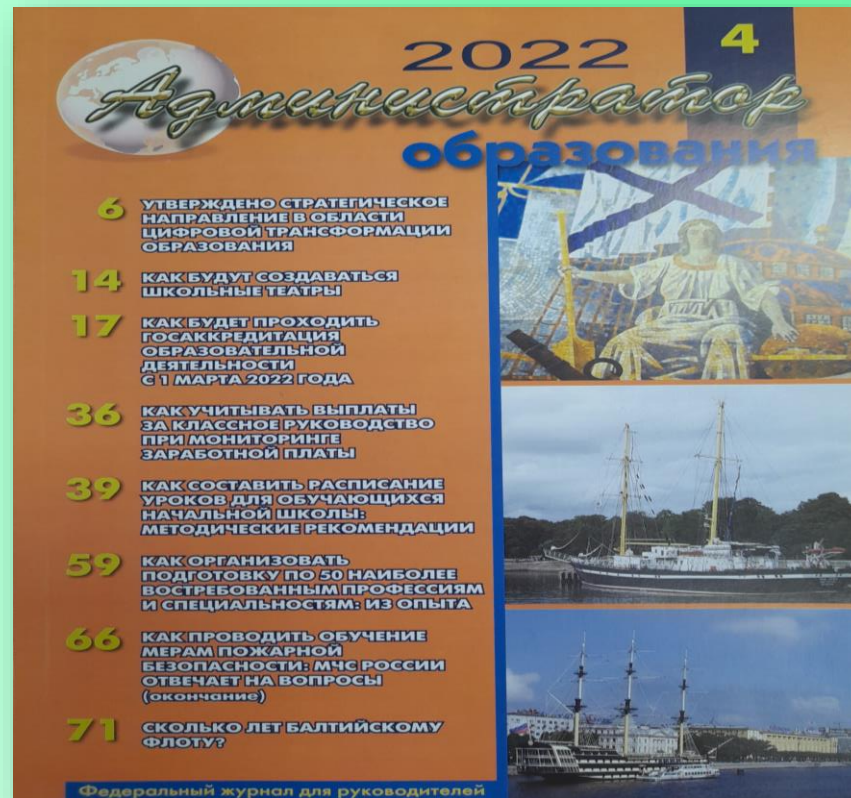
Принят Государственной Думой 21 декабря 2021 года
Одобен Советом Федерации 24 декабря 2021 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) изменения, дополнив его частью 6 следующего содержания:

Аналитический обзор образования 3/2022

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Администратор образования.** Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сохин. - М.: ООО «Администратор образования», 2022. - № 4. – 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство

«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 415

Администратор образования

16+

№ 4 (664) февраль 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно подписаться с ЛЮБОГО МЕСЯЦА через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru



СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Кто позаботится о нормальном ребенке? 3
Вредно, но необходимо 4

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

О стратегическом направлении цифровой трансформации образования. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2021 № ТВ-2338/04 5

Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р 6

О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации. Протокол расширенного заседания Минпросвещения России от 01.12.2021 № 10/2021 7

БИБЛИОТЕКА

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 17

ОПЛАТА ТРУДА

О направлении информации «по вопросу учета выплат за классное руководство за счет средств федерального бюджета». Письмо Минпросвещения России от 24.01.2022 № 08-144 36

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении рекомендаций «по взаимодействию с общественными организациями». Письмо Минпросвещения России от 28.01.2022 № 07-548 37

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О проведении конкурса «на предоставление в 2022 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров)». Письмо Минпросвещения России от 28.01.2022 № 05-93 38

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся начального общего образования. Направлены письмом Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 39

ПРАКТИКА И ОПЫТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение об организации в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям 59

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ

Об обучении мерам пожарной безопасности (на основе письма МЧС России от 22.12.2021 № ИВ-19-1999) (окончание) 66

О режиме гибкого и неполного рабочего времени. По материалам Роструда 69

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

С.В. Сонин. Сколько лет Балтийскому флоту? 71

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

20.12.2021 № ТВ-2338/04

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

КОПИЯ: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

О СТРАТЕГИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Во исполнение подпункта «г» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № Пр-1383 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. № 3427-р утверждено Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (*далее соответствующее — распоряжение Правительства Российской Федерации, Стратегия*).

Стратегия включает в себя шесть проектных инициатив: Библиотеку цифрового образовательного контента; Цифровой помощник ученика; Цифровой помощник родителя; Цифровое портфолио ученика; Цифровой помощник учителя; Систему управления в образовательной организации.

Обращаем внимание на то, что в соответствии с подпунктом 3.3 пункта 3 перечня поручений заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 17 мая 2021 г. № ДЧ-П10-6146 в части исполнения пункта 3 Плана-графика разработки проекта стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления на уровне субъектов Российской Федерации письмом от 11 июня 2021 г. № ТВ-898/04 был направлен вышеуказанный перечень проектных инициатив для включения в региональные стратегии цифровой трансформации.

Минпросвещения России направляет для учета в работе распоряжение Правительства Российской Федерации и информирует о том, что в настоящее время в методику расчета показателей, входящих в оценку уровня «цифровой зрелости» государственного управления (*далее — методика расчета показателей*), в целях их приведения в соответствие с показателями Стратегии, утвержденными приложением 2 распоряжения Правительства Российской Федерации.

По итогу внесения изменений в методику расчета показателей информация будет направлена в адрес субъектов Российской Федерации дополнительно.

Заместитель министра
Т.В. Васильева

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ / Управление

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАСПИСАНИЯ УРОКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ¹

Москва, 2021

Введение

Многочисленными исследованиями установлено наличие тесной связи между состоянием здоровья обучающихся и организацией обучения в образовательной организации.

На состояние здоровья ребенка оказывают влияние многие факторы: условия обучения, особенности организации образовательной деятельности, использование технических средств и многое другое. Все это в значительной мере регламентировано санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами — постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (*далее — СП 2.4.3648-20*) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (*далее — СанПиН 1.2.3685-21*), которые разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков. Они вооружают педагогов научно обоснованными рекомендациями по условиям и организации образовательной деятельности в образовательных организациях.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов помогает создать не только благоприятные, комфортные условия обучения, но и обеспечить рациональную организацию образовательной деятельности, которая является важнейшим принципом построения режима дня обучающихся.

Рациональная, с точки зрения школьной гигиены и возрастной физиологии, организация образовательной деятельности позволяет предотвратить негативное влияние учебной нагрузки на функциональное состояние организма детей, их здоровье, сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся на протяжении всего учебного дня, а, значит, и повысить эффективность обучения. Мощным ресурсом в этом направлении является оптимально составленное расписание уроков.

¹ Направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмом Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161. Методические рекомендации подготовили: Войнов В.Б., Макарова И.В., Параничева Т.М., Соколова Л.В. — Ред.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



- **Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сохин. - М.: ООО «Администратор образования», 2022. - № 5. – 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.**

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **НА Шехватовой**
Корреспондент **С.А. Донская**

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 416

Подписано в печать 26.02.2022

Администратор образования

16+

№ 5 (665) март 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Склонны к правонарушениям?..... 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

О проведении ВПР в 2022 году. *Письмо Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12* 5
О направлении информации. *Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-248/06* ... 18

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях. *Методические рекомендации Федерального центра мониторинга питания обучающихся* 19

ОПЛАТА ТРУДА

Об обложении НДФЛ доходов в виде заработной платы работников, выплаченной работодателями, получившими субсидию на нерабочие дни. *Письмо ФНС России от 02.02.2022 № БС-4-11/1156@* 23

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О соблюдении требований постановлений Главного государственного санитарного врача РФ. *Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-116/03-Ф. ГБОУ ИРО Краснодарского края* 25
О новой системе закупок услуг по организации питания детей. *Информация ФАС* 28

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении информации «об учете норм действующего законодательства по обеспечению доступности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ». *Письмо Минпросвещения России от 08.02.2022 № ДГ-321/07* 29

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369. *Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 139* 30
О проведении фестиваля. *Письмо Минпросвещения России от 07.02.2022 № АБ-210/05* 33

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. *Направлены письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06* 35

Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7» г. Нижневартовска 41

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о разработке и реализации онлайн-курсов в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» 42

Регламент зачета (перезачета, переаттестации) результатов освоения онлайн-курсов в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» 47

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В.Г. Боровик. О новом Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности 52

Разъяснения для образовательных организаций по защите прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты противное расследование нарушений норм профессиональной этики... *Материал Правового отдела аппарата Общероссийского Профсоюза образования* 56

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

Справка об итогах конкурса «Просветительская премия «Знание», учрежденного Российским обществом «Знание». *Направлена письмом Минпросвещения России от 20.12.2021 № 08-2503* 56

21.01.2022 № 02-12

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

О ПРОВЕДЕНИИ ВПР В 2022 ГОДУ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует о проведении в 2022 году всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) в 4—8-х и 10—11-х классах в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Порядок и план-график проведения ВПР прилагаются к настоящему письму.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществляется ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

Контактное лицо по вопросам проведения ВПР: Галина Васильевна Чех, телефон: +7 (495) 023-45-00, доб. 2020, адрес электронной почты: monitoring@fiso.ru.

Заместитель руководителя
федеральной службы
Е.Е. Семченко

Приложение

ПОРЯДОК проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

1. Проведение всероссийских проверочных работ в 4—8-х, 10—11-х классах

1.1. В ВПР:

— в 4-м классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

Администрация образования 5/2022

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ / Управление

5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий¹

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений.

Примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

¹ Направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06. — Ред.

ПРАКТИКА И ОПЫТ / Управление

35



Спасибо за внимание

