



25 – 29 апреля
2022



ОФИЦИАЛЬНО

ЦИТАТА НЕДЕЛИ



Президент Российской
Федерации
Владимир Путин

«Педагогами должны быть люди, увлеченные своим делом. Формальный подход пойдет только во вред, скомпрометирует идею. Это не только строчка в перечне должностей. Эта миссия – воспитание детей – чрезвычайно важная».

(В ходе третьего очного заседания Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей»)

НОВОСТИ ИРО

25.04.2022

О САМООПРЕДЕЛЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ МОЖНО УЗНАТЬ В «МЕТОДИЧЕСКОМ ГОРИЗОНТЕ»



Ответы на вопросы о самоопределении школьников искали ответы участники вебинара из цикла «Методический горизонт». Речь шла о «Сопровождении педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся».

Своим опытом поделилась заместитель директора по УВР специальной (коррекционной) школы № 59 из Краснодара Инна Александровна Шмаль, она рассказала о «Трудовом обучении, профессиональной ориентации и социализации детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, в городской среде». Директор сочинской станции юных техников Елена Анатольевна Полуян говорила о «Внедрении в дополнительное образование STEM-технологий в дополнительное образование детей, как основы ранней профориентации». По оценке участников-руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, организаций общего образования Краснодарского края (всего 58 подключений), разговор получился полезный, практико-ориентированный.

Видеозапись данного вебинара и другие материалы размещены на официальном сайте ИРО: http://iro23.ru/?page_id=1619.

25.04.2022

УПРАВЛЕНЦЫ ОТ ОБРАЗОВАНИЯ СТАЖИРУЮТСЯ НА КУБАНИ

В Сочи прошла стажировка региональных управленческих команд образовательных организаций. Мероприятие инициировало Министерство просвещения РФ, а принимающая сторона — краевое Министерство образования, науки и молодежной поли-



Стажировка
региональных
управленческих команд

тики совместно с Институтом развития образования Краснодарского края.

Тема стажировки: «Проектный подход в управлении региональной системой образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации». Цель стажировочной программы — продемонстрировать региональные и муниципальные механизмы эффективности системы образования Краснодарского края, которые позволяют Кубани занимать достойные позиции в управленческой деятельности; в работе со школами с низкими образовательными результатами; непрерывном сопровождении педагогических работников и других показателях Мотивирующего мониторинга.

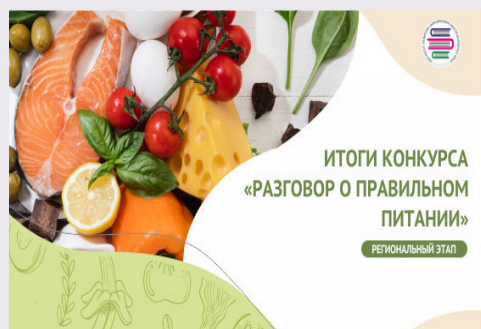
Перед собравшимися выступили: заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Наталья Юрьевна Костюк (она напомнила об актуальных задачах государственной образовательной политики и управления ею); исполняющий обязанности ректора Академии Мипросвещения России Павел Владимирович Кузьмин. Также прошло онлайн-включение Российского Общества «Знание» с лекцией Министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова «Школа и цифровая образовательная среда: новые возможности». В пленарной части приняли участие представители Минпросвещения РФ и Академия Минпросвещения России, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ректор Института развития образования.

Особое внимание уделялось успешным муниципальным и школьным практикам управления процессами, кадрами, образовательными результатами.

25.04.2022

СТАЛО ИЗВЕСТНО, КТО ПОСОРЕВНУЕТСЯ В «РАЗГОВОРЕ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»

Подведены итоги первого регионального отборочного тура конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» в 2022 году. Победителем



признана конкурсная работа Костиной Ирины Анатольевны, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 89 города Сочи.

В 2022 году методический конкурс был посвящен экологической проблематике: выявлению наиболее эффективных форм реализации программы, связанных с развитием у детей культуры ответственного потребления – осознанного, экономного использования природных ресурсов в рамках удовлетворения лишь действительно необходимых потребностей.

В конкурсе приняли участие педагоги и воспитатели 21 муниципального образования Краснодарского края (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов и основной школы, педагоги дополнительного образования детей), использующие в своей практической деятельности программу «Разговор о правильном питании».

Конкурсная работа победителя первого регионального отборочного тура направлена в Оргкомитет межрегионального тура конкурса (г. Москва).

Итоги конкурса размещены на сайте Института по ссылке: <https://clck.ru/gME6f>

26.04.2022

СОЧИНСКИЕ ШКОЛЫ КАК СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Участники стажировки региональных управленческих команд по программе «Проектный подход в управлении системами образования на основе Мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» продолжают изучать опыт работы Краснодарского края по управлению качеством образования. Слушателям представлены эффективные практики управления процессами, кадрами и образовательными результатами Краснодара, Новороссийска, Тихорецкого, Тимашевского, Крымского, Ейского, Славянского, Ленинградского районов.

Управленческие команды посетили наиболее интересные в плане опыта гимназии № 8 и № 6, а также общеобразовательные школы № 10, № 4 и № 7 города Сочи. Эти стажировочные площадки продемонстрируют самые широкие аспекты образовательной, вос-



*Участники стажировки
региональных
управленческих команд*

питательной и административной деятельности – от управления качеством образования, внедрения казачьего компонента до работы с «особенными» детьми в рамках специального и инклюзивного образования.

26.04.2022

СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ НАМЕТИЛО ПУТИ РАЗВИТИЯ



*Участники заседания
сообщества учителей
географии*

Заседание Президиума сообщества учителей географии состоялось накануне в Институте развития образования в присутствии первого проректора Института О.Б. Пирожковой. На заседании присутствовали 12 представителей педагогического сообщества Краснодара и более 15 краевых педагогов присоединились в режиме онлайн. Все они единогласно выбрали своим председателем Елизавету Андреевну Гришину, учителя географии краснодарской школы № 104.

Затем проанализировали данные анкетирования педагогов Совета сообщества, которые выявили ряд проблем, волнующих учителей географии. С их учетом для ближайшей работы выбраны два главных направления: организация летней образовательной внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми; реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Теоретическая и практическая помощь педагогам.

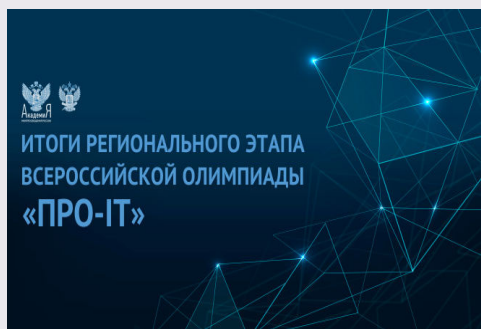
Также члены Президиума согласовали план проведения мастер-классов участников профессионального сообщества. Кроме этого, на заседании поднимался вопрос о методических наработках и распространении личного опыта педагогов края.

26.04.2022

ОПРЕДЕЛЕНЫ ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА «ПРО-IT»

Стали известны предварительные результаты регионального этапа Всероссийской профессиональной Олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT».

На финишную прямую вышли сразу три учителя информатики, набравшие одинаковое количество баллов.



Двое участников из образовательных организаций города Новороссийска – Алексей Владиславович Большаков, учитель информатики частной школы «Личность», Светлана Александровна Чернова, учитель информатики частной гимназии № 1, и Карелин Сергей Федорович, учитель информатики школы № 17 Новопокровского района. В ближайшее время для трех победителей регионального этапа будет проведено дополнительное испытание, по результатам которого станет известно, кто представит Краснодарский край на Всероссийском уровне.

26.04.2022

КРАЕВОЙ СЕМИНАР СОБРАЛ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»



На базе общеобразовательной школы № 20 поселка Заветный города Армавира состоялся очный краевой семинар «Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы».

Участие в семинаре приняли сотрудники министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, специалисты центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, преподаватели Армавирского филиала Института развития образования, а также руководители и педагогические работники центров «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум».

27.04.2022

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Накануне в Сочи подвели итоги стажировочной площадки региональных управленческих команд по программе «Проектный подход в управлении системами образования на основе Мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации». В очном и дистанционном форматах в стажировке приняли участие более 100 управленцев в сфере образования из 20 регионов РФ, а также директора образовательных организаций.



Слушатели стажировки
региональных
управленческих команд

В ходе стажировки слушатели усовершенствовали свои профессиональные компетенции в области эффективного управления региональными и муниципальными системами образования, а также с лучшими практиками Краснодарского края по созданию условий для достижения высоких образовательных и воспитательных результатов.

Среди мероприятий стажировки слушатели выделили онлайн-включение с лекции Министра просвещения РФ Сергея Кравцова «Школа и цифровая образовательная среда: новые возможности». В ходе лекции Министр представил новую информационную систему «Сферум», которая будет включать целый комплекс функций: систему видеоконференций, возможность загрузки и обсуждения контента по аналогии с социальными сетями, возможность облачного хранения данных, доступ к учебным материалам.

27.04.2022

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ» ОТКРЫЛСЯ!

Торжественной церемонией открылся очный этап X юбилейного краевого конкурса «Учитель-дефектолог».

Именно дефектологи, как никто другой, знают, насколько детям с ограниченными возможностями здоровья трудно адаптироваться к жизни без помощи специалиста. Таких воспитанников в детских садах, общеобразовательных и коррекционных школах края сегодня, по словам сопредседателя жюри, главного консультанта отдела специального образования краевого министерства образования Е.Н. Шелеметьевой, более 50 тысяч человек. Все они нуждаются в таланте, профессиональном сопровождении.

Елена Николаевна отметила уникальность каждого из участников конкурса, пожелав абсолютно всем им успеха, «ведь победы бывают разные, для каждого свои».

Теплые слова о значимости и важности коррекционной педагогики произнесла и представитель краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Ирина Петровна Ганус. От имени ректора



Участники конкурса
«Учитель-дефектолог»

Института развития образования Татьяны Алексеевны Гайдук конкурсантов напутствовала проректор Института Ирина Владимировна Лихачева: «Желаю лауреатам новых свершений и новых эмоций. Конкурс поможет вам раскрыть свой творческий потенциал, показать образцы своего педагогического искусства. Верьте в себя и в свою профессию!».

В текущем конкурсе приняло участие более 60 педагогов из 37 муниципалитетов края. После дистанционного этапа экспертное жюри пригласило к дальнейшему состязанию по шесть человек в каждой номинации — «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» и «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края».

27.04.2022

ТЮТОРЫ РОССИИ СОБЕРУТСЯ В ГЕЛЕНДЖИКЕ

С 27 по 29 апреля в городе-курорте Геленджик состоится IV Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция на тему: «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновации, технологии, тьюторские образовательные практики».

Первую встречу с участниками провела к.п.н., методист-эксперт издательства «Просвещение» Е.А. Семенко. Второе тьюторское событие провели коллеги из Новороссийского медицинского колледжа О.П. Голыжбин, Т.П. Макарова, третье модулирует Е.А. Сачкова, методист геленджикского ЦРО.

И завершил цикл групповой тьюториал для участников сетевого взаимодействия под руководством начальника отдела МКУ ЦРО Геленджика Н.А. Капрановой, руководителя регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации О.Ю. Вальковой и тьютор, региональный эксперт ассоциации С.Г. Катаргина.

Также произошло открытие Конференции и Пленарное заседание с докладами спикеров по актуальным проблемам тьюторства.



Участники Всероссийской тьюторской научно-практической конференции

28.04.2022

ОБЪЯВЛЕНЫ ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»



Победители конкурса
«Учитель-дефектолог»
П.С. Шуткина и Ю.В. Подун

После двухдневных испытаний жюри вынесло свой вердикт: в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» победила Полина Сергеевна Шуткина, учитель-дефектолог специальной школы-интерната № 28 поселка Суворов-Черкесский города-курорта Анапы; в номинации «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края» первой стала Юлиана Вадимовна Подун, учитель-дефектолог краснодарского детского сада № 193.

Технологии коррекционной педагогики в образовании и воспитании детей с расстройством аутистического спектра, арт-терапия, сенсорная интеграция – вот неполный список навыков Полины Шуткиной и Юлианы Подун.

На закрытии конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» пришли почетные гости: начальник отдела специального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Ольга Петровна Капралова и заместитель председателя Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Алексей Юрьевич Едигаров. Они поздравили конкурсантов, отметив профессионализм и стремление к саморазвитию каждого из них.

29.04.2022

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ IV ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ТЬЮТОРОВ

С 27 по 29 апреля в 2022 года на базе г.-к. Геленджик состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».

28 апреля на открытии конференции участников приветствовали начальник управления образования



Участники IV Всероссийской конференции тьюторов

муниципального образования г.-к. Геленджик Иван Николаевич Балашкин и первый проректор ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края Ольга Борисовна Пирожкова.

Участниками стали более 250 человек в очном формате и 150 человек — в заочном. Пленарное заседание конференции было посвящено обсуждению целей, задач, организационных форм тьюторского сопровождения обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом и запросами образовательной практики. В ходе работы секций рассмотрены вопросы организации тьюторского сопровождения, модели, методы и приемы работы тьютора.

29 апреля в формате тьюторских гостиных выступили спикеры из Белгородской, Тамбовской, Московской областей и Краснодарского края. Итоги пребывания запечатлены в рефлексивном, итоговом тьюториале, в котором каждый участник проанализировал полученные в ходе конференции знания и опыт. На заключительном пленарном заседании сформулирована и принята резолюция, актуализирующая значение тьюторства, получившего широкое распространение в Краснодарском крае и оказывающее огромное влияние как на личностное развитие каждого обучающегося, профессиональный рост педагога, так и на развитие системы образования в целом. Вручены благодарственные письма и сертификаты участникам, памятные подарки.

ОБЗОР СМИ

26.04.2022

МОСКОВСКИЕ ШКОЛЬНИКИ СОЗДАЛИ НЕЙРОБУДИЛЬНИК И ДРОН НА СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЯХ

В Москве завершились первые научно-практические конференции "Старт в медицину" и "Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату". Они проходили на площадках ведущих вузов, научно-исследовательских институтов и мо-



«Российская
газета»

сковских школ. Ребята из предпрофессиональных классов представили профессиональному жюри проектные и исследовательские работы.

Так, Тимофей Гладников из школы № 1532 и Антон Голованов из школы № 1311 решили вместе поработать над созданием необычного летающего беспилотника. Это сверхпрочный дрон-поисковик на бесколлекторном моторе, на крыле которого установлена солнечная батарея. Полетные испытания показали, что дрон может находиться в воздухе более часа, а при использовании солнечной батареи - в полтора-два раза дольше. Такой дрон может использоваться для аэрофотосъемки и геологоразведки, в поисковых и спасательных работах в труднодоступных местностях.

Не менее полезную разработку представили и девятиклассники из школы № 1557 имени П.Л. Капицы Александра Конышева, Чулпан Газизуллина, Никита Вернер и Даниил Гузь. Ребята придумали способ легко просыпаться по утрам. Созданный ими нейробудильник установит оптимальное время пробуждения, ориентируясь на импульсы головного мозга. Для этого используется отечественная нейрогабарнитура, с помощью которой определяются циклы сна, и специальная программа, написанная школьниками на языке Python. Нейробудильник от столичных школьников использует электроэнцефалограмму, и это куда более точный источник, ведь именно мозг отвечает за фазы сна. Юные разработчики планируют усовершенствовать свой проект, сделав устройство еще более удобным и точным. И что еще важно, нейробудильник поможет в терапии апноэ - заболевания, связанного с остановкой или затруднением дыхания во сне.

26.04.2022

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ПРЕДЛАГАЕТ ПОПРАВКИ В ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВОШ

В будущем для проведения регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, возможно, будут использовать формат, аналогичный Единому госэкзамену. Об этом сооб-

щила замминистра просвещения Анастасия Зырянова в ОНФ на обсуждении развития олимпиадного движения школьников.

25.04.2022

НАЗВАНЫ САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ВАКАНСИИ ДЛЯ ПОДРАБОТКИ ПОДРОСТКОВ ЛЕТОМ



«Педсовет»

В России 15 процентов родителей детей 14—17 лет сообщили, что их дети будут подрабатывать в летние каникулы, показал опрос портала по поиску работы Superjob.

В топе вакансий, которые назвали родители несовершеннолетних, оказались:

- курьеры,
- промоутеры,
- официанты,
- помощники водителей,
- сотрудники пунктов выдачи заказов.

По данным на прошлый год, для подростков были открыты сезонные вакансии продавцов, промоутеров, флористов, консультантов, волонтеров.

Как отмечают эксперты, как правило, больше всего вакансий для несовершеннолетних публикуется в мае. Однако уже сейчас можно найти предложения на рынке труда.

25.04.2022

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НАЗВАЛА САМЫЕ ОБИДНЫЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА

Учительница начальных классов из Шотландии пожаловалась на снисходительное отношение окружающих к ее профессии и постоянные комментарии о том, что ее работа крайне «легкая».

По словам педагога, часто окружающие завидуют «коротким» часам работы, например с 9:00 до 15:00, не учитывая, что сотрудники вынуждены перерабатывать и остаются в школе еще долго после того, как дети ушли домой, в том числе для учебного планирования, встреч с родителями и собраний с коллегами.

Также посторонние считают, что у учителя якобы «крайне много свободного времени» и большой отпуск. Некоторые убеждены, что учителя младших классов «просто присматривают за детьми» в отсутствие родителей.

Одним из самых обидных комментариев, по мнению Салливан, является мнение о том, что якобы в учителя «идут те, кто ничего не умеет делать».

Многие пользователи поддержали педагога, указав, что фразы про обучение и якобы «неспособность» что-либо делать самому не имеют ничего общего с действительностью.

27.04.2022

В ШКОЛАХ ПРЕДЛОЖИЛИ ВВЕСТИ ДВУХРАЗОВОЕ БЕСПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Предложение о двухразовом бесплатном питании касается школьников с первого по четвертые классы. С инициативой выступил депутат Госдумы В.Власов.

Обращение Власова направлено главе Министерства труда Антону Котякову. В нем автор отметил, что согласно действующему закону, учащихся младшей школы обеспечивают бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день. Однако расписание уроков иногда предусматривает до пяти занятий, а это значит, что дети находятся в школах около пяти часов. Власов считает недостаточным однократное горячее питание для учеников начальных классов в таких условиях. Депутат Госдумы назвал подобную ситуацию недопустимой, сообщает RT.

29.04.2022

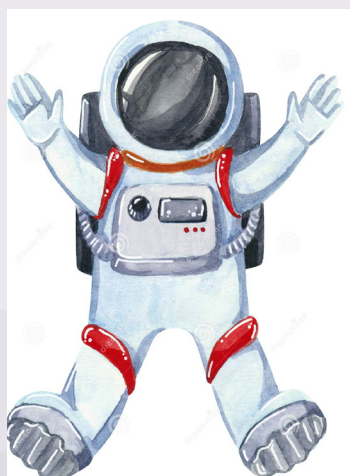
ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ БУДУТ УЧИТЬСЯ С ПОМОЩЬЮ ДИСПЛЕЯ БРАЙЛЯ

Дети-инвалиды по зрению в качестве одного из средств реабилитации получают брайлевский дисплей и специализированное программное оборудование



«Учительская газета»

ЭТО ИНТЕРЕСНО...



для экранного доступа. С таким предложением сегодня выступили в Минтруде.

В тексте проекта также отмечается, что дети-инвалиды по зрению учатся в специализированных учреждениях. Если предоставить им брайлевский дисплей и программное обеспечение экранного доступа, они смогут обучаться, освоить письмо и таким образом подготовиться к трудовой деятельности.

Подбираться оборудование будет индивидуально, исходя из особенностей и диагноза конкретного ребенка. Предполагается, что технику будут предоставлять сроком от 7 лет.

Также в тексте документа подчеркивается, что исполнение этого решения не потребует дополнительного финансирования. Все затраты будут исполнены в рамках существующего бюджетного финансирования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЛЕНГ КОСМОНАВТОВ

Профессия космонавтов и пилотов требует динамичных высказываний и речи. Именно поэтому представители этой профессии стараются минимизировать речевые усилия – используют аббревиатуры, сленговые словечки и выражения. И еще покорителям космоса свойственна ирония и самоирония.

Так, например, защитный противоударный шлем называют «горшком», вертолет – «вертушкой», приступы тошноты при перегрузках – «желанием излить душу», а летчика, выполняющего суперсложный одиночный пилотаж в составе группы, – «солистом».

Космонавты очень любят пошутить, называя опасное и ответственное мероприятие – выход в открытый космос – «прогулкой», а космический самолет, предназначенный для возвращения членов экипажа с корабля на землю, легкомысленно «птичкой».

Немало у космонавтов и шуточек такого плана: «Храпящий космонавт спит в открытом космосе», «Инопланетяне на Землю не летят, потому что им стыдно людям показаться: наши-то космонавты все красивые, а они – уродцы с зелеными ушами».