



НОВОСТИ ИРГО

Краснодарского края

ДАЙДЖЕСТ

ВЫПУСК 18

23–27 мая
2022



ОФИЦИАЛЬНО

ЦИТАТА НЕДЕЛИ



Елена Воробьева
Министр образования,
науки и молодежной
политики
Краснодарского края

«Только слаженная совместная работа на всех уровнях – от представителей министерства до конкретного директора и учителя – даст положительный результат и позволит обеспечить высокое качество образования в современной школе».

(из выступления на региональном
семинар-совещании 25 мая)

НОВОСТИ ИРО

25.05.2022

НА БАЗЕ ИРО ПРОШЛО СОВЕЩАНИЕ МИНИСТЕРСТВА

Региональный семинар-совещание под председательством министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елены Воробьевой прошел на площадке ИРО. Встречу посвятили обсуждению основных задач системы образования и ее содержательного компонента.

Министр подчеркнула, что необходимо обратить особое внимание на нововведения воспитательного формата, выстраивая образовательный и воспитательный процессы на уровне муниципалитетов.

Разговор о направлениях государственной и региональной политики в сфере общего образования и воспитания продолжила заместитель министра Оксана Грушко. Она подробно остановилась на векторах развития системы общего образования, в том числе рассказала о работе с управлеченческими кадрами, сопровождении перехода на обновленный ФГОС, модернизации методических служб и формировании качественной воспитательной среды.

Первый заместитель министра Сергей Пронько акцентировал внимание на соблюдении сроков проведения капитальных ремонтов в образовательных организациях и поставил задачи по организации подготовки школ к новому учебному году. О финансировании муниципальных систем образования и динамике освоения средств рассказала заместитель министра Светлана Бурдейная. Обсуждались ключевые задачи в области обновления содержания общего образования, изменения в государственной регламентации образовательной деятельности. О вопросах профессионального развития педагогических работников сообщила в своем докладе ректор ИРО Татьяна Алексеевна Гайдук. Особенностью совещания стал практический мастер-класс с демонстрацией возможностей отечественной информационной системы «Моя школа».



Е.В. Воробьева,
Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

26.05.2022

НА КУБАНИ ВПЕРВЫЕ ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



ИРО объявил прием заявок на конкурс «Педагог-наставник Кубани». Конкурс проводится впервые с целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов-наставников и признания их значительного личного вклада в систему образования, повышения эффективности наставничества в системе образования Краснодарского края.

Участниками Конкурса могут стать педагогические и руководящие работники образовательных организаций, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании наставляемых, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет. Состязание будет проходить в очно-заочном формате в два этапа. Первый, дистанционный, этап включает одно конкурсное задание «Описание системы работы педагога-наставника». По его итогам 15 лауреатов приглашаются во второй этап, который состоит из двух конкурсных заданий: проведение мастер-класса (выбор конкурсантом одной из предложенных тем) и защита проекта «Знаю сам – научу другого».

26.05.2022

ИРО – В РЕЙТИНГЕ «500 ЛУЧШИХ»!



Т.А. Гайдук,
ректор ИРО
Краснодарского края

ИРО возглавил рейтинг Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022». Новость о победе огласили на IV Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна», прошедшем в Санкт-Петербурге.

Ежегодно в Конкурсе участвуют лучшие российские образовательные организации, продемонстрировавшие передовой педагогический опыт и высокие показатели качества образования. Основная цель Конкурса – выявление и поддержка наиболее эффективных методик и технологий организации образовательного процесса с целью их трансляции и практического применения в образовательной среде.

Наш Институт победил в номинации «Лидер в реализации практико-ориентированного подхода в образовательном процессе». Ректор Т.А. Гайдук получила медаль «500 лучших образовательных организаций страны – 2022», подтвержденную дипломом. При этом Татьяна Алексеевна подчеркнула, что престижная награда – заслуга всего коллектива ИРО.

27.05.2022

ВЕБИНАР «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

В ИРО прошел вебинар по итогам поездки членов президиума Сообщества молодых педагогов на Всероссийский форум. Образовательное мероприятие проходило в рамках «Школы молодого педагога». Члены президиума Сообщества молодых педагогов поделились новыми трендами образования, а также итогами поездки на Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог. Профессия. Призвание», прошедший в Санкт-Петербурге.

В рамках программы был рассмотрен ряд вопросов: внедрение государственной информационной системы «Моя школа» и актуализацию цифровых платформ для работников системы образования, развитие функциональной грамотности и цифровой безопасности, а также работу по популяризации профессии педагога.

27.05.2022

ЧЕМУ НАС УЧИТ СЕМЬЯ И ШКОЛА

Более 300 педагогических работников образовательных организаций края приняли участие в вебинаре на отвечающую запросам общества тему: «Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации».

Открыла виртуальную встречу Татьяна Сергеевна Масалова, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ИРО, в своем выступлении «Практики открытости школы к семье» она определила основной вектор современного взаимодействия семьи и школы.



Е.А. Лосева,
заведующий кафедрой
психологии, педагогики
и дополнительного
образования





Лучшие инновационные формы организации взаимодействия с семьей представили Победители краевого конкурса методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в 2022 году.

Наталья Анатольевна Машанова, педагог-психолог школы № 13 Тимашевского района, презентовала просветительскую психолого-педагогическую программу для родителей «Родительская медиаграмотность».

Шайхутдинова Алина Мансуровна, заместитель директора по воспитанию, учитель начальных классов школы № 2 Каневского района, рассказала о практике взаимодействия образовательной организации, детей и родителей в «Творческом объединении родителей и детей МЫ — ВМЕСТЕ».

Мария Рамоновна Ортис Пласерес, педагог-психолог сочинской гимназии № 44 поделилась собственным опытом успешного воспитания, который заключается во взаимодействии и взаимопонимании школы и родителей.

Ирина Ивановна Зайцева, социальный педагог школы № 3 поселка Кубанский Новопокровского района представила опыт взаимодействия с семьями в трудной жизненной ситуации.

ОБЗОР СМИ

25.05.2022

МИНОБРНАУКИ СОБИРАЕТСЯ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЫ

Минобрнауки РФ подтвердило планы выйти из Болонского процесса, сообщает РИА Новости со ссылкой на пресс-службу ведомства.

«К Болонской системе надо относиться как к прошитому этапу. Будущее за нашей собственной уникальной системой образования, в основе которой должны лежать интересы национальной экономики и максимальное пространство возможностей для



«Педсовет»



каждого студента», – заявил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Вице-спикер Госдумы Петра Толстого сказал, что система образования в РФ «не отвечает потребностям времени», имея в виду Болонский процесс, а многие специалисты говорят о необходимости возвращения к традиционной модели.

26.05.2022

ВРАЧИ ДАЛИ СОВЕТЫ, КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ И ПОБЕДИТЬ СТРЕСС

В подготовке к экзаменам подросткам помогут отказ от вредной еды, полноценный сон, своевременный отдых и соблюдение режима, считают врачи из медицинских учреждений Московской области.

Из рациона лучше исключить сладости и газированные напитки и употреблять здоровую пищу для работы мозга. Также следует исключить кофе, поскольку он усиливает возбуждение коры головного мозга, снижает концентрацию и нарушает сон. Важно помнить и о воде и пить не меньше полутора-двух литров воды в сутки, поскольку это помогает успокоиться и подпитать мозг кислородом.

Также нужно постараться найти час-полтора в день на прогулку или езду на велосипеде или самокате, чтобы дать мозгу отдых.

25.05.2022

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ УЧТУТ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РЕЙТИНГА ВУЗОВ РОССИИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В настоящее время Минобрнауки совместно с АНО «Россия – страна возможностей» формирует рейтинг университетов по молодежной политике и воспитательной деятельности, которым будет оцениваться работа проректоров по воспитательной работе.

«Сейчас принято стратегическое решение о назначении во всех вузах страны проректоров по воспитательной работе и молодежной политике. \<...> Мы сейчас формируем рейтинг вузов по воспитательной



работе, по молодежной политике. \<...> Этот рейтинг будет исключительно учитывать мнение студентов, он будет анонимным и закрытым», – сказал Иванов в ходе II Международного научного форума «Каспий 2022: пути устойчивого развития».

25.05.2022

В РАМКАХ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА» СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖЕЙ СМОГУТ ПОЛУЧАТЬ ЗАРПЛАТУ

С 1 сентября 2022 года к обучению в учреждениях СПО по программе «Профессионалитет» приступят 150 тыс. ребят. Вице-премьер Татьяна Голикова заявила, что студенты колледжей и техникумов, которые с 1 сентября будут учиться по программе «Профессионалитет», смогут получать от компаний-участников не только стипендию, но и зарплату.

По ее словам, с учетом запросов работодателей были определены приоритетные направления программы. Это: атомная промышленность, железнодорожный транспорт, металлургия, сельское хозяйство, машиностроение (в том числе авиа- и судостроение), химическая и легкая промышленность, фармацевтическая отрасль. Вице-премьер отметила, что предприятия готовы сопровождать студента в течение всего периода обучения.

26.05.2022

ВЛАСТИ ХОТЯТ СОЗДАТЬ НОВЫЕ КАТЕГОРИИ ЛЬГОТ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ПТУ

Право приоритетного поступления в техникумы и колледжи может появиться у 13 новых категорий граждан. Госдума рассмотрит законодательный проект уже в июне. Согласно ему, льготой смогут воспользоваться в том числе военные-контрактники, дети военных, прокуроров, сотрудников МВД, Следственного комитета, погибших во время прохождения службы, а также дети-сироты, инвалиды войны и участники ядерных испытаний.

По словам первого зампреда комитета по просвещению Яны Лантаровой, законопроект создан для



«Учителльская газета»

ВЕК УЧИСЬ!



того, чтобы поддержать уязвимые категории граждан, потому что у них меньше шансов получить образование, и таким образом, выйти на больший уровень дохода. Но, как отмечает чиновница, это не значит, что им не придется сдавать экзамены. Льгота будет действовать лишь при прочих равных условиях, например, если оценки одинаковые, тогда это будет некоторым бонусом.

ПОЧЕМУ НЕ ИНАЧЕ?

Как сказал чеховский капитан Ревунов-Караулов, «каждое незначительное слово имеет, так сказать, свое таинственное недоумение».

У этого слова «недоумение» такое: почему одни образованные люди произносят его «библиотека», а другие, ничуть не менее культурные, — «библиотéка»? Кто прав, кто ошибается?

Слово это сложено из двух древнегреческих частей: «библиос» — «книга», «тэке» (см. Аптека) — «короб», «хранилище». С его происхождением все ясно. А вот в русский язык оно проникало дважды: очень давно — прямо от греков, через церковные книги, и в форме «библиотека» (даже «вивлиофика» — было и такое произношение) и вторично, в XVIII—XIX веках, через французское и польское посредничество. По-французски книжное хранилище — «библиотéк», с ударением на конечном слоге, как и во всех до единого французских словах. По-польски ударение ложится всегда на предпоследний слог: то же слово произносится как «библиотéка».

Теперь первое из этих двух равноосновательных произношений («библиотека») кажется несколько старомодным: мы предпочитаем второе.