

Позитивная социализация детей раннего возраста средствами ПМК “Мозаичный ПАРК”

(на примере комплексной образовательной программы
для детей раннего возраста «Первые шаги»)

Светлана Кокшарова,
старший воспитатель
МДОУ №41



Содержание:

1. Когда социализация - позитивная?
2. Особенности социализации детей раннего возраста
3. Найдки “Первых шагов”

1. Когда социализация - позитивная?



Социализация - процесс усвоения **социально -** **культурного опыта** (философский энциклопедический словарь)

- Формирование личности
- Формирование ценностных ориентаций
- Интеграция человека в общество
- Процесс социального развития человека как вида

Условия позитивной социализации:

- физический и психологический комфорт;
- безусловное принятие ребенка со всеми его особенностями;
- признание ребенка равноправным участником любой деятельности (субъектность)

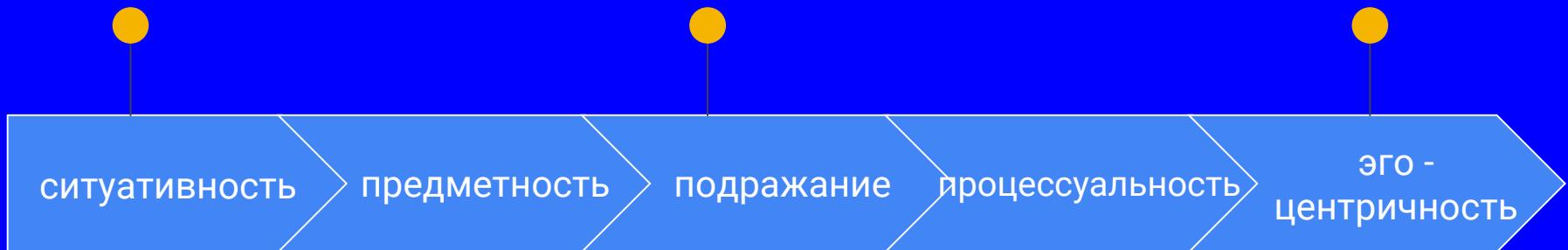


2. Особенности социализации детей раннего возраста

Аффективность
поведения, легко
отвлечь

Сначала повторяют,
а потом понимают
смысл действия

Бесцеремонность
обращения со
сверстниками



Восприятие
неотделимо от
действия

Многократно
воспроизводится
наблюдаемое у
взрослого действие

- Проблема адаптации к детскому саду.
- Дефицит навыков самообслуживания.
- Повышенная эмоциональность.
- «Неуправляемость», отсутствие самоконтроля.
- Неэффективность вербальных средств воздействия.
- Необходимость индивидуального общения,
невозможно работать фронтально.

3. Найдки “Первых шагов”

- Используется самостоятельно - реализуется в группах “Мама и малыш” в КЦ ДО;
- Интегрирована в ООП ДО - реализуется в 1-й мл.группе



“Приятные” особенности:

- Полное, ясное, понятное описание возрастных особенностей детей раннего возраста;
- Образование встроено в повседневную деятельность;
- Вариативность использования.



Освоение социального опыта через игру:

1. Игры в парах.
2. Игры с несколькими партнёрами.
3. Пальчиковые игры.
4. Хороводные игры.
5. Игры с простыми правилами.
6. Совместные игры с предметами.



Социализация НЕ стихийная...

- Эмоциональная теплота и выразительность.
- Активная, но не директивная позиция.
- Способность к диалогическому общению.
- Позитивный фон общения, улыбка и уместный юмор.
- Ясная чёткая речь.
- Знание детского фольклора (потешек, прибауток).
- Владение разнообразными приёмами работы с игрушками.
- Терпимость к индивидуальным особенностям детей.

а целенаправленная, требует от педагога определенных компетенций



Благодарю за внимание!

сайт- dou41.sochi-schools.ru

тел.: +7 (862) 265-43-53

адрес: Сочи, ул. Красных
Партизан, 6

8-918-201-89-84

sve19762006@yandex.ru

@svetlanakoksharova23

