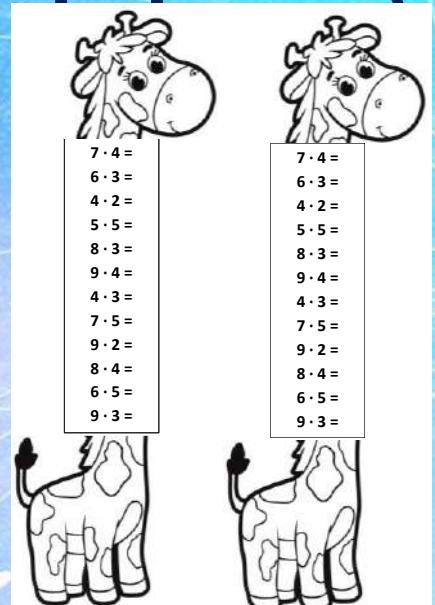


Использование рабочих листов на уроках в начальной школе с целью систематизации знаний и подготовки к ВПР

Подготовила
учитель начальных классов
МАОУ гимназии №25
Сафоненкова Раиса Александровна

Рабочий лист – это одноразовое дидактическое пособие на печатной основе, применяемое на небольшом отрезке учебного процесса (уроке), обязательным элементом которого выступают учебные задания с требованием ответа в специально созданных формах (заготовках).



Рабочий лист можно рассматривать как:

- модель урока и средство управления учением ;

Великий русский писатель Лев Николаевич Толстой родился 9 сентября 1828 года в имении Ясная Поляна недалеко от города Тула.

У него было много братьев и сестер. Родители Толстых рано умерли, и заботу о детях взяла на себя тётя – Александра Ильинична.

Всю жизнь писатель вспоминал детство в Ясной Поляне с любовью. Вместе с братом Николаем он придумал секрет «елёной палочки», который заключался в том, как **сделать всех людей счастливыми**. Братья закопали палочку в одном из уголков сада как память о детском секрете.

Когда Александры Ильиничны не стало, Толстые переехали в Казань. В 1844 году Лев Николаевич поступил в Казанский университет.

После Лев Николаевич вернулся в Ясную Поляну и стал хозяином имения. Толстой навсегда связал жизнь с этим местом: здесь он

написал многие произведения, скончавшись через несколько лет привёл молодую жену, здесь родились их дети, здесь он открыл крестьянскую школу, для которой написал «Азбуку».

Чтобы понять, что происходит в стране и мире, Толстой много путешествовал. Он воевал в Севастополе и правдиво рассказал о его обороне.

Несколько лет провёл писатель в Петербурге. Там он познакомился с лучшими писателями своего времени.

О Льве Толстом узнал весь мир. Несколько раз ему хотели присудить Нобелевскую премию (главную литературную награду), но писатель отказывался.

Акулы

План пересказа

1. Остановка корабля.
2. Купание в парусе.
3. Мальчики плавают в открытом море.
4. Появление акулы.
5. Мальчики увидели акулу.
6. Артиллерист стреляет из пушки.
7. Спасение мальчиков.

Быть или не быть?

Лев Николаевич Толстой
1828 – 1910 гг.

Жанры

басня рассказ повесть
быль роман сказка былина

Произведения Л.Н. Толстого
известны всего мира. Они переведены почти на все языки. Творчество писателя является гордостью русской литературы.



Лев Николаевич Толстой
1828 – 1910 гг.

Жанры

басня рассказ повесть
быль роман сказка былина

Произведения Л.Н. Толстого известны всего мира. Они переведены почти на все языки. Творчество писателя является гордостью русской литературы.

Помощницей в литературных трудах стала для писателя его жена **Софья Андреевна**. У Толстых было 13 детей.

Лев Николаевич писал не только художественные произведения, но и философские сочинения. Он хотел понять, что такое истинна и как должен жить человек на земле. Чтобы посмотреть на великого писателя, в Ясную Поляну приходили сотни людей со всей России.

Синичка

КАКАЯ?

Резвые синички умные птички. В гнездышках на шайках. В желтых талогееках Тимечные спинки. Лапки, как былинки. Гыбнут так позже. Сидят в них скворечки. Цепко, как воробышки. Обижают курочек. Стаями летают. Чего-то собирают. Самочки, орачи. Им не для потехи. Корм синичкам нужен. Изюза из яблок. Берна М.

КРЫЛЬЯ

КТО?

ГРУДКА

ГОЛОВА

СПИНА

КЛЮВ

ГЛАЗА

Синичка – юношеская, легучая, заметная птица. Прячется под крыльями в крохотные гнездышки. Брюшко у неё – золотинка-гейтис, разделяющее чёрную голову, беломежковку. Синичка – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бывает по земле синички не умеют, в отличие от настоящих юношеских птиц. Зато, подобно воробышкам, умеют скакать. В большинстве случаев синичка – оселка или каючика птица, иногда передвигается.

СНЕГИРЬ

Клюв Глазки Голова

Лапки Оперение Действия

Сравнения, эпитеты из произведений

Рабочий лист можно рассматривать как:

- метод организации самостоятельной работы обучающихся ;

<p>Красная книга-это список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов. Цель её напоминает об опасности и необходимости защитить и сохранить такие виды.</p>  <p>Охраняется Красной книгой</p> <p>Столько разных животных и птиц, Чтобы въехал простор многоликий Ради света грядущих зарниц. Чтоб пустыни нагрянули не смеши, Чтобы души не стали пусты</p> <p>Охраняются звери, Охраняются змеи, Охраняются даже цветы.</p>  <p>Факторы, способствующие исчезновению животных и растений</p> <p>> _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____</p> <p>ЖИВОТНЫЕ</p> 

<p>A.П. Чехов «Мальчики»</p> <p>Словарная работа. Соедини:</p> <table border="0"><tr><td>Розвалки</td><td>длинный пиджак</td></tr><tr><td>Башлык</td><td>низкие и широкие сани</td></tr><tr><td>Сюртук</td><td>суконный головной убор</td></tr><tr><td>Пампасы</td><td>слуга, правит лошадьми</td></tr><tr><td>Кучер</td><td>южноамериканские степи</td></tr></table> <p>Заполни таблицу:</p> <table border="1"><tr><td>Володя</td><td>Чечевицыны</td></tr><tr><td>1. Пухлый</td><td>4. Худой</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Разгадай кроссворд:</p> <table border="1"><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>1. Куда хотели отправиться мальчишки? 2. Какую фамилию носил товарищ Володи? 3. Какая фамилия у Володи? 4. Какое время года описано в рассказе? 5. Дополните кличуку «Монтигомо Ястребиный ...»</p>	Розвалки	длинный пиджак	Башлык	низкие и широкие сани	Сюртук	суконный головной убор	Пампасы	слуга, правит лошадьми	Кучер	южноамериканские степи	Володя	Чечевицыны	1. Пухлый	4. Худой					1.					2.					3.					4.					5.				
Розвалки	длинный пиджак																																										
Башлык	низкие и широкие сани																																										
Сюртук	суконный головной убор																																										
Пампасы	слуга, правит лошадьми																																										
Кучер	южноамериканские степи																																										
Володя	Чечевицыны																																										
1. Пухлый	4. Худой																																										
1.																																											
2.																																											
3.																																											
4.																																											
5.																																											

Автор _____
Название _____
Жанр _____

о чём это произведение?

Кто из героев тебе больше всего понравился?

Напиши его качества характера в рамках.

Запиши фразу из произведения (которую ты любишь)

Понравилось произведение?
Да / Нет

Посоветуешь его другим?
Да / Нет

Литература

Простая беседка

Подбери и запиши антонимы:

Пес - _____
Бояться - _____
Мудрый - _____
Весёлый - _____
Огромный - _____

Подбери и запиши синонимы:

Жара - _____
Старт - _____
Добрый - _____
Весёлый - _____
Тёмный - _____

Заполни таблицу:

	синоним	антоним
холод		
мокрый		
красивый		

Соедини синонимы стрелкой.

Дорога - _____
Собака - _____
Огонь - _____
Армия - _____

войско
путь
пёс
пламя

Синонимы

Доктор-брех

• форму организации учебно-познавательной деятельности;

Напиши названия сказок

_____	_____

_____	_____

Шарль Перро
1628 - 1703 г.

Тест

1. Сколько сыновей было у мельника?
А) один Б) два В) три

2. Что досталось в наследство младшему брату?
А) мальница Б) кот В) осел

3. Что попросил кот у своего хозяина?
А) шляпу Б) плащ В) сапоги

4. В кого превратился людоед?
А) льва Б) тигра В) дракона

5. Кот сказал королю, что у Маркиза Коробоса украли
А) одежду Б) деньги В) карету

6. Придумай свой вопрос

Сказка «Кот в сапогах»
народная авторская

Выбери из «Облака слов» основные черты характера Кота:

- мошенник
- весёлый
- смелый
- оптимист
- любки

Фразы, посмотрите, я - кот в сапогах,
Бластят сапоги у меня на ногах!
Хитров моя и наиздвох вокруг!
Храбрый и смелый,
Я - истинный друг!

АНТОНИМЫ- ЭТО ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА.

быстрый	трусливый	добрый	злой

тяжелый	легкий	грязный	чистый

Соедини стрелками антоними.

Добрый	Грязный
Веселый	Грустный
Чистый	Маленький
Талантливый	Узкий
Большой	Бездарный
Высокий	Злой
Широкий	Низкий

АНТОНИМЫ- ЭТО ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА.

быстрый	трусливый	добрый	злой

тяжелый	легкий	грязный	чистый

Соедини стрелками антоними.

Добрый	Грязный
Веселый	Грустный
Чистый	Маленький
Талантливый	Узкий
Большой	Бездарный
Высокий	Злой
Широкий	Низкий

Найди в облаке слов антоними и выпиши их пары.

правда стар
стар груб
груб враг
враг стар
стар здоров
здрав здоров
здрав глубокий
глубокий горький
горький горе
горе грустно
грустно горя
горя жара
жара медленно
медленно весел
весел болен
болен сладкий

Свет - тень.

ОМОНИМЫ- ЭТО ОДИНАКОВЫЕ ПО НАПИСАНИЮ ИЛИ ПРОИЗНОШЕНИЮ СЛОВА, НО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Составьте и запишите 3 предложения с омонимами, чтобы показать их разное лексическое значение.

ЛУК, КРАН, КОСА

Пример:
Я пишу письмо на листе бумаги.
Я собирала осенние листья во дворе.

Веснушкам нету сноса:
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла.
Зависело б от мыла.
Веснушки я б отмыла.

Ушико

Ключ

Ручка

Коса

• средство и способ индивидуализации обучения;

Имя: _____ Дата: _____

ВЕСЕННИЕ КОРНИ

Выпиши из текстов однокоренные слова, распределяя их от большего количества букв к меньшему.
Выдели общий корень.

С раннего утра в небе расцвёл подсолнух - так бабушка называет раннее весеннее солнце. С наступлением марта солнечные лучи стали не только теплее, но и дольше освещают горизонт. Всё потому, что после дня зимнего солнцестояния в декабре световые дни становятся длиннее.

Весной в воздухе пахнет солнцем и сырой землёй. И чем ближе к лету, тем этих запахов больше. Совсем скоро появятся самые первые пахучие мать-и-мачехи и полетят пчёлки.

А еще весна - это не только свет и запах, но и звук. Журчат довольные весенние мухи на окошках, свисают с крыши журчалки-сосульки, и даже первый ручей, радостно журча, пробивает себе дорогу по талому снегу.

Сама погода радуется весне! И люди тоже рады. А 8 марта все спешат порадовать своих мам и бабушек тёплыми словами - ведь это праздник, Международный женский день.

worksheets.ru

Имя: _____ Дата: _____

Весенние Загадки

Соотнеси загадки о весне, о весенних явлениях с картинками-отгадками. Наклей картинки в нужных местах. Впиши ответы к загадкам в стрелочки.

Он растет красивый, нежный,
Голубой иль белоснежный.
Даже раньше расцветает,
Чем на речке лед растает.

Снегок растаял и с полей
Бежит проворливый....

Пробивается в апреле,
Все поля позеленели!
Покрывает как ковром
Поле, луг и даже двор!

Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капели
И пахнет весной.

worksheets.ru

Имя: _____ Дата: _____

ВЕСЕННИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Расставь слова в нужном порядке так, чтобы получились предложения.

1. город в пришла весна

2. тепло стало дворе на

3. из-под вылезла земли травка

4. покрылись маленькими липы молодые листочками

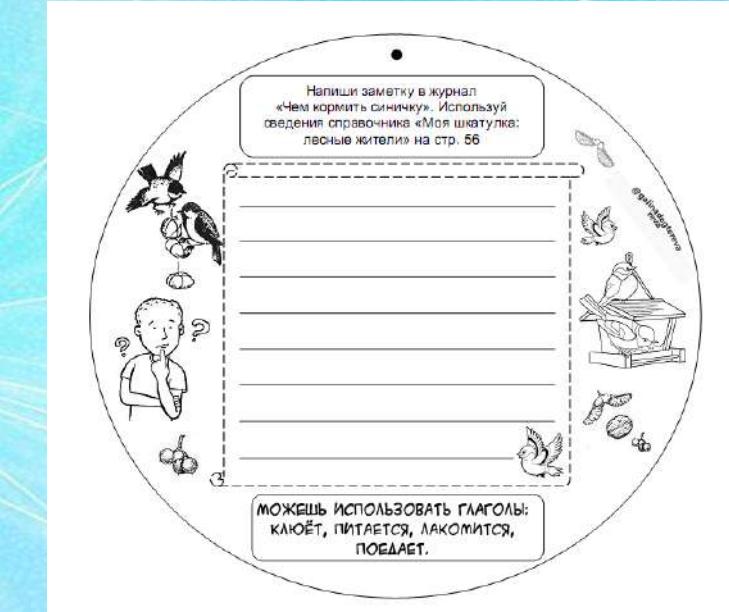
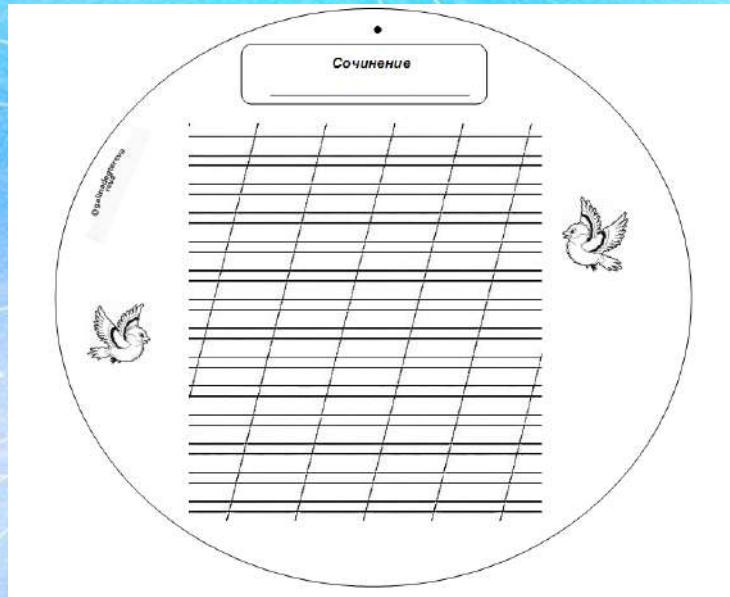
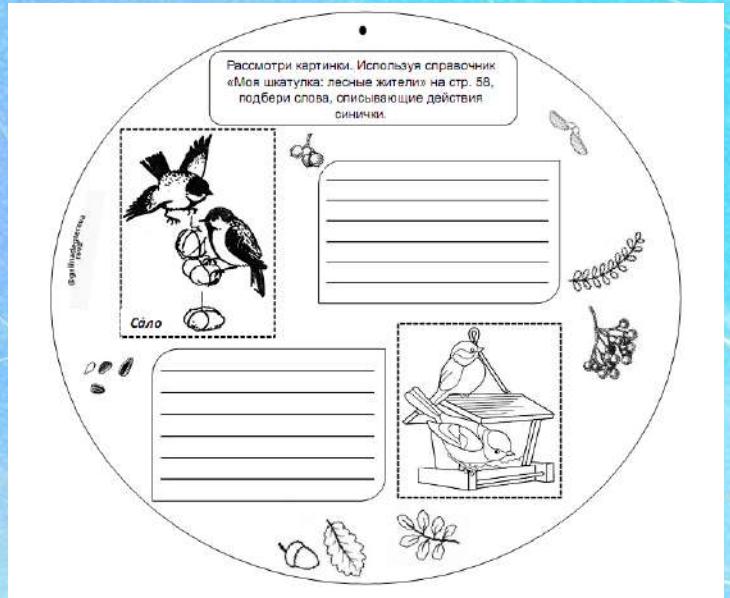
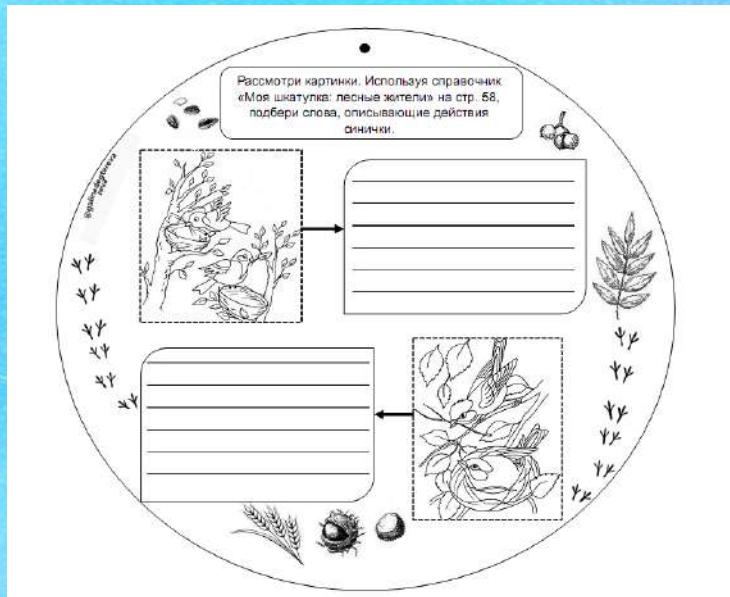
5. радостно них как смотреть на

Что еще может порадовать человека весной?
Напиши.

worksheets.ru

- методический ресурс, направленный на формирование умений работать с информацией (структурировать и систематизировать ее, перекодировать в разных системах, делать умозаключения и пр.) и переводить теоретические знания в практическую плоскость;





- инструмент организации и оценивания процесса и результатов обучения: оформленные рабочие листы фиксируют и наглядно демонстрируют приобретенный учеником образовательный опыт

Словарная работа	
Ветшая земляника	Плата
Откуп	Большая рыболовная сеть
Ивол	Старый дом, вы крытый к зем.
Копнать	Ругается
Пуще	Звать
Бранится	Больше
Кересть	Сделанные из тонких досок
Тесовые корзоты	Выгода, польза
Столбовая дворянка	Женская, теплая кофта сшито без рукавов
Душегрейка	Чуб
Кичка	Дворянка, старинного рода
Чупун	Старина головной убор замужней женщины
Белены обвязь	Приник, с отпечатками рисунками или буквами
Признак печатный	Находиться в полном подчинении у кого-нибудь
Быть из посыпках	Обезумела

Восстанови последовательность

На море чёрная буря.
Перед стариком изба со свечкой.
За столом сидит старуха царицей.
У старухи новое корыто.
Старик занял в море невод.
Старуха перед разбитым корытом.
На крыльях высокого терема стоит старуха.
Старик поймал золотую рыбку.

Проследи, как постепенно менялось море. Почему так происходило?

не спокойно
на море чёрная буря
почернело
слегка разыгралось
помутилось

Объясни, подходит ли пословицы к сказке:

- > Много захочешь - последнее потерянно.
- > Много желать - добра не видеть.
- > Ненасытному все мало
- > Кто малым не доволен, тот большого не достоин.
- > без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Автор
Назование
Характер

Признаки сказки:

- наличие законченного сюжета;
- занимательность;
- необычность;
- повествование о реальных событиях;
- наличие вымысла (волшебство);
- спириторная форма;
- состоит из двух частей;
- воспитательная направленность

МОЯ РОДИНА - КУБАНЬ

ФЛАГ

ГЕРБ

ТЕМА "РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ В.М. ВАСНЕЦОВА "ТРИ БОГАТЫРЯ"

ИМЯ _____

ДАТА _____



ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ
ВАСНЕЦОВ
РУССКИЙ ХУДОЖНИК.



"ТРИ БОГАТЫРЯ" (1898),
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



КАКИЕ КРАСКИ ВЫБРАЛ
ХУДОЖНИК ДЛЯ НАПИСАНИЯ
ЭТОЙ КАРТИНЫ?

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ АЛЕША ПОПОВИЧ
ВОЗРАСТ:_____ ВОЗРАСТ:_____ ВОЗРАСТ:_____

ВЗГЛЯД:_____ ВЗГЛЯД:_____ ВЗГЛЯД:_____

ОСАНКА:_____ ОСАНКА:_____ ОСАНКА:_____

ДОСПЕХИ:_____ ДОСПЕХИ:_____ ДОСПЕХИ:_____

ГДЕ ИЗОБРАЗИЛ
БОГАТЫРЕЙ ХУДОЖНИК?

КУДА ОБРАЩЕНЫ
ВЗОРЫ БОГАТЫРЕЙ, ЧТО
ОНИ ТАК ВНИМАТЕЛЬНО
РАССматривают?

КАК ХУДОЖНИК
ПЕРЕДАЁТ ТРЕВОЖНОЕ
ОЖИДАНИЕ
ПРОТИВНИКА?

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА
КАРТИНЕ ЗА СПИГАМИ
БОГАТЫРЕЙ?



ПЛАН:

1. _____
2. _____
3. _____

ТЕМА "РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ А.К. САВРАСОВА "ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ"

ИМЯ _____

ДАТА _____



АЛЕКСЕЙ
КОНСТАНТИНОВИЧ
САВРАСОВ,
РУССКИЙ ХУДОЖНИК



"ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ" (1871),
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



КАКИЕ КРАСКИ ПРЕОБЛАДАЮТ
НА КАРТИНЕ???

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА
КАРТИНЕ?

ПТИЦЫ:_____

ДЕРЕВЬЯ:_____

НЕБО:_____

СНЕГ:_____

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО
НА ПЕРЕДНЕМ ПЛАНЕ?



ПЛАН:

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО
ПОЗДИ БЕРЕЗ, НА
ЗАДНЕМ ПЛАНЕ?

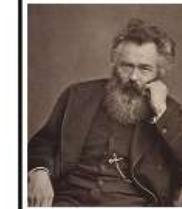


ЧТО ИЗОБРАЖЕНО
НА ПЕРЕДНЕМ ПЛАНЕ
КАРТИНЫ?

**ТЕМА "РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ И.И.ШИШКИНА
"УТРО В СОСНОВОМ ЛЕСУ"**

ИМЯ _____

ДАТА _____



ИВАН ИВАНОВИЧ
ШИШКИН
РУССКИЙ ХУДОЖНИК



"УТРО В СОСНОВОМ ЛЕСУ"
(1889),
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



КАКИЕ КРАСКИ
ИСПОЛЬЗОВАЛ ХУДОЖНИК:
ДЕРЕВЬЯ:_____

МЕДВЕДИ:_____

НЕБО:_____

КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
ИЗОБРАЖЕНО НА
КАРТИНЕ?

КАКОЕ ВРЕМЯ ДНЯ
ОПИСЫВАЕТ ХУДОЖНИК?

ЛЕС, СОСНЫ:_____

МЕДВЕЖАТА:_____

МЕДВЕДИЦА:_____

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ КАРТИНЫ:_____



ПЛАН:

1. _____
2. _____
3. _____



**Мошковская
Эмма Эфраимовна**
1926-1981 г.г.
советская детская поэтесса и
прозаик

"Я ушел в свою обиду"

Какое чувство вызвало у вас это произведение?

Какие выражения:

«Я ушёл в свою обиду... Буду жить в ней все годы...»?

Рад ли герой тому, что обида делась куда-то?

Что спасло мальчика от обиды?

Найди и напиши 2 пословицы о

Какое настроение у мальчика в начале стихотворения?

Какое настроение у мальчика в начале стихотворения?



**Берестов
Валентин Дмитриевич**

1928-1998 г.г.
русский писатель и переводчик,
поэт-лирик, мемуарист, пушкинист,
исследователь.

"За игрой"

Какое чувство вызвало у вас это произведение?

Какова основная мысль произведения?

Как играли дети?

Как вы понимаете «дружба не кончается»?

Закрась части пословицы
одним цветом (у тебя получится 3 пословицы)



... есть для правды,
Дружбу помни,
никому недосадить,
В каждой шутке
а зло забывай.



Булгаков Николай

1950 г.р.
настоятель храма Державной иконы Божией Матери в г. Жуковском, пос. Кратово

"Аня, не грусти!"

Кто главные герои этого рассказа?

Почему Аня заплакала, увидев Катю?

Как девочки разговаривали через стекло?

Какой была Катя в начале рассказа?

Чему учил нас Булгаков в рассказе?

Чем мы видим Катю в конце рассказа?

Чему радовалась Катя, лёжа в больнице?

А почему Аня оставалась печальной?

Как вы считаете, в каких словах выражена главная мысль рассказа?



**Лунин
Виктор Владимирович**

1945 г.р.
советский и российский детский поэт, писатель, переводчик.

"Я и Вовка"

Кто главные герои этого стихотворения?

Когда Витяка был счастлив?

Как переживал мальчик,

Как вы думаете, Вовка хорошо поступал с Витякой? Почему?

Как бы вы поступили на месте Витяки? Простили бы вы Вовке?



Над чем заставило вас задуматься это стихотворение?

Как вы думаете, кто из них ребят на иллюстрации Витяка? Почему?



**Осеева
Вера Александровна**
1902-1969 г.г.
советская детская писательница.

"Волшебное слово"

Словарь

Чуть не поддал

хорошенько -

чуть не ударил.

Страпала -

готовила пищу.

Противень -

тонкий металлический лист с загнутыми краями.

План рассказа:

Кто главные герои рассказа?

Как звал себя Павлик по отношению к своим родным?

К бабушке _____

К сестре _____

К брату _____

Каким был Павлик до встречи со старичком?

О чём Павлик узнал от старичка?

Как поменялось поведение Павлика после встречи со старичком?



Облако слов



Облако слов - создать онлайн

wordscloud.pythonanywhere.com ...



Создать облако слов

облакослов.рф ...



		тетрадь
	работа	медведь
ребята	карандаш	зильчик
	молоко	дежурный
	русский	Россия
собака	ворона	машина
сорока	Воробей	дисциплина
	весело	учитель
	девочка	
	корова	
	деревня	
	класс	
	пенал	
Москва		
ученик	пальто	петух
Ученица		

Склонение имен существительных

Рассмотри внимательно облако слов. Запиши каждое слово в нужную группу.

1 склонение

2 склонение

3 склонение

Из каждого столбика выбери одно слово и составь с ним предложение.
Запиши свои предложения и выдели орфограммы.

1. _____

2. _____

3. _____



Развитие ребенка

#Языковые генераторы

Помощник по словесному развитию, актуализации приобретенных знаний.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР:



НАЗВАНИЕ КРОССВОРДА:

Кроссворд

Добавьте слова и, соответственно, их описания в список в строках на борюне 20 слов.

СЛОВА:

Воробей, ворона, весело, девочка, дежурный, деревня, заяц, карандаш, класс, корова, лисица, мальчик, машина, медведь, молоко, Москва, пальто, пенал, петух, работа, ребята, русский, Россия, собака, сорока, тетрадь, ученик, ученица, учитель, учительница, хорошо, язык.

ОПИСАНИЕ СЛОВ:

СФОРМИРОВАТЬ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР:



Найди слова

БУКВ В РЯДУ (не больше 20):

10

БУКВ В КОЛОНКЕ (не больше 20):

10

НАПРАВЛЕНИЕ ТЕКСТА:

- Вправо ↗
- Вниз ↓
- Влево ←
- Вверх ↑

ЗАПИШИ СЛОВА В СТОЛБИК, ИЛИ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТЫЮ (не больше 15-ти):

Воробей, ворона, весело, девочка, дежурный, деревня, заяц, карандаш, класс, корова, лисица, мальчик, машина, медведь,

Добавить страницу с ответами

СФОРМИРОВАТЬ

ЗАГРУЗИТЬ

Другие генераторы заданий:



Прописи имени



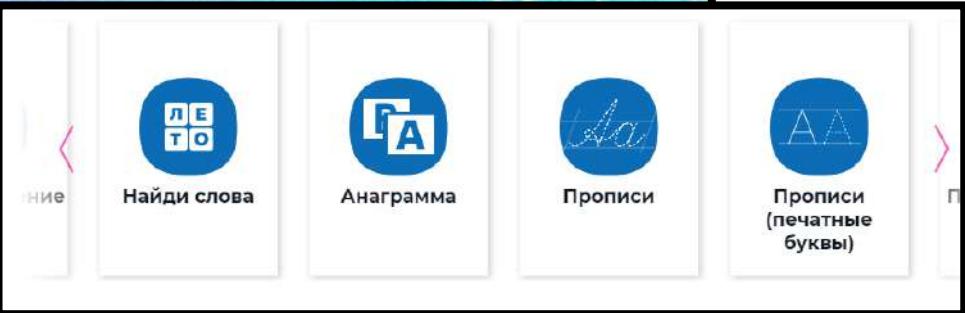
Кроссворд

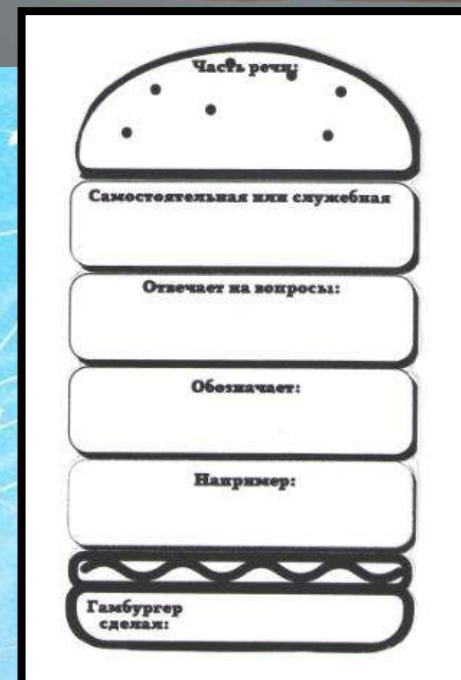
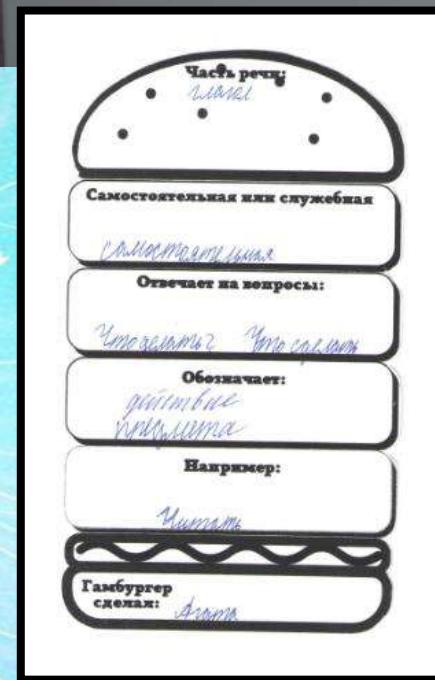
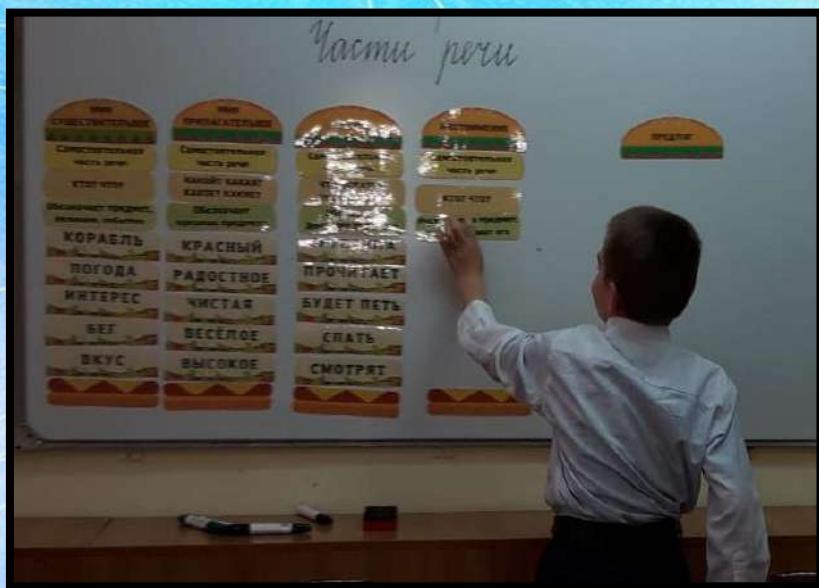


Слова и картинки



Напиши историю





Имя: _____ Дата: _____

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

Новогодний кроссворд

Реши кроссворд, используя подсказки внизу.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Первый + класс
- Звезда + падать
- Лёг + колоть
- Сам + Варить
- Мисо + рубить
- Голова + ломать

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Сок + Выхимать
- Молоко + Возить
- Пыль + сосать
- Бетон + мешать
- Три + угол
- Везде + ходить
- Дом + хозяйка
- Книга + любить

worksheet.ru

Имя: _____ Дата: _____

НАЙДИ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

НОВЫЙ ГОД

Найди в каждом тексте и выпиши однокоренные слова.
Выдели корень.

На улице медленно шёл снег. Он покрывал всё, снежным вихрем застилая дороги. А во дворе красовался снеговик, слепленный с вечера.

В этом парке так много деревьев! По ним прыгают белочки, таскают в свои дупла орешки. А вот и старые деревянные качели - они давно опустили без ребятни. А как же приятно пахнет хвойей и древесиной!

На улице была ветреная погода. Даже снежинки от ветра разлетались в разные стороны. А ветряная мельница, которая расположилась на окраине города, крутилась без передыху.

Праздничное настроение охватило город. Все спешили в магазины за подарками, ведь в праздник принято поздравлять своих родных и близких - с ними и праздновать веселее!

Найти в предложении однокоренные слова. Составить по однокоренным словам словосочетания.

Дети любят весело праздновать Новый год.

worksheet.ru

Имя: _____ Дата: _____

ЗВЕРИНЫЕ ПАДЕЖИ

Склонение – это изменение имен существительных по падежам.
Просклоняй (измени по падежным вопросам) названия зверей.

И.П.	Лисица
Р.П.	
Д.П.	
В.П.	
Т.П.	
П.П.	

И.П.	Волк
Р.П.	
Д.П.	
В.П.	
Т.П.	
П.П.	

И.П.	медведь
Р.П.	
Д.П.	
В.П.	
Т.П.	
П.П.	

Напиши, какой зверь тебе нравится больше остальных.
Объясни, почему.

Мне нравится _____, потому что _____

worksheet.ru

АНТОНИМЫ-ЭТО ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА.

Найди в облаке слов антоними и выпиши их пары.

Соедини стрелками антоними.

Добрый	Грязный
Веселый	Грустный
Чистый	Маленький
Талантливый	Узкий
Большой	Бездарный
Высокий	Злой
Широкий	Низкий



ОМОНИМЫ-ЭТО ОДИНАКОВЫЕ ПО НАПИСАНИЮ ИЛИ ПРОИЗНОШЕНИЮ СЛОВА, НО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Составьте и запишите 3 предложения с омонимами, чтобы показать их разное лексическое значение.

ЛУК, КРАН, КОСА

Пример:

Я пишу письмо на листе бумаги.
Я собирала осенние листья во дворе.

Прочитай стихотворение. Найди слова-омонимы и выпиши их пары.

Веснушкам нету сноса:
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла.
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.

СИНОНИМЫ-ЭТО БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВА

Найди пары!
Раскрась варежки со словами-синонимами одним цветом.

Соедини стрелкой синонимы.

дорога	выога
холод	знойный
метель	молвить
печальный	мороз
жаркий	бороться
большой	путь
сказать	сверкать
блестеть	огромный
воевать	грустный

Заполни таблицу, подбирая к каждому слову синоним и антоним.

	Синоним	Антоним
Красивый		
Лёгкий		
Смелый		
Радость		
Труд		



СИНОНИМЫ

Трусливая-весёлая

Подбери и запиши синонимы:

Пёс-_____
Бояться-_____
Мудрый-_____
Весёлый-_____
Огромный-_____

Подбери и запиши антонимы:

Жара - _____
Старт - _____
Добрый - _____
Весёлый-_____
Тёмный-_____

Заполни таблицу:

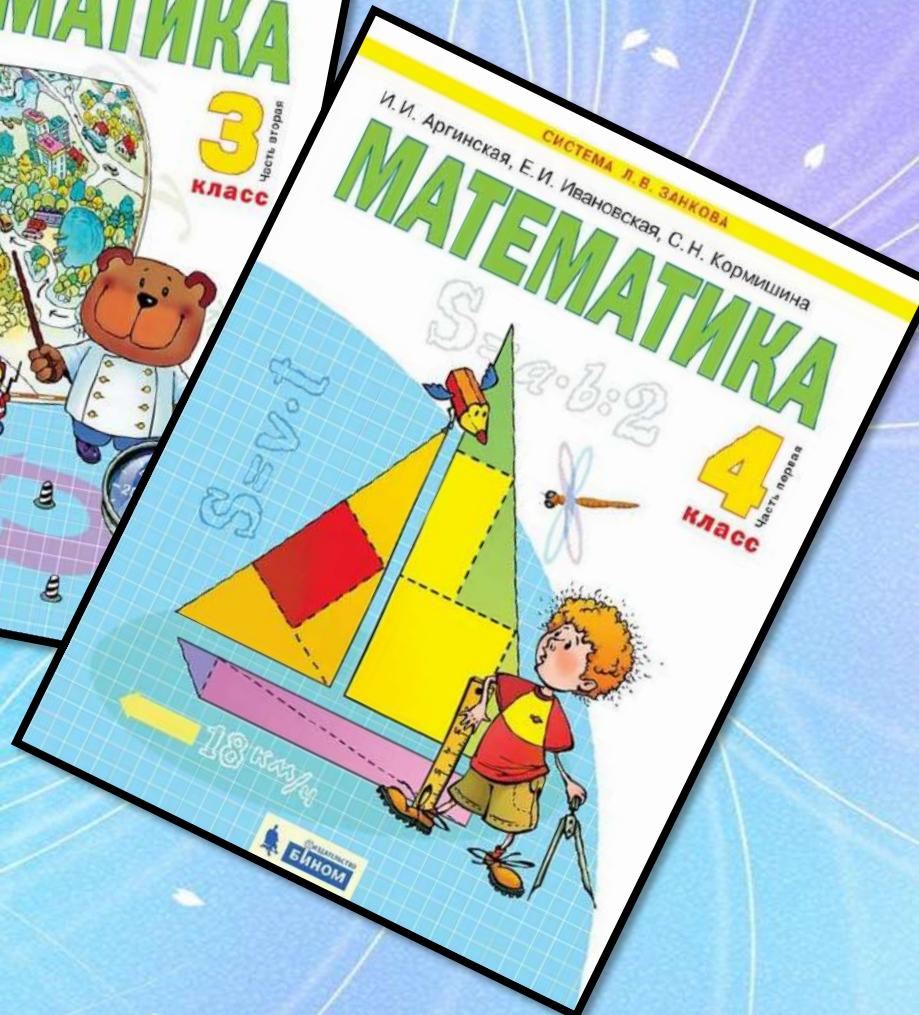
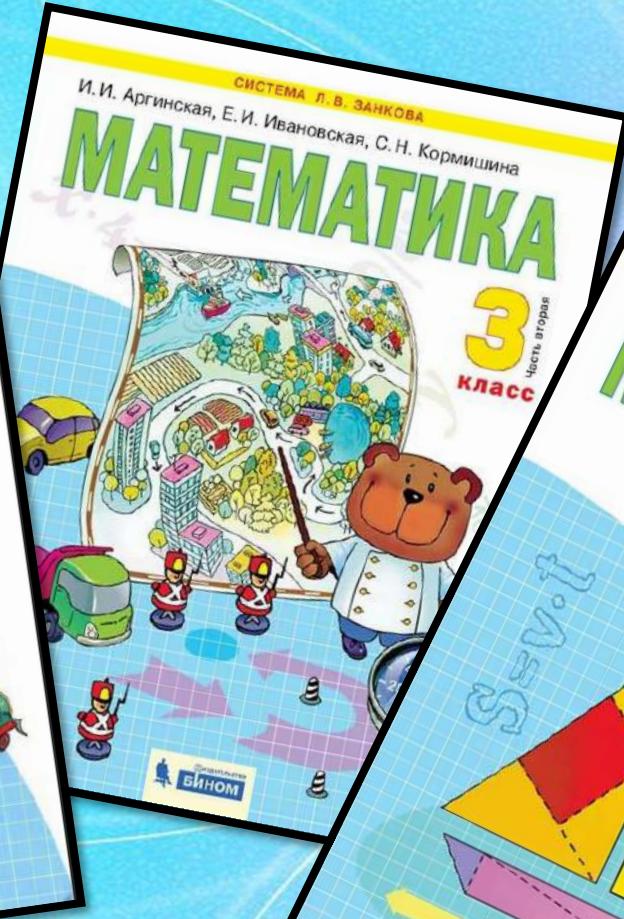
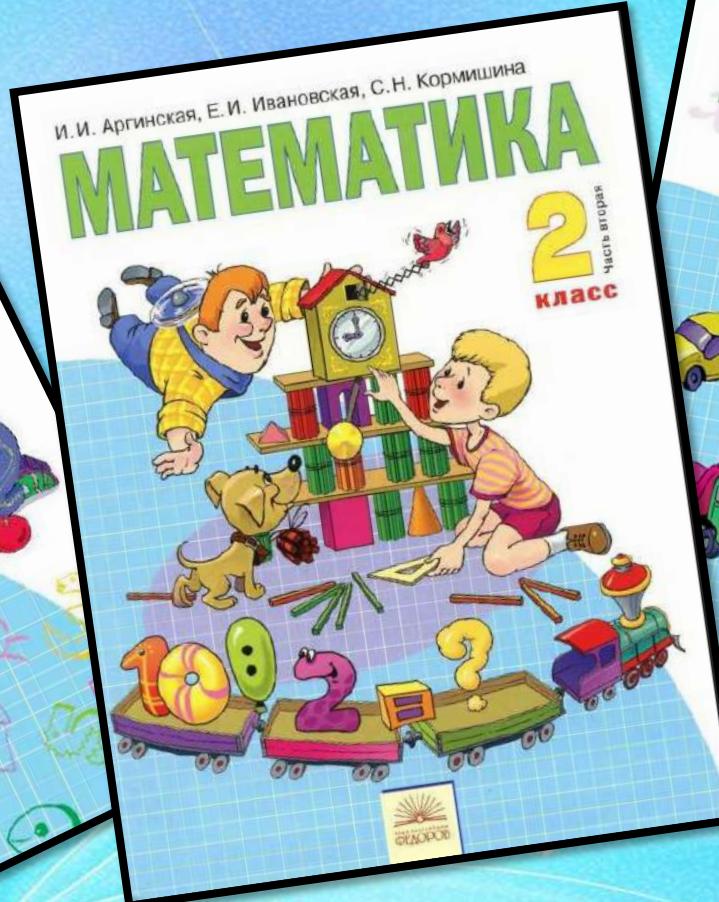
	синоним	антоним
холод		
мокрый		
красивый		

Соедини синонимы стрелкой.

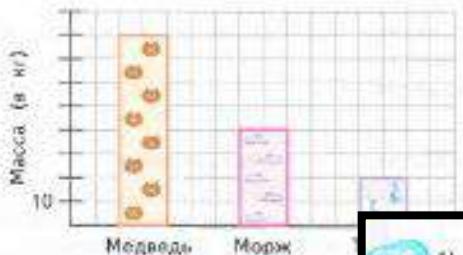
Дорога	войско
Собака	путь
Огонь	пёс
Армия	пламя

Синонимы

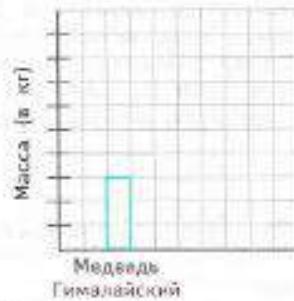
Доктор-брон



300 На диаграмме показана масса детёнышей некоторых животных. Сравни массы животных. Кто и во сколько раз легче? Кто и во сколько раз тяжелее?



301 На диаграмме показана масса гималайского медведя.



302 1) На диаграмме показано, сколько сантиметров проползла улитка за 3 мин и сколько божья коровка проползла за 1 мин. Кто ползёт быстрее? На сколько?

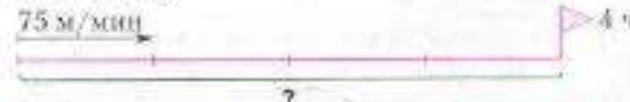


303 Составьте задачи по таблице.



Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
27 м/мин	7 мин	?

И по чертежу:



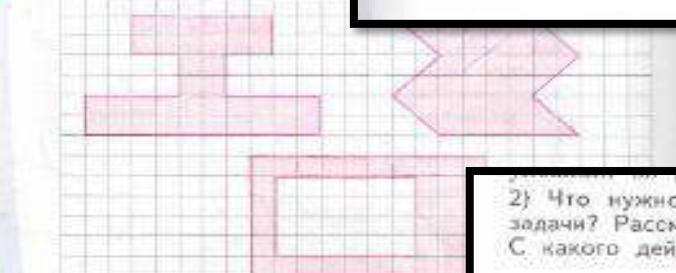
Запишите тексты задач. Обменяйтесь задачами.
Решите предложенные.

304 1) Запиши текст задачи по таблице.

	Производительность труда	Время работы	Количество деталей
I	16 деталей в час	5 ч	?
II	?, на 5 деталей меньше	7 ч	?

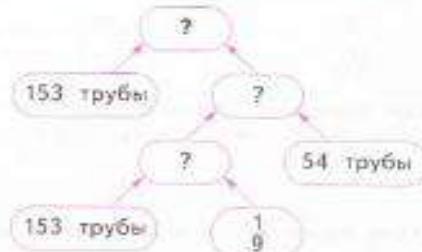
2) Реши задачу, записав её решение сложным выражением.

305 1) Найди площади данных



2) Начерти другие фигуры с тако

2) Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи? Рассмотри схему рассуждений по задаче. С какого действия ты начнёшь решение задачи?



3) Реши задачу.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!