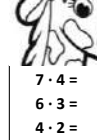



**Использование рабочих листов
на уроках
в начальной школе с целью систематизации
знаний и подготовки к ВПР**

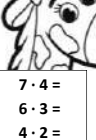
**Подготовила
учитель начальных классов
МАОУ гимназии №25
Сафоненкова Раиса Александровна**

Рабочий лист – это одноразовое дидактическое пособие на печатной основе, применяемое на небольшом отрезке учебного процесса (уроке), обязательным элементом которого выступают учебные задания с требованием ответа в специально созданных формах (заготовках).

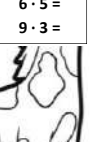


$7 \cdot 4 =$
$6 \cdot 3 =$
$4 \cdot 2 =$
$5 \cdot 5 =$
$8 \cdot 3 =$
$9 \cdot 4 =$
$4 \cdot 3 =$
$7 \cdot 5 =$
$9 \cdot 2 =$
$8 \cdot 4 =$
$6 \cdot 5 =$
$9 \cdot 3 =$





$7 \cdot 4 =$
$6 \cdot 3 =$
$4 \cdot 2 =$
$5 \cdot 5 =$
$8 \cdot 3 =$
$9 \cdot 4 =$
$4 \cdot 3 =$
$7 \cdot 5 =$
$9 \cdot 2 =$
$8 \cdot 4 =$
$6 \cdot 5 =$
$9 \cdot 3 =$



Окружающий мир

(по программе Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова)

Контрольная работа


1-й В класс Ф.И. _____

Подведение частных понятий под общее

Задание 1. В группе объектов зачеркни "лишнее" слово. Напиши название группы.

Ворона, гусеница, дом, дерево, Еж, комар

Задание 2. Соедини линией нарисованные объекты со словами в рамках.




медведь

растения




игрушка



кит

животные



синица



ландыш

сделано человеком

Задание 3. Соедини линией нарисованные объекты со словами в рамках.

неживая природа


живая природа




луна




спутник



вулкан



мышь



дерево



Тема «Приставка»

Ф.И. _____

1. Подбери в диктовку глаголы с приставкой **вы-** и запиши. Выходя приписывай во все слова.

пригласить - _____

улыбаться - _____

заболеть - _____

надувать - _____

откашлять - _____

2. Подчеркни слова, в которых ударением **вы-** является приставкой. Выходя приписывай.

Об – обложка, обивать, обжать, облизать, облизыва, облизать, облизывая, обжигать, обжигавший.

3. Оббери с помощью приставки **вы-** слова. Выходя в словах **вернуть** и **прислать**.

Безить - _____



Тема «Приставка»

Ф.И. _____

1. Подбери в диктовку глаголы с приставкой **вы-** и запиши. Выходя приписывай во все слова.

пригласить - _____

улыбаться - _____

заболеть - _____

надувать - _____

откашлять - _____

2. Подчеркни слова, в которых ударением **вы-** является приставкой. Выходя приписывай.

Об – обложка, обивать, обжать, облизать, облизыва, облизать, облизывая, обжигать, обжигавший.

3. Оббери с помощью приставки **вы-** слова. Выходя в словах **вернуть** и **прислать**.

Безить - _____

Тема: Грибы.



1 — _____
2 — _____
3 — _____
4 — _____

<i>Съедобные</i>	<i>Несъедобные</i>



<i>Дерево</i>	<i>Гриб</i>



Рабочий лист можно рассматривать как:

- модель урока и средство управления учением ;

Великий русский писатель **Лев Николаевич Толстой** родился **9 сентября 1828 года** в имении **Ясная Поляна** недалеко от города Тула.

У него было много братьев и сестёр. Родители Толстых рано умерли, и заботу о детях взяла на себя тётя – **Александра Ильинична**.

Всю жизнь писатель вспоминал детство в **Ясной Поляне** с любовью. Вместе с братом Николаем он придумал **секрет «зелёной палочки»**, который заключался в том, как **сделать всех людей счастливыми**. Братья закопали палочку в одном из уголков сада как память о детском секрете.

Когда Александры Ильиничны не стало, Толстые переехали в **Казань**. В **1844 году** Лев Николаевич **поступил в Казанский университет**.

После Лев Николаевич **вернулся в Ясную Поляну** и стал **хозяином имения**. Толстой навсегда связал жизнь с этим местом: здесь он

написал многие произведения, сюда через несколько лет привёл молодую жену, здесь родились их дети, здесь он открыл крестьянскую школу, для которой написал «Азбуку».

Чтобы понять, что происходит в стране и мире, Толстой много путешествовал. Он воевал в **Севастополе** и правдиво рассказал о его обороне.

Несколько лет провёл писатель в **Петербурге**. Там он познакомился с лучшими писателями своего времени.

Поездки за границу помогли Толстому увидеть, как живут люди в других странах. Эти поездки,

Помощницей в литературных трудах стала для писателя его жена **Софья Андреевна**. У Толстых было **13 детей**.

Лев Николаевич писал не только художественные произведения, но и **философские сочинения**. Он хотел понять, что такое **истина** и **как должен жить человек на земле**. Чтобы посмотреть на великого писателя, в Ясную Поляну приходили сотни людей со всей России.

О Льве Толстом узнал весь мир. Несколько раз ему хотели присудить **Нобелевскую премию** (главную литературную награду), но писатель отказывался.

Акула

План пересказа

1. Остановка корабля.
2. Купание в парусе.
3. Мальчики плавают в открытом море.
4. Появление акулы.
5. Мальчики увидели акулу.
6. Артиллерист стреляет из пушки.
7. Спасение мальчиков.



Лев Николаевич Толстой

1828 – 1910 гг.

Жанры

басня рассказ повесть
быль роман сказка былина

Произведения **Л.Н. Толстого** известны всего миру. Они переведены почти на все языки. **Творчество писателя является гордостью русской литературы.**

СИНЧИКА

КРЫЛЬЯ

ГРУДКА

СПИНА

КЛЮВ

ГЛАЗА

Разные синички. Уменьшенные птицы. В галстучках на шейках. В желтых теплых шапках. Темные спинки. Лапки, как былинки. Прыгают так ловко. Столько в них скорости! Целый день шаркают. Обходят веточки. Стойками летают. Что-то собирают. Сами не едят. И не для потока. Корм синичкам нужен. Ищут из птиц. *Виктор М.*

КАКАЯ?

КТО?

ГОЛОВА

Синичка – небольшая, энергичная, зимняя птица. Природа одарила ее яркой окраской. Крылья у нее – словно-светофор, разбегаются черной волной, безмолвно. Синичка – птица небольшого размера, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегает по земле синичка не умеет, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробью, умеет скакать. В большинстве случаев синичка – обитатель жилищных птиц, иногда перелетная.

СНЕГИРЬ

Клюв	Глазки	Голова


Лапки	Оперение	Действия

Сравнения, эпитеты из произведений

Рабочий лист можно рассматривать как:

- метод организации самостоятельной работы обучающихся ;

Красная книга - это список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов. Целст сё напоминает об опасности и необходимости защитить и сохранить такие виды.



Охраняется Красной книгой
Столько разных животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ряди света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрнуть не смели,
Чтобы души не стали пусты

Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

РАСТЕНИЯ

Факторы, способствующие исчезновению животных и растений

- > _____
- > _____
- > _____
- > _____
- > _____
- > _____

ЖИВОТНЫЕ

А.П. Чехов «Мальчики»

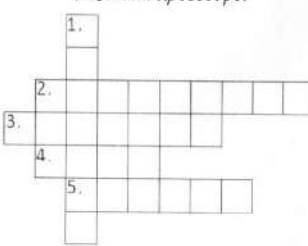
Словарная работа. Соедини:

Розвальни	длинный пиджак
Башлык	низкие и широкие сани
Сюртук	суконый головной убор
Пампасы	слуга, правит лошадьми
Кучер	южноамериканские степи

Заполни таблицу:

Володя	Чечевички
1. Пухлый	4. Худой

Разгадай кроссворд:



1. Куда хотели отправиться мальчишки?
2. Какую фамилию носил товарищ Володи?
3. Какая фамилия у Володи?
4. Какое время года описано в рассказе?
5. Дополните кличку «Монтгомо Ястребинный ...»

Автомобиль

Автор: _____
Название: _____
Жанр: _____

О чём это рассказывается?

Кто из героев тебе больше всего понравился?
Напиши его качества характера в рамочках

Запиши диалог из произведения (любой разговорный фрагмент)

Понравилось произведение?
Да Нет

Посоветуюсь его другим?
Да Нет

Детишки



Букетная беседа

Подбери и запиши синонимы:

Пас - _____
Бояться - _____
Мудрый - _____
Весёлый - _____
Огромный - _____

Подбери и запиши антонимы:

Жара - _____
Старт - _____
Добрый - _____
Весёлый - _____
Тёмный - _____

Заполни таблицу:

	синоним	антоним
холод		
мокрый		
красивый		

Соедини стрелкой. синонимы

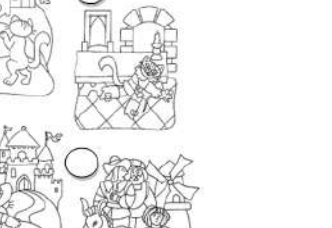
Дорога	войско
Собака	путь
Огонь	пёс
Армия	пламя

Синонимы





Доктор-брат

- форму организации учебно-познавательной деятельности;






*Друзья, посмотрите, я - кут в сапогах,
Блестят сапоги у меня на ногах!
Хитрое меня не найдёте вокруг!
Я храбрый и смелый,
Я - истинный друг!*





Напиши названия сказок





Шарль Перро



1628 - 1703 г.



1. Сколько са...
у мельника?
А) один Б) ...



2. Что дост...

Напиши названия сказок

Шарль Перро
1628 - 1703 г.

волшебная бытовая о животных

Сказка «Кот в сапогах»

народная авторская

Выбери из «Облака слов» основные черты характера Кота:

МОШЕННИК
ВЕСЕЛЫЙ
СМЕЛЫЙ
ОПТИМИСТ
СМЕЛИВЫЙ
ЛОВКИЙ
ПРАВДИТЕЛЬ

Тест

1. Сколько сыновей было у мельника?

А) один Б) два В) три

2. Что досталось в наследство младшему брату?

А) мельница Б) кот В) осел

3. Что попросил кот у своего хозяина?

А) шляпу Б) плащ В) сапоги


4. В кого превратился людоед?

А) льва Б) тигра В) дракона

5. Кот сказал королю, что у Маркиза Корбоса украл:

А) одежду Б) деньги В) карету

6. Придумай свой вопрос



АНТОНИМЫ- ЭТО ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА.



быстрый





грустный





тяжелый





грязный



Соедини стрелками антонимы.

Добрый	Грязный
Весёлый	Грустный
Чистый	Маленький
Талантливый	Узкий
Большой	Бездарный
Высокий	Злой
Широкий	Низкий

Найди в облаке слов антонимы и выпиши их парами.



Свет - тень.

ОМОНИМЫ- ЭТО ОДИНАКОВЫЕ ПО НАПИСАНИЮ ИЛИ ПРОИЗНОШЕНИЮ СЛОВА, НО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Составьте и запишите 3 предложения с омонимами, чтобы показать их разное лексическое значение.

Прочитай внимательно

ОМОНИМЫ. ЭТО ОДИНАКОВЫЕ ПО НАПИСАНИЮ ИЛИ ПРОИЗНОШЕНИЮ СЛОВА, НО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Составьте и запишите 3 предложения с омонимами, чтобы показать их разное лексическое значение.

ЛУК, КРАН, КОСА

Пример:
Я пишу письмо на листе бумаги.
Я собирала осенние листья во дворе.

Прочитай стихотворение. Найди слова-омонимы и выпиши их парами.

Веснушкам нету сноса:
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла.
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.

ушко

КРЯЧ

рука

КОСА

- средство и способ индивидуализации обучения;

Имя: _____ Дата: _____

ВЕСЕННИЕ КОРНИ

Выпиши из текстов однокоренные слова, распределяя их от большего количества букв к меньшему. Выдели общий корень.

С раннего утра в небе расцвёл подсолнух - так бабушка называет раннее весеннее солнце. С наступлением марта солнечные лучи стали не только теплее, но и дольше освещают горизонт. Всё потому, что после дня зимнего солнцестояния в декабре световые дни становятся длиннее.

Весной в воздухе пахнет солнцем и сырой землёй. И чем ближе к лету, тем этих запахов больше. Совсем скоро появятся самые первые пахучие мать-и-мачехи и полетят пчёлки.

А ещё весна - это не только свет и запах, но и звук. Журчат довольные весенние мухи на окошках, свисают с крыш журчалки-сосульки, и даже первый ручеёк, радостно журча, пробивает себе дорогу по талому снегу.

Сама погода радуется весне! И люди тоже рады. А 8 марта все спешат порадовать своих мам и бабушек тёплыми словами - ведь это праздник, Международный женский день.

Имя: _____ Дата: _____

Весенние Загадки

Соотнеси загадки о весне, о весенних явлениях с картинками-отгадками. Наклей картинки в нужных местах. Впиши ответы к загадкам в стрелочки.

Он растёт красивый, нежный,
Голубой иль белоснежный.
Даже раньше расцветает,
Чем на речке лед растает.

Снежок растаял и с полей
Бежит проворливый....

Пробивается в апреле,
Все поля позеленели!
Покрывает как ковром
Поле, луг и даже двор!

Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной.




Имя: _____ Дата: _____

ВЕСЕННИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Расставь слова в нужном порядке так, чтобы получились предложения.

1. город в пришла весна


2. тепло стало дворе на

3. из-под вылезла земли травка

4. покрылись маленькими липы молодые листочками

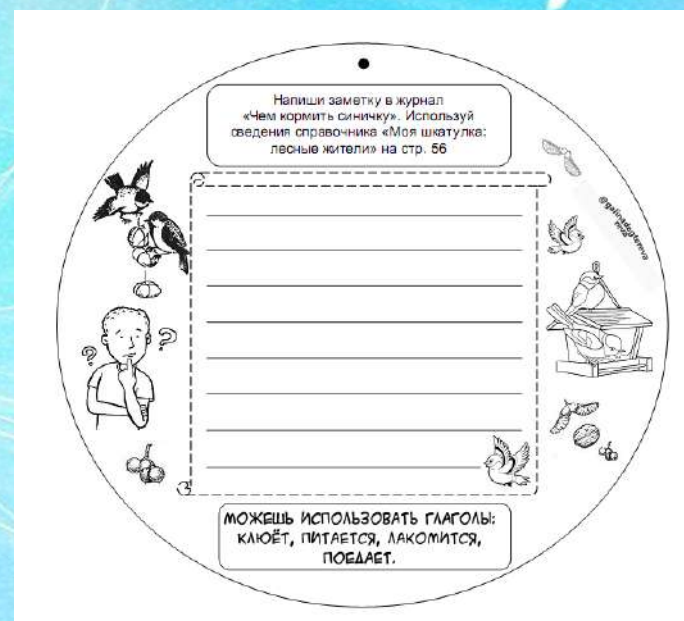
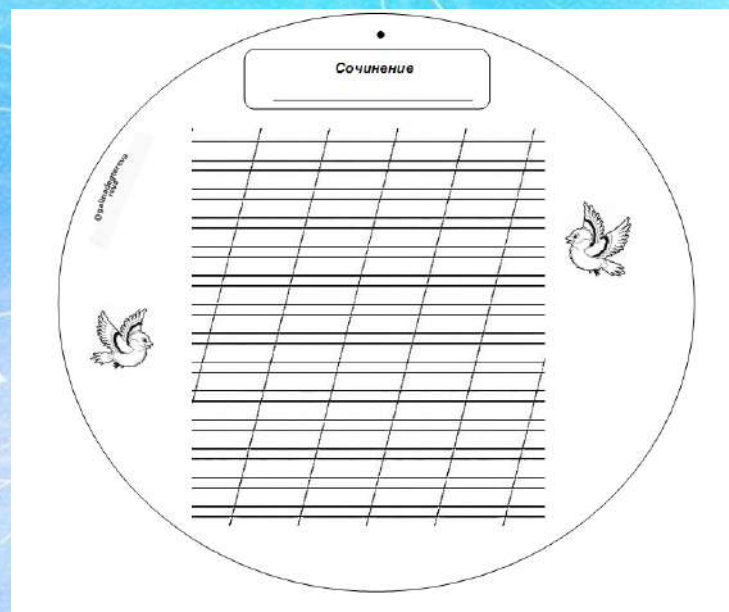
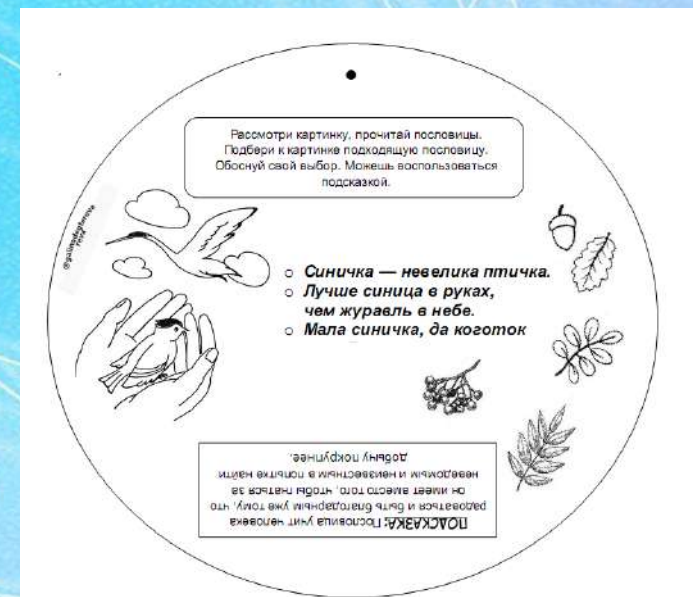
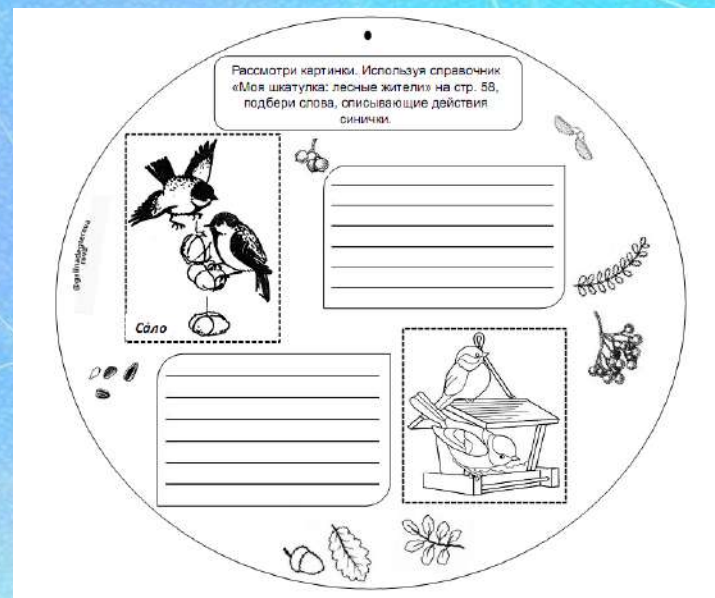
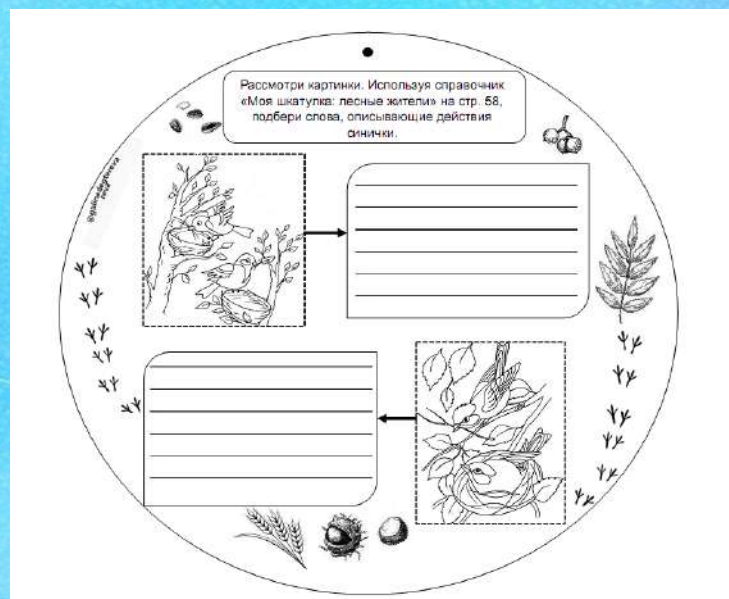
5. радостно них как смотреть на

Что ещё может порадовать человека весной? Напиши.



- методический ресурс, направленный на формирование умений работать с информацией (структурировать и систематизировать ее, перекодировать в разных системах, делать умозаключения и пр.) и переводить теоретические знания в практическую плоскость;





- инструмент организации и оценивания процесса и результатов обучения: оформленные рабочие листы фиксируют и наглядно демонстрируют приобретенный учеником образовательный опыт

Словарная работа

Ветлая земляника	Шпата
Отзвук	Большая рыболовная сеть
Невод	Старый дом, вырытый в земле
Хлещать	Ругаться
Щебеть	Звать
Браниться	Больше
Корысть	Сделанные и тонких досок
Тесовые ворота	Выгода, польза
Столовая дворника	Женская, теплая кофта обычно без рукавов
Душегрейка	Чуб
Качка	Дворник, старинного рода
Чтутру	Старинный головной убор замужней женщины
Белены обдалась	Приказ, с отпечатанными рисунками или буквами
Приказ печатный	Находиться в полном подчинении у кого-нибудь
Бить из псаломки	Обезуметь

Проследи, как постепенно менялось море. Почему так происходило?

___ не спокойно
___ на море чёрная буря
___ почернело
___ слегка разыгралось
___ помутилось

Восстанови последовательность

___ На море чёрная буря.
___ Перед стариком изба со светёлкой.
___ За столом сидит старуха парней.
___ У старухи новое корыто.
___ Старик закинул в море невод.
___ Старуха перед разбитым корытсом.
___ На крыльце высокого терема стоит старуха.
___ Старик поймал золотую рыбку.

Объясни, подходят ли пословицы к сказке:

- Много захочешь - последнее потеряешь.
- Много желать - добра не видать.
- Нечаянному всё мало.
- Кто малым не доволен, тот большого не достоин.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Дополнение _____

Название _____

Жанр _____

Признаки сказки:

- наличие законченного сюжета;
- занимательность;
- необычность;
- повествование о реальных событиях;
- наличие вымысла (волшебство);
- стихотворная форма;
- состоит из двух частей;
- воспитательная направленность.

МОЯ РОДИНА - КУБАНЬ

ФЛАГ

ТЕМА "РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ В.М. ВАСНЕЦОВА "ТРИ БОГАТЫРЯ"

ИМЯ _____

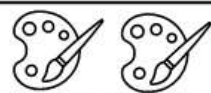
ДАТА _____



ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ
ВАСНЕЦОВ
РУССКИЙ ХУДОЖНИК.



"ТРИ БОГАТЫРЯ" (1898),
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



КАКИЕ КРАСКИ ВЫБРАЛ
ХУДОЖНИК ДЛЯ НАПИСАНИЯ
ЭТОЙ КАРТИНЫ?

ИЛЬЯ ДОБРЫНЯ АЛЁША
МУРОМЕЦ НИКИТИЧ ПОПОВИЧ
ВОЗРАСТ: _____ ВОЗРАСТ: _____ ВОЗРАСТ: _____

ВЗГЛЯД: _____ ВЗГЛЯД: _____ ВЗГЛЯД: _____

ОСАНКА: _____ ОСАНКА: _____ ОСАНКА: _____

ДОСПЕХИ: _____ ДОСПЕХИ: _____ ДОСПЕХИ: _____

ГДЕ ИЗОБРАЗИЛ
БОГАТЫРЕЙ ХУДОЖНИК ?

КУДА ОБРАЩЕНЫ
ВЗОРЫ БОГАТЫРЕЙ, ЧТО
ОНИ ТАК ВНИМАТЕЛЬНО
РАССМАТРИВАЮТ?

КАК ХУДОЖНИК
ПЕРЕДАЁТ ТРЕВОЖНОЕ
ОЖИДАНИЕ
ПРОТИВНИКА?

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА
КАРТИНЕ ЗА СПИГАМИ
БОГАТЫРЕЙ?



ПЛАН:

1.
2.
3.

ТЕМА "РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ А.К. САВРАСОВА "ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ"

ИМЯ _____

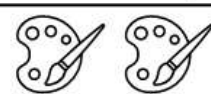
ДАТА _____



АЛЕКСЕЙ
КОНСТАНТИНОВИЧ
САВРАСОВ,
РУССКИЙ ХУДОЖНИК



"ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ" (1871),
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



КАКИЕ КРАСКИ ПРЕОБЛАДАЮТ
НА КАРТИНЕ??

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА
КАРТИНЕ ?

КАК ХУДОЖНИК
ПОКАЗЫВАЕТ НАМ
НАСТУПЛЕНИЕ ВЕСНЫ?

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА
ПЕРЕДНЕМ ПЛАНЕ?

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО
ПОЗАДИ БЕРЕЗ, НА
ЗАДНЕМ ПЛАНЕ?



ПЛАН:

1.
2.
3.

ПТИЦЫ: _____

ДЕРЕВЬЯ: _____

НЕБО: _____

СНЕГ: _____

ТЕМА "РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ И.И. ШИШКИНА "УТРО В СОСНОВОМ ЛЕСУ"

ИМЯ _____

ДАТА _____



ИВАН ИВАНОВИЧ
ШИШКИН
РУССКИЙ ХУДОЖНИК



"УТРО В СОСНОВОМ ЛЕСУ"
(1889),
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



КАКИЕ КРАСКИ
ИСПОЛЬЗОВАЛ ХУДОЖНИК:
ДЕРЕВЬЯ: _____

МЕДВЕДИ: _____

НЕБО: _____

КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
ИЗОБРАЖЕНО НА
КАРТИНЕ?

КАКОЕ ВРЕМЯ ДНЯ
ОПИСЫВАЕТ ХУДОЖНИК?

КАКИЕ ПРИЗНАКИ
НАСТУПИВШЕГО УТРА ВЫ
УВИДЕЛИ НА КАРТИНЕ?

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА
ПЕРЕДНЕМ ПЛАНЕ
КАРТИНЫ?

ЛЕС, СОСНЫ: _____

МЕДВЕЖАТА: _____

МЕДВЕДИЦА: _____

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ КАРТИНЫ: _____



ПЛАН:

1.
2.
3.



Мошковская Эмма Эфраимовна

1925-1981 г.г.

советская детская поэтесса и прозаик

"Я ушел в свою обиду"

Какое чувство вызвало у вас это произведение?

Как вы понимаете выражение: «Я ушел в свою обиду... Буду жить в ней все годы...»?

Каково настроение у мальчика в начале стихотворения?

Каково настроение у мальчика в конце стихотворения?

Знаем ли мы, на что обиделся герой?

Как себя ведет мальчик?

Рад ли герой тому, что обиделся куда-то?

Что спасло мальчика от обиды?

Найди и назови 2 пословицы



Берестов Валентин Дмитриевич

1928-1998 г.г.

русский писатель и переводчик, поэт-лирик, мемуарист, пушкинист, исследователь.

"За игрой"

Какое чувство вызвало у вас это произведение?

Какова основная мысль произведения?

Как играли дети?

Как вы понимаете «дружба не кончается»?

"Письмо с высоты..."

Как вы думаете, если вы обиделись, значит ли это, что вас хотели обидеть?

Какой совет вы можете дать друзьям, если вы надулись, отвернулись и «живете» в своей обиде, как герой этого стихотворения?

Закрась части пословицы одним цветом (у тебя получится 3 пословицы)

Счастливым быть

Дружбу помни,

В каждой шутке

есть доля правды.

никому не досаждай

а зло забывай.



Булгаков Николай

1950 г.р.

настоятель храма Державной иконы Божией Матери в г. Жуковском, пос. Кратово

"Анна, не грусти!"

Кто главные герои этого рассказа?

Почему Аня заплакала, увидев Катю?

Как девочки разговаривали через стекло?

Чему радовалась Катя, лежа в больнице?

А почему Аня оставалась печальной?

Как вы считаете, в каких словах выражена главная мысль рассказа?

Какой была Катя в начале рассказа?

Кто мы видим Катю в конце рассказа?

Чему учит нас Булгаков?



Лунин Виктор Владимирович

1945 г.р.

советский и российский детский поэт, писатель, переводчик.

"Я и Вовка"

Кто главные герои этого стихотворения?

Когда Витька был счастлив?

Как переживал мальчик.

Как вы думаете, Вовка хорошо поступал с Витькой? Почему?

Как бы вы поступили на месте Витьки? Простили бы вы Вовку?

Как вы считаете, можно ли мальчиков из этого стихотворения назвать друзьями? Почему?

Над чем заставило вас задуматься это стихотворение?

Как вы думаете, кто из них ребят на иллюстрации Витька? Почему?



Осеева Вера Александровна

1902-1969 г.г.

советская детская писательница.

"Волшебное слово"

Словарь

Чуть не поддал

хорошенько -

чуть не ударил.

Страпала -

готовила пищу.

Противень -

тонкий металлический

лист с загнутыми

краями.

План рассказа:

Кто главные герои рассказа?

Как вел себя Павлик по отношению к своим родным?

К бабушке

К сестре

К брату

Каким был Павлик до встречи со старичком?

О чем Павлик узнал от старичка?

Как поменялось поведение Павлика после встречи со старичком?



Облако слов



Облако слов - создать онлайн
wordscloud.pythonanywhere.com ...



Создать облако слов
облакослов.рф ...

поняла

ЗВОНИТ

банты килограмм
свекла щавель

алфавит

повторить **ЗВОНИЛ** **ПОНЯНО**
квартал блеснуть

тетрадь
работа медведь

ребята ермандиш мальчик
молоко ворона машина

русский заяц Воробей лисица учитель



собака весело девочка корова

сорока деревня класс пенал

Москва
ученик пальто петух
ученица

Части речи

Рассмотри внимательно облако слов. Запиши каждое слово в нужную группу.

Имя существительное	Глагол	Имя прилагательное	Местоимение



Из каждого столбика выбери одно слово и составь с ним предложение. Запиши предложения и выдели орфограммы.

- _____
- _____
- _____
- _____

Какие слова мы не написали? Назови часть речи.

Склонение имён существительных

Рассмотри внимательно облако слов. Запиши каждое слово в нужную группу.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

Из каждого столбика выбери одно слово и составь с ним предложение. Запиши свои предложения и выдели орфограммы.

- _____
- _____
- _____



Развитие ребенка

#Языковые генераторы

пополнению словарного запаса, актуализации приобретенных знаний.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР:



НАЗВАНИЕ КРОССВОРДА:

Кроссворд

Добавьте слова и, соответственно, их описание, по одному в строку на бордюре 30 слов.

СЛОВА:

Воробей,
ворона, весело,
девочка,
дежурный,
деревня, заяц,
карандаш, класс,
корова, лисица,
мальчик,
машина,
медведь,
молоко, Москва,
пальто, пенал,
петух, работа,
ребята, русский,
Россия, собака,
сорока, тетрадь,
ученик, ученица,
учитель,
учительница,
хорошо, язык.

ОПИСАНИЕ СЛОВ:

СФОРМИРОВАТЬ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР:



Найди слова

БУКВ В РЯДУ (не больше 20):

10

БУКВ В КОЛОНКЕ (не больше 20):

10

НАПРАВЛЕНИЕ ТЕКСТА:

☒ Вправо →

☐ Вниз ↓

☐ Влево ←

☐ Вверх ↑

ЗАПИШИТЕ СЛОВА В СТОЛБИК, ИЛИ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ (не больше 15-ти):

Воробей, ворона, весело, девочка, дежурный,
деревня, заяц, карандаш, класс, корова, лисица,
мальчик, машина, медведь,

☒ Добавить страницу с ответами

СФОРМИРОВАТЬ



ЗАГРУЗИТЬ

Другие генераторы заданий:



Прописи имени



Кроссворд



Слова и
картинки



Напиши
историю

ние



Найди слова



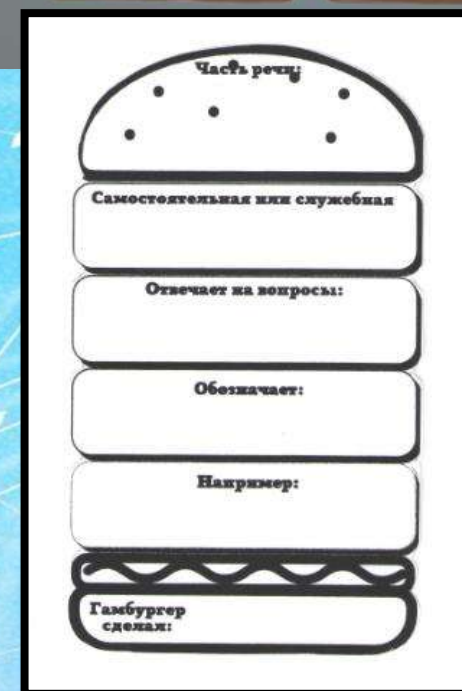
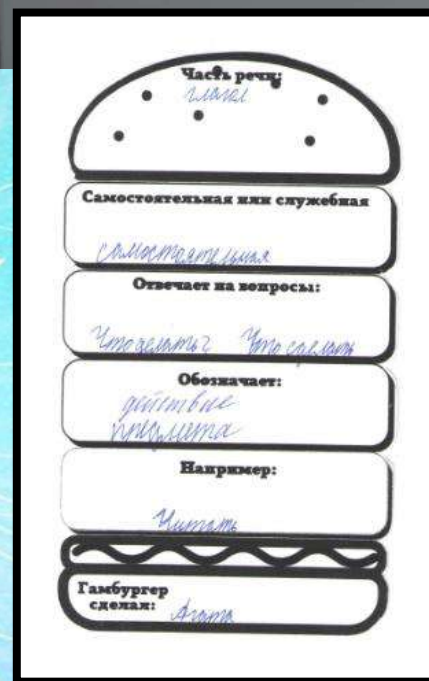
Анаграмма



Прописи



Прописи
(печатные
буквы)

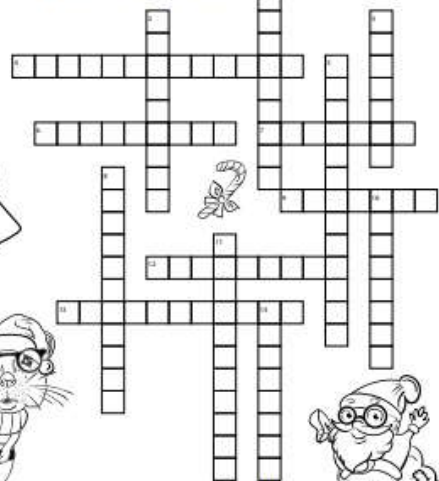


Имя: _____ Дата: _____

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

Новогодний кроссворд

Реши кроссворд, используя подсказки внизу.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

4. Первый + класс
6. Звезда + падать
7. Лёд + колоть
9. Сам + варить
12. Мясо + рубить
13. Голова + ломать

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Сок + выжимать
2. Молоко + возить
3. Пыль + сосать
5. Бетон + мешать
8. Три + угол
10. Везде + ходить
11. Дом + хозяйка
14. Книга + любить

worksheets.ru

Имя: _____ Дата: _____

НАЙДИ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА



НОВЫЙ ГОД

Найди в каждом тексте и выпиши однокоренные слова. Выдели корень.



Осталась неделя до окончания года. Маша с мамой нарядили дома ёлку, украсили комнату. А в дневнике у девочки уже красовались полугодовые оценки. Можно и Новый год встречать!



На улице медленно шёл снег. Он покрывал всё, снежным вихрем застила дороги. А во дворе красовался снеговик, слепленный с вечера.



В этом парке так много деревьев! По ним прыгают белочки, таскают в свои дупла орешки. А вот и старые деревянные качели - они давно опустели без ребятни. А как же приятно пахнет хвоей и древесиной!



На улице была ветреная погода. Даже снежинки от ветра разлетались в разные стороны. А ветряная мельница, которая расположилась на окраине города, крутилась без передышки.



Праздничное настроение охватило город. Все спешили в магазины за подарками, ведь в праздник принято поздравлять своих родных и близких - с ними и праздновать веселее!



Дети любят весело праздновать Новый год.

worksheets.ru

Имя: _____ Дата: _____

ЗВЕРИНЫЕ ПАДЕЖИ



Склонение - это изменение имен существительных по падежам. Просклоняй (измени по падежным вопросам) названия зверей.



И.п. лисица
Р.п.
Д.п.
В.п.
Т.п.
П.п.



И.п. Волк
Р.п.
Д.п.
В.п.
Т.п.
П.п.



И.п. медведь
Р.п.
Д.п.
В.п.
Т.п.
П.п.



И.п. белка
Р.п.
Д.п.
В.п.
Т.п.
П.п.

Напиши, какой зверь тебе нравится больше остальных. Объясни, почему.



Мне нравится _____, потому что _____



worksheets.ru

АНТОНИМЫ- ЭТО ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА.

[illegible]

ОНОИМЫ- ЭТО ОДИНАКОВЫЕ ПО
НАПИСАНИЮ ИЛИ ПРОИЗНОШЕНИЮ СЛОВА,
НО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

*Составьте и запишите 3 предложения с омонимами,
чтобы показать их разное лексическое значение.*

ЛУК, КРАН, КОСА

Пример:
Я пишу письмо на листе бумаги.
Я собирала осенние листья во дворе.

A set of handwriting practice lines. It consists of two rows of horizontal lines. Each row contains several slanted dashed lines that start from the bottom line and go up to the top line, intended for tracing practice.



СИНОНИМЫ. ЭТО БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВА

Соедини стрелкой синонимы.

дорога	вьюга
холод	знойный
метель	молвить
печальный	мороз
жаркий	бороться
большой	путь
сказать	сверкать
блестеть	огромный
воевать	грустный

Заполни таблицу, подбирая к каждому слову синоним и антоним.

	Синоним	Антоним
Красивый		
Лёгкий		
Смелый		
Радость		
Труд		

Бояться

Красивый

Умный

Ленивый

Маленький

Друг

Работать

Враг

Грустить

Кришечный

Мудрый

Пламя

Трусить

Неудуг

Снятся

Милый

Товарищ

Огонь

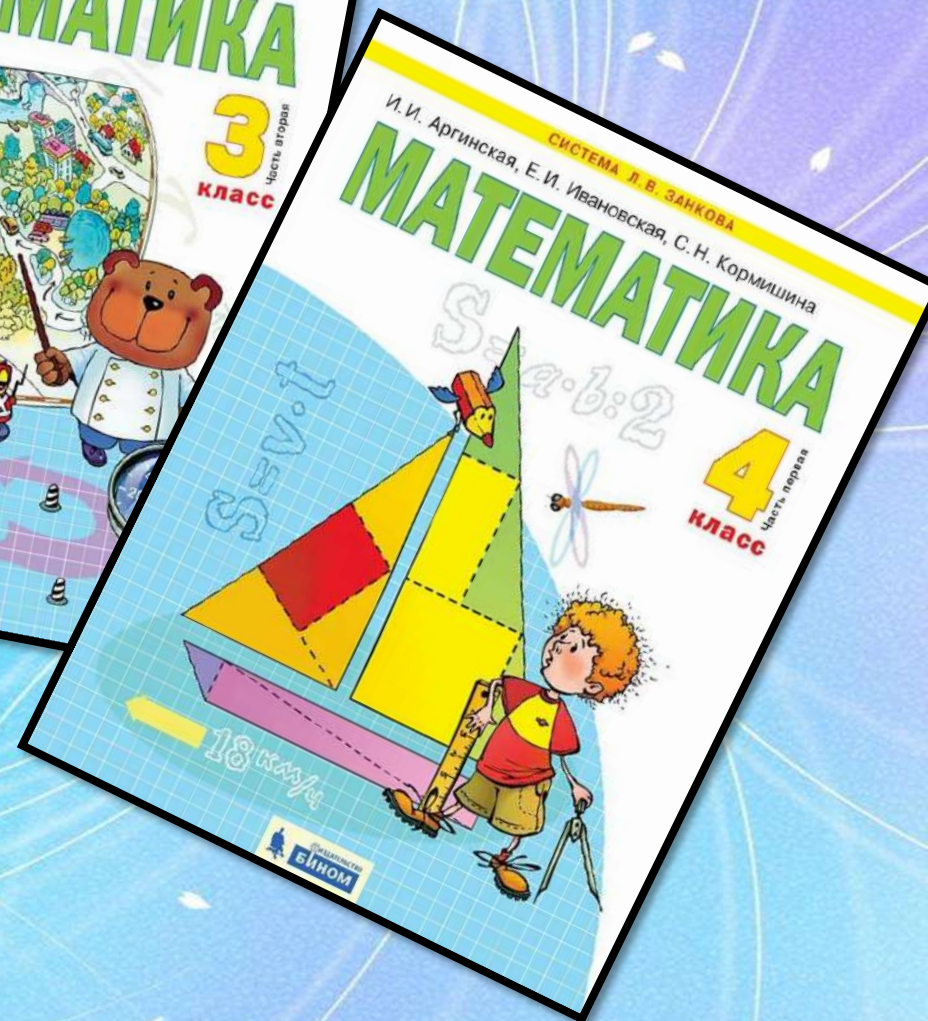
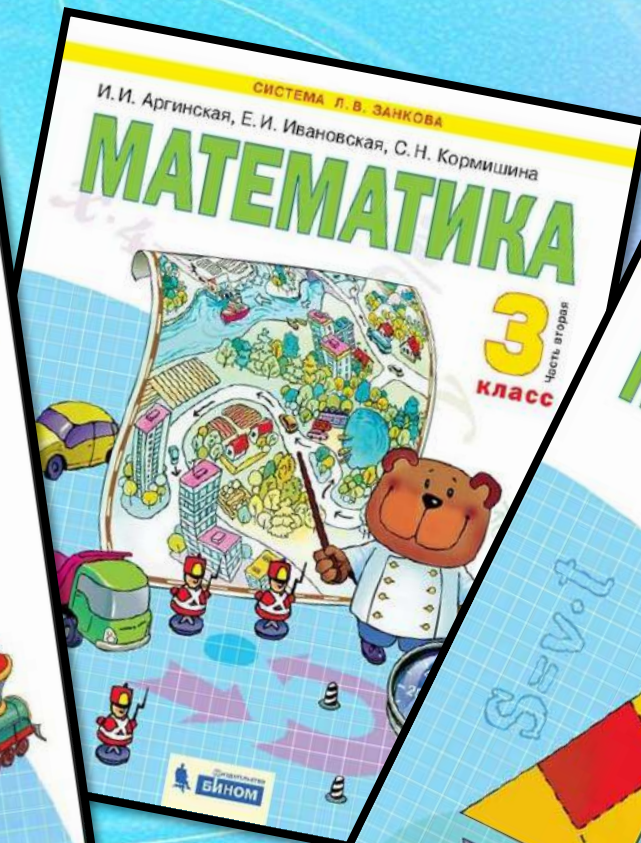
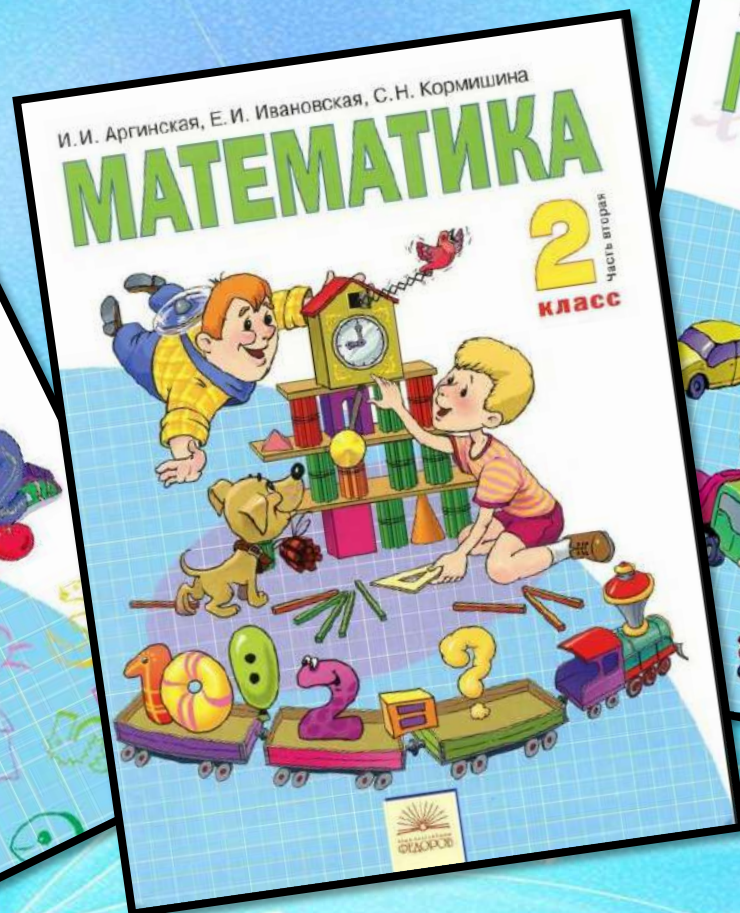
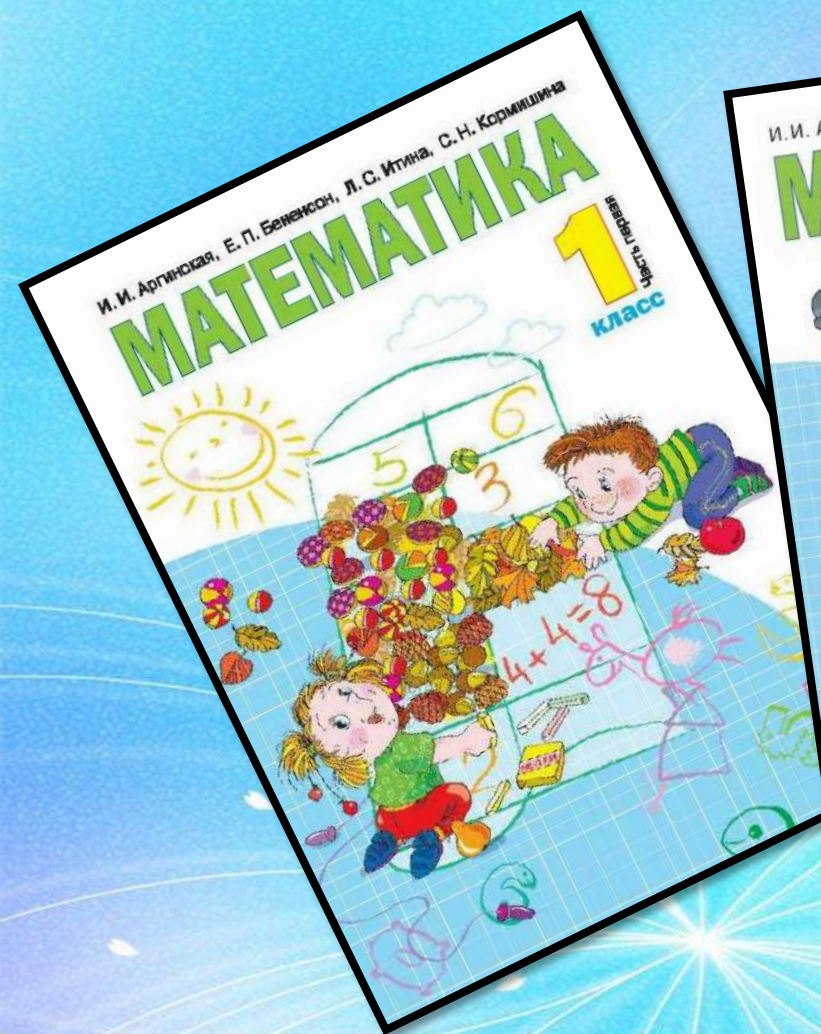
Храбрый

?

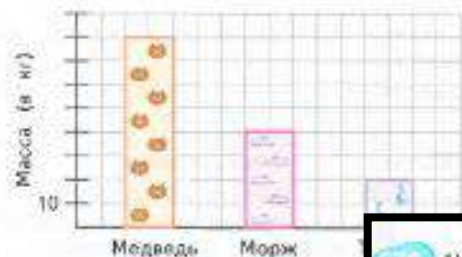
Синонимы

Доктор-врач

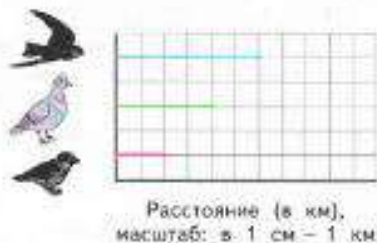




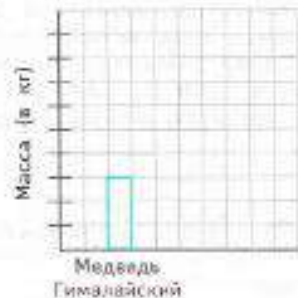
300 На диаграмме показана масса детёнышей некоторых животных. Сравни массы животных. Кто и во сколько раз легче? Кто и во сколько раз тяжелее?



376 1) На диаграмме показано, какие расстояния пролетают ласточка, голубь и воробей за 1 мин.



377 На диаграмме показана масса гималайского медведя.



Медведь	Масса (в среднем)
Гималайский	120 кг
Бурый	2 ц
Белый	3 ц 20 кг

353 1) На диаграмме показано, сколько сантиметров проползла улитка за 3 мин и сколько божья коровка проползла за 1 мин. Кто ползёт быстрее? На сколько?

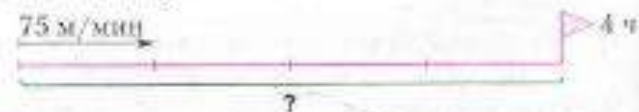


5 Составьте задачи по таблице.



Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
27 м/мин	7 мин	?

И по чертежу:



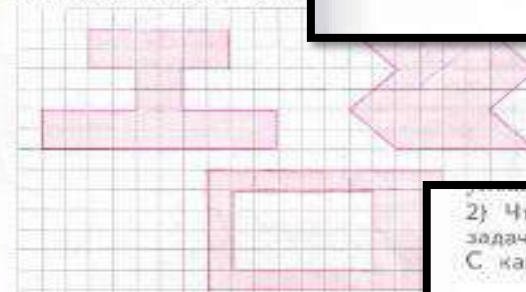
Запишите тексты задач. Обменяйтесь задачами. Решите предложенные.

1) Запиши текст задачи по таблице.

	Производительность труда	Время работы	Количество деталей
I	16 деталей в час	5 ч	?
II	?, на 5 деталей меньше	7 ч	?

2) Реши задачу, записав её решение сложным выражением.

378 1) Найди площади данных фигур.



2) Начерти другие фигуры с такой же площадью.

2) Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи? Рассмотрю схему рассуждений по задаче. С какого действия ты cominciшь решение задачи?



3) Реши задачу.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!