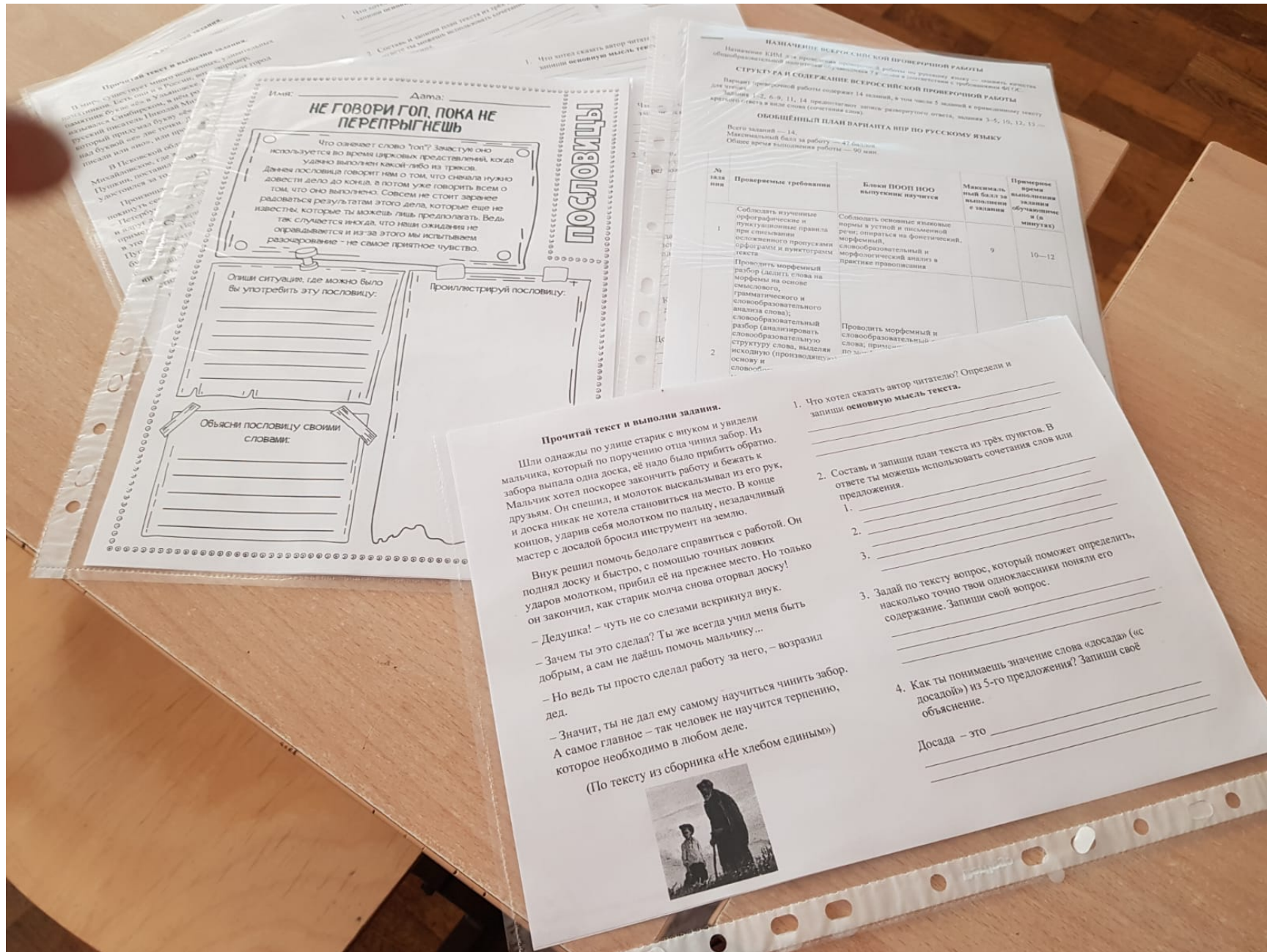






Имя: _____ Дата: _____
НЕ ГОВОРИ ГОП, ПОКА НЕ ПЕРЕПРЫГНЕШЬ

Что означает слово "гоп"? Значение оно используется во время цирковых представлений, когда удачно выполнен какой-либо из трюков. Данное поговорица говорит нам о том, что сначала нужно довести дело до конца, а потом уже говорить всем о том, что оно выполнено. Совсем не стоит заранее радоваться результатам этого дела, которые еще не известны, которые ты можешь лишь предполагать. Ведь так случается иногда, что наши ожидания не оправдываются и из-за этого мы испытываем разочарование - не самое приятное чувство.

Опиши ситуацию, где можно было бы употребить эту поговорицу:

Объясни поговорицу своими словами:

Проиллюстрируй поговорицу:

ПОСЛОВИЦЫ

Прочитай текст и выполни задания.

Шли однажды по улице старик с внуком и увидели мальчика, который по поручению отца чинил забор. Из забора выпала одна доска, её надо было прибить обратно. Мальчик хотел поскорее закончить работу и бежать к друзьям. Он спешил, и молоток выскальзывал из его рук, и доска никак не хотела становиться на место. В конце концов, ударив себя молотком по пальцу, незадачливый мастер с досадой бросил инструмент на землю.

Внук решил помочь дедушке справиться с работой. Он поднял доску и быстро, с помощью точных движений ударов молотком, прибил её на прежнее место. Но только он закончил, как старик молча снова оторвал доску!

— Дедушка! — чуть не со слезами вскрикнул меня быть — Зачем ты это сделал? Ты же всегда учил меня быть добрым, а сам не даёшь помочь мальчику...

— Но ведь ты просто сделал работу за него, — возразил дед.

— Значит, ты не дал ему самому научиться чинить забор. А самое главное — так человек не научится терпению, которое необходимо в любом деле.

(По тексту из сборника «Не хлебом единым»)



НАЗНАЧЕНИЕ ВОПРОСОВ С ПОСЛОВИЦЕЙ
Назначение ВОПРОСОВ с пословицей — проверка знаний обучающихся по теме «Пословицы и поговорки».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
Вариант контрольной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий с кратким ответом и 9 заданий с развернутым ответом.

ОБЩЕЕ ПОЛНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Всего заданий — 14.
Максимальный балл за работу — 47 баллов.
Общее время выполнения работы — 90 мин.

№ задания	Проверяемые требования	Баллы за выполнение задания	Максимальный балл за выполнение задания	Проверка времени выполнения задания (в минутах)
1	Соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила при списывании с печатного текста; проводить морфемный разбор (слагать слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); проводить морфемный и словообразовательный разбор (анализировать структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразовательный суффикс).	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	9	10—12
2	Проводить морфемный и словообразовательный разбор (анализировать структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразовательный суффикс).	Проводить морфемный и словообразовательный разбор (анализировать структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразовательный суффикс).		

1. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

2. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

3. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

4. Как ты понимаешь значение слова «досада» («с досадой») из 5-го предложения? Запиши своё объяснение.

Досада — это _____





