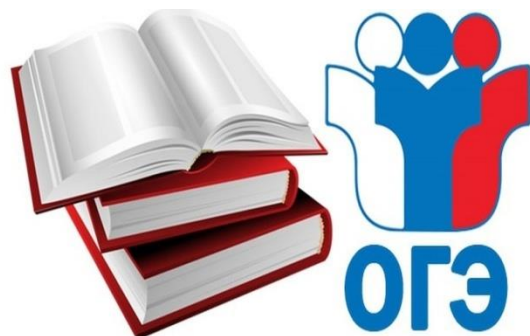


«Пути повышения образовательных  
результатов слабоуспевающих  
обучающихся, сдающих ОГЭ по  
обществознанию  
в 2021-2022 учебном году



Учитель истории и  
обществознания

Заец Вероника Андреевна

МАОУ СОШ №2  
им.И.И.Тарасенко

## Обществознание – самый популярный предмет из «выборных» ОГЭ

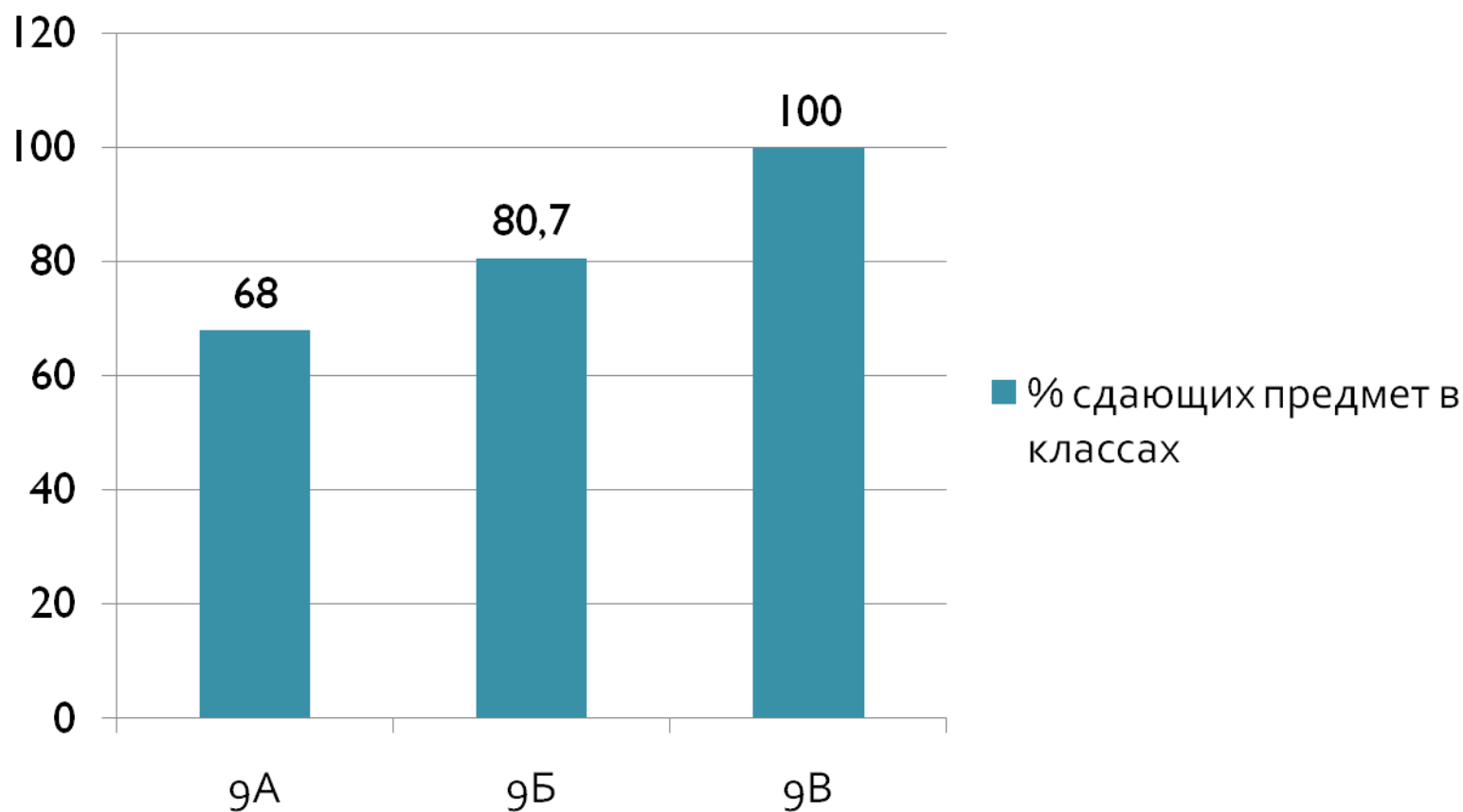
- *Ученики отстают в обучении по разным причинам. Вот некоторые из них:*
- 1) слабое физическое развитие, хронические заболевания
- 2) пропуски занятий в школе по болезни
- 3) задержка психического развития
- 4) педагогическая запущенность
- 5) отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения
- 6) прогулы учебных занятий и т. д.

## *Направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ:*

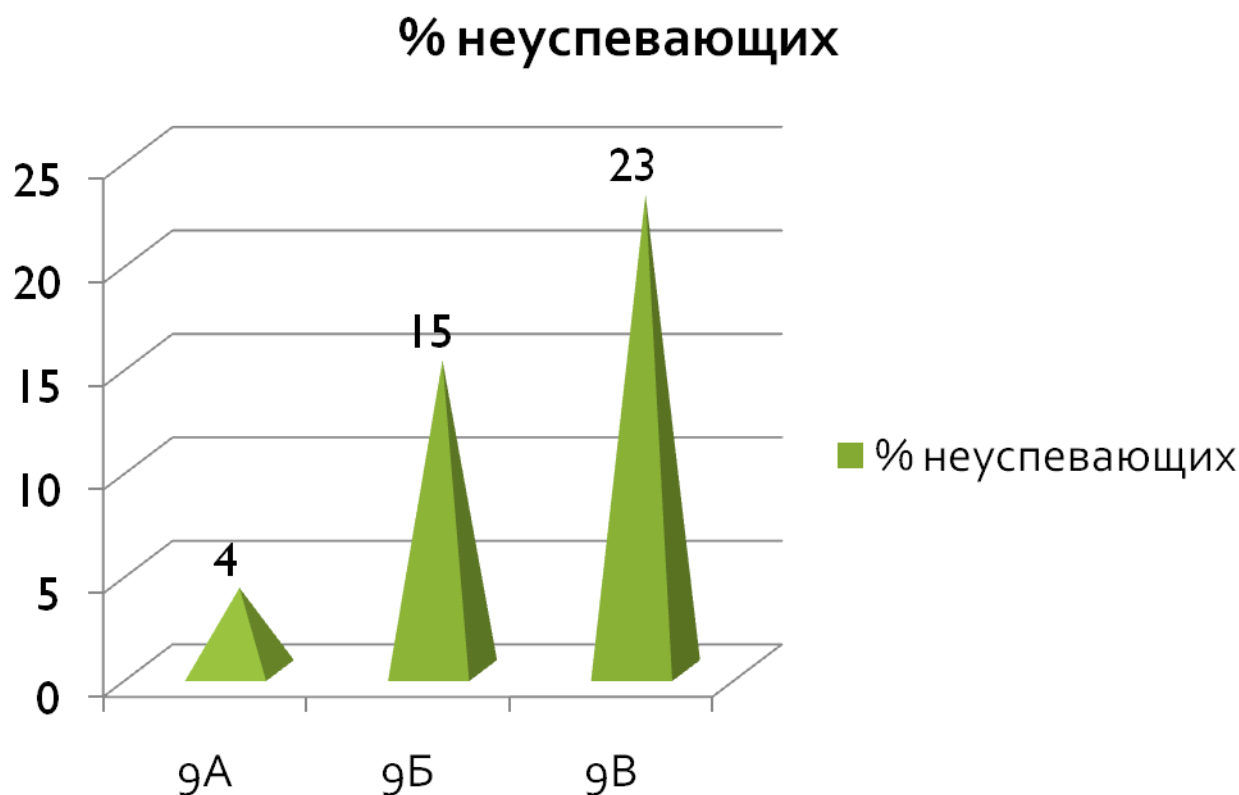
- развитие мотивации и целеполагания;
  - формирование умения решать задания разного уровня;
  - развитие самоконтроля;
  - формирование уверенности и положительной самооценки;
- 
- **Задачи педагога:**
  - правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
  - работать в тесном контакте с родителями.

# Статистика сдающих ОГЭ по обществознанию в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

% сдающих предмет в классах



# Неуспевающие по результатам пробных заданий по обществознанию в 9-х классах



# Этапы подготовки:

**1. Вводный**

**2. Диагностический**

**3. Функциональный**

**4. Контрольно-  
оценочный**

# I Этап – вводный

Знакомство выпускников со спецификой заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию и их формулировками, формой и структурой экзамена, т. е. с кодификатором, спецификацией и демоверсией.

Так же на данном этапе происходит формирование психологической устойчивости учащихся.

***Учащиеся должны очень хорошо понять и осознать всю сложность и важность совместной с учителем и самостоятельной работы по подготовке к экзамену!***

## **II этап – диагностический**

- **Рекомендуемое время проведения входной диагностики первой части – октябрь месяц, второй части – ноябрь месяц**



# III этап – функциональный

- 1. Урочная подготовка
- 2. Консультации
  - Лекции-визуализации по всем блокам
  - Лекция-диалог, по форме «вопрос – ответ»
  - Практикумы по работе с диаграммами
  - Практикумы по работе с текстом
  - Дистанционная подготовка

## IV этап – контрольно-оценочный

- «Решу ОГЭ: обществознание»
  - (soc-oge.sdangia.ru)
  - ФИПИ  
(<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>)
- Пробный экзамен. Условия проведения пробного экзамена максимально приближены к условиям реального экзамена.

# Система подготовки

- **1. Создание методической базы**
- **2. Создание банка тестовых заданий.**
- **3. Создание папки «Подготовка к ОГЭ» (для ученика) .**
- **4. Диагностика уровня подготовки учащихся**
-

# Мой подход:

- 1) стараюсь выяснить, что непонятно;
- 2) нахожу способ подойти к ней со всех сторон (в 90 % работая с учеником)
- 3) использую разные методы — тренажеры - работа с понятиями - работа с таблицами - работа с картами (история) - работа с тематическими тестами - проведение дополнительных консультаций после уроков - презентации - работа в парах - работа в группах - компьютерные технологии

## Результат:

- Улучшение изучения материала, заданного на дом -
- **Улучшение изучения и закрепления материала на уроках**
- Усиление интереса отдельных учащихся, за которыми потянулись остальные