

Программа круглого стола
«От профессионализма учителя к успеху ученика»

Название мероприятия	«От профессионализма учителя к успеху ученика»
Форма проведения	Круглый стол
Участники мероприятия	Заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО и педагогические работники МБОУ СОШ № 2, 3, 12, 20, 36, 45, 61, МБОУ ООШ № 5, 22, 23, 28, 38, 60, 65, 66
Дата и место проведения	22 апреля 2022 года, МБОУ СОШ № 31 (Крымский район, с. Экономическое, ул. Почтовая, 12)
Начало работы	14.00
Цель мероприятия	Представление опыта работы по развитию профессионального мастерства управленческих команд и педагогических работников по совершенствованию работы школы по обеспечению качества образования и повышению педагогического мастерства на примере конкретной образовательной организации
Модераторы	Пацюк Анна Анатольевна, заместитель директора МКУ ИМЦ; Васянович Елена Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 31
Ход мероприятия	
14.00-14.10	Открытие мероприятия. Приветствие участников семинара «Визитная карточка» школы. Панасенко Елена Ивановна, директор МБОУ СОШ № 31
14.10- 14.40	«Система работы школы по повышению профессионального мастерства педагога через наставничество», Васянович Елена Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 31
14.40-15.00	Мастер-классы педагогов «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы», Клименко Валентина Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31 «Функциональная грамотность как инструмент подготовки к государственной итоговой аттестации», Райкова Маргарита Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 31

15.00-15.20	«Проектная деятельность как формирование естественно-научная грамотность», Забудская Мария Яковлевна, учитель химии МБОУ СОШ № 31
15.20-15.30	«Система работы учителя с одаренными детьми», Шлепов Александр Васильевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31
15.30-15.40	Рефлексия. Подведение итогов мероприятия

Заместитель директора МКУ ИМЦ

А.А. Пацюк