

**Описание**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ОГЭ с учителями русского языка и литературы»**

Реализация Программы предполагает достижения не только базовых и новых профессиональных компетенций тьютора, но и результатов обучения.

**Планируемые результаты обучения:**

***слушатель должен знать:***

- основные инновационные аспекты модернизации российского образования в контексте тьюторства и преподавания, изучения русского языка как государственного;
- методологию и практику тьюторского сопровождения в образовании;
- методику обучения русскому языку и литературе;
- традиционные и инновационные подходы к оценке образовательных результатов по русскому языку;
- основы лингводидактики и перспективных технологий развития связной речи обучающихся, их способности воспринимать речевые произведения - тексты и создавать на их основе самостоятельные высказывания в условиях конкретной ситуации общения.

**А также *уметь:***

- применять современные подходы к вопросам изучения русского языка в аспектах его технического, организационно-методического, информационного сопровождения;
- использовать в практике своей работы деятельностный, развивающий, культурно-исторический подходы;
- осуществлять экспертизу методических материалов.

***Владеть:***

- знаниями основ государственной языковой политики;
- знаниями и умениями в области преподавания и изучения русского языка как государственного;

ИКТ-компетентностями: общепедагогической, предметно-педагогической;

- современными образовательными технологиями;
- принципами организации группового взаимодействия;
- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, экскурсии, сетевое взаимодействие и т.п.
- владеть профессиональной установкой на оказание методической помощи педагогу.

**Связь программы с профессиональными стандартами**

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), обобщенная трудовая функция (ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2
<p>Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>«Специалист в области воспитания»</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) уровня квалификации - 6</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение. (код А/01.6)</p> <p>Воспитательная деятельность - А/02.6. Развивающая деятельность - А/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования - В/02.6, В/03.6.</p> <p>Модуль "Предметное обучение. Русский язык"- В/05.6.</p>