

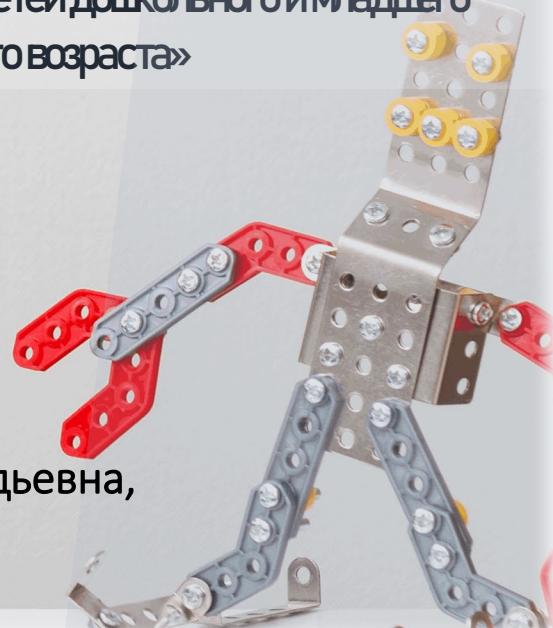
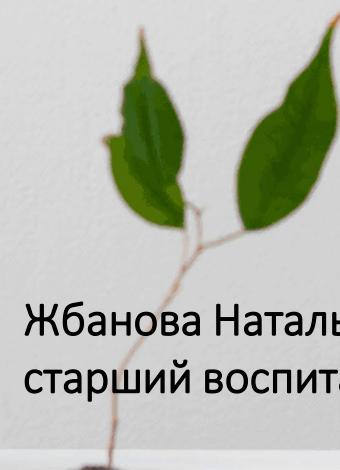


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребенка -
детский сад № 182 "Солнечный город"



НАСТАВНИЧЕСТВО ГЕДАГОГОВ

как составляющая эффективной реализации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»



Жбанова Наталья Геннадьевна,
старший воспитатель

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Математическое развитие

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С
УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ

• • •

«Юные Пифагоры»
студия





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Мультстудия

ОСВОЕНИЕ ИКТ И ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ
СИНТЕЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО И
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



«МЕДИАСТУДИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Робототехника

Легоконструирование

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И
АЛГОРИТМИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ

УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ НОВЫЕ
ОБРАЗЫ, ФАНАЗИРОВАТЬ,
ИСПОЛЬЗОВАТЬ АНАЛОГИЮ И
СИНТЕЗ

«ТЕХНО-СТУДИЯ»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
с живой и неживой природой

РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА

**ОБОГАЩЕНИЕ ОПЫТА
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ**

• • •

**Лаборатория
«ЭРУДИТ»**

Профессиональные компетенции STEM - педагога

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методики и технологии организации совместной образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программе;
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной деятельности;
- способность руководить исследовательской работой обучающихся.



Профессиональные компетенции STEM - педагога

методическая деятельность:

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в данной профессиональной области.



Профессиональный рост педагога

– это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности (компетенций), позволяющих ему оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранения здоровья обучающихся.



«Возвращение»

Методическое сопровождение профессиональной деятельности STEM - педагогов

**Наставничество
в парах**

**«Академия
педагогических
наук»**

**Индивидуальное
консультирование
(педагогическое
сопровождение)**

Организационный этап



**Цель: актуализация у
STEM-педагогов личностных смыслов
к профессиональному саморазвитию**

План «Академии педагогических наук»

Цель: создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.

№	Тема мероприятия	ответственный	Форма проведения	Сроки проведения
1	Использование мультстудии как средства ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий	Воспитатель Афанасова Н.С.	Мастер - класс	Сентябрь 2021
2	Разработка технокарты STEM – часа по образовательному модулю «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ»	Воспитатель Дмитруха В.А.	практикум	Декабрь 2021
3	«Проектирование методических пособий на основе содержания программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Старший воспитатель Жбанова Н.Г.	мастерская	Март 2022

Проектный этап

Цель: создание условий для актуализации и фиксировании педагогами затруднений в реализации инновационной деятельности.

**Цель -
формирование
профессиональных
компетенций и
функциональной
грамотности STEM -
педагогов**



Содержательный этап



Проектирование методических пособий на основе содержания программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»



«Академия педагогических наук»

Использование мультстудии как средства ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий



«Академия педагогических наук»



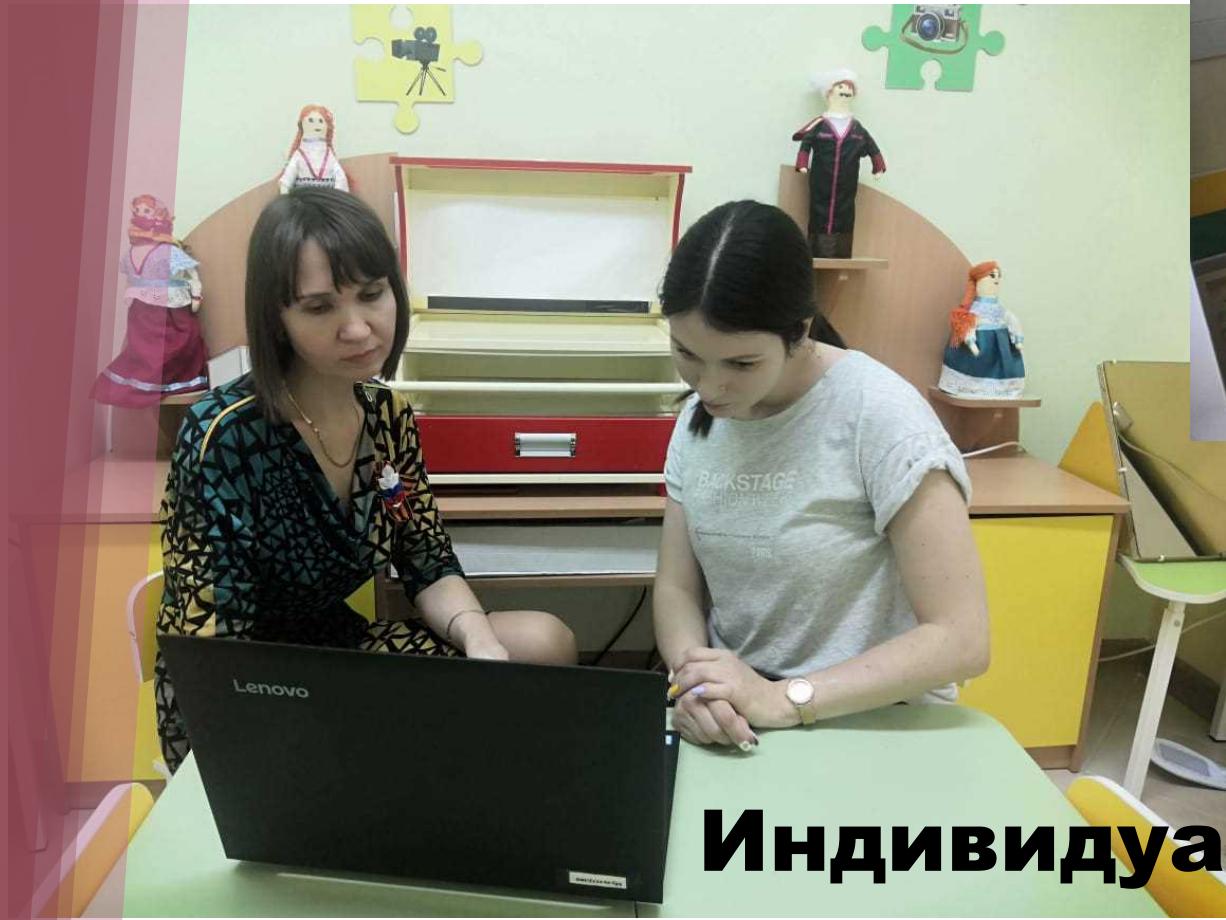
Разработка технокарты STEM – часа
по образовательному модулю
«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ»

«Академия педагогических наук»

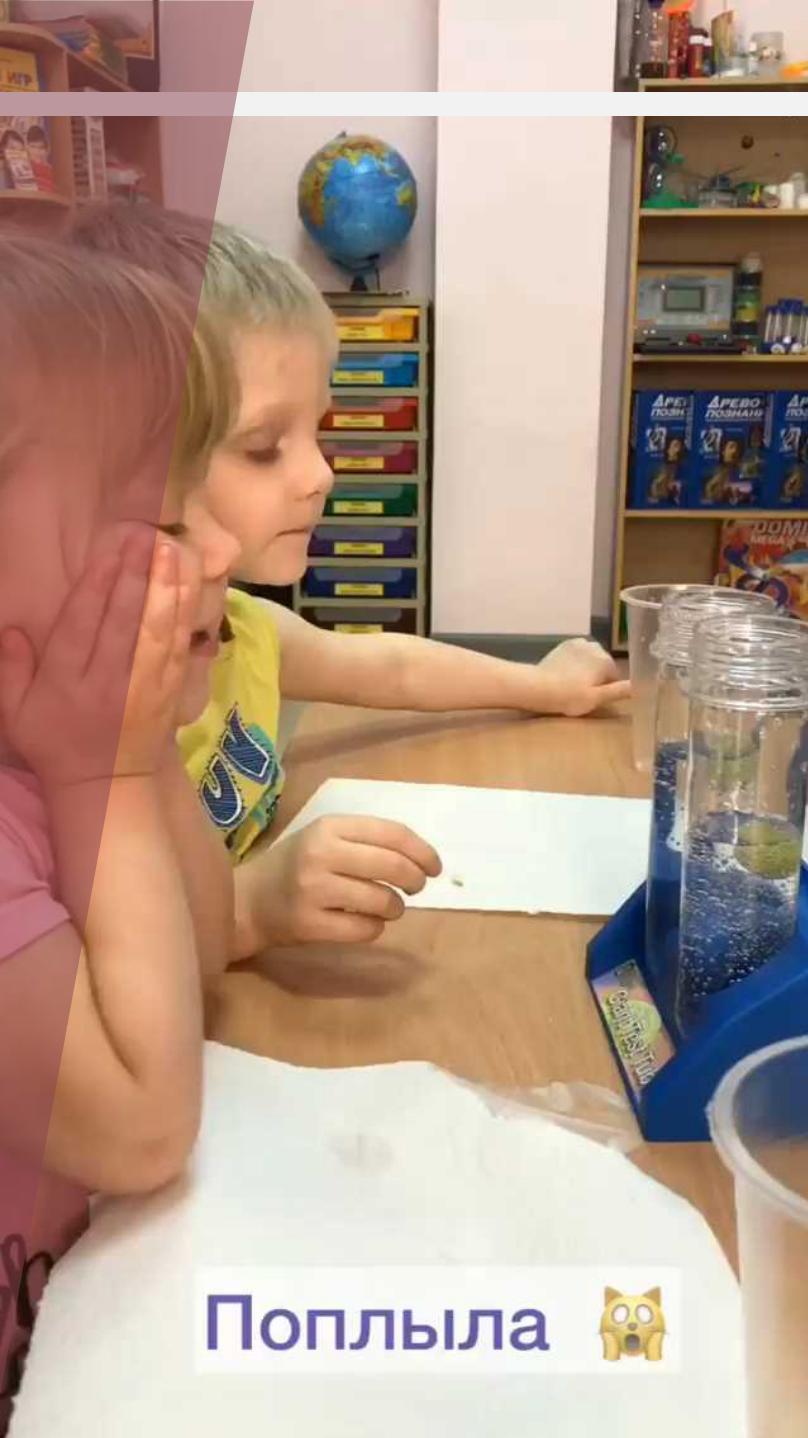




Наставничество в парах (коучинг)



Индивидуальное консультирование



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается
 **Я-исследователь**
Ершов Степан

воспитанник МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»

ПРИЗЁР

муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Я-исследователь» в секции «Естественнонаучная. Неживая природа»

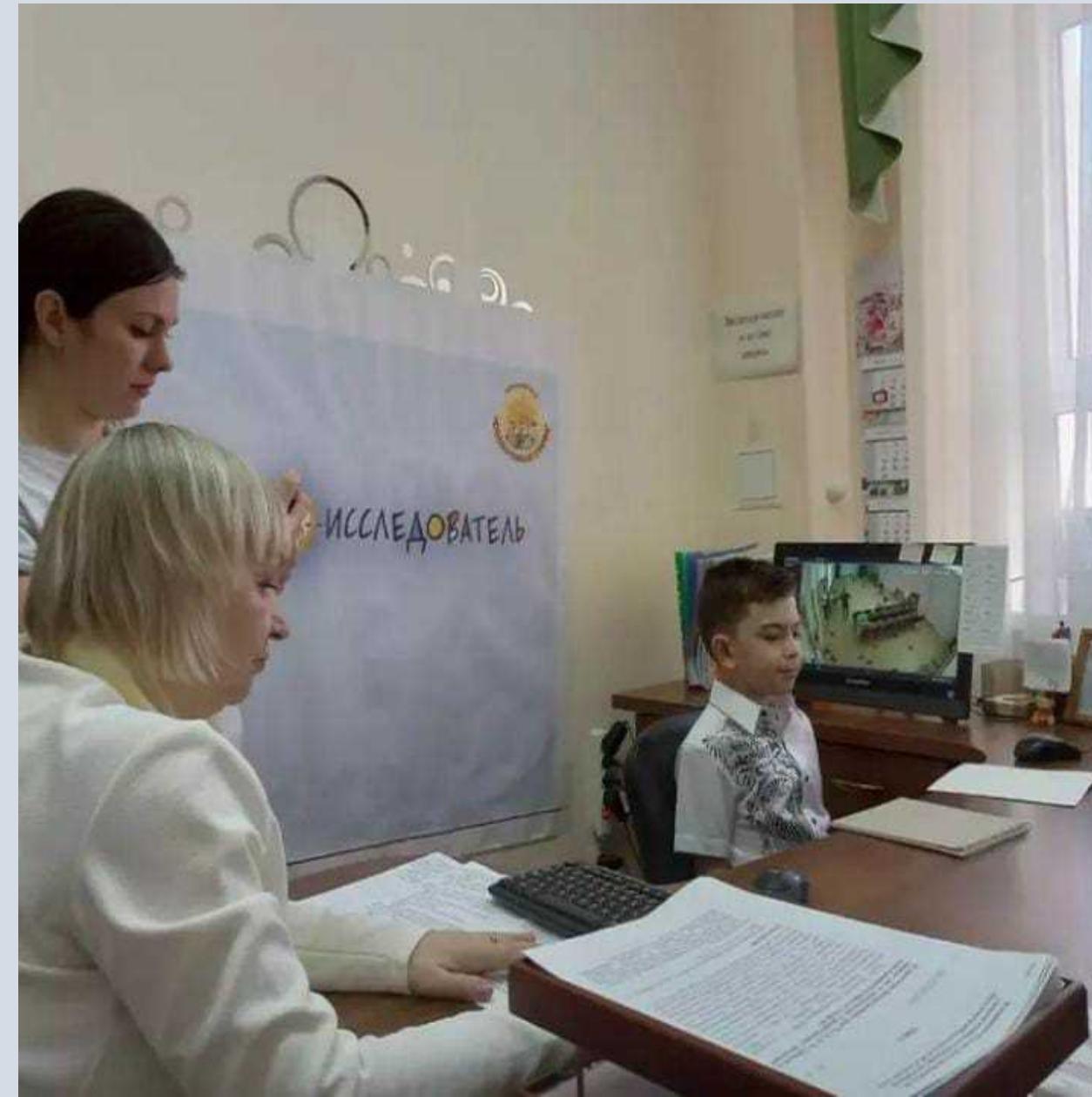
Директор департамента



A.С.Некрасов

Приказ от 16 февраля 2022 № 208
г. Краснодар

Я - исследователь





Н

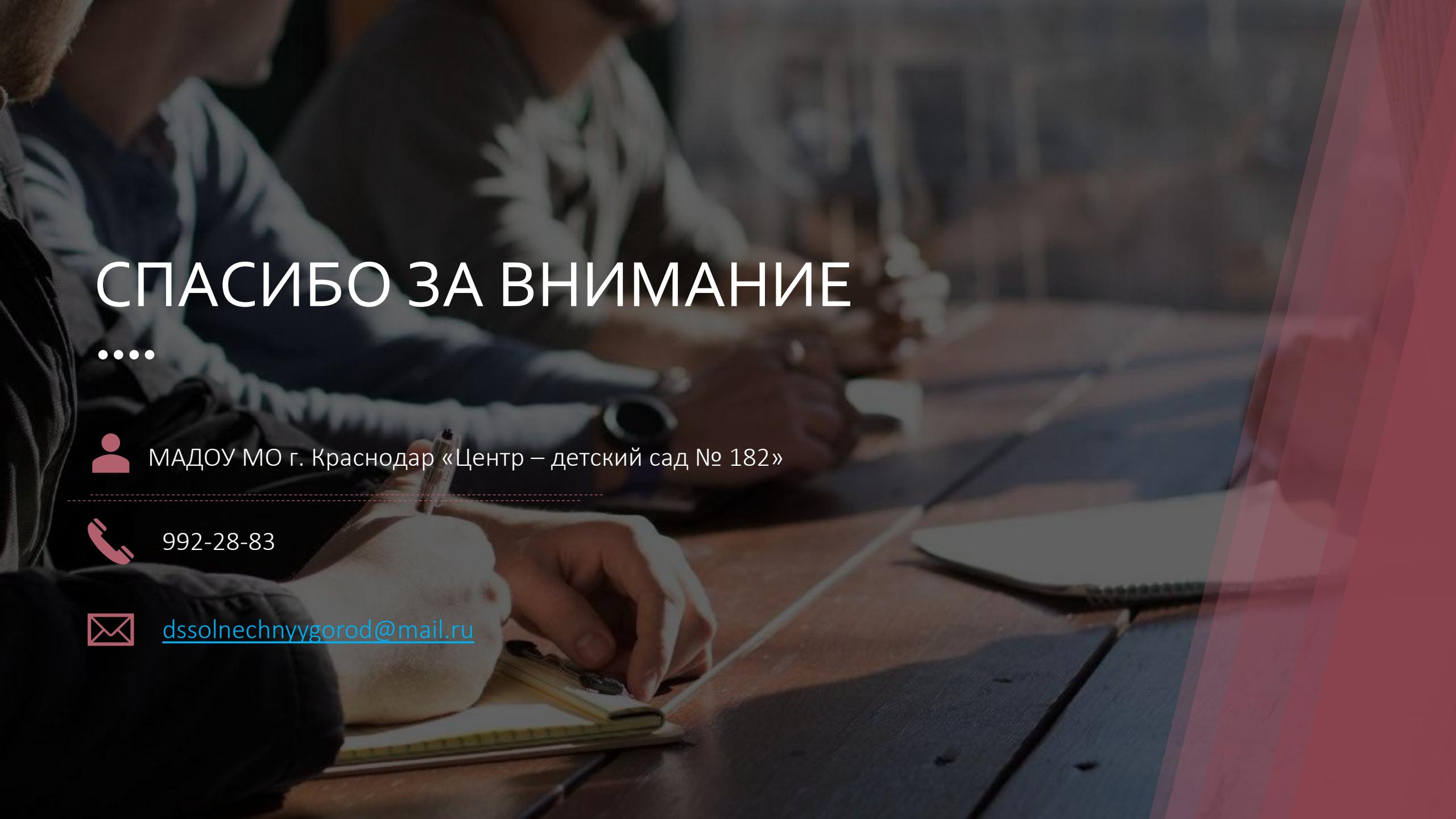






ИНТЕГРАЦИЯ STEM –
ТRENД В МИРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»



992-28-83



dssolnechnyygorod@mail.ru