

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Содержание, методика и организация казачьего образования в
условиях ФГОС»**

Полное название организации и структурного подразделения:
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), кафедра общественных дисциплин и регионоведения.

Цель обучения: совершенствование знаний и компетенций по преподаванию основных модулей «казачьего» образования.

Категория слушателей: классные руководители и педагоги, работающие в классах казачьей направленности, сотрудники школ, имеющих статус «казачья», казачьих кадетских корпусов.

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 8 часов

№ п/п	Наименование модулей и тем	В том числе по видам занятий			Всего, час	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа		
1. Инвариантный модуль (24 часа)						
1.1.	Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни	4	8		12	
2.1.	Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования	4	8		12	
	Всего:	8	16		24	Тестирование
2. Вариативный модуль (48 часов)						
3.1.	Содержание основных модулей «казачьего» образования	6	18		24	

4.1.	Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности		24		24	
	Всего:	6	42		48	
	Итого:	14	58		72	
Промежуточная аттестация: макет экскурсии						
Итоговая аттестация: Разработка технологической карты урока / сценарного плана внеурочного мероприятия						

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации
«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»

Инвариантный модуль (24 часа)

Раздел 1. Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни

Тема 1.1. Федеральное законодательство в отношении казачества.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Стратегия развития российского казачества до 2030 года. Законодательный статус казачества и казачьего образования в современных условиях. Современные законодательные акты в отношении казачества. Законодательство о казачестве в дореволюционный период. Казачество в советских законодательных актах. Законодательный статус казачьих войск в период Великой Отечественной войны.

Тема 1.2. Региональное законодательство в отношении казачества.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Закон Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества». Закон Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае». «Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края». «Концепция государственной политики в отношении кубанского казачества». «Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества». «Положение о классах и группах казачьей направленности». Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».

Раздел 2. Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования

Тема 2.1. Основы казачьей педагогики

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Основы возрастной психологии. Психологическая компетентность педагога и основы казачьей

педагогики. Формы организации педагогического взаимодействия в системе родители-образовательная организация-казацье общество. Взаимодействие с казаками-наставниками. Подготовка локальных нормативных актов в системе казацкого образования на уровне образовательного учреждения

Тема 2.2. Разработка программ и создание методических материалов для основных дисциплин «казацкого» образования

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курсов «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) и «История и современность кубанского казачества» (5-11 классы) в классах и группах казацкой направленности. Информационные материалы и банки вопросов для модулей «казацкого» образования. Создание авторских программ. Разработка тестов и тематических викторин.

Вариативный модуль (48 часов)

Раздел 3. Содержание основных модулей «казацкого» образования

Тема 3.1. Основные вехи истории кубанского казачества

Вопросы, раскрывающие содержание темы. История возникновения казачества на территории России и, в частности, на Кубани. Участие кубанских казаков в военных кампаниях России конца XVIII - начала XX вв. Особенности политики Советской власти в отношении кубанского казачества. Кубанское казачество в Великой Отечественной войне. Возрождение кубанского казачества на рубеже 1980-1990-х годов. Деятельность атаманов войска - В.Громова и Н.Долуды. Проблемы и перспективы развития Кубанского казацкого войска: реестровые и «этнические» казаки.

Тема 3.2 Черноморское и Кавказское линейное казацки войска - историческая основа единого Кубанского казацкого войска.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Образование Черноморского и Кавказского линейного казацких войск, основные категории населения, из которых складывались эти войска. Создание Кубанского казацкого войска в 1860 году. Исторические и культурные особенности черноморских и линейных казаков Кубани.

Тема 3.3 Методики противодействия фальсификации в истории и культуре казачества.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Споры вокруг этнической и социальной природы казачества в современной историографии. Сложные вопросы истории кубанского казачества. Изучение стандартных методик фальсификации и обзор частных явлений. Критический анализ данных, практика определения фальсификации, ее критика и способы противодействия. Отработка эффективных методов и способов противодействия фальсификации в истории и культуре казачества.

Тема 3.4 Традиционная культура кубанского казачества: ее основы и особенности.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек. Материальная культура - декоративно-

прикладное искусство и ремесла. Духовная культура - фольклор кубанских казаков, обряды и праздники на Кубани. Уклад жизни традиционной казачьей семьи.

Тема 3.5 Духовно-нравственная основа преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Духовно-нравственный элемент и гражданско-патриотическая составляющие в «казачьем» образовании. Основы духовной жизни кубанских казаков. Особенности преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности.

Раздел 4 . Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности (24 часа)

Тема 4.1 Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Класс казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Группа казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Цели организации классов и групп казачьей направленности. Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса или группы казачьей направленности.

Тема 4.2 Взаимодействие педагогов с казаками-наставниками, с родителями учащихся классов.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Система наставничества. Казаки-наставники и их взаимодействие с педагогами и классными руководителями, работающими в классах и группах казачьей направленности. Связь и сотрудничество казаков-наставников с родителями учащихся.

Тема 4.3 Основное содержание модуля «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» и казачьи военно-спортивные дисциплины.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Основы физической подготовки как модуль «казачьего» образования. Модули начальной и средней школы. Внеурочный модуль «Казачьи военно-спортивные дисциплины». Сотрудничество с казаками-наставниками как основа его преподавания.

Тема 4.4 Ресурсы музейной педагогики.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Основные принципы музейной педагогики. Музей как способ изучения истории казачества, сохранения его культуры и традиций. Методика организации экскурсий. Создание макета экскурсии. Учебная экскурсия «Екатеринодар – град казачий», посещение историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына (экскурсия «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска»). В Армавирском филиале - посещение Армавирского краеведческого музея.