

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»

Цель и задачи реализации программы.

Цель обучения: совершенствование знаний и компетенций по преподаванию различных дисциплин «казачьего» образования.

Задачи обучения:

1. Изучение образовательного и воспитательного процесса в группах и классах «казачьей» направленности как деятельности, нацеленной на формирование ключевых компетенций обучающихся;
2. Освоение основных ориентиров, предназначенных для решения конкретных вопросов образовательной политики;
3. Методическое сопровождение педагогической деятельности классных руководителей и педагогов, работающих в группах и классах казачьей направленности.
4. Эффективный обмен опытом реализации содержания основных элементов «казачьего» образования, его технологического обеспечения и осуществления инновационной деятельности.
5. Выработка социального заказа педагогов на постоянное обновление содержания и технологий дополнительного профессионального образования специалистов в сфере «казачьего» образования.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

Целевая аудитория программы – классные руководители и педагоги, работающие в классах казачьей направленности, сотрудники школ, имеющих статус «казачья», казачьих кадетских корпусов.

Трудоемкость обучения.

Форма занятий	Объем (часов):
Лекционных занятий (всего)	14
Практических занятий (всего)	58
Общий объем ДПП ПК	72

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 8 часов

Инвариантный модуль составляет 24 часа, вариативный модуль – 48 часов.

Инвариантный модуль предусматривает 4 часа лекционных занятий и 20 часов практических занятий; вариативный модуль предполагают 6 часов лекционных занятий и 42 часа практических занятий

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Современные методики и технологии преподавания модулей
казацкого образования»**

Раздел 1. Особенности и основное содержание модулей казацкого образования (20 часов).

Тема 1.1 История и современность кубанского казачества (лекция 4 часа, практика 2 часа). Вопросы, раскрывающие содержание темы: Основные теории о генезисе (происхождении) казачества и его ранняя история (XV-XVII вв.). История «прародителей кубанских казаков» - Запорожского и Донского казацких войск.

Казаки и казацкие войска, возникшие на территории Кубани - Войска Кубанское Игнатово Кавказское (казаки-некрасовцы), Черноморское казацкое войска, Кавказское линейное казацкое войска, Азовское казацкое войска, Создание единого Кубанского казацкого войска в 1860 году.

Участие казаков Кубани в войнах Российского государства в XVIII-XX веках. Выдающиеся представители кубанского казачества в военной и гражданской сферах.

Революция 1917 года, Гражданская война и политика Советской власти в отношении казачества в 1920-1930-е годы. Участие кубанских казаков в событиях Великой Отечественной войны. Возрождение кубанского казачества в 1990-е годы. Основные события в истории современного Кубанского казацкого войска, дальнейшие перспективы его развития. Государство - Церковь - Казачество: новый этап в развитии сотрудничества.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Черноморское и линейное казачество Кубани.
2	Историки кубанского казачества.

Тема 1.2 Традиционная культура кубанского казачества (лекция 4 часа, практика 4 часа). Вопросы, раскрывающие содержание темы: Повседневный быт и труд кубанских казаков. Уклад жизни традиционной

казачьей семьи. Духовные основы жизни кубанских казаков. Декоративно-прикладное искусство и ремесла. Песенный и танцевальный фольклор кубанских казаков. Основные календарные праздники и обряды на Кубани, региональные различия. Раскрытие образов казачества в литературе, произведениях живописи, музыкальном искусстве, драматургии и кинематографе.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек.
2	Уклад жизни традиционной казачьей семьи.

Тема 1.3 Основы православной культуры как модуль казачьего образования (лекция 2 часа, практика 2 часа). Вопросы, раскрывающие содержание темы: Духовно-нравственный элемент содержания образования в классах казачьей направленности. Казачьи заповеди. Роль православия в нравственном воспитании. Гражданско-патриотическая составляющая содержания образования в классах казачьей направленности. Формирование гражданского сознания выпускника школы - гражданина России и патриота Кубани.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Основы духовной жизни кубанских казаков.
2	Основные религиозные праздники и обряды

Тема 1.4. Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (практика 2 часа). Вопросы, раскрывающие содержание темы: Исторические истоки современной казачьей военно-спортивной подготовки. Военно-физическое воспитание молодежи в конце XIX - начале XX века на примере кубанского казачества. Содержание современного казачьего военно-спортивного модуля: основные методики и способы работы с кадетами казачьих кадетских корпусов.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Культура физического воспитания казачества.

Раздел 2.Формы урочной и внеурочной деятельности (16 часов).

Тема 2.1 Специфика работы и жизнедеятельности казачьего класса (практика 4 часа). Вопросы, раскрывающие содержание темы: Казачья педагогика как образец психофизического, нравственного и социального здоровья. Основы казачьей педагогики. Специфика работы в казачьем классе. Особенности организации жизнедеятельности класса и группы казачьей направленности, кадетского класса и др.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Основы казачьей педагогики.
2	Новые походы к процессу формирования нравственного и патриотического воспитания молодежи

Тема 2.2 Типы и формы работы в казачьем классе (практика 4 часа).

Вопросы, раскрывающие содержание темы: Актуальные данные о новых формах работы и проведения уроков в казачьем классе. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в казачьем образовании. Основные формы организации внеурочной деятельности школьников, методические аспекты реализации внеклассной работы.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Составление методических разработок уроков, экскурсий и воспитательных мероприятий.
2	Методика использования инновационных форм образования с привлечением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Тема 2.3 Взаимодействие педагогов с родителями учащихся казачьего класса (практика с делением на подгруппы 4 часа). Вопросы, раскрывающие содержание темы: Взаимодействие педагогов и классных руководителей казачьих классов с родителями учащихся. Система наставничества. Казаки-наставники и воспитатели, их воспитателей с родителями учащихся.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Цели организации классов и групп казачьей направленности.
2	Особенности организации внеурочной жизнедеятельности класса или группы казачьей направленности.

Тема 2.4 Ресурсы музейной педагогики в казачьем образовании (практика 4 часа). Вопросы, раскрывающие содержание темы: Основные принципы музейной педагогики. Музей как способ изучения истории кубанского казачества, его культуры и традиций. Посещение музеев и методика организации экскурсий.

Перечень практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических (семинарских) занятия
1	Музей как способ изучения истории кубанского казачества, его культуры и традиций.
2	Работа над макетом экскурсии.