

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческая команда образовательной системы муниципального образования»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций работников муниципальных органов управления в области стратегического управления развитием образовательной системы образования Краснодарского края, для достижения национальных целей и стратегических задач на основе командного взаимодействия.

Категория обучающихся: Муниципальные управленческие команды, включающие руководителей и заместителей руководителей муниципальных органов управления образования, в том числе ТМС.

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Режим занятий: 8 часов.

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческая команда образовательной системы муниципального образования»

Инвариантный модуль

Раздел 1. Государственная политика в сфере общего образования (24 час.).

Тема 1.1. Развитие региональной системы подготовки педагогических работников и управленческих кадров (6 час).

Управление качеством образования обновления инфраструктуры, качества управления и внедрения педагогических технологий в школе. Выявление факторов устойчивости формирования представления о необходимых управленческих мерах поддержки нерезильентных школ. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Управление подготовкой педагогических кадров к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287. Портал «Единое содержание общего образования» для проектирования рабочих программ в образовательных организациях (www.edsoo.ru).

Тема 1.2. Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования (8 час).

Условия введения ФГОС. Координация и сопровождение внедрения и реализации ФГОС. Муниципальная система мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС. Проблемы, возникающие в процессе введения ФГОС. Показатели и индикаторы мониторинга введения ФГОС. Национальная система профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров. Адресные окна возможностей для непрерывного образования и профессионального развития. Подготовка педагогических кадров: проблемы и решения для достижения качественных образовательных результатов. От оценки профессиональных компетенций педагогических работников – к созданию Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Тема 1.3. Цифровая трансформация образования (6 час).

Цели и принципы цифровой трансформации системы образования. Внедрение цифровых технологий в сфере образования. Национальная платформа открытого образования. Сетевые формы реализации образовательных программ. Формирование цифрового библиотечного фонда и обеспечение равного доступа к нему всем участникам образовательных отношений. Оптимизация процессов управленческой деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций посредством современных цифровых технологий.

Раздел 2. Условия функционирования образовательной системы (10 час).

Тема 2.1 Управление ресурсами муниципальной образовательной системы (6 час).

Муниципальное задание. Управление бюджетированием в муниципальной образовательной системе. Контрактная система материального обеспечения образовательных организаций. Кадровое обеспечение образовательной системы. Современные модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров. Эффективность управления ресурсами образовательной системы.

Тема 2.2 Менеджмент качества образования (6 час).

Политика в области повышения качества образования. Цели деятельности в области качества образования. Факторы качества образования. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования. Международные системы оценки качества образования. Всероссийская система оценки качества образования и оценочных процедур. Современные подходы к организации внутренней системы оценки качества образования. Структура, содержание и показатели внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля. Система управленческих решений по результатам оценки качества образования. Пути повышения качества образования.

Раздел 3. Проектно-ресурсное управление инновационными процессами в муниципальной образовательной системе (16 час).

Тема 3.1 Инновации и инновационная деятельность в образовании (6 час).

Основы инноватики. Реальные инновации и инновационные мифы. Виды инноваций в образовании. Характеристики и среда инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура образовательной системы. Инновационные программы. Инновационные проекты. Инновационные площадки. Экспериментальные площадки. Эффективность инновационной деятельности в образовании. Инновационные программы и проекты Краснодарского края. Практическое занятие. Особенности педагогических инновационных процессов. Практическое занятие. Инновационная деятельность педагога: структура, характеристика и содержание. Практическое занятие. Экспертиза в образовании.

Тема 3.2 Управление инновациями в образовательной системе (4 час).

Факторы формирования инновационного потенциала образовательной системы. Анализ инновационного потенциала. Поддержка инновационного потенциала. Стимулирование инновационной активности участников образовательного процесса. Управление введением инноваций. Система поддержки внедрения результатов инновационной деятельности. Потенциал развития образовательной системы Краснодарского края на основе инноваций.

Тема 3.3 Проект и проектное управление (6 час).

Сущность и характеристики проекта. Проект, программа, портфель проектов. Проектный анализ. Система показателей проекта. Содержание управления проектом. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Продвижение проекта. Программное обеспечение для управления проектом. Прикладные проектные технологии.

Тема 3.4 Проектирование территориальных образовательных комплексов (4 час).

Типы территориальных образовательных комплексов. Организационные предпосылки создания территориальных образовательных комплексов. Принципы функционального объединения территориальных образовательных комплексов (внутреннее объединение). Требования к территориальным образовательным комплексам.

Раздел 4. Стратегическое управление развитием образовательной системы муниципального образования (14 час).

Тема 4.1 Управление организационной культурой в муниципальной образовательной системе (4 час).

Значение организационной культуры как инструмента управленческой деятельности. Понятие, содержание, факторы и атрибуты оргкультуры. Внутреннее продвижение оргкультуры. Вовлечение всех участников образовательного процесса в поддержание оргкультуры. Изменение и укрепление оргкультуры. Внешнее позиционирование уникального облика оргкультуры. Взаимосвязь элементов организационной культуры со стратегическим управлением. Индикаторы эффективной организационной культуры. Диагностика элементов организационной культуры системы образования муниципального образования. Формирование/ развитие

организационной культуры муниципальной образовательной системы.

Тема 4.2 Стратегический анализ пространственной среды муниципальной образовательной системы (4 час).

Пространственная среда образовательной системы и ее факторы. Характеристика внешней среды образовательной системы. Внутренние факторы образовательной системы. Методы анализа факторов образовательной среды. PEST-анализ. SWOT-анализ. SNW-анализ. Диаграмма Исикавы. Бенчмаркинг. Экспертные прогнозы.

Тема 4.3 Разработка стратегии развития образовательной системы (4 час).

Понятие и элементы стратегического управления. Школы стратегий. Определение проблемного поля образовательной системы. Анализ действующей системы управления. Определение стратегических приоритетов развития. Проектирование новой системы управления. Направления стратегического целеполагания. Постановка задач качественных изменений образовательной системы, показателей и критериев их эффективности. Определение ресурсного обеспечения целеполагания. Выбор стратегии. Разработка плана реализации стратегии. Контроль реализации стратегии. Оценка эффективности стратегии.