

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность тьюторов с учителями (предмет) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»

Цель обучения: Совершенствование тьюторских компетентностей в работе с учителями в период подготовки к оценочным процедурам.

Категория слушателей: учителя-тьюторы по предмету

Продолжительность обучения: 40 часа (24 часа – первая сессия; 16 часов – вторая сессия).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Рабочая программа

**Модуль 1. «Деятельность тьютора с учителями на муниципальном уровне»
(16 часов, из них: 2 часа лекций и 14 часов практических занятий)**

Тема 1.1. Технология, методы и инструменты тьюторского сопровождения оценочных процедур (лекция 2 часа, практика 2 часа)

Деятельность тьютора в условиях реализации национального проекта «Образование» РФ. Тьюторское сопровождение: понятие, принципы, сущность и структура. Базовые ценности деятельности тьютора: открытость, терпимость к разнообразию, толерантность, позиция «правового» во взаимоотношениях, способность к сопереживанию, содействию и соучастию. Проблема саморазвития и самообразования тьютора. Составление дорожной карты.

Тема 1.2. Методика составления плана подготовки к ГИА. Методология тестирования. Мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации (практика 6 часов)

Методика составления плана подготовки к ГИА в муниципалитете и в ОУ, план работы тьютора, постановка целей и задач мероприятий (целеполагание). Требования к формулировке целей. Методы контроля качества подготовки к итоговой аттестации.

Методология диагностики: составление тестовых заданий, их разновидности, характеристики и требования к ним. Возможности ИКТ-технологий для проведения тестирования и обработки результатов. Мониторинг качества подготовки к ЕГЭ в муниципалитете.

Тема 1.3. Современные цифровые (информационные) технологии в тьюторской деятельности (практика 6 часа)

Тенденции развития цифровизации российского образования. Проблемы и пути их решения. Web-инструменты в тьюторской деятельности. Сервисы для создания опросов и тестов, дидактических игр, интеллект-карт. Ленты времени, сервисы для хранения закладок, видео и др. Сервисы для создания wiki, облака слов, интерактивных плакатов, цифровых книг. Онлайн-конструктор интерактивных заданий разных типов. Государственные сервисы. Сервисы для создания сайтов и блогов. Сервисы для создания виртуальных классов.

Модуль 2. «Подготовка учащихся к оценочным процедурам, с учетом изменений в нормативных документах»

(12 часов, из них: 2 часа лекций и 10 часов практических занятий)

Тема 2.1. Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур (лекция 1 час)

Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур. Изменения в нормативных документах. Назначение, подходы к отбору содержания, структура, распределение заданий по уровню сложности, типы заданий. Кодификатор, спецификация, содержательные блоки КИМов, и изменения в них. Тенденции в эволюции КИМов в соответствии с парадигмой деятельностного подхода. Демоверсии ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и сопоставительных систем исследования качества образования. Методические указания и рекомендации учителям и учащимся по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Тема 2.2. Требования к информационному сопровождению проведения ГИА и оценочных процедур (лекция 1 час)

Требования к оформлению уголка в учебном кабинете ОУ «Готовимся ГИА». Перечень обязательных документов.

Тема 2.3. Возможности использования информационных ресурсов при подготовке к ГИА (практика 2 часа)

Использование банка заданий на сайте ФИПИ, Рособнадзора для подготовки к выполнению разных типов заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ. Формирование тренировочных вариантов с заданиями разных уровней сложности средствами информационных ресурсов.

Тема 2.4. Методические особенности преподавания содержательных блоков по физике, вызывающих затруднения у учащихся (практика 8 часов)

Особенности преподавания содержательных блоков по предметам в новом формате, в связи с изменениями в КИМах. Методика решения заданий по ликвидации типичных ошибок, допускаемых выпускниками прошлых лет.

Модуль 3. «Особенности подготовки учащихся к оценочным процедурам, на основе анализа их результатов»

(12 часов, из них: 2 часа – лекций, 10 часов практические занятия)

Тема 3.1. Методический анализ ошибок по блокам КИМов ОГЭ и ЕГЭ (лекция 2 часа)

Статистика выполнения элементов содержания КИМов в Краснодарском крае в сравнении с результатами РФ. Типы заданий. Анализ ошибок, допущенных выпускниками в содержательных блоках КИМов ОГЭ и ЕГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в следующем году. (В соответствии с предметом).

Тема 3.2. Методические аспекты подготовки выпускников на основе анализа ошибок в ОГЭ и ЕГЭ (практика 10 часов)

Методические особенности подготовки выпускников по элементам содержания каждого блока КИМ (предметно).

Анализ затруднений обучающихся при решении заданий на функциональную грамотность. Методические указания и рекомендации по подготовке к оценочным процедурам на основе анализа. Инструментарий оценочных процедур в направлении естественнонаучная грамотность, как части функциональной грамотности.