

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации членов предметной комиссии **«Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»**

Цель программы курсов: - формирование тьюторских компетентностей у учителей-тьюторов по химии для повышения эффективности подготовки к Федеральным итоговым процедурам в форме ЕГЭ , ОГЭ, ВПР, НИКО и PISA, оказание методической помощи при переходе на новые образовательные стандарты.

Программа является научно-прикладной формой обучения учителей химии, в которой используются результаты современного подхода к преподаванию химии на основе основных принципов модернизации образования в РФ.

Задачи программы:

- определить принципы организации тьюторской деятельности на муниципальном уровне;
- изучить изменения в нормативно-правовой базе организации и проведения оценочных процедур;
- ознакомить слушателей с методологией современного урока;
- ознакомить с методологией тестирования и требованиями к тестовым заданиям;
- рассмотреть методику проектирования и проведения занятий по обобщению . углублению и повторению учебного материала;
- показать возможности использования образовательных ресурсов и технологий для качественной подготовки учащихся к Федеральным оценочным процедурам;
- познакомить с особенностями национальных и международных сопоставительных систем исследования качества химического образования школьников.

Методология обучения в рамках модульного подхода предполагает использование форм и методов, характерных для профориентационного обучения, формированию практико-ориентированной направленности в педагогической деятельности учителя химии, выполнения требований к современному образованию.

Категория слушателей: учителя-тьюторы по химии.

Продолжительность обучения: 72 часа (40 часов - первая сессия; 32 часа - вторая сессия).

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 8 академических часов в день

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей-тьюторов по химии **«Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»**

Модуль 1. «Тьюторская деятельность с учителями химии на муниципальном уровне при введении новых образовательных стандартов» (16 часов)

Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (лекция 2 часа, практика 2 часа). Цели и задачи организации Федеральных оценочных процедур. Кодификатор, спецификация, содержательные блоки КИМов, демоверсии ЕГЭ, ОГЭ.

Тема 1.2 Тьюторство и тьютор (лекция 2 часа, практика 2 часа). Тьюторство и тьютор. Предназначение тьютора. Основные функции тьютора: контрольно-диагностическая, проектная, мотивационная, информационно-содержательная, организационно-деятельностная, консультационная, рефлексивная. Роли тьютора: фасилитатор, эксперт, проводник, транслятор. Уровни сформированности компетентностей тьютора: информационный, поведенческо-деятельностный, творческий, личностно-смысловой.

Тема 1.3. Методика составления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в муниципалитете и в ОУ (практика 4 часа). Методика составления плана подготовки к Федеральным оценочным процедурам в форме ЕГЭ и ОГЭ в муниципалитете и в ОУ, план работы тьютора, постановка целей и задач мероприятий (целеполагание). Требования к формулировке целей.

Тема 1.4. Базовые ценности деятельности тьютора (практика 2 часа) Ценностный аспект деятельности тьютора. Базовые ценности деятельности тьютора: открытость, терпимость к разнообразию, толерантность, позиция «правового» во взаимоотношениях, способность к сопереживанию, содействию, соучастию. Проблема саморазвития и самообразования тьютора.

Тема 1.5. Контрольно-диагностическая деятельность тьютора (практика 2 часа). Методы контроля качества подготовки к итоговой аттестации. Методология тестирования: составление тестовых заданий, их разновидности, характеристики и требования к ним. Мониторинг качества подготовки к оценочным процедурам в муниципалитете.

Модуль 2. «Особенности подготовки к государственным аттестационным процедурам в текущем году на основе изменений в их нормативно-правовых актах ГИЛ» (24 часа)

Тема 2.1. Организация обобщения опыта тьюторской деятельности в муниципалитетах Краснодарского края (практика 2 часа). Формы и методы работы тьютора в муниципалитетах с высокими результатами оценочных процедур.

Тема 2.2. Современные инновационные процессы развития школьного курса химии (практика 4 часа). Особенности ФГОС ООО и СОО, их

преимущество и доработка) Новые дидактические средства обучения химии.

Тема 2.3. Изменения в нормативных документах Федеральных оценочных процедур (2 часа лекций, практика 2 часа). Изменения в нормативных документах государственной итоговой аттестации. Тенденции в совершенствовании КИМов Федеральных оценочных процедур. Методические указания и рекомендации учителям и учащимся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и PISA.

Тема 2.4. Требования к оформлению уголка в химическом кабинете ОУ «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» (практика 2 часа). Требования к оформлению уголка в химическом кабинете ОУ «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» Перечень материалов и их оформление.

Тема 2.5 Ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (практика 4 часа). Ресурсы «Телешколы» и ПРО ККК для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Банк заданий на сайте ФИПИ.

Тема 2.6. Методический анализ типичных ошибок (лекции 2 часа, практика 4 часа). Методика решения заданий по содержательным блокам ОГЭ и ЕГЭ на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками прошлых лет.

Тема 2.7 Методика составления заданий на базовом, повышенном и высоком уровнях. (практика 2 часа). Практикум по составлению практико-ориентированных заданий на базовом, высоком и повышенном уровнях.

Модуль 3. «Особенности организации подготовки выпускников к Федеральным оценочным процедурам с учётом их результатов текущего года» (32 часа).

Тема 3.1. Статико-аналитические результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО по химии (2 часа лекций, 6 часов практики). Статико-аналитические результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО по химии. Характеристика особенностей КИМов итоговых оценочных процедур.

Тема 3.2. Методические подходы к изучению тематического блока «Строение атома и вещества, учение о периодичности, закономерности изменения свойств и параметров атомов химических элементов по периодам и подгруппам» (лекций 2 часа, практика 2 часа).

Методические особенности изучения, обобщения и углубления знаний по темам:

- Строение атома.
- Строение вещества.
- Закономерности-изменения свойств и параметров атомов химических элементов по периодам и подгруппам.
- Конденсированное состояние вещества.

Тема 3.3. Методические подходы к изучению раздела «Химическая реакция; Классификация, закономерности их протекания, химическое равновесие и принципы его смещения, Катализ.» (лекций 2 часа, практика 2 часа)

Методические подходы к изучению тематического блока «Химическая реакция»: классификация, закономерности их протекания, химическое равновесие и принципы его смещения, катализ.

Тема 3.4 Методические подходы к изучению тематического блока: «Неорганическая химия» (практика 4 часа).

Методические особенности изучения, обобщения и углубления знаний по темам:

Общие свойства металлов;

Общие свойства неметаллов;

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Тема 3.5. Методические подходы к изучению тематического блока: «Органическая химия» (практика 4 часа).

Методы лабораторного и промышленного способа получения и общие свойства углеводородов и их функциональных производных.

Генетическая связь между классами органических соединений.

Тема 3.6 Методические подходы к изучению тематического блока: «Электронное строение органических соединений, Механизмы химических реакций» (практика 4 часа).

Механизмы химических реакций. Методические подходы к изучению тематического блока: «Электронное строение органических соединений», электронные эффекты, «Механизмы химических реакций».

Тема 3.7. Методические подходы к изучению тематического блока: «Химия и жизнь» (практика 4 часа).

- Химия и промышленность;
- Химия и сельское хозяйство;
- Полимеры;

Металлургия;

- Методы познания в химии.