Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2021 года протокол №1

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петухова И. Н.

**ДОКЛАД**

**для выступления на Форуме**

**учителей истории, посвященном празднованию 350-летия со Дня рождения Петра 1.**

**ДОКЛАД**

**для выступления на Форуме**

**учителей истории, посвященному празднованию 350-летия со Дня рождения первого императора-Петра Великого.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

**«**Петр привлекает к себе наше внимание, прежде всего, как дипломат, как воин, как организатор Победы», - сказал о российском императоре академик Е.Тарле.

Изучение эпохи Петра I и личности этого выдающегося политического деятеля началось ещё при жизни самого великого реформатора, в настоящее время литература о Петре Великом может составить целую библиотеку.

Основное внимание историков разного времени привлекали реформы российского царя, ставшие поворотным пунктом в жизни государства. Большие достижения во всех областях жизни, превращение России в великую мировую державу, ставшее своего рода феноменом истории, объясняют длительный, устойчивый, повышенный интерес к эпохе Петра в русской и зарубежной исторической науке.

Актуальность темы**,** прежде всего, заключается в том, что в современном российском обществе, испытавшем на себе противоречивые последствия очередного витка модернизации, вызывает огромный общественно-политический резонанс образ царя, предложившего и осуществившего ее первую модель. Глубоко изучить историческую личность можно с помощью интернет технологий.

Сегодня компьютер для учителя стал окном в мир, источником профессиональных знаний, орудием педагогического труда:

1)Во-первых, компьютерные технологии позволяют оптимизировать труд учителя.

2)Во-вторых, компьютерные технологии позволяют упорядочить информацию и хранить ее в огромном количестве,

3)В-третьих, простор интернета дает возможность найти любую интересующую информацию, готовую презентацию, видео и фото материалы, сэкономив время, так как время сейчас самый дорогой ресурс.

4)Также можно использовать готовые электронные программные продукты и о них я хочу немного рассказать.

5)возможность получения различного рода материалов через сеть Интернет и использование специальных дисков.

6)Мультимедиа-система электронного учебника позволяет продублировать текст голосом диктора, создать необходимый музыкальный фон для работы, включить любой видеофрагмент, что обеспечивает большую наглядность и интерес учащихся;

7) интегрирование обычного урока с компьютером позволяет учителю переложить часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным. В частности, становится более быстрым процесс записи определений, дат, названий картин и других важных частей материала;

8) этот метод обучения помогает учителю лучше оценить способности и знания ребенка, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, стимулирует его профессиональный рост и все дальнейшее освоение компьютера;

9) освоение учащимися современных информационных технологий происходит более успешно, так как на уроках ученики овладевают компьютерной грамотностью и учатся использовать в работе с материалом разных предметов один из наиболее мощных современных универсальных инструментов - компьютер, с его помощью готовят тексты, презентации для своих работ. Это - возможность для учащихся проявить свои творческие способности.

Как же данные технологии применяются на практике?

5.Одним из интернет - ресурсов являются мультимедиа –учебники, энциклопедии.

**6.** Одним из важных интернет-источников является главный исторический портал страны История.РФ

<https://histrf.ru/read/biographies/pietr-i>

**7.**Например, огромное количество электронных ресурсов можно найти на сайте Исторического факультета МГУ.

 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Здесь размещены электронные тексты исторических источников на русском языке практически по всем периодам.

**8.**Много разнообразных исторических источников и литературы можно найти на Российском общеобразовательном портале

<http://window.edu.ru/resource/309/4309>

На других сайтах много найти много материалов по военной истории, нумизматике, истории орденов; много фотоматериалов, онлайн-тестов; экскурсий по музеям; исторические карты и очень много полезного материала как для учителя, так и для ученика.

**9.**Предлагаю Вашему вниманию интернет ресурсы, которые я использую в своей деятельности чаще всего:

**9.**Самый распространенный вид - мультимедийные презентации. Совершенно очевидно, что "прежде, чем продукт применить в учебном процессе, учитель должен располагать запасом свободного времени для того, чтобы все понять, осмыслить, увязать, отрепетировать - и это при том, что он не является "компьютерщиком - профессионалом". Программа Power Point дает возможность использовать на уроке карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, диаграммы.

<http://ogti.ru/documents/nominatsija_ii_obraz_petra_i_v_proizvedenijah_russkoj_literatury_xviii_xix_vv_5aa622bcc6cb2.pdf>

**10.** Следующий вид использования информационных технологий на моих уроках истории - это мультимедийные карты. В интернет сейчас можно найти достаточно большую базу интерактивных карт по всем темам и разделам как по истории России, так и Всемирной истории. Такие карты удобны в использовании и в сочетании с интерактивной доской расширяют возможности работы с ними. Ребята получают возможность рисовать на карте; размещать и передвигать надписи, заранее подготовленные учителем, делать пометки, показывать стрелочками пути перемещения войск и т.д.

11) Так же в своей педагогической деятельности я использую учебно-методические комплекты.

Благодаря использованию интерактивной доски закрепление материала происходит оживленно и интересно, так как сама работа с доской вызывает у учащихся желание работать и процесс протекает более доступно и наглядно. Причем в закреплении материала принимает участие весь класс. Далее УМК содержит тестовые задания, которые учащиеся выполняют самостоятельно в качестве контроля знаний по изученной теме. Могу сказать, что после таких уроков тема усваивается намного эффективнее, чем при традиционном типе урока.

12) Для более глубокого усвоения материала и контроля знаний на своих уроках я использую различного рода тесты и тренажеры. Это могут быть как тесты, составленные учителем в программах Word или Power Point, или готовые варианты тестов, которых много сейчас в сети Интернет. Тесты могут простые в виде текстов, предусматривающие несколько вариантов , из которых нужно выбрать правильный. Также они могут быть представлены в виде картинок, изображений, фотографий. Например, на сайте «Современный учительский портал»

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-petr-i>

<https://easyen.ru/load/istorija/7_klass/interaktivnyj_trenazhjor_ehpokha_petra_pervogo/91-1-0-13411>

13) Во внеклассной деятельности и на уроках обобщения я использую различные викторины. Они содержит различного рода задания ("расположите по хронологии", "узнай героя", "соотнесите", "почемучка", "исторический словарь", "Вопросы от исторического героя"). Каждое задание содержит несколько вопросов и команды по очереди отвечают на них.

14) Так же часто на своих уроках я использую кроссворды, которые готовлю либо сама, либо учащиеся дома, либо использую готовые формы. Чаще всего работа с кроссвордами ведется на интерактивной доске, так как такой вид работы является наиболее эффективным, потому что ученики непосредственно задействованы в данном виде деятельности.

<https://user-life.com/programs/3786-programmy-dlya-sostavleniya-krossvordov.html>

Составление кроссвордов в программе XL

Многие люди любят разгадывать кроссворды, есть так же лица, которым нравится их составлять. Иногда, составить кроссворд требуется не просто ради развлечения, а, например, чтобы проверить знания учащихся нестандартным способом. Но, мало кто догадывается, что отличным инструментом для создания кроссвордов является программа Microsoft Excel. И, действительно, ячейки на листе данного приложения, как будто специально предназначены для того, чтобы вписывать туда буквы отгадываемых слов. Подробная инструкция составления кроссвордов имеется на сайте по указанной ссылке.

<https://exceltable.com/vozmojnosti-excel/kak-sdelat-krossvord>

15) Содержание диска «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия» открывает широкие возможности для изучения многих тем школьного курса с применением компьютерных технологий. Работа с диском помогает закрепить изученный материал, подготовиться к сдаче ЕГЭ и вступительного экзамена в ВУЗ.

<https://allsoft.ru/software/vendors/kirill-i-mefodiy/repetitor-kirilla-i-mefodiya-po-istorii/>

16) Одним из источников получения информации являются видеофильмы.

1.ФИЛЬМЫ О ПЕТРЕ 1

[1.Пётр Первый: Фильм 1 ( 1937, СССР, Драма, Военный, Биография )](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1650607719253747-18240966749509693006-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9466&from_type=vast&filmId=17907195554614171984" \t "_blank)

<https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1650607719253747-18240966749509693006-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9466&from_type=vast&filmId=17907195554614171984>

[2.Х//Ф Пётр первый (Россия,2011 год)](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1650607719253747-18240966749509693006-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9466&from_type=vast&filmId=10432954360666661213" \t "_blank)

<https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1650607719253747-18240966749509693006-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9466&from_type=vast&filmId=10432954360666661213>

[3.Юность Петра (1980) 1-2 серии СССР 480р – смотреть видео онлайн в Моем Мире](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1650607719253747-18240966749509693006-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9466&from_type=vast&filmId=17137258823103303347" \t "_blank)

<https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1650607719253747-18240966749509693006-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9466&from_type=vast&filmId=17137258823103303347>

4. ПЕТР ВЕЛИКИЙ: ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ФРАНЦИЮ В 1717 Г.

<https://www.youtube.com/watch?v=zGwq-p0YRL0>

и многие другие

17) И, конечно же, важным элементом педагогического процесса является проектная деятельность учащихся. Проектная деятельность - сравнительно новая форма работа, а особенно применительно к компьютерным программам. Во-первых тема проекта должна нести в себе либо исследовательский элемент, либо это должна быть компиляция, которой еще не было в электронном виде. Во-вторых, мультимедийный проект уже по самой сути возникает на стыке как минимум двух дисциплин (в применении к данной работе ИКТ и истории), но реально его выполнении затрагивает гораздо более широкий спектр предметов - русский язык, литературу, мировую художественную культуру и ряд других в зависимости от темы. Поэтому руководителей проекта может быть и два, и три. Важным является определение оптимального количества участников проекта.

Темы проектов могут быть самые разнообразные, но, безусловно, вся теоретическая часть должна сопровождаться достойными презентациями.

1. Образовательный проект «Личность Петра Первого в истории государства российского»
2. «Пётр I. Царь-реформатор.
3. «Петр Великий»

По опыту могу сказать, что учащиеся активно занимаются проектной деятельностью, это вызывает у них большую заинтересованность и результаты всегда хорошие.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, использование информационных технологий помогает учителю повышать мотивацию обучения детей к предмету и приводит к целому ряду положительных следствий:

* психологически облегчает процесс усвоения материала учащимися;
* возбуждает живой интерес к предмету познания;
* расширяет общий кругозор детей;
* возрастает уровень использования наглядности на уроке;
* повышение интереса к изучению истории и успеваемости;
* идет более полное усвоение теоретического материала;
* идет овладение учащимися умения добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;
* формируется умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.
* повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке.

Бесспорно, что в современной школе компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто "вложить" в каждого обучаемого некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления познавательной активности учащихся. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Список используемой литературы:

1. Баханов Е. А. Организация личностно-ориентированного обучения: Советник учителю. Пособие. / КО. Баханов. - X .: Изд. группа "Основа", 2008. - 159с.
2. Баханов КО. Современная школьная историческое образование: инновационные аспекты: [монография] / Е. А. Баханов. - Донецк: ООО Юго-Восток, Лтд, 2005. - 384 с.
3. Баханов КО. Традиции и инновации в обучении истории в школе: Дидактический словарь-справочник / КО. Баханов.- Запорожье: Просвещение, 2022. - 108с.
4. Бахматюк Я. ИКТ и мультимедийное обеспечение учебного процесса на уроках истории История Украины. - 2011. - №37. - С.3-16
5. Беляков Е. В. Подготовка и использование презентаций в учебном процессе [Электронный ресурс]
6. Беркалиев Т.Н. Развитие образования: опыт реформ и оценки прогресса школы, Спб. 2017., с.102
7. Берлинер Э.М. Microsoft Office 2013. / Э.М. Берлинер, И.Б.Глазырина, Б.Э. Глазырин. - М: ООО "Бином-Пресс», 2017. - 576 с.
8. Беспалов П. В. Компьютерная компетентность в контексте личностно- ориентированного обучения / П. Беспалов // Педагогика. - 2003. - № 4. - с.45-50
9. Бовкун А. В. Использование ИКТ для повышения эффективности урока истории [Электронный ресурс]
10. Бодина А.Г. Дизайн мультимедийного сопровождения учебных занятий [Электронный ресурс] / А. Г. Бодина // Материалы Интернет-конференции «Основы педагогического дизайна и опыт его использования для проведения занятий в очной и заочной формах на курсах по повышению ИКТ-компетентности».
11. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. М., 2017., с. 26.
12. Розов Н. Х. Некоторые проблемы методики использования информационных технологий и компьютерных продуктов в учебном процессе средней школы.// Информатика. 2015 № 6, с. 26.
13. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, М.2016, с. 58.